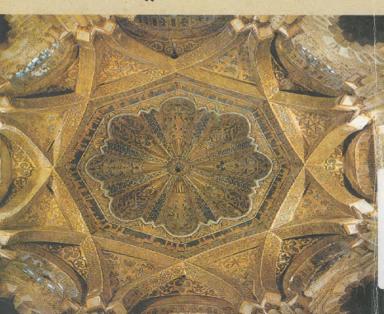


ضحىالإسلام



أحمد أمين







ضحى الإسلام

909.09 7671 A جزء الأول ما 17/5 2002

أحمد أمين





مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٢ مكتبة الأسـرة برعاية السيدة سوزان مبارك سلسلة الأعمال دينية

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقمافة

وزارة الإعلام

وزارة التربية والتعليم

وزارة التنمية المحلية

وزار ة الشــباب

التنفيذ : هيئة الكتاب

ضحى الإسلام الجزء الأول أحمد أمين

الغلاف

والاشراف الفني:

الفنان: محمود الهندى

الإخراج الفني والتنفيذ :

صبرى عبدالواحد

المشرف العام :

د. سمير سرحان

على سبيل التقديم:

نعم استطاعت مكتبة الأسرة بإصداراتها عبر الأعوام الماضية أن تسد فراغا كان رهيباً في المكتبة العربية وأن تزيد رقعة القراءة والقراء، بل حظيت بالتفاف وتلهف جماهيري على إصدار اتها غير مسبوق على مستوى النشر في العالم العربي أجمع، بل أعادت إلى, الشارع الثقافي أسماء رواد في مجالات الإبداع والمعرفة كادت أن تنسى وأطلعت شباب مصر على إبداعات عصر التنوير وما تلاه من روائع الإبداع والفكر والمعرفة الإنسانية المصرية والعربية على وجه الخصوص ها هي تواصل إصداراتها للعام التاسع على التوالي في مختلف فروع المعرفة الإنسانية بالنشر الموسوعي بعد أن حققت في العامين الماضيين إقبالاً جماهيرياً رائعاً على الموسوعات التي أصدرتها. وتواصل إصدارها هذا العام إلى جانب الإصدارات الإبداعية والفكرية والدينية وغيرها من السلاسل المعروفة وحتى إبداعات شباب الأقاليم وجدت لها مكاناً هذا العام في «مكتبة الأسرة، .. سوف يذكر شباب هذا الجيل هذا الفضل لصاحبته وراعيته السيدة العظيمة/ سوزان مبارك..

د. هـ هير هركان

بنيالنالخالحمن

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله .

لمل أصعب ما يواجه الباحث في تاريخ أمة هو تاريخ عقلها في نشوئه وارتقائه ، وتاريخ دينها وما دخله من آراه ومذاهب . ذلك أن مدار البحث في المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر على المسائل المادية وما يشبهها واضح محدود ، وما يطرأ عليها من تغير ظاهر في إيجادها ، وما العناصر التي غذتها ، وما الطواري التي طرأت عليها فعدلتها أو صقلتها ، أعياك ذلك ، وبلغ منك في استخراجه الجهد . لأن الفكرة أول أمرها لا مظهر لها نستدل به عليها ، وقد تتكون من عناصر قد لا تخطر ببال ، ويعمل في تغييرها و تعديلها عوامل في منتهى الغموض . والمذاهب الدينية قدبكون الباعث عليها سياسياً ، وهى في مظهرها الخارجي مجردة من كل سياسة ، وقد يكون الباعث عليها سياسياً ، وهى في فستشكل بشكل المتحمس الدين ، وقد يكون الباعث عليها الماصلاح ولكن فستشكل بشكل المتحمس الدين ، وقد يكون الذهب صالحاً كل الصلاح ولكن يكليه أعداؤه فيشوهونه ويلمتون فيه فيفسدونه ، فيقف الباحث عائراً ضالا ، يتطلب بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذبه . يتطلب بصيصاً من نور يهديه ، أو أثراً في الطريق سلكه من قبله فيحتذبه .

وفوق هذا، فالأفكار متنوعة ، والآراء متمددة ، وقضاياكل عصر تخالف ما قبلها ، ويراها الباحث فيظنها أول وهلة جديدة لم ترتبط بما قبلها برباط ، ولم تتصل به أية صلة ، فيُميل فكره فيا عسى أن يكون بينهما من قرابة أو نسب ، وما قد يصل بينهما من سبب .

فغى سبيل الله ما يلاقى مؤرخ الفكر من عناء لا يتناسب وما يحصله من نتاج! * * * *

سرت فى « ضحى الإسلام » سيرى فى « فجر الإسلام » رائدى الصدق والإخلاص للحق ، فإن أصبت فحمداً لله على توفيقه ، وإن أخطأت فالحق . أردت ، ولكل امرى ما نوى .

عنيت بضعى الإسلام المائة سنة الأولى المصر العباسى (١٣٢ — ٢٣٢) ه أعنى إلى خلافة الواثق بالله ، فهو عصر له لون على خاص ، كما أن له لونا فى السياسة والأدب خاصاً ، امتاز بغلبة العنصر الفارسى ، و بحرية الفكر إلى حد ما ، وبدولة المعترلة وسلطانهم ، وبتلوين الأدب من شعر ونثر لوناً احتذى على كر الدهور ، واختلاف العصور . كما امتاز بتحويل ما باللسان العربى إلى قيد فى الدفاتر وتسجيل فى الكتب ، وما باللسان الأجنبى إلى لغة العرب . وهو فى كل هذا يخالف العصور قبله والعصور بعده . مخالفة تجعله حاقة قائمة بنفسها ، يصح أن تسعى ، وأن تدرس ، وأن تميز . على أنى أحياناً يدعونى إيضاح الفكرة إلى أن أربطها بما كان منها فى العصر الذى قبله ، كما قد يدعونى تسلسلها إلى أن أتجاوزه إلى العصر الذى بعده .

وقد رتبته أنوابًا أربعة :

الباب الأول فى الحياة الاجتماعية فى ذلك العصر ، واجتزأت منها بما له أثر قوى فى العلم والفن .

والباب الثانى في الثقافات المختلفة دينية وغير دينية .

والباب الثالث فى الحركات العلمية ، ومعاهد العلم ، وحرية الفكر ، ومهابا البلدان فى تلك الحركات .

والباب الرابع فى المذاهب الدينية ، وتاريخ حياتها ، وأشهر رَجالها ، وأهم أحداثها .

وكنت أحزر أن سيكون حجمه حجم « فجر الإسلام » ، فلما شرعت فى تأليفه اتسع على موضوعه ، وغرتنى مناحيه ، وواجهت مسائل لم تكن خطرت لى ، فتركت البحث على سجيته ، والقول على طبيعته ، فإذا هو ضعف فجر الإسلام أو يزيد ، فاضطررت أن أجعله جزءين ، فى كل قسم بابان .

وأتقدم إلى القراء اليوم بقسمه الأول ، راجياً ألا يفرغوا من قراءته حتى أقدم إليهم قسمه الثاني .

على أنى لم أقل فى كل موضوع إلا كلته الأولى ، ولم أنظر إليه إلا نظرة الطائر ، ولو حاولت أن أستوفى الكلام فى كل فصل لكان من كل فصل كتاب . فإن نجحت فى إثارة الباحثين لنقده ، وتصحيح خطئه ، وتوسيع مباحثه ، فذلك حسى ، وحسبنا الله ونيم الوكيل م؟

. ۲۳ دمضان سنة ۱۳۵۱

۱۹ يناير سنة ۱۹۳۳

9

أحمد أمن

مقدمة السكتاب

للدكتور لح مسين

أراد ناقد من نقاد التمثيل أن يثنى على قصة راقته ، وملكت عليه إعجابه ، وكان صاحب القصة له صديقاً حيا ، فتوقع أن يلام فى الثناء عليه ، ولكنه لم يتحرج من إهداء هذا الثناء إلى صديقه فى غير تردد ولا تحفظ ، وأعلن فى صراحة — أعجبتنى — أن من خيانة الأصدقاء أن تتخذ صداقتهم . وسيلة إلى جحود ما لهم من حق ، وإخفاء ما لهم من فضل ، وتجاملهم هذه المجاملة السلبية التى تدفعك إلى أن تتردد وتتحفظ ، وتقدم إليهم ثناء ممتقماً شاحباً ، حتى لا تنهم بالإغراق ، ولا توصف بالحاباة . وحتى لا يسوء ظن قرائك بنصيبك من الإنصاف ، وحظك من الاستقلال .

رأى ذلك الناقد « وأنا أرى معه » أن هذا النحو من معاملة الأصدقاء خيانة منكرة ، وظلم قبيح ، وأنه فى الوقت نفسه نوع من اتهام النفس . والإسراف فى سوء الظن بها . فليس ينبغى للناقد أن يُصُدِرَ — فيا يرى من رأى — عما يقول الناس فيه أو ما يمكن أن يقولوا فيه ، وإنما هو مدين لنفسه ولقرائه بما يعتقد أنه الحق الخالص ، سواء أرضى الناس أم سخطوا ، وسواء أوافق رأيه هوى القراء ، أم انحرف عنه .

وعلى هـذا النحو من الاستمداد عمدت دائمًا إلى النقد ، واجتهدت ما استطمت ألا أظلم الصديق لصداقته ، ولا الخصم لخصومته ، وليس الظلم مقصوراً على أن تفضَّ من العمل الأدبى أو العلمى ، أو تنقص من قيمته لأن صاحبه صديق لك ، أو حرب عليك . بل هناك ظلم أقبح من هذا وأشنع ، وهو أن تنفى على من لا يستحق الحد وهو أن تنفى على من لا يستحق الحد إلا بمقدار ، وأن تحمد الخصم لأنه خصم ، ولأنك تكره أن يقول الناس فيك خاصمه فعجز عن إنصافه وتحامل عليه .

ولست أريد أن أخون صديق « أحمد أمين » بالأسراف في الثناء عليه ، ولا أن أخونه بالنفض منه والتقصير في ذاته ، وإنما أريد أن أنسى صداقته ، وأهمل — ولو لحظة قصيرة — ما بيني وبينه من مودة كلهاصفو وإخاء استطعنا أن نجمله فوق ما يتنافس الناس فيه من المنافع وأغراض الحياة ، إنما أربد أن أنصفه ، وأشهد لقد فكرت وقدرت ، وجهَدت نفسي في أن أجد شيئًا من المعيب ذي الخطر أصف به هذا الكتاب الذي أقدمه إلى القراء فل أجد ، ولم أوقى من ذلك إلى قليل ولا كثير .

وليس ذنبي أن « أحمد أمين » قد قصد إلى عمله فى جد وأمانة وصدق ، وقدرة غريبة على احتمال المشقة والعناء ، والتجرد من العواطف الخاصة . والأهواء التي تعبث بالنفوس ، فوفق من ذلك إلى أعظم حظ يستطيع العالم أن يظفر به فى هذه الحياة .

نم ؛ وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » قد استقصى فأحسن الاستقصاء ، وقرأ فأجاد القراءة ، وفهم فأتقن اللهم ، واستنبط فوقق إلى الصواب . ليس من ذنبي أن « أحمد أمين » بعد هذا كله ، من ذنبي هذا ولاذاك ، وليس من ذنبي أن « أحمد أمين » بعد هذا كله ، وبفضل هذا كله ، قد فتح في درس الأدب العربي باباً وقف العلماء والأدباء أمامه — طوال هذا العصر الحديث — يدنون منه ثم يرتدون عنه ، أويطرقونه فلا يُنتح لم ، ووفق هو إلى أن يفتحه على مصراعيه ، ويظهر الناس على ما وراءه من حقائق ناصعة ، يبتهج لها عقل الباحث والعالم والأديب ، ليس شيء من هذا ذنبي أنا ! وإذا لم يكن بد من أن يلام أحد لأن علماً مصرياً

قد وفق إلى هذا الفوز المبين ، وأهدى إلى اللغة العربية كتابًا لم يُسبق إلى مثله ، فليُكمَ هذا العالم المصرى نفسه ، وليعاقب « أحمد أمين » لأنه قد ظفر بهذا الفوز .

لقد اختار « أحمد أمين » لكتابه عنوانه هذا « ضى الإسلام » وهو لا يقدر إلا أن الضحى يأتى بعد النجر ، وأنه وقد أظهر « فجر الإسلام » بجب أن ينفس فى ضاه ، أما أنا ، فكنت أفهم معه هذا النهم ، وأذهب معه هذا المذهب ، ولكنى لم أكد أبدأ معه قراءة الكتاب حتى أخذت أحس شيئاً لم أرد أن أنحدث به إليه ، مخافة أن يكذب ظنى مضينًا فى قراءة الكتاب ، ولكننا مضينًا ، ومضينًا حتى أممنا هذا الجزء الذى تقدمه إلى القراء . فإذا هذا الشيء الذى كنت أحسه يزداد وضوحاً وجمالا وقوة . وإذا ظنى يصدق شيئاً فشيئاً حتى يصبح يقيناً ، وإذا أنا مؤمن إيمانا لا يشوبه الشك بأن هذا الكتاب الذى أنا سعيد بتقديمه إلى القراء أيلتى على تاريخ الإسلام فى العصر العباسى الأول ورا رائماً وضاء قوياً هو أشبه شيء بنور الضحى .

فالكتاب «ضى الإسلام» لأنه يدرس تاريخ الحياة العقلية للسلمين القراب الثانى الهجرة ، وهو «ضى الإسلام» لأنه قد جلى هذه الحياة وأظهرها للناس كأوضح ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبهى ما يمكن أن تكون ، وكأجل وأبهى ما يمكن قد جد وألح ومضى فى الجد والإلحاح ، حتى انتهى إلى هذا التوفيق أم الجامعة المصرية لأنها قد اهتدت إلى «أحد أمين» ووكلت إليه ما وكلت من أنواع الدرس وفنون البحث؟ ولعل الخير كل الخير فى أن أصرف هذه التهنئة أنواع الدرس وفنون البحث؟ ولعل الخير كل الخير فى أن أصرف هذه التهنئة عن «أحد أمين» وعن الجامعة إلى الذين يقرمون اللغة العربية ، ويعنيهم أن يؤرخوا آدابها ، ويستكشفوا ما اشتملت عليه من الكنوز التى كانت مجمولة إلى الآن ، هؤلاء أحق بالتهنئة لأنهم سيسيرون مغذ اليوم إلى

أغراضهم في طريق وانحة سهلة معبدة ، يغمرها بور الضحي .

لن تكون حياة المسلمين منذ اليوم كاكانت من قبل ، غامضة مضطربة يتحدث عنها مؤرخو الآداب بالتقريب لا بالتحقيق ، ويقولون فيها بالظن لا باليقين . ذلك عصر قد انقضى ، وألتى بينه وبين الذين سيؤرخون الآداب ستار صفيق ألقاه « أحمد أمين » ، وأصبح الذين يقصدون إلى تاريخ الأدب قادرين منذ اليوم على أن يحققوا ويستيقنوا ، ويسيروا في بحثهم على بصيرة وهدى .

ما أكثر ما كنا نضيق صدراً بهذه الأمور الغامضة التي كان يلجأ إليها مؤرخو الآداب حين كانوا مذكرون تطور الحياة الإسلامية - أيام بني العباس-بفضل الاختلاط بين العرب وغيرهم من الأمم ، وبفضل اتصال العقل العربى بالعقول الأجنبية ، وبفضل الترجمة والمترجين ، والتأليف والؤلفين . كانت هذه الألفاظ كلها رموزاً إلى الآن تدل على أشياء كثيرة ، ولكنها لا تدل على شيء . تُصَوِّرُ أمام الباحثين صوراً مختلطة مضطربة لا تحصي ولا تستقر ، فهي ذاهبة أبدًا ، جائية أبدًا ، غامضة أبدًا . نسعي إليها ، ولا نظفر مها . أو يصرفنا عنها الكسل العقلي ، الذي هو آفة حياتنا الأدبية في هذا العصر . أما الآن فقد ضبطت هذه الصور أحسن ضبط ، وجليت أحسن تجلية ، وأصبحنا إذا ذكرتا تطور الأمة العربية أو الأم الإسلامية فى القرن الثانى للهجرة نعرف بل نحس حقيقة هــذا التطور ومصدره، والآماد التي انتهى إلىها ، وأصبحنا إذا ذكرنا الحياة الاجتماعية للمسلمين في هذا العصر لا نقول كلاماً منهماً ، وإنما نقول كلاماً يدل على ما يراد به أحسن دلالة وأجلاها ، يدل على طبيعة هذه الحياة وما تقوم عليه من اتصال بين الأفراد والجماعات ، على اختلاف الأجناس والبيثات والأمزجة ، يدل على طبيعة الزواج الذى كان بكون بين هؤلاء الناس فيخلط دماؤهم خلطًا ، أو قل يمزجها مزجًا ،

يدل على طبيعة الرق الذي محا الشخصيات الفردية والاجتاعية لكتبر من الأفراد والأم ، وصهرها كلها في مِرجل واحد هو الدولة الإسلامية ، فكوّن منها شخصية جديدة كل الجدة ، طريفة كل الطرافة ، هي شخصية الأمة الإسلامية .

نم ؛ ويدل على هذه الطبقات التي كان يتألف منها الجسم الاجتماعى ، للأمة الإسلامية ، والتي كانت تتقسم فيا ينها الأعمال السكثيرة المختلفة ، التي يحتاج إليها هذا الجسم لا ليحيا فحسب ، بل ليزفه هذه الحياة ويرقيها ، ويأخذ فيها بأعظم حظ ممكن من النرف المادى والعقلى والشعورى جميعاً .

وإذا ذكرنا الثقافة اليونانية ؛ فلن نفهم منها منذ اليوم هذا المعنى المبهم الذى ترمن إليه بالفاسفة أحياناً . ولكنا سنعرف بالضبط مقدار ما أخذ العرب عن اليونان ، وكيف أخذوه ، ومن أين أخذوه ، وكيف أساغوه أولاً ، ثم تمتلوه بعد ذلك ؟ وقل مثل هذا في الثقافة الهندية والفارسية ، أستفغر الله بل خيراً من هذا ، قل أكثر جداً من هذا ، فا أعلم أن باحثاً عن تاريخ الأدب العربي وفتي إلى تحقيق الصلة بين العرب والهند ، أو بين العرب والفند ، أو بين العرب والفند ، أو بين العرب

وهو — بعد هذا كله — أول من بسط هذا في اللغة العربية بسطاً يطمئن إليه الباحث الذي يسلك إلى محته طريق الجد والصدق ، لاطريق العبث والتضليل . وإذا ذكر نا الثقافة المسيحية والثقافة اليهوديه ؛ فلن نفهم منهما منذ اليوم ما كنا نفهمه من قبل ، من أن اتصال للسلمين باليهود والنصاري قد أحدث بين أوائك وهؤلاء ضروباً من التأثير العقلي العام .

ولكننا سنعرف طبيعة هذا التأثير ومقداره ومصدره ، ثم سنضع أيدينا على مظاهر هذه الحياة الجديدة؛ فيا أنتج المسلمون من أدب وعلم وفن . أستطيع أن أقول إن « أحمد أمين » حينا انتدِب لتأليف هـذا

١٤

السكتاب قد اتخذ لأمة المحارب ، ووضع أمام عينيه غرضاً أقسم ليبلغنه ، أو ليمدلن عن إظهار الكتاب . وهذا الغرض : هو تخليص الحياة المقلية الإسلامية في القرن الثاني من الغموض والإسهام ، وما زال مهذا الغموض والإسهام حتى أجلاها عن موقفهما ، وانترع منهما حياة المسلمين المقلية إلى منتصف القرن الثالث للهجرة . وكأن يزورني كل أسبوع ومعه طائفة جميلة رائعة من الغنائم التي كان يكسمها في هذه الحرب الشاقة المتصلة ، فأقاسمه سمادته طلفنر ، واغتباطه بالفوز .

ولست أحب أن تقدر أنى أعمد فى هذا الكلام إلى ضروب المجاز وألوان التمثيل لأزين القول وأتمقه ، ولكنى أحب أن تستيقن أنى إنما أقول الحق خالصاً من كل زينة ، بريئاً من كل تنميق . فقد كان تأليف هذا الكتاب حرباً عنيفة طويلة مملة بين المؤلف وبين النموض والإبهام . وكان المؤلف كما تقدم خطوة وقف ينظم انتصاره ، ويصوغ ثمرانه هذه الصيغة الجميلة التى ستراها فى فصول هذا الكتاب ، ويتأهب فى الوقت نفسه لهجمة أخرى يكسب بها موقعة أخرى ، وينتصر بها انتصاراً جديداً .

ومع أن المؤلف قد أنفق جهداً قوياً فى أن يحتبك مشاركته فها كان يحل من عناء ، ويلقى من مشقة ، ويدوق من مرارة الصبر والمصارة ، ومطاولة المسائل المعضلة التى كانت تعرض له : فأنت واجد أثر هذا كله فى فصول الكتاب ، حيث ترى المؤلف يسير فى أناة تشبه البطء ، ويعرض عليك جزئيات صفيلة ، تشبه أن تكون إغراقاً فى التفصيل ، وتقليداً المجاحظ فى حب الاستطراد ، ولكن اثبت لهذا البطء ، واصبر لهذا التفصيل ، وامض مع الكاتب فى رفق وأناة ، فسترى أن نتيجة هذا الثبات والصبر والرفق محمداً مما كنت تنظر ، وأن الكاتب لم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعمدها تعبداً . لأنه لم يكن لم يتورط فيها تورطاً ، وإنما قصد إليها قصداً ، وتعمدها تعبداً . لأنه لم يكن

يستطيع أن يمدل عنها حتى يضحى بالأمانة العلمية ، والتحقيق الذي يفرضه
 البحث الحديث فرضاً على العلماء .

ولا تتحَفّ من هذا البطء ، ولا نشفق من هذه المطاولة ، فلن يمترضك ملل ، ولن يفلَّ من حلك سأم ، ولن تضيق بالكتاب لحظة ، فقد عرف المكاتب كيف يهون عليك طول الطريق إلى غايتك ، وكيف يبث أمامك في هذه الطريق من الزهم ما يستهوى عينك ، وكيف ينشر حولك في هذه الطريق من الأصداء الحلوة ما يخلب أذنك . وأنا زعم بأنك ستحتاج إلى أن تعيد قراءة بعض الصحف وبعض الفصول ، وسترى أن الكاتب على إبطائه وأناته مسرع مسرف في السرعة بعض الأحيان .

أشهد لقد وفق « أحمد أمين » في هذا الكتاب إلى الإجادة العلمية والفنية مما : استكشف الحياة العقلية الإسلامية استكشافاً لم يُسْبَق إليه ، ثم عرضها عرضاً هو أبعد شيء عرب جُفاء العلم وجفوته ، وأدنى شيء إلى جمال الفن وعذوبته .

فلينم القراء بفصول هذا الكتاب ، ولينم المؤلف بما ينم به الظافر حين ينتهى إلى فوز لا تشوبه شائبة . ولتكن هذه الحياة الجادة الحصبة المنتجة — فى تواضع ولين جانب — التى يحياها « أحمد أمين » درساً نافعاً ، ومثلاً صالحاً للذين يريدون أن يحيوا في مصر حياة العاماء .

لم مسین

*البابالاول الح*ياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

مفت دمة

يصور بعض المؤرخين الحالة — وقد سقطت الدولة الأموية ؛ وقامت الدولة العباسية — تصويراً مخيل إليك ممه : أن هناك حدُوداً فاصلة بين الدولتين ، وأن صفحة المتاريخ قد ختمت بانتهاء الدولة الأموية ، وأن صفحة أخرى بدئت بقيام الدولة العباسية ، وأن ليس هناك كبير علاقة بين الأمة الإسلامية في عهدها الثاني . وهذا التصوير أبعد ما يكون عن الصحة ! وعلى الأخص من الناحيتين : الاجتاعية ، والمقلية .

فقد حدثت حوادث فى صدر الإسلام وفى عهد الدولة الأموية — أخذت تعمل عملها منذ وجودها ، واستمر تأثيرها مع سقوط الأمويين ، وقيام العباسيين . خذ لذلك مثلا: تعاليم الإسلام . فقد ظلت تعمل وتنتشر ؛ مؤثرة فى البلاد المفتوحة ومتأثرة بها . وكذلك الشأن فى انتشار لفة العرب ؛ فلم

يكن قيام الدولة العباسية صفحة جديدة لهذين العاملين ، و إنما كانت مَهْداً لامتدادها — ومن أوضح المثل على ذلك : علية الامتراج بين الأمم الفاتحة وللمتوحة . فقد بدأت من عهد عمر بن الخطاب ، ووقفت وقفة صغيرة ليما أصاب الأمم المفاوية من الدهش . ثم بدأت تخضع للنظم الاجتماعية ؛ من تراوج ، ودخول في الإسلام ، وتعلم للعربية . ثم ظهور جيل جديد يحمل الدم العربي والأجنبي مماً ، بل يحمل مع ذلك خصائص الأمم المختلفة التي يتكون منها دمه . سواء كانت خصائص جسمية ، أو عقلية ، أو خُلقية ، أو روحية . وأخذ هـذا الجيل في الظهور في عهد الدولة الأموية ، وظل ينمو و يتعاقب في الدولة العباسية — وكان من نتائج هذا الامتراج : أنَّ كل جنس بدأ يتعلم من الأجناس الأخرى ما يشعر بأنها آخذة منه بحظ أوفر . فالعربي يأخذ من الفرس والرومان حضارتهم ، والفرس تأخذ من العرب الدين ، واللغة ، وهكذا . . وهذه العمليات طلت سائرة في العهد الأموى .

بل أستطيع أن أقول : إن الدولة الأموية لوقدر لها أن تستمر فى الحكم الزمن الذى حكمته الدولة العباسية ، لظهر على يديها من الحركات العلمية ، والإصلاحات الاجتماعية ؛ قريب بما ظهر على يد العباسيين . ودليلنا على ما نقول :

(١) أن الدولة الأموية نفسها وهى هى ، كانت الحركة العلمية ، والمذاهب الدينية ، والنظمت تماليم الدينية ، والنظمت تماليم الخوارج ، ونشأ الاعتزال ، واعتنقه بعض الخلفاء الأمويين ، ونظمت حلقات الدروس فى المساجد ، وأخذ العلماء يبحثون مسائل فى القدر ، وغير القدر ، والترجة ،

وظهرت الكتابة الفنية -- إلى كثير من أمثال ذلك -- ولوكان اتساع الحركة العلمية من عمل العباسيين وحدهم لـكان آخر ُ الدولة الأموية يشبه أولهَا .

(٢) أن الأمويين أنفسهم لما انتقاوا إلى الأندلس ، وكونوا فيها مملكة عاصرت العصر العباسي الأول ؛ لم يكن تشجيعهم للسلم وحركة الترجة والتأليف أقل كثيراً من عمل العباسيين . وكذلك مدنيّتهم وحضارتُهم . وأكبر فرق بينهما : نشأ بما أحاط بالعباسيين من مدنيات العراق القديمة ، والفرس ، واليونان وما أحاط بالأمويين بالأندلس ، من مدنية لاتينية . فأما الميل إلى التوسع في الحضارة ، ومنها العلم ، والأخذ بأوفر حظ من الفظم الاجتماعية التي تليق بهم ؛ فكان حظاً الدولتين مما .

ذلك بأن الملكة الإسلامية ،كانت من أول عهدها تسير متنقلة في أطوارها الطبيعية . ويُسلمها طَوَرْ إلى طور ، فتنتقل من طور تغلب فيه البداوة ، إلى طور من الحضارة ، ثم إلى طور آخر ، وهكذا . . . وجاءت الدولة العباسية ؟ والأمة سأثرة إلى الحضارة بطبيعة ما يحيط بها من طروف . فسارت في هذا الأبجاه . والخطأ كل الخطأ أن يُفهم أنها أوجدته من عدم !

نع إن هناك عوامل ظهرت مع العباسيين — و بعضها من عملهم ؟ كغلبة النفوذ الفارسى ، ونقل العاصمة من الشام إلى العراق . وكان لهـذه العوامل أثر غير قليل فى نمو الحركة العلمية والاجتماعية ، ولكن هـذه الحركات كانت حركات مساعدة فقط . ولو لم توجد لاستمرت الأمة فى سيرها إلى الحضارة ، وإن كان يكون سيرها أبطأ . فسلطة العنصر الفارسي كانت تنمو فى الحكم الأموى ، وعلى الأخص فى آخره ، ولو لم يتح لها فرصة الدولة العباسية لأتيحت لها فرص أخرى مختلفة الأشكال . والعراقيون كان يصح أن يُستخدموا فى الحركة العلمية -- والعاصمة فى الشام - بل نحن نرى بالفعل ، حركة الحسن المبصرى وتلاميدة الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو المبصرى وتلاميدة الدينية بالبصرة تنمو وتقوى . والحركة اللغوية تنمو

وتقوى ؛ بمثل أبى عَمْرو بن القلاء ، وقرينه عيسى بن عُمَر الثقنى — بالبصرة أيضًا — فى عهد الدولة الأموية . ولم يكن اتساع هاتين الحركتين فى العهد العباسى إلاَّ أثراً لمؤلاء وأشالهم ، وتقدماً طبيعياً نتج من نشاط تلاميذهم .

ولكن بمـا لا شك فيه أن الحياة الاجتماعية — التي كانت تحياها الدولة المباسية — لونت العلوم والآداب بلون خاص ، وجعلت لها صفات خاصة ، ماكانت تكون لو استمرت الدولة الأموية في حكمها .

وهذا ما سنحاول وصفه فى الباب الآنى . وسنقتصر من وصف الحياة الاجتماعية ، على ماله أثر كبير فى العلم والفن .

الفضلالأول

سكان المملكة الإسلامية في هذا العصر

واضح أن الأم تختلف فى مِيزاتها اختـــلافاً كالذى بين أفرادها . فهى تختلف فى عادانها ، وتجاربها ، وفى منهج تفكيرها ، وكفايتها ، ودرجة عقليتها ، ومقدار ثقافتها ، وحدّة عواطفها ، أو هدوئها .

وفوق ذلك ، نرى أن لكل أمة « أدباً » يختلف عن أدب الأم الأخرى . وأدب كل أمة منتزع من : طبيعة إقليمها ، وتار يخها ، وخيالاتها ، وملوكها وسوقتها ، وعقلائها وسخفائها وصلحائها ومجرميها ، ومن نظامها السياسى ، وعلى الجلة من كل شيء يتصل بحياتها .

نستطيع بعد ذلك أن نقول: إن المملكة الإسلامية في هذا العصر كانت مكونة من أم مختلفة . فقد كان من أجزائها المغرب – حيناً – ومصر والشام وجزيرة العرب ، والعراق ، وفارس ، وما وراء النهر . وكانت هذه الأم تختلف فيها بينها كلَّ الاختلافات التي أبنّاها . وكلها خضعت للحكم الإسلاى ، وتكوّن منها جميعاً مملكة واحدة ، وكان لكل أمة من هذه الأم مزايا وصفات عرفت بها ، فشهر العرب مثلا : بالقدرة على الشعر ؛ حتى قال أحمد بن أبى دُواد : « ليسَ أَحَدُ مِنَ العَرَبِ إِلاَّ وَهُوَ يَقْدِر عَلَى قَوْل الشَّعْرِ ، طبْعاً رُكِّبَ فِيهِمْ ، قَلَّ أَوْ كُثُورً (١) . واشتهر أهل السَّند ؛ بالصَّيْرَفَة ، والعم بالمقاقير . يقول الجاحظ : « إن السند لهم طبيعة في الصَّرْف ، لا تَرَى بالْبَصْرَةِ صَيْرُفياً يقول الجَاحظ : « إن السند لهم طبيعة في الصَّرْف ، لا تَرَى بالْبَصْرَةِ صَيْرُفياً إلاَّ وصاحِبُ كِيسِهِ سِنْدِئ ، واشترى محمدُ بنُ السَّكَنِ أَبَا رَوَاح السندى

⁽١) الأغانى : جزء ٢٠ : ١٥ .

فكسب له المال العظيم ، وقل صيد لانى عندنا ، إلا وله غلام سيندى ، فبَكَفُوا أَبِضاً في الحَبرة ، والمعرفة بالعقاقير ، وفي صحة المعاملة ، واجتلاب الحُرفاء مبلنا حسنا » (1) ، واشتهر أهل مهو ، وخراسان بالبخل ؛ حتى قال في العقد الفريد : « أجمع الناس على بخل أهل مرو ، ثم أهل خراسان ؛ قال ثُمامة بن أشرس : « ما رأيت الدَّيك قط في بلدة إلا وهو يدعو الدَّجاج ، ويثيرُ الحَبُّ إليها ، ويَلطُفُ بها . إلا في مَرْوَ ، فإني رأيته يأكل وحده ! فعلمت أن لؤمهم في المأكل . ورأيت في مر و طفلا صغيراً في يده بيضة ، فقلت له : أعطني هذه البيضة ! فقال : ليس تسمُ يدك ؛ فعلمت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالطَّبْع المُركِّب ، البيضة ! فقال : ليس تسمُ يدك ؛ فعلمت أن اللؤم ، والمنع فيهم بالطَّبْع المُركِّب ،

واشتَهر الىمانون بالعشق ، والحجاز يون بالدَّل (٢٠٠) ؛ كما اشتهر العراقيون ، بالظّر ف . قال إسحاق بن إبراهيم الموصلي :

إِنَّ قَلْمِي بِالتَّلُّ تَلُّ عَزَازِ⁽¹⁾ مَعَ ظَهْي مِنَ الظَّبَاء الْجَوَازِي شَاوَرِن ، مَنْ الطَّبَاء الْجَوَازِي شَاوَن ، لَمْ الْمِحَازِ شَادِن ، لَمْ أَلْ الْمِحَازِ وعدد الجَاحظ مزايا كل أمة في عصره . فقال : « ميزة سكان الصِّين ، السِّناعة . والافراغ ، والإذابة ، والأصباغ التحيية ، وأصحاب النَّخر على ، والتَّحْتِ ، والتَّصَاوِير ، والنسج . والنوانيون يعرفون العِلَل ؛ ولا يباشرون العَمل . وميزتهم الحكم والآداب . والعرب لم يكونوا تجاراً ولا صناعاً ، ولا أطبّاء ، ولا حُسَّاباً ، ولا أصحاب فلاحة ، فيكونوا مَهنة . ولا أصحاب زرع لخوفهم من صفارِ الجزية . . . ولا طلبوا المعاش من ألسنة المكاييل ، ورموس الموازين ، ولا عرفوا الدّوانيق ، والقراريط . فين حَماوا حدَّم ، ووجهوا قواهم إلى قول الشعر ، الدّوانيق ، والقراريط . فين حَماوا حدَّم ، ووجهوا قواهم إلى قول الشعر ،

⁽۱) الحيوان : جزء ٣ : ١٣٤ . (٢) العقد الفريد : جز ٣ : ٣٦١ .

 ⁽٣) زهر الآداب . جره ٢٠٣١. (٤) تل عزاز بفتح الدينقال أبو الفرج الأصفهانى .
 إنه بالرقة . وأنشد البيتين ا ه . وهناك تل آخر بهذا الاسم ثبال حلب ذكره يافوت .

وبلاغة النطق ، وتشقيق اللغة ، وتصاريف الـكلام وقيافة البشر ؛ بعد قيافة الأثر ؛ وحفظ النسب والاهتداء بالنجوم ، والاستدلال بالآثار ، وتعرف الأنواء ؛ والمبتدا بالحيل ، والسلاح ، وآلة الحرب ؛ والحفظ لكل مسموع ، والاعتبار بكل محسوس ، وإحكام شأن المناقب ، والمثالب . بلغوا في ذلك الغاية . وميزة آل ساسان : في الملك والسياسة ، والأثراك : في الحروب . . وليس في الأرض كل تركى كما وصفنا . كما أنه ليس كمل يوناني حكيا ، ولا كل صيني في غاية من الحذق . ولا كل أعرابي شاعراً ، وقائماً . وفيهم أظهر وأكثر » (1) وقال في موضع آخر في الكلام على الرّبح : « وهم أطبع الحلق على الرّبح ، في موضع آخر في الكلام على الرّبح : « وهم أطبع الحلق على الرّبح ، والصرب بالطبل ؛ على الإيقاع الموزون ، مرن غير تأديب ، ولا تعليم . وليس في الأرض أحسن ُ حاوقاً منهم » (2) « واشتهر المند بالحساب ، وعلم النجوم ، وأسرار الطب ، والخرط ، والنجر ، والتصاوير ، والصناعات الكثيرة المحيبة » (2) .

كذلك كانوا يختلفون في الأهواء ، والميول السياسية ، يوضح ذلك : ما رواه ابنُ تتبية : « قال محمد بن على بن عبد الله بن عباس لرجال الدعوة — حين اختارهم للدَّعوة ، وأراد توجبههُمْ — : أما الكوفة وسوادُها فهناك شيعة على ابن أبي طالب . وأما البصرة : فعهائية تدين بالكف ؛ وتقول : كن عَبد الله القاتل . وأما الجزيرة فحرُورية مارقة ، وأعراب ت كاعلاج ، ومسلمون ؛ في أخلاق النصارى . وأما أهل الشام : فليس يعرفون إلا آل أبي سفيان ، وطاعة بني مَرْوَان ؛ عداوة لنا راسيخة وجهلاً مُتراكا . وأما أهل صحيرة والمحترم بخراسان وأما أهل المدة الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقالوباً فارغة ، فإن هناك العدة الكثير ، والجلد الظاهر ، وصدوراً سليمة ، وقالوباً فارغة ، وإن هناك العدة الكثير ، والجلد الظاهر ، وسائل : ١٣ (٣) رسائل الجاحظ : ١١ وما بعدها . (٢) رسائل : ١٣ .

لم تَتَقَسَّمْهِ الْأَهُواهُ ، ولم تَتَوزَعُها النَّحَلُ ، ولم تَشْفَلَهَا دِيانَة ، ولم يتقدم فيها فساد ، وليست لهم اليوم هِمَ العرب ، ولا فيهم كتحازُب الأتباع بالسادات ، وكتحالف القبائل ، وعصبية المشأر . ولم يزالوا كذالون ، ويُمتهنون ، ويُقالمون ، ويؤملون الدول . وهم جند لهم أجسام وأبدان ، ومناكب وكواهل ، وهامات ولحّى وشوارِبُ ، وأصوات هائلة ، وَلنات في عَنْهُ تَخْرِج مِنْ أَفُواهِ مُنْكَرَةً يه (۱) .

كذلك كان فى كل أمة من هذه الأم طوائف مختلفة لها شمائر، وعادات خاصة ، فنهم يهود ؟ حافظوا على تقاليدهم ، وحرَّموا النزاوج إلا منهم ، ونصارى ؛ تمسكوا بشمائرهم وعاداتهم ، ومجوس ؛ يقيمون هيا كلهم ، ويوقدون نيرانهم .

كا نجد خلافات فى الآداب ففُرْس لهم أدبُ هو نتيجة تاريخهم ، وحياتهم الاجماعية . وعراقيون لهم آداب قديمة ورثوها بما اعتورهم من الدول . ومصريون لهم أدب كذلك ، وأدب هندى ، وأدب شامى ، وأدب بونانى ، ورومانى .

دع عنك الاختلافات الإقليمية : فأمة تميش في جبل ، وأخرى في مهل ؛ وجو برد شديد البرودة ، وحار شديد الحرارة ؛ وأمة ساحلية ، وأمة صحراوية . وما يستقبع ذلك من خلاف بين الأمم في العادات ، والطبيعة ، والمراج .

كل هذه الاختلافات التى لم نذكر منها إلا أمثلة قليلة ؛ كانت تكوّن. المملكة الإسلامية فى العصر العباسى الأول ، وكانت ساحتها وعاء تُعمّهُرُ فيه هذه المواد المختلفة ، وتتفاعل فيسه كما تتفاعل الأجسام المختلفة كياوياً . وقدكانت هناك عوامل قوية ساعدت على هذا الامتزاج . إلمهنا بها فى الجزء

⁽١) عيون الأخبار . جزء ١ : ٢٠٤ .

الأول من كتابنا^(١) . ولكن لا بدأن نزيد هناكلة عن شيءكان ظاهرً الأثر في هذا المصر ، وهو « *غملية التوليد »* :

وَنَعْنَى بالتوليد ؛ أن يتزاوج رجل من أُمَّةٍ واعْرَأَهٌ من أُمَّةٍ أخرى ؛ فينشأ بينهما نسل يجرى في عروقه دم الأمَّتين . وقد امتاز العصر العباسي الأولُ بكثرة هذا الجيل من الناس . وكان هذا التوليد ظاهرةً قويةً ؛ نتحت عن اختلاط الأجناس ، ومن نظام الرقِّ والوَّلاء الذي طُبِّقَ عقب الفتح الإسلامي . فقد أصبح البيتُ الإسلامي - وخصوصاً بيوت الخلفاء، والأمراء، والأغنياء -« عصبةً أم » ينتج من النسل ما يحمل خصائص الأمم المختلفة . خذ لذلك مثلا : بيت أبي حمف المنصور. فقد كان في بيته: أرْوَى بنتُ منصور الحُمْيَريِّ أولدها المهدئ ، وجعفراً الأكبر. وَأَمَةٌ كودية كان المنصور اشتراها فتسراها ؛ فولدت له جِعفراً الأصغر . وأمَةُ رومية يقال لها « قالى » أولدها « صالحاً المسكينَ » . وامرأةٌ من بني أمية أولدها بنتاً تسمى « العالية »(٢^{٢)} . هذا مع أن أبا جعفر المنصور لم يسرف في التسرى إسراف من أتى بعده . « وكان للرشيد زُهاَ. ألغ ِ جارية من المغنّيات والخَدَمَةَ في الشراب ؛ في أحسن زيّ من كل نوع من أنواع الثياب ، والجوهر »(٢٠ . « ويقال : إنّهُ كان للمتوكل أربعة آلاف سرِّيّة ٍ »(١) . وسيأتي من ذلك الشيء الكثير عند الكلام في الجواري .

كانت هـذه الجوارى المختلفة الأنواع ، تُوزَّعُ على الفاتحين ، وتباع فى أسواق النخاسين ، وتهذَى كما يمنح المال . وكانت الحرائر من الأمم المختلفة ؛ تتروج من غير جنسها ، وكان هؤلاء وهؤلاء ينسلن نسـلاً عديداً ، وكان نسلهن أكثر من نسل العربيات

⁽١) انظر كتاب فجر الإسلام : الجزء الأول ص ١٠٠ وما يعدها .

⁽٢) المقد ٣ : ٢٩٨ . (٣) أغانى : ٩ : ٨٨ .

⁽٤) مسعودی جزء ۳ : ۳۰۸ .

الخالصات ؛ لقلة عــدد العربيات إذا نسب لغيرهن . بل كان وَلوع الناس بالاختلاط بغير العرب أقوى وأشدًّ ، وميلهم إلى الإماء أكثرَ منه إلى الحرائر . ولذلك سببان : (الأول) أن الجمال فى كثير من نساء هذه الأم المفتوحة أوفرٌ ، والحسن أنمُ ؛ قد صَقَلَتْهُنَّ الحضارةُ ، وجلاهن النعم . هــذا إلى ما حَبَّهُنَّ به طبيعة الإقليم ؛ من بياض البَشَرَةِ ، وصُفرة الشُّعر ، وزُرقة العيون ، ونحو ذلك . (الثاني) ما أشار إليه الجاحظ ؛ من أن عادةَ النزوج بالحرائر ، كانت في عهده كعادتنا الآن ! لا ينظر الرجل إلى من يريد أن يتزوج ؛ ولكن تتوسط « الخاطبة » فتروى له من محاسنها ما تشاء . وقد لا يتفق ذوقها وذوقه . . . هذا إن صَدَقَتْه ! . وليس ذلك هو الشأن في الأمّة ، فهو يراها قبل أن يقدم على تملكها . قال الجاحظ : « قال بعض مَن احتج للعلة التي مِنْ أجلها صار أكثر الإِماء أحظى عند الرجل من أكثر المهيرَاتِ(١): إن الرجل قبل أن يبلكَ الْأُمَةَ قد تأمل كل شيء منها ، وعرف ما خلا حظوة الخلوة ، فأقدم عَلَى ابتياعها بعد وقوعها بالموافقة . والحرة إنما يستشار في جمالها النساء ، والنساء لا يبصرن من جمال النساء وحاجاتِ الرجال ، وموافقتهن قليلا ولا كثيراً ! والرجال بالنساء أبْصَرُ . . وَقَدْ تحسن المرأة أن تقول : كأن أنفَها السيف! وكأن عينَها عينُ غزال ! وكأن عنقَها إبريقُ فِضَّة . . . ! وكأن شغرَها العناقيدُ . . . ! وهناك أسباب أُخرُ ، ، بها يكون الحب والبغضُ »(٢).

ومن أفوال العرب المشهورة : « الْأَمَّة تُشْتَرَى بِالْقَيْنِ ؛ وَتُرَدُّ بِالْقَيْبِ ، وَالحرة غُلُّ في عنق من صارت إليه ! » . وقالوا : عَجبت لِمِن لبس القصير ؟ كيف يلبس الطويل ! ولِمِن أُخْنَى شعره ؛ كيف أعفَاه ! وعجبًا لِمِن عرف

⁽١) المهيرة : الحرة الغالية المهر .

⁽٢) رسائل الحاحظ : ١٩٨.

الإماء ؛ كيف مُقدِم على الحرائر! ؟ »(١).

وقد اشتهرت الأصقاع المختلفة ؛ بميلهم إلى أجناس مختلفة من النساء بحكم الجوار ، وبحكم ماكانوا يأسِرون ويَسترقُّون « من ذلك : أن أهل البصرة أشهى النساء عندهم : الهندياتُ وبناتُ الهنديات ، والاغوار (٢٦) . والمين أشهى النساء عندهم: الحبشيات وبنات الحبشيات. وأهل الشام أشهى النساء عندهم : الروميات و بنات الروميات . وكل قوم فإنما يشتهون جلبَهم وسَبْيهم إلا الشاذ ، وليس على الشاذ قياس »(٣).

من هذا الاختلاط الذي أبنًا طرَفًا منه ؛ نشأ حيل جديد محمل ميزات خاصة ، حتى بعض الخلفاء أنفسهم كانوا من هذا الصنف « فالخيزُ ران سبيَّة مي من خَرْشَنة (٢) وَلدَتْ موسى الهادي ، وهرونَ الرشيد، ابني محمد المهدى . وشاهْسفرهْ بنتُ فيروز بن يزدجرد بن شهريار بن كسرى ابرويز ، ولدت للوليد بن عبد الملك ، يزيدَ بن الوليد الناقص ، وإبراهيم من الوليد المخلوع» (٢٠). ومروان بن محد؛ ابن أمة كردية (٧٠). وأبو جعفر المنصور؛ أمه بربرية اسمها سلامة . والمأمون ؛ أمَّه أمَّة تسمى مراجل . والمعتصم ، أمَّه أمَّة تسمى ماردة . والوائق ؛ أمه أمة تسمى قر اطيس . والمتوكل ؛ أمه أمة تسمى شجاع (^^). ومثل ذلك في العلماء ، والشعراء . قال الأصمعي : «كان أكثر أهل المدينة

⁽١) العقد الفريد: جزء ٣: ٢٩٦.

⁽٢) في القاموس ؛ الغورة بالضم : بلدة عند باب هراة ، وبلا هاء : ناحية بالعجم ..

⁽٣) رسائل الحاحظ : ٥٥ .

⁽٤) خرشنة : بلدة قرب ملطية . قال أبو فراس :

إن زرت خرشنة أسيرا فلكم حللت بها أميرا

⁽٥) في كتاب البلدان لابن الفقيه : جاء هذا الاسم ، شاهفرند و لعله أصح !

⁽٦) زهر الآداب - هامش العقد - جزء ١ : ٢٢٢ .

⁽٧) الطري جزء ٩ : ٣١٨ .

⁽٨) انظر كتاب المعارف لابن قتيبة ١٢٨ وما بعدها .

يكرهون الإماء ، حتى نشأ منهم على بن الحسين ، والقاسم بن محمد ، وسالم بن عبد الله . ففاقوا أهل المدينة فقياً ، وعلماً ، وورعاً . فرغب الناس في السراري (١٠)

خضع هذا الصنف من المولَّدين لقوانين « الوراثة » فكسب من آبائه وأمهاته صفات خاصة . وكان صنفاً ممتازاً . والعرب من قديم آمنوا بأن الزواج بالأباعد ، خير من الزواج بالأقارب . وروى فى الخبر « اغْتَرِبُوا لا تَضُوُوا » (٢٠) . وقال الشاعر :

فَتَى لَمْ عَلِدُهُ بِنْتُ عَمِ قَرِيبَةٌ ، فَيضْوى. وَقَدْ يَضْوى رَدِيدُ الْقَرَائِبِ وقال آخر:

أُنْذِرُ مَنْ كَانَ بَعِيدَ الْهَمَّ ، تَزْوِيجَ أَوْلَادٍ بَنَاتِ الْعَمَّ الْعَمَّ فَكُورُ مَنْ خَوَى وَسُقْمِ !

وروَوا : « أن عمر نظر إلى قوم من قريش ؛ صغار الأجسام . فقال : مالسكم صغرتم ؟ قالوا : قرث أمهاتنا من آبائنا . قال : صدقتم ؛ اغتَربوا . فتروَّجوا في البعداء فأنجبوا » !

والواقع أيَّد هـذه النظرية : فالمولدون فى العصر العباسى ؛ كانوا من أظهر العناصر ، ولهم ميزات محتلفة ، فى أجسامهم ، وعقولهم ، وصناعاتهم ، وذلك باختلاف أمهاتهم ، يقول أحد القواد : « ما فى الدنيا أحد أشجع من أبناء خراسان المولدين ، ولا أفتك منهم ! » ("". ويقول الأصمَعى : « بنات العم أصبر ، والغرائب أنجب ، وما ضَرب رءوس الأبطال كابن الأعجمية ! » . « وسئل بعضهم عن ولد الرومية . فقال : صَلِف ، مُمْجَب ، مخيل . قيل : فولد

⁽١) العقد : جز ٣٠٠ : ٢٩٦ .

 ⁽٢) معناه : تزوجوا في البعاد الأنساب ؟ لا في الأقارب . قال في اللسان : « وذلك أن السرب تزع : أن ولد الرجل من قرابته يجيء ضاوياً ، نحيفاً » .
 (٣) طيفود : ١٤٣٠ .

الصقلبية ؟ قال : طَفِسْ ، زنيم . قيل : فولد السوداء ؟ قال : شجاع ، سخى . قيل : فولد الصفراء ؟ قال : هم أنجب أولاداً ، وألين أجساداً ، وأطيب أفواهاً . قيل : فولد العربية ؟ قال : أنين ، حسود (١٠٠٠ . الخ . ويقول الجاحظ : « رأينا الحلاسي من الناس — وهو الذي يتخلق بين الحبشي ؛ والبيضاء — والعادة من هذا التركيب ؛ أنه يخرج أعظم من أبويه ، وأقوى من أصليه ، ومثمر يه . ورأينا اليسري من الناس — وهو الذي يخلقُ من بين البيض ؛ والهند — لا يخرج ذلك النتاج على مقدار ضخم الأبوين ، وقوتهما ؛ ولكنه يجيء أحسن وأملح » (١٠ . ويقول في العلة ؛ في ميزة النصارى على اليهود في الشكل ، والعقل : « إن الإسرائيلي لا يزوج إلا الإسرائيلي . . . فكانت الغرائب لا تشوبهم ، وفحولة الأجناس لا تضرب فيهم » (١٠ . .

إن شئت؟ فانظر في كتاب الأغانى ، تجد أن أكثر من نبغ من المغنيات في الحجاز ، ثم في العراق ؛ في العصر الأول العباسي من « مُولِدات المدينة » أو من تلاميذهن — ومولدات المدينة : نساء نتجن من آباء عرب ، وأمهات من غير العرب — أو شئت ؛ فانظر إلى كثير من العلماء ، والأدباء ، وتحرّ أجناس آبائهم ، وأمهاتهم ، تجدهم من المولدين . وقد رأيت شهرة مولدي خراسان ، ومولدي الأمجام عامة ؛ بالشجاعة . وقديماً ظهر بالمين عنصر ممتاز سماه العرب « الأبناء » . « وهم الذين أرسلهم كسرى مع سيف بن ذي يزن لنا جاء يستنجده على الحبشة ؛ فنصروه ، وملكوا الحين ، وتدبروها وتروجوا في العرب ، فقيل لأولادهم الأبناء ، وغلب عليهم هذا الاسم ، لأن أماتهم من غير جنس آبائهم () » . ومن مشهوري العلماء من الأبناء: طاووس

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ١ : ٢٠٧ . (٢) كتاب الحيوان جزء ١ : ٧١ .

⁽٣) رسائل الحاحظ – على هامش الكامل – جزء ٢ : ١٦٩ و ١٧٠ و العبارة هناك أطول .

⁽٤) لسان العرب في مادة « ابن » .

ابن كيسان ، ووهب بن مُنتَبهِ التابعيان — غير أن هؤلاء الأبناء ؛ كانوا من أب فارسى ، وأم عربية يمنية . والمولدون فى عصرنا المباسى كان أكثرهم من أب عربى ، وأم أمجمية .

* * *

وَكَمَا كَانَ هَنَاكُ « تُولِيد » بين الأجسام ، كان هناكُ تُوليد عقلي . فعقول الناس من الأمم المختلفة ، كان يتناوبها اللَّقاح . فالفارسي ؛ يحمل عقلا فارسياً ، ثم يعتنق الإسلامَ ، ويتعلم اللغةَ العربيةَ ، فينشأ مزيج من العقلين ، تتولد منه أفكار جديدة ، ومعان جديدة . واليوناني النصراني ، أو الرومي النصراني ، أو العراق اليهودي ؛ يخالط العربي المسلم ، ويتبادلان الرأى والقَصص ، والفكرة ، فينشأ من ذلك فكر جديد ، وهكذا . - ومن ثُمَّ كان « الأدب العربي » بمعناه الواسع . الذي يشمل كل ثقافة ؛ ليس في الحقيقة أدبًا عربيا ؛ و إنما هو « مزيج » طبع بالطابَع العربي الإسلامي فسمي أدبا عربيا ؛ ولنذكر مثلا يوضح هذا : ذلك أنا نرى العرب في جاهليتها أدبها ؛ أدب عربي بالمعني الصحيح . وهو إن اقتبس شيئا بما حوله ؛ فقد كان اقتباسه قليلا خفيفا . أما الروح الغالبة القوية فهي : الروح العربية . فهو يمثل الحياة العربية أحسن تمثيل ، ويصور حياتهم الاجتماعية أتم تصوير، فيه خيالهم، وفيه طريقة صيدهم، وفيه وصفُ حروبهم ، ولهوهم ، وجدَّهم ، وبداوتهم . فإذا نحن طَفَرنا إلى العصر العباسي . وجدنا الناس ، وخاصة الفرس الذين دخلوا فى الإسلام ، وكانت لهم غلبة على مرافق الدولة ، لم يعودوا يتذوقون بذوقهم الفارسي الشعرِّ العربي الجاهلي ، و إنما يتذوقون ما ألِفوا ، من التغني في شعرهم بالحب ، والخر . فظهر العباس بن الأحنف الخراسانى البيئة ، وأبو نواس الفارسي الأم ؛ يُشبعان ذوقهما . الأول : في عشقه والثانى : فى خمرياته . قد كان للعربى الجاهلى شعر فى الحب ، وشعر فى الخمر . ولكن شتان بين خريات طَرَفة ؛ وخريات أبى نواس ، وشتان بين شوق الرئ القيس ؛ وشوق العباس . ويعجبنى فى ذلك قول الجاحظ : «كم بين قول امرى القيس — تقول وقد تمال الفييط بِنَا مَما — و بين قول على بن الجفيم :

قالوا: وَ لِمْ يَنْقَبُ الزَّمان ببغيدَاد، وَتَعْبُرُ بِهِ عَوَابِرُهَا!؟(٢٧)

تحس بِنَفَسِ قَصَصِى، ممتع طويل، لا عهد للعرب به من قبل. وانظر أنواع الحبكم الهندية الفارسية العربية — التى تجدها فى أقوال ابن المقفع — وانظر القصص الذى فى ألف ليلة وليلة ، وكليلة ودمنة . وانظر أنواع المقامات التى تجلّت فى عمل البديع ، والحريرى . كل هذا وأمثاله : أنواع لا يعرفها العرب الحلّص . وإنما كانت — من غير شك — نتيجة عملية التوليد التى أشرنا إليها . وما كانت تكون لو عاش العرب وحدهم . أو الفرس وحدهم . ومثل ذلك يقال فيا ظهر من أنواع العلوم المختلفة ، التى سنوضحها فى فصول تالية .

⁽١) محاضرات الأدباء جزء ٢ : ٦٨ .

⁽٢) القصيدة في تاريخ الطبرى جزء ١٠ : ١٧٦ . وتبلغ ١٤٥ بيتا .

والخلاصة أن لقاح العقول أنتج مخلوقات جديدة ؛ لها ميزاتها الخاصة ، كماكان الشأن في توليد الأجسام .

* * *

وبعد : فمع هذه الاختلافات المتنوعة – التي أبنَّا –كانت هناك روح واحدة ترفرف على العالم الإسلامي . هي روح شرقية ، توحِّد بين أفرادها - مهما اختلفت أجناسهم وأنواعهم — هذه الروح هي التي أخضعت الفلسفة اليونانية ، لما دخلت في بلادها . فأسبغت علمها ثو باً من روحانيتها ، و إلهاماتها . وهى التي جعلت علماء التاريخ والاجماع يدركون خُصائص مشتركة بين الشرق ، تخالف تلك التي للغرب . روح ورثها الشرق من أجيال ، وساعد على تكوينها بيئاتهم الطبيعية ، والاجماعية ، وجعلتهم يتذوقون غير ما يتذوقه الغربي ، ويدركون الأشياء على غير النمط الغربي ، كما جعلت لهم مدنيات ؛ تخالف – من وجوه كثيرة – المدنيات الغربية . جاءت الأديان المختلفة من : بوذية ، ويهودية ، ونصرانية . فصبغت هذه الروح صبغة خاصة . صبغة لامادية ، تؤمن بإله فوق هذا المالم ، وترجو جنة ، وتخاف ناراً ، وترى أن وراء هذه السعادة الدنيوية ، والشهوات الجسمية ، سعادة أخرى روحية ! فلما جاء الإسلام ، ونشر سلطانه على المالك الشرقية . زاد هذه ااروح وقواها ، وعمل في توحيدها . فقد كانت هــذه الأم المختلفة تخضع لقانون واحد . ولنظام فى الحـكم واحد ، وتتكلم بلغة واحدة ، ويدين أغلبها بدين واحد . ورحلات العلماء في منتهى القوة ، على صعوبة المواصلات . والرحالون يتبادلون الأراء، والمعتقدات، ويدعون دعوات دينية وسياسية. والحكام يُرسَلون من من مركز الخلافة مزودين بتعاليم واحدة في جوهرها .

كل هــذا : وحّد بين الأم المختلفة ، وكَوّن منها ما يصح أن يسمى أمة واحدة ، لها : أدب واحد ، وثقافة واحدة ، وعلم مشترك .

القصىلاتا فى الصراع بين العرب والموالى

يظهر أن العرب فى الجاهلية لم يكن لم شعور قوى بأنهم أمة ا إنماكان الشعور القوى عنده : شعور الغرد بقبيلته . ذلك : أنا إذا رجعنا إلى ما نرجيع صمته من الشعر الجاهل وجدناه مماوءاً بالشعور القبّل ، فالعربي يمدح قبيلته ، ويتنفى بانتصارها ، ويعدد عاسنها ، ويجعو القبيلة الأخرى من أجل قبيلته ، ولكن قل أن نجد شعراً يتغنى فيه العربي بأنه عربي ا ويفخر فيه على نحيره من الأم . والسبب فى ذلك واضح . وهو : أن العرب فى الجاهلية لم يكونوا أمة بالمنى الصحيح . فلم يتحدوا لفة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، أمة بالمنى الصحيح . فلم يتحدوا لفة ولا ديناً ، وليس لهم آمال وطنية واحدة ، أشخاص ، لما قوة تنفيذ أو امرها على كافة أفرادها ، وحملهم على طاعتها . وطبيعة الميشة القبّلية التي كانت تعيشها تأبي ذلك .

أضف إلى ذلك ؟ أنه لم يكن هناك ما يشجع العرب على هذه الفسكرة . لأنهم إذا نظروا هذا النظر لم يشعرهم ذلك بعظمة ، ولا نظر . فحولم : الغرس مر ناحية ، وعلاقة العرب منهم ليست علاقة تشعر بالقوة ، فهم يتعاملون معهم تجارياً ولسكن ليست علاقة النسسد بالند . بل علاقة النقير بالغنى ، والضعيف بالقوى . ومن تاجر منهم ، وانتقل إلى فارس ، والروم ورأى حظمتهم ، استضعف نفسه - نم ! وردت بعض قسص قد تنقض ما نقول : كالذى رواه القطامى عن السكلى : من وفود العرب على كسرى (1) ، وافتخار النعان « بالعرب ، وفضلهم عل جميع الأم . لا يستشى

⁽۱) أيدما أن العلد الفريد : جزء ۱ : ۱۲.6 -

فارس، ولا غيرها . وأن أمة لو قرنت بالعرب لفَضَلَتها (العرب) بعزها ، ومنقتها ، وحسن وجوهها ، وبأسها ، وسخائها ، وحكمة ألسنتها ، وشدة عقولها ، وأنَّفَتها ، ووفائها ، الخ » . ولكنا نشك في هـذا الخبر شكا كبيراً . فإنا لم نجد هذا الخبر إلا عن الكلي ، وهو مشهور بالوضع . ولأن هــذا الحديث لم نجد أحداً رواه في العصر الأموى مع أهميته ؛ إنما رُوي عن السكلي وحده ؛ في العصر العباسي ، هذا إلى أن ما فيه من الصنعة الفنية ؛ دليل على وضعه -بل عندنا من الأخبار الصحيحة ما ينقضه ، ذلك ما يقوله قَتَادة وهو من مشهوری التابعین ، وهو کذلك : عربی صمیم ، من سَدُوس . قال عند تفسیر قوله تعالى : « وَكُنتُمُ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا ! » : «كان هــذا الحي من العرب ؛ أذل النــاس ذلاً ، وأشقاه عيثاً ، وأيينه ضلالة ، وأعراه جلوداً ، وأجوعه بطوناً ، مَمْكُومين على رأس جُحْر بين الأسدين : فارس ، والروم . لا والله ما في بلادهم يومئذ من شيء يُحسدون عليه . من عاش منهم عاش شقياً ! ومن مات رُدّى فى الناز ! يؤكلون ؟ ولا يأكلون ! والله ما نعلم قبيلا يومئذ من حاضر الأرض ،كانوا فيها أصغر حظًا ، وأدق فيها شأنًا منهم . حتى جاء الله عز وجل بالإسلام فورَّثكم به الكتاب. وأحل لكم به دار الجهاد، ووسع لكم به من الرزق، وجملكم به ملوكا على رقاب الناس!! »(١).

والعرب لما انتصرت قبيلة منهم على فرقة من الجيش الفارسي يوم ذي قار ، عدّت ذلك فحراً ، فأية فرقة لأية أمة ؛ عرضة للانهزام ، ولكن العرب أحسوا بالفخر العظيم لانتصاره . كأنهم ما كانوا يتوقعون أن تهزم حملة فارسية ؟ ، بل في نفس هذه القصة مستند قوى لما نقول وهو : أن العرب لما انتصروا يوم ذي قار ، لم يتفنوا بنصرة العرب على ما كانوا بنصرة العرب على ما كانوا بنصر العلوي : ٤ : ٥٠ .

الغرس ، إنما تغنوا بنصرة القبائل التي اشتركت في الحرب . وهم : الشيبانيون ، والميخليُّونُ واليَشْــُكريون ، ولم تتجلّ في الغناء روح عربية عامة .

ويخبرنا الطبرى: أنه عندما أراد عمر فتح فارس، تخوفوا من الفرس، وعجبوا كيف يستطيعون أن يحاربوهم! يقول: « وكان وجه فارس من أكره الوجوه إليهم (إلى المسلمين) وأثقاها عليهم؛ لشدة سلطانهم، وشوكتهم، وعزهم، وقهرهم الأم ». وَرَوَى أن النَّمَّى بن حَارِثة تَكلم فقال: « يأيها الناس؛ لا يَفظتنَ عليكم هذا الوجه. فإنا قد تبحبحنا ريف فارس، وغلبناهم على خير شِقَّى السواد، وشاطرناهم، ونانا منهم، واجترأ مَن قبانا عليهم، ولما إن شاء الله ما بعدها!! » (١٠).

فالذى يظهر لنا من هذا كله: أن العربى فى الجاهلية كان يعتز بقبيلته . والمحمدة التى يفتخر بها هى : التى يآتى أفراد قبيلته ، فلما رهن حاجب ابن زُرارة قوسه عند كسرى وَوَفى ابْنَهُ الرهن ! كان الذى يفتخر بذلك قبيلة تمير (٢) ، والذى يفتخر بالشاعر أو الشجاع قبيلته ، وقال أن يتجاوزوا ذلك إلى عدّ المكرُمة ، مكرمة أمّة ! .

فلما جاء الإسلام ، تكوّن العرب أمة ، وكانت فيها خصائص الأمة التي أشرنا إليها، من : اتحاد لغة ، ودين ، وميول ، ومن وجود حكومة على رأسها . وأعقب ذلك الانتصار على أضغم أمتين كانتا في عصرها . وهما : فارس ، والحوم ، ولكن مع هـذا لم تنمح الروح القباية . فوجدت النزعتان مما : (نزعة العربى لقبيلته ، ثم بطنه ثم فحذه) و (نزعته للدم العربى ، والأمة العربية ، والجنس العربى) وسارت النزعتان جنباً إلى جنب ، في صدر الإسلام ،

⁽۱) تاریخ الطبری : جزه ؛ ۱۱.

 ⁽٢) يقول أبو تمام ، مدح أبا دلف العجل :

إذا أفتخرت يوما تميم بقوسها ، وزادت على ما وطدت من مناقب فأنّم بلنى قار ، أمالت سيوفكم ؛ هروش الذين استرهنوا قوس حاجب إ

وصرنا نسمع العربي ينتخر بقبيلته في الإسلام ، كماكان في الجاهلية ، وزاد في الإسلام الافتخارُ بالجنس العربي ، كاندي يقول :

إِنَّا مِنَ النَّفَرِ ٱلَّذِينَ جِيَادُهُمُ

ِ مُلَتَتْ عَلَى عَادٍ بِرِيْجٍ مَرْضَرِ

وسَكَانِن تَاجَىٰ مُلْكِ كَلُيْصَرَ بِالْقَانَا ،

وَاجْتَزْنَ بَابَ الدَّرْبِ لِإِنْ الْأَمْنَرِ (١)

فأما النوع الأول ، وهو العصبية القبلية ، فالحوادث التاريخية فى العصر الأموى ، والقصائد الأموية كلها تفسر هذه النزعة ، ولا تفهم إلا بها . ولنَسْق لك أمثلة للدلالة عليها : يقول رجل من بنى أسد بن خزَيمة يمدح يمي بن حَيَّان :

ألاً جَمَّلَ اللهُ الْيَمَّانِينَ كُلُّهُمْ ،

فِدِّى لِفَتَى الْفِثْنَانِ، بَحْنَى بْنِ حَيَّانِ

وَلَوْلاً عُرَبْنُ فِي ، مِنْ عَصَيْبَةٍ

لَقُلْتُ ، وَأَلْفًا مِنْ مَتَدُّ بنِ عَدْنَانِ

وَلَكِنَّ نَفْسِي لَمْ تَطِبْ بِقَيْهِرَتِي ،

وَطَابَتُ لَهُ نَسْسِي بَابْنَاء قَحْطَانِ

وروى المبرّد عن شيخ من الأرد ثقة ، عن رجل منهم : أنه كان يطوف بالبيت وهو يدعو لأبيه . فقيل له : ألا تدعو لأمك ؟ فقال : إنها تمهية (٢٠).

ودَهْبِل يَنتخر بالنمِن، ويعدد مِناقبهم، ويَرُدُدُ على السُُّديت افتخاره بنزار، في قصيدة تبلغ ستائة بيت. أولها:

⁽١) ينو الأصفر ؛ الروم ، قال ابن سيده ؛ لا أدرى لم حموا يقلك !

⁽۲) الكامل جزء ۱ ، ۱۹۸ .

أَفِيقِي مِنْ مُلَامِكِ يَا ظَهِيناً كَفَانِي اللَّوْمَ مَرُّ الْأَرْبَعِيناً (١) وقد ذكر المسمودى: طَرَّفاً من القصيدتين (٢٠ ، وعقب ذلك بقوله:

« ونَكَى قول الكيت فى النزارية ، واليمانية ، وافتخرت نزار على البمن ، وافتخرت الزار على البمن ، وافتخرت المناقب ، وتحزبت الساس ، وثارت العصبية فى البدو والحضر ، وتبع ذلك أمرُ مرّوان بن محد الجمدى ، وتعصبه لقومه من نزار على المين ، وانحراف البمن عنه إلى الدعوة العباسية .

وكان عندكثير من ولاة العرب ، هذه النزعة السيئة في الحسكم ، وقبيلته حوله ترى أنه إذا وُكِي الرجل فقد وليت قبيلته ، فلما ولي ان هبيرة العراق اعتقدت فَزَّارَة : أنها وليت الحسكم . فلما عزل وتولى خالد بن عبد الله القشرى ، اشراً بّت أعناق قَسْر ، وذلت فزارة . وقال الفرزدق :

لَمَشْرِى لَئِنْ نَابَتْ فَزَارَةَ نُوْبَةٌ لَيْنَ حَدَثِ الْأَيَّامِ تَخْسِبُهَا قَشْرُ وَفَ العصر العباسى ، لما تولى معن بنزائدة الشيبانى اليمين ، قَتَلَ من أهلها تعصباً لقومه من ربيعة ، وغيرها من نزار ، فكان عقبة بن سالم — والى عمان ، والبحرين — يقتل من القيسيين تعصباً لقومه من قحطان ، وكيداً لمن لما حمله في اليمن (٢٠) .

والأمثلة على ذلك كثيرة -- لا حصر لها -- والذى يهمنا فى موضوعنا هنا هو النزعة الثانية . وهي نزعة العرب ضد الموالى :

اعتنق العرب الإسلام ، وسمعوا قوله تصالى : ﴿ إِنَّ الدَّينَ عِنْدَ اللهِ الإشلاَمُ ﴾ ﴿ وَمَنْ بَيْتَنِمْ غَيْرَ الإشلامِ دِيناً فَلَنْ 'يُفْبَلَ مِنْهُ ، وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ ﴾ وآسوا بأن الإسلام خير الأديان وأن الناس

⁽٢) جزء ٢ : ١٥٥ . (٣) انظر المسمودي جزه ٢ : ١٥٥ .

حولهم في ضلال . وأنهم حماة الإسلام ، وحملة الدين القويم . وأن عليهم دعوةً الناسكافة ، ليتخلوا عن دياناتهم السابقة ، ويدخلوا فيه . وكان من بعد ذلك الجهادُ . فظفروا بفارس ودكوا عرشها ، وانتصروا على الروم ، وهمموا جبشها ، واستولوا على كثير مما في أيديها . وعلى الجلة ، فقد رأوا : أن سيادة المالم كانت للفرس والروم . فانتقلت فجأة إليهم ! . وأن هؤلاء الفرس الذين كان العرب بالأمس يخشون بأسهم أصبحوا تحت حكمهم! وهؤلاء الروم الذين كان العرب يتمنون أن يفتحوا لهم باب الشام ، ومصر ، ليتاجروا فيها قد هزموا ، وفروا أمامهم إلى عقر دارهم ! كل هذا : رفع من نفسية العرب . وغلا كثير منهم في ذلك فشعروا بأن الدم الذي يجرى في عروقهم دم ممتاز ، ليس من جنسه دم الفرس ، والروم ، وأشباههم ! وتملكهم هـ ذا الشعور بالسيادة ، والعظمة ، فنظروا إلى غيرهم من الأم نظرة السيد إلى المسود . وكان الحـكم الأموى مؤسسًا على هذا النظر ! والحق : أن العرب في هــــذا لم يطيعوا الإسلام في تعالميه ! فالله تعالى يقول : « إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةً ! » ويقول النبي صلى الله عايه وسلم : « لاَ فَضْل لِمَرَبِّي ۖ عَلَى عَجَمِيَّ إِلَّا بِالتَّقُوَّى! » ويقول عمر : « لوكان سالم مولى حذيفة حيًّا لوليته!! » وإذا قلتُ العرب ؛ فاست أعنى جميعهم ، فقدكان هناك طائفة كبيرة ، من خيارهم ، تدين بتعاليم الإسلام ، وتجعل مقياس الفضل التديُّنَ لا الدم « فقد كان على بن أبي طالب: لا يفضّل شريفاً على مشروف ، ولا عربياً على مجمى ، ولا يصانع الرؤساء ، وأمراء القبائل . فكان هذا من آكد الأسباب في تقاعد العَرب عنه ! »(١٦) . وروى المدائني : أن طائفة من أصحاب على مشَوا إليه ، فقالوا : يا أمير المؤمنين أعط هذه الأموالَ ، وفَضِّل هؤلاء الأشراف - من العرب ، وقريش - على الموالى ، والعجم ، واستمِلْ من تخاف خلافه من

⁽١) شرح نهج البلاغة لابن أبي الحديد عن المدائني جز ١ : ١٨٠ .

الباس — وإنما قالوا له ذلك ، لِمَاكان معاوية يصنع فى المال . فقال لم : أتأصروننى أن أطلب النصر بالجلور ؟! »(1) . ولكن سواد العرب ، وحكام بنى أمية ، وولاتهم ، كانت عندهم هذه العصبية العربية قوية ، يحقرون معها من لم يكن منهم . وكتب الأدب ، وحوادث التاريخ ، مملوءة بالشواهد على ذلك : نزل جرير بقوم من بنى العنبر فلم يُضيِّفوه حتى اشترى منهم القرَّى ! فانصرف وهو يقول :

يَا مَالِكَ بنَ طَرِيفٍ ، إِنَّ بَيْعَكُمُ رفْدَ القِرَى ، مُفْسِدٌ لِلدِّين ، والْحَسَبِ !

قَالُوا لَبِيمُكُهُ لَبِيْمًا ؛ فَقُلتُ لَهُمْ :

بِيعُواْ الْمَوَالِيَ وَاستحْبُوا مِنَ الْمَرَبِ !

قال المبرد : إن جِلَّة الموالى أنفت من هــذا البيت . لأنه حطهم ، ووشعهم ، ورأى أن الإساءة إليهم غيرُ محسوبة عيبًا ^{(٢٧} .

وقال المختار ، لإبراهيم بن الأشتر يوم خازِرٍ ، وهو اليوم الذى قُتُل فيه عبيد الله بن زياد : « إن عامة جندك هؤلاء الْحَمْرَاء (يريد الموالى) ، وإن الحرب إن ضَرَّسَتُهُمْ هم بوا ، فاحمل العرب على متون الخيل ، وأرْجِلِ الحراء أمامهم » (٣) .

وروى الأغانى : أن رجلا من الموالى خطب بنتاً من أعراب بنى سليم ، وتزوجها . فركب محمد بن بشير الخارجي إلى المدينة ، وواليها يومئذ إبراهيم ابن هشام بن إسماعيل ، فشكا إليه ، فأرسل الوالى إلى المولى ، ففرق بين المولى وذوجته ، وضربه ماثتى سوط ، وحلق رأسه ، ولحيته ، وحاجبيه !

⁽١) شرح النبج جزء ١ : ١٨٢ . (٢) الكامل ١ : ٢٧٣ .

⁽٣) كَامَلُ ١ : ٢٧٤ م

فقال محمد بن بشير :

قَمَنَيْتَ بِيُنَةٍ ، وَصَكَّنَتَ عَذَلاً ، وَلَمْ نَرَثِ الْلَكُومَةَ مِنْ بَعِيدِ ا وفيها يقول:

وَفِي الْمِانَّةُ مِن ، الْمِتُولَى تَسَكَّالُ ، وَفِي سَلْبِ النَّوَ جِبِ وَالْخُدُودِ ا إِذَّا كَافَاتُهُمُ بِبِنَاتِ كِسُرَى ، فَهَنْ يَجِدُ الْتَوَالِي مِنْ مَزِيدِ ؟ فَائِى النَّفِيدِ إِلَى الْتَبِيدِ إِلَى الْتَبِيدِ إِلَى الْتَبِيدِ إِلَى الْتَبِيدِ إِلَى الْتَبِيدِ إِلَى وكان الحجاج – أحد أركان الدولة الأموية – بنفذ هذه السياسة في شدة ، ودقة ، فقد وسم أيدى النبط بالشراط . وفي ذلك يقول الشاعر في مولى : لَوْ كَانَ حَيًا لَهُ التَّحِيَّا عَمْ مَا سَلِيَتْ

صَعِيعَةً يَدُهُ مِنْ وَشَمِ حَجَّاجٍ (٢)

ولما نزل الحجاج واسطا ننى النّبَط منه ، وكتب إلى عامله بالبصرة وهو الحسكم بن أيوب عبد يقول : إذا أناك كتابى ، فانف مَنْ قَبَلَك من النبط، فإنهم مفسدة للدين ، والدنيا . فكتب إليه : قد نفيت النبط ، إلا من قرأ منهم القرآن ، وتفقه فى الدين . فكتب إليه الحجاج إذا قرأت كتابى فادع من قبّلك من الأطباء ، ونم بين أيديهم ؛ ليقفوا عروقك . فإن وجدوا فيك عرقاً نبكياً فاقطعه ! والسلام ٢٠٠٠.

وأسر الحجاج أن لا يؤم الكوفة إلاَّ عربي (1). ولما قَبَضَ على سعيد بن جبير ، وكان قد خرج مع ابن الأشعث ، على الحجاج ، أما قدمت الكوفة وليس يؤم بها إلا عربي ، فجملتك إماما ؟! قال : بلى . قال : أفا وليتك القضاء فضج أهل الكوفة ، وقالوا لا يصاح القضاء إلا لعربي !

⁽١) الأغاني جزء ١٤ : ١٥٠ . (٧) شرح النبج جزء ٤ : ١٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدباء ١ : ٢١٨ . (٤) المقد جرء ١ : ٢٠٧ .

فاستفضيت أبا بردة بن أبى موسى الأشعرى ، وأمر ته ألَّا يقطع أمراً دونك ! قال : قال : أو ما جعلتك فى سُمَّارى وكلهم من رءوس العرب ؟ قال : بلى . قال فا أخرَجك على ؟ ! الح⁽¹⁾ .

ويقول الأصفهاني : كانت العرب إلى أن عادت الدولة العباسية إذا أقبل العربي من السوق ومعه شيء فرأى مولى ؛ دفعه إليه ليحمله عنه . فلا يمتنع ، ولا السلطان يغير عليه ! وكان إذا لقيه واكبًا ، وأراد أن ينزل فعل ، وإذا رغب أحد فى تزوج مولاة : خطبها إلى مولاها دون أبيها وجدّها(٢٢) .

وطرب الموالى طربًا شديدًا لنَّا مدحهم جرير بن الْخَطَّفَى ببيت قال فيه : فَيَحْبَمُهُنَا وَالذَّ أَوْلاَدَ سَادَةٍ أَبُ لا يُبَالِي بَعْدَهُ مَنْ تَغَدَّرًا

فاجتمعوا حوله يسلمون عليـه ، ويسألونه كيف أنت يا أبا حَزْرَة ؟ وأهدوا له مائة حلة ل⁷⁷ .

بل احتقر العربُ طائفةَ المولدين — الذين ذكرنا طرفاً من نبوغهم ، وخصائصهم فى الفصل السابق — وسموا ابن العربى من الأمّة « الهجين » قال فى لسان العرب : الهجية من الكلام ما يعيبك ، والهجين : العربى ابن الأمة لأنه معيب » .

قال ابن عبد ربه: « وكانت بنو أمية لا تستخلف بنى الإماء ، وقالوا: لا تصلح لمم العرب » ويقول الأصمى : في تعليله ذلك « إن الناس يرون أن امتناعهم (عن توليتهم) كان للاستهانة بهم . وإن هذا غير صحيح وإنما كانوا يمتنعون عن توليتهم لأن بنى أمية كانوا يرون أن زوال ملكهم على يد ابن أم ولد » . ونحن أميل إلى تعليل الناس من تعليل الأصمى — لأن قولهم

⁽١) الكامل جزء ١ : ٣٩٧ . (٢) محاضرات الأدباء ١ - ٢٢٠ .

۲۹۷ : ۳۰ عقد جزء ۳ : ۲۹۷ .

هو الذى يتمشى مع الواقع ، والمنطق الصحيح . وسياسة بنى أمية كلما تؤيد ذلك . فهم إذا اختاروا واليًا راعوا عربيته ، وإذا اختاروا قاضيًا ، أو إمامًا يصلى بالناس راعوا ذلك . وليسوا في هـذا يرجعون إلى ضرب من التنجيم كما يزعم الأصمى . وقد لاقى بنو أمية كثيرًا من المنت لتميين خالد بن عبد الله القسرى واليًا على العراق . ولاقى هو كثيرًا من هجو الشعرًاء لأن أمه أمة رومية . وأكبر حليل على نقض قول الأصمى : أنهم ولّوا فعلا يزيد بن الوليد ، وابراهم بن الوليد ، ومروان بن عمد ، وأمهاتهم إماء ! ولو كانوا يعتقدون بالتنجم ما ولوم — إنما الحكمة في توليتهم أن الموالى بدءوا يقوون في آخر العهد الأموى ، فاضطر الناس لضرب من الخضوع أمام قوتهم .

وذهب أعرابى إلى سَوَّار القاضى ، فقال : إن أبى مات ، وتركنى وأخًا لى — وخط خطب ناحية — ثم قال : وهميناً لنا — ثم خط خطأ آخر ناحية — ثم قال : كيف ينقسم المال بيننا ؟ فقال : المال بينكم اثلاثاً إن لم يكن وارث غيركم . فقال له : لا أحسبك فهمت ! إنه تركنى ، وأخى ، وهميناً لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ لنا . فقال سوار : المال بينكم سواء . فقال الأعرابي أيأخذ الهجين كما آخذ ويأخذ أخى ؟ . قال : أجل ! فغض الأعرابي ، وقال : تمم والله إنك قليل الخالات بالدّهناء ! () . وحكى الجاحظ قال : « قلت لعبيد الكلابي وكان فصيحاً فقيراً : أيسرك أن تكون هميناً ولك ألف جريب ؟ قال : لا أحب اللؤم بشيء ! قلت : فإن أمير المؤمنين ابن أمة . قال · أخرى الله من أطاعه ! ويقول الراش :

اِنَّ أُولادَ السَّرارى كُثُرُوا. يا ربِّ فينا رَبُّ أُدخلنى بلاداً لا أرى فيها هَجينا

 ⁽١) عبون الأخبار ٢ – ٦١: قبل: إنه ليس بالدهناء أمة ؛ وإنما كان فيها الحرائر:
 الكامل السير د.

وكتب محمد بن عبد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبى طالب ^ميميّر أما جمفر المنصور : « واعلم أنى لست من الطَّلَقَاء أولاد ، ولا أولاد اللمناء ، ولا أعْرَفَت فَى الإماء ، ولا حضنتنى أمهات الأولاد! الخ » .

فالحق أن الحسكم الأموى لم يكن حكماً إسلامياً ، ويسوى فيه بين الناس ، ويكافأ فيه من أحسن عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مولى ، ويعاقب فيه من أجرم عربياً كان أو مولى ، ولم يكن الحسكام فيه خَدَمة للرعية على حساب غيرهم . كانت تسود العرب فيه النزعة الجاهلية لا النزعة الإسلامية . فسكان الحق والباطل يختلفان باختلاف من صدر عنه العمل . فالعمل حق إذا صدر عن عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا تعبيلة ! وهو هو باطل إذا صدر عن مولى أو عربى من قبيلة أخرى ! — ولسنا الآن بصدد أن نبحث إذا كان الموالى أسعد حظاً تحت حكم العرب منهم تحت حكم الغرس أو الروم أو أشتى ؟ فذلك ما يهم الباحث السياسي .

ولا بدأن نكرر هنا ما سبقت الإشارة إليه من أن هذا النظر القاسى الذى وصفناه ليس نظراً عاماً كان عند العرب جيمهم . إنما كان هو النظر السائد بين البدو والولاة . أما نظر المساواة فقد كان سائداً فى الأوساط العلمية والدينية . فالعالم يَشرُف بعلمه سواء كان مولى ، أو عربياً . ومن سادة التابعين من كانوا موالى ، والناس منحوهم من الإجسلال ما منحوا العرب ، لا تفاضل بينهم إلا بالدين ، والعلم . فنجد الزهرى ، ومسروق بن الأجدع ، وشريحاً ، وسعيد بن المسيب ، وقتادة ، من سادات التابعين . وهم من العرب . كا نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، من العرب . كا نجد الحسن البصرى ، ومحمد بن سيرين ، وسعيد بن جبير ، وعطاء بن يسار وربيعة الراكمى ، وابن جريج ، من سادة التابعين . وهم من الموالى . والناس — من عرب وموال — يأخذون عنهم على السواء ،

وينتقلون من حَاْفة أحدهم إلى حلقة الآخر ، حتى لنرى الحسن البصرى . ينقد خلفاء بنى أمية ، وينقد يزيد بن الملهب! ويرى أن يزيد وصحبه وبنى أمية وأصحابهم ضلال مارقون! ويقول : والله لوددت أن الأرض أخذتهما خسفاً جميعاً ! ثم يأتى يزيد بن الملهب فى رهط من قومه إلى الحسن ، ويهم أحدهم بقتله . فيقول يزيد : « اغمد سيفك! » فوالله لو فعلت لانقلب من معنا علينا! (١) . ولما مات تبع الناس كلهم جنازته حتى لم يبق بالسجد من يصلى العصر ، ولم يستنكر الناس عمل الحجاج فى قتله الآلاف من العرب والموالى كا استنكروا قتل سعيد بن جبير . وهو مولى لعلمه ودينه!

هذا الذى ذكرنا: هو الذى يفسر لنا ما يُروى فى كتب التاريخ والسير من قصص مختلفة تدل على احتقار الموالى حيناً واحترامهم حيناً . ويظن الظان لأول وهلة أن بينها تضارباً ، والحق أن لا تضارب . وأن الأوساط السياسية ، وأوساط أشراف القبائل ، وأوساط البدو كانت تحقر الموالى . وأن الأوساط الدينية والعلمية ماكانت تتعصب لجنس ولا دم . وإنماكانت تتعصب للدين والعلم وتقوّمها حيث كانا .

* * *

كان يقابل هـذه العصبية العربية عصبية أخرى من الموالى وخاصة الفرس. فقد تملكهم العجبُ. كيف غلبهم العرب! وعبر بعضهم عن هذا المعنى: بأن حكم العرب لهم ضرب من سخرية القدر! وكانوا يفخرون على العرب بمجدهم القديم، وعزيم التالد، وأنهم أهل الحضارة العظيمة، ومن عرفوا كيف يسوسون الملك، ويدبرون الحكم. وأنهم لما حكموا لم يكن لهم إلى العرب عاجة، ولما حكم العرب لم يستطيوا أن يحكوا إلا بمعونهم.

⁽١) ابن خلكان ٢ : ٤٠٨ .

لم تكن عند الفرس نرعة قبلية ، ولم يكونو 'يفتَوْنَ بالأنساب عناية العرب بها (١) ، إنما كانوا يتمصبون أحيانًا للبلدان . فقد كان أهل خراسان مثلا من أشد الناس عصبية بعضهم لبعض . وكانت العصبية القوية عندهم العصبية للأمة . وذلك طبيعى . لأنهم قطعوا — من عهد بعيد — طور البداوة ، وتحضروا ، وكانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب في العهد الأموى كانوا أمة بكل معناها الصحيح ، وبدءوا يفخرون على العرب في العهد الأموى —كالذي رأيت من شعر إسماعيل بن يسار (٢) — فقد كان يتغنى دائمًا بمجد الفرس ، ودخل على هشام بن عبد الملك في خلافته فاستنشده فأنشده قصيدة بقول فيها :

عند الحِفاظِ ، ولا حَوْضَى بمهدوم ِ! إنِّي وجَدِّك. ما عُودِي بذي خَوَر ولى لسان كعَدِّ السيف مسموم ِ! أصْلَى كريم ، ومجدى لا ميقاس به ! من كل قَرْم م بتاج الْمُلكُ مَعْموم (٣٠ أحمى به مجدَ أقوام ٍ ذوى حسب جُردٍ عِتَاق مساميح_ٍ مطاعيم⁽¹⁾ جَحاجـح سادة 'بأج مرازبة والهُرْمُزَان لِفَخْرِ أُو لِتعظيم ؟! مَن مثلُ كِسرى وسابور الجنود معاً وهم أذلوا ملوك الترك ، والروم ! أُسد الكتائب يوم الروع إن زحفوا مَشْيَ الضّراغة الأسد اللَّهامم (٥) يمشون في حَلق الماذِيِّ سابغةً جُرْثُومَةً فَهَرَتْ عِزَّ الْجَرَاثِيمِ هناك إنْ تَسْأَلَى تُنْبَيْ بَأَنَّ لَنَا:

فغضب هشام . وقال أعلى تفتخر ، وإيَّاى تنشد قصيدة تمدح بها نفسك

(۱) انظر علمة ابن علمدن . (۲) انظر الجزء الأول من فجر الإسلام : ۱۳۸ .

⁽٣) معموم : من عم رأسه إذا لفت عليه العامة .

 ⁽٤) جعاجح : جمع جحجح . هو السيد المسارع في المكارم ، و المرازية : جمع مرزيان و هو رئيس الفرس ، و العتاق من الحيل ؛ النجائب .

 ⁽ه) المافئ : كل سلاح من الحديد ، والماذية : الدرع البيضاء ، والمهاميم : جع لهميم .
 وهو السابق الجواه من الحيل والناس .

وأعلاج قومك ؟ غُطّوه فى الماء . فغطوه فى البركة حتى كادت نفسة تخرج . ثم أمر بإخراجه وهو يَشر . ونفاه من وقته إلى الحجاز^(١) .

ولكن هذه النزعة صدها الأمويون صداً عنيفاً ؛ وعاقبوا عليها في قوة وجبروت . فتحولت من فحر ظاهم إلى دعوة سرية ، وكانت الدعوة العباسية . غير أننا نقرر هنا كالذي قررناه من قبل — وهو أن هذه النزعة لم تكن نزعة الفرس عامة . فمنهم من دخل الإسلام إلى أعماق نفوسهم . كن سميناهم من التابعين ولم ينسوا أن للعرب عليهم نعمة لا تقدر . وهي : أنهم هَدَوهم إلى الإسلام، واستنقذوهم من ضلال المجوسية إلى هداية الوحدانية . فغ, الأوساط العلمية ، والدينية كان الفرس لا يؤمنون بعربية ، وفارسـية إنما يؤمنون بإسلام سَوَى بين الناس أجمين ، ولكن كثيراً من سواد الناس ومن أشراف الفرس كانوا يكرهون العرب ، وخاصة الحكام ، والبيت الأموى . روى صاحب الأغانى : « أن إسماعيل بن يسار استأذن على النمر ابن يزيد بن عبد الملك يوما فحجبه ساعة ، ثم أذن له ، فدخل يبكي . فقال الْغَنْمُ : يا أَبا فَائْدِ تَبَكَى ؟ قال : وكيف لا أَبَكَى ، وأَنَا عَلَى مُرُوانِيتَى ومروانية أبى أُحْجَبُ عنك : فجعل الْفَمر يعتذر إليه وهو يبكي . فما سكت حتى وصله الغمر بجملة لها قدر ، وخرج من عنده فلحقه رجل فقال له أخبرني : وبلك يا إسماعيل أي مروانية كانت لك أو لأبيك ؟ قال : بفضنا إياهم ، امرأته طالق إن لم تكن أمه تلمن مروان وآله كل يوم مكان التسبيح ، وإن لم يكن أبوه حضره الموت ، فقيل له : قل لا إله إلا الله فقال: لعن الله مروان، تقربًا بذلك إلى الله تعالى، وإبدالاً لَهُ من التوحيد، و إقامة لهُ مُقامه! »^(٢).

كره الموالى الحكم الأموى كراهة عيقة فسعوا في إســقاطه وقد (١) أغان ٤ : ١٢٠ . (٢) أغان ٤ : ١٢٥ .

كانت وجهة نظرهم : أن الأمويين لم يعدلوا في حكمهم لنـا ، وترقبنا انتقال الأمر من خليفة إلى خليفة . فكان أمر الظلم على الســـواء — اللهم إلا إذا استثنينا عمر بن عبــد العزيز وهو فذ ، وليس في الإمكان أن نحول الأمر من العرب إلى الفرس ، فيكونوا هم الحاكمين . لأن السلطة الكبرى لا تزال في د العرب ، ولأنه إذا أثيرت هذه الدعوة تَجتّم العرب. وغير الغرس من الموالى علينا . فاندُعُ إِذًا إِلَى نقل الخلافة من يد الأمويين إلى يد الهاشميين . فنجد القلوب مستعدة لقبول الدعوة لأن الهاشميين عرب ولأنهيم أقرب إلى رسول الله صلى الله عليه وشلم من الأمويين ، وهـــذا يُسرع فى قبول الدعوة ، ويصبنها صبغة دينية . وأخيراً فنحن إذا عضدنا الهاشميين ؛ رأوا أنهم وصلوا إلى الحسكم بمعونتنا ، ونجحوا بتدبيرنا · فيكون ظاهر الحسكم لهم وباطنه لنا ، نتولى المناصب العالية ، وندير شئون الدولة ونترك لهم أبهة الخلافة ، ومظهرها الخارجي . فلهم الشكل ولنا الجوهر . لعل هــذاكان أهم ما يدور في خَلَد المؤسسين من الفرس للدعوة العباسية « قال نصر بن سيار يخاطب النزارية والبمانية ويحذرهم هذا المدوَّ الداخل عليهم . بقوله :

ولينصبو الحربَ إنَّ القومَ قد نصبوا حربًا ، يُحرَّقُ في حافاتها الحطب كَأَنَّ أَهَلَ الحِجا عن رأيكم عُزُب مما تأشُّبَ ، لا دِينْ ، ولا حسب عن الرسول ، ولم تنزل به الكتب فَإِنَّ دِينَهُمُو : أَنْ تَقْتُلَ العرب(١)

أَبْلِغ ربيعة في مَرْوِ وإخْوتهم فُليغضبوا قبل ألا ينفع الغضب ما بالُكم تُلقحونَ الحربَ بينكم وتتركون عدواً قد أظلكمو قِدْماً يدينون دِيناً ما سمعتُ به فمن يكن سائلاً عن أصل دِينهُمُو

⁽۱) مقد ۲ : ۲۵۳ .

وكتب إبراهيم الإمام لأبي مسلم الحراساني : « إن استطعت ألا تدع بخراسان أحداً يتكلم بالعربية إلا قتلته فافعل! وأيما غلام بلغ خمسة أشبار تتهمه فاقتله وعليك بمضر فإنهم العدو القريب الدار فأبدْ خَضْراءهم ، ولا تدع على الأرض منهم ديَّاراً »(١).

كانت خراسان مهد الدعوة العباسية ، وكانت قطراً عظما ، يبلغ نحو ضعف ما يطلق الاسم عليه الآن . وقد تولاها أمراء من العرب بين مضرى ويمانى فكانوا بحكمون حكما عربيا، بل قَبَليا. فأجج ذلك نار الحقد بين العرب والفرس أولا وبين اليمانين والمضريين ثانياً . فالأزديون يمثلون الىمانين ، وتمم وقيس يمثلون المضريين . وكل يعمل للزعامة ، والغلبة . فإذا تولاها يماني واسى الىمانين وحدهم ، وحقر مرب شأن غيرهم ، والعكس . والفرس بين هؤلاء وهؤلاء ضائعون . تولى حراسان المهلب ابن أبى صفرة وآله عهدا طويلا ، وهم أزديون — أى يمانون — فكانت السلطة بيدهم وحكموا خكما عربياً قبليا ، وكانوا في منتهى الثروة ، والغنى . فكانوا يمدون اليمانين أولا ، بمالهم ، ومجاههم قال المدائني : « باع وكُيل يزيد بن المهلب بطيخًا جاءه من مغَلّ بمض أملاكه بأربعين ألف درهم. فبلغ ذلك يزيد . فقال له يزيد : تركتنا بقالين أماكان في مجائز الأزد من تقسمه فيهن ؟ » (٢) وكان عمر (بن عبــد العزيز) يبغض يزيد (ابن المهلب) وأهل بيته ويقول : هؤلاء جبابرة ولا أحب مثلهم (٢٠٠٠). وتولى قتيبة بن مسلم وكان باهليا أى (مضريا) « فتنكرت له أمراء القبائل لإذلاله إياهم واستهانته سهم ، واستطالته عليهم »(⁴⁾ وأخيراً تولى خراسان نصر من سيار ، وكان مضريا كذلك « فمكث أربع سنين لا يستعمل في خراسان إلا مضريا ه (*) لهذا ووأمثاله : ساءت العلاقة بين الممانين والمضريين .

⁽۱) شرح النبيج ۱ : ۳۰۹. (۲) ابن علكان ۲ : ۳۹۰. (۳) ابن علكان ۲ : ۶۰۶. (٤) شرح النبج ۱ : ۲۰۹. (۵) ابن علمون ۲ : ۷۰.

فلما شعروا باجتماع الفرس عليهم فكروا أن يجمعوا كلتهم، ويوحلوا صفوفهم ، فقد رأينا نصر بن سيار ينبه العرب إلى أن الفرس تريد أن تهلك العرب، فأولى أن يتحد العرب؛ كما أتحد الفرس، بل نرى أن الأمر قد وصل إلى أكثر من ذلك . « فقد تُو ادعَت قبائل العرب من ربيعة ؛ ومضر ، واليمن على وضع الحرب ، والاجتماع على قتال أبي مسلم الخراساني »(١)؛ ولكن أبا مسلم وقومه بدهائهم ؛ أجَّجوا نار الفتنة بين قبائل العرب مر جديد . « فجعل أبو مسلم يكتب إلى شُيبان الخارجي يذم اليمانية تارة ، ومضر أخرى . ويوصى الرسول بَكِتَابِ مُضَر ؛ أن يتعرض للمانية ليقرءوا ذم مضر . والرسولَ بكتاب اليمانية ؛ أن يتمرض لمضر ليقرءوا دم اليمانية »^(٢) ويرسل أبو مسلم لعليّ بن الكرماني — أحد زعماء اليمانين — من يقول له : أما كَأَنف من مُصالحة نصر بن سيار ، وقد قتل بالأمس أباك وصلَبه ؟ ما كنتُ أُحسِبكُ تجامع نصر بن سيار في مسجد تصليان فيه ! » (^{٣)} — وأخيراً بعــد حوادث ودسائس نجح أبو مسلم « وتقدم نصر بن سيار إلى أبي مسلم يلتمس منه أن يدخل مع مضر . وبعثت ربيعة وقعطان إلى أبي مسلم بمثل ذلك. فتراسلوا بذلك أياماً ، فأمرهم أبو مسلم أن يَعْدَم عليه وفد الفريقين ، حتى يختار أحدهما ففعلوا . وقدم الوقدان ، وسمع أبو مسلم وشيعته الخطب في ذلك » ثم أعلن أبو مسلم اختياره . فقال : « قد اخترنا على بنَ الكِرْماني ، وأصحابه بين قحطان ، وربيعة . . . فنهض وفد مصر ، عليهم الذلة والبِكالة »(1).

اجتمع على الدولة الأموية اليمنية ، والرَّبَمية ، والمجم . وكان في

⁽١) ابن خلدون ٣: ١٣١. (٢) ابن خلدون ١ : ١١٩.

^(*) الطبري ٩ : ٩٧ . ﴿ ٤) تجه القصة بطولها في تاريخ الطبري ٩ : ٩٥ .

النقباء (١) — وهم القادة ، والزحماء الذين حاربوا الدولة الأموية — كثير من العرب . منهم ؟ قدّطبة الطأنى . وكان من أعظم العرب ؛ في لهجة غريبة وقد خطب فى أهل خراسان يحقّر العرب ، ويعظم الفرس ؟ فى لهجة غريبة فكان فارسياً أكثر من الفرس أنفسهم ! إذ يقول : إأهل خراسان هذه البلاد كانت لآبائكم الأولين ، وكانوا "ينصرون على عدوهم لعدلم ، وحسن سيرتهم ؟ حق بدّلوا ، وظلوا . فسخط الله عن وجل عليهم ؟ فانتزع سلطانهم ، وسلط عليهم أذل أمة كانت فى الأرض عندهم ، فغلبوهم على بلادهم . . واسترقوا أولادهم ، فكانوا بذلك يحكون بالعدل ، ويوفون بالعدد ، وينصرون المغلوم ، ثم بدلوا وغيروا ، وجاروا فى الحكم ، وأخافوا أهل البر والتقوى من عِثرة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فسلطكم عليهم أينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر » (٢) وبعد أن لينتم منهم بكم ، ليكونوا أشد عقوبة ؛ لأنكم طلبتموهم بالثأر » (٢) وبعد أن أقرى العرب علهم . نكل أبو مسلم بهم ، وقتل زعماده .

. . .

سقطت الدولة الأموية ، وقامت الدولة العباسية ، ونال الفرس بعض أمنيتهم لا أمنيتهم كاملة . فأمنيتهم الكاملة أن تقوم دولة فارسية بملوكها ، وعلما ، ولكن ما نالوه ليس قليل الخطر ، فالخلفاء العباسيون مقتنمون أن دولتهم قامت على أكتاف الفرس ، وكذلك العلماء والمؤرخون . فداود بن على حمنا فيقول : يا أهل الكوفة ! إنا والله ما زلنا مظلومين ، مقهورين على حقنا حتى أتاح الله لنا شيعتبا أهل خراسان ، فأحيا بهم حقنا ، وأقلح بهم حبتنا ، وأظهر بهم دولتنا ، وأراكم الله ماكنتم به تنتظرون ، وإليه تتشوقون ؛ فأظهر فيكم الخلفة من هاشم ، وبيض به وجوهكم ، وأدالكم على أظر

⁽١) تجد أسياء النقباء وقبائلهم في الطبرى ٩ : ٩٨.

⁽٢) ماري ١٠٦٠: . (٣) داود بن مل هو : م أبي جعفر المنصور .

الشام الح $^{(1)}$. وأبو جعفر المنصور يقول : « يا أهل خراسان ! أتم شيعتنا ، وأنسارنا ، وأهل دعوتنا $^{(7)}$. ويقول الجاحظ : « دولة يني العباس أمجمية خراسانية ، ودلة بني مروان عربية أعرابية $^{(7)}$. وكانوا يسمون باب خراسان في بنداد باب الدولة . لإقبال الدولة العباسية من خراسان $^{(5)}$. وأوصى المنصور ابنه قبل وفاته فقال : « وأوصيك بأهل خراسان خيراً فإنهم أنصارك ، وشيعتك ؛ الذين بذلوا أموالهم في دولتك ، ودمائهم دونك ، ومن لا تخرج محبتك من قلوبهم ؛ أن تحسن إليهم ، وتتجاوز عن مسيئهم ، وتكافئهم على ماكان منهم ، وتخلف من مات منهم في أهله وولده $^{(6)}$.

استتبع هذا غلبة الفرس ، ونفوذهم . حتى عد المؤرخون من أهم خصائص هذا العصر النفوذ الفارسي ، وضعف النفوذ العربي .

ولكن إلى أى حد عُلب العرب؟ وهل كان نفوذ الفرس فى الدولة المباسية كفوذ العرب فى الدولة الأموية؟ وهل انتهى بذلك الصراع بين العرب والموالى ؟ الحق أنه لم يكن كل ذلك ، فالخلفاء العباسيون عرب هاشميون و و من قبل الأب — وهم يفخرون بذلك ، ويعدونه من أكبر مناقبهم وهم إن حفظوا للفرس معوتنهم ؛ فلن ينسوا عربيتهم ، ويوم يشعرون بأن الفرس زاحموهم فى سلطانهم ؛ نكلوا بهم كا نكل المنصور بأبى مسلم والرشيد بالمرامكة . والمأمون بالفضل بن سهل . فالفرس فى العصر العباسى الأول كان لم نفوذ كبير . ولكن ليس معنى هذا انعدام نفوذ العرب كانت أعظم المناصب كالوزارة فى يد الفرس ، ولكن كان الحليفة عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب كا له قواد من الفرس ، وكان له عربياً هاشمياً ، وكان له قواد من العرب ، وولاة من الفرس ، فجند المنصور كانوا أقساماً أربعة :

⁽۱) طبری ۹ : ۱۲۷ . (۲) مسعودی ۲ : ۱۹۰ .

⁽٣) البيان والتبيين ٣: ٢٠٦ . (٤) مسعودى ٢ : ١٨٣ .

⁽ه) طبری ۹ : ۲۱۹ .

يمنية ، ومغرية ، ورَبَمية ، وخراسانية (١٠ . — وفي اليوم الذي وتى فيه المأمون طهر الشرطة وتى جاعة من الهاشمين كُورَ الشام (٢٠ . وقد ولي المنصور عمد بن خالد بن عبد الله القسرى الحرمين (٢٠ . وولاة الرشيد للأمصار كان كثير منهم عربا (١٠ . واشتهر في هذا المصر من أمراء العرب وقواده سعيد بن سلم الباهلي ، عربا (أندة الشَّبناني ، وأبو دُلَف العِيمْلي ، ورَوْح بن حاتم بن قبيصةً والمهلب ابن أبي صُغرة ، وثمامة بن أشرس ، إلى كثير من أمثال هؤلاء .

كل هذا؛ جعلنا نقول: إن الانقلاب العباسي جعل كِفَة الفوس راجعة. ولكنه لم يُعدم الكفة الأخرى العربية. وهذا ما جعل الصراع يستمر في هذا العصر. فلنتبعه في إيجاز:

رى فى هذا المصر أن الناس لا يزالون يَنزِعون إلى الفخر بالنسب العربى ، والولاء العربى . حتى لنرى أبا مسلم الخر اسانى يصطنع لنفسه نسباً عربياً . فيزعم أنه من نسل سَلِيط بن عبد الله بن عباس (٥٠ . وكتاب الأغانى يحدثنا : أن إسحق الموصلى - وهو ما هو من القرب من الرشيد - تناظر مع ابن جامع بمضرة الرشيد فتفالطا فسبه ابن جامع ، فضى إسحق إلى خازم بن خزيمة (وهو عربى) فتولاه (٢٠) ، وانتمى إليه ، فقبل ذلك منه فقال إسحق :

إذا كانت الأحرارُ أصلى ، ومُنْصِيهِ ،

ودافیع ضسیعی خازم ، وابن خازم عطَنتُ باننی شامخ وتنسیساولت

يداى النُّرَيَّا قاعداً : غــــيرَ قائم (٢)

⁽۱) طبری ۹ : ۲۸۲ ، (۲) طبقور ۱۶ .

⁽٣) الجيشياري : ١٧٨ . (٤) انظر البليري ، ١ : ١١٧ .

⁽ ه) طبری ۹ : ۱۹۷ ، (۲) أي طلب أن يكون إسق مول له .

⁽٧) انظر الحكاية في الأغاني و : ٥٠ والنيث المنسجم ؟ : ٨٨ .

فيذه القصة: تدلنا دلالة واضحة على حاجة الأعاجم في هـذا العصر
حـ حتى الأشراف منهم - إلى الانتهاء إلى العربي بالولاء؛ ليحتمى به ويدافع
عنه . ويمكى الأغانى أيضاً أنه كان لعلى بن الخليل صديق فارسى ، فغاب مدة وقد
أصاب مالا ، ورفعة . ثم عاد إلى الكوفة ، وادعى أنه من تميم فقال يهجوه :

برُوح بِنِسِيةِ المُولَى ، ويُصِيِح بَدَّعَى الْمَرَا !
فلا هذا ، ولا هَــذَا لَـ بَدْرِكُ إِذَا طَلَبًا !
إلىأن يقول: يَشَمُ الشَّيحَ والقيْصو مَكَنْ يَسْتوجبَ النَّسَبًا !
فصـــار تشبًا القَوْ م جِلْفا ، جافِياً ، جَشِبًا !
إذا ذُكر البَرِير(١) بكى وأبدى الشوق والطريا(١)!
وليس ضيرُه في القوْ م إلاالتِّين ، والمينيا(١)!

ويحكى فى موضع آخر : أن والبة بن الحُباب كان يدّعى النسب إلى العرب فقال فيه أنو العتاهية :

⁽١) في القاموس ؛ البربر الأول من تمر الأراك .

⁽٢) القصيدة ببامها في الأغاني وقصيدة أعرى مثلها في هذا المني ١٣. : ١٨ .

⁽٢) السيدة في الأغال ١٦ : ١٤٩ .

وقال مخلد الموصلي :

أنتَ عندى عربق ؛ نيس فى ذاك كلام ! عسربى ، عربى عربى ، والسلام !!! شَعْر أجفانك قيصُو م ، وشيح ، وثمام !⁽¹⁾

أفلوكان العرب قد ذَلُّوا فى هذا العصر ، وحقر شأنهم على الوصف الذى يصفه بعض المؤرخين كانت هذه الحركة — أعنى حركة الانتساب إلى العرب والاعتزاز بهم — تبلغ هذا المبلغ ؟

إنما الذى نشاهده كذلك ، أن الحركة. العربية دوفعت بحركة أخرى فارسية ، وأن الصوت الخافت الذى كنا نسمه من مثل : إسماعيل بن يسار ، في المهد الأموى فيماقب عليه ، أصبح الآن شديداً ، وقوياً حراً . وترى بشاراً زعم هذه الحركة يفخر مرة بخراسان ويقول :

وهجانى معشر كامهو حق ، دام لهم ذاك الحُمَقُ ليس من جُرْم ، ولكن غاظهم شرفى العارض قد سدَّ الأفق من خراسان ، ويثى فى الدُّرى ، ولدَى المسعاةِ فرْعى قد سَمَق (٢٠) ويفخر مرة بالعجم فيقول :

ونبثت قومًا بهسم جِنَّة يقولون من ذا ؟ وكنتُ التلم !

الا أيُّهِ السَّائل جاهداً ليَمْرِفنى ؛ أنا أنف الكرم !

المَّتُ فَى الكِرام بنى عامر ؛ فروعى ، وأصلى : قريش التجم !

ويقول ذلك أمَّامَ المهدى فلا يعاقبه ؛ كافعل هشام بابن يسار ، بل

١) محاضرات الأدباء ١ : ٢٢٢ وما بعدها . (٢) سعق سعوقا : علا وطال .

يسأله من أى العجم أنت؟ فيقول: من أكثرها فى الفرسان، وأشدها على الأقران، أهل طخارستان:

بلكان يتبرأ من الولاء ويقول:

أَصْبِحتُ مَولى ذِي الجلال ، وبعُمُهم ؛

مُولَى النُرَيب! فَخَذَ بِفَضَاكَ فَافْخَرِ مَوْلاكَ أَكْرَم من تمم كلّها .

أهلِ الفَصَال ، ومن قريشِ المُشْعَر ! فارجم إلى مولاكَ غــــــيرَ مدَافَي .

سبحانَ مَوْلاكَ الأجل الأكْبَرِ!

بل كان يدعو إلى الموالى نبذ ولائهم للعرب. فيروى الأغانى: أن رجلا من بَيِي زيد شريف، قال لبشار: « يا بشار! قد أفسدت علينا موالينا تدعوهم إلى الانتفاء منا ، وترغّبهم فى الرجوع إلى أصولهم ، وترك الولاء وأنت غير زاكى الفرع ، ولا معروف الأصل! فقال له بشار: والله لأصلى أكرم من الذهب ، ولفرعى أذكى من عمل الأبرار ، وما فى الأرض كلب يود أنَّ نسبَك له بنسبه! »(1).

وقال له عربى : ما للموالى والشعر ؟ فقال يهجو العرب :

أحِينَ كُييتُ ـ بعد المُرْى ـ خَزَّا، ونادمْتُ الكِرامُ على المُقار ؟ تفاخِر يا ابن راعِــــيةِ وراج ؛ بنى الأحرارِ، حسبكَ من خَسَار ! تريغ ٢٠٠ بخطبـــةٍ كسرَ الموالى، وينسيكَ المكارمَ صـــنيدُ فار وكنتَ إذا ظمئتَ إلى قرَاحٍ ؛ شرِكْتَ الكلب وَلْنِ الإطار ٢٠٠

 ⁽١) أغان ٣ : ١٥ . (٢) تريغ : تريد . (٣) الإطار : ما حول البيت .

وتغدو للقد الدراج الديريها ولم تعقد يدُرَّاج الدَّيار ا⁽¹⁾ وتنقيح الشال للابسسيها ، وترغّى الضأن بالبلد القّفار ا⁽⁷⁾ وتنقيح الشار كثير من هذا الضرب ؛ يدلنا على ما نقول من أنه كان زعيم الحركة المدائية للعرب . كما يرينا ما كان له ولأمثاله من حرية — في هجاء العرب — لم يكونوا يعهدونها في العصر الأموى .

وكثر ادعاء الناس للانتساب إلى كسرى كذلك حتى قال جَعْظة : وأهل القســـرى كلهم ينتمو ن لـكسرى ادَّعاء! فأينَ النَّبيطا؟^(١٦)

بما لا شك فيه : أن نفوذ الغرس قد قوى في عهد العباسيين الأولين ، وكان هذا النفوذ يزداد قوة يوماً فيوماً .

قد كان استخدام الموالى فى العهد الأموى نادراً ، وكان يقابَل بامتماض . قد استخدموا — مثلا — رجاء بن حَيْرة ، وكان مولى كِنْدَة . واستخدم عمر بن عبد العزيز مولى، وجعله واليا على وادى القرّى . فعوتب على ذلك . ولكن ما كان شاذاً فى العصر الأموى صار هو المألوف فى العصر العباسى ، ابتدأ المنصور يكثر من استخدام الموالى . يقول السيوطى : « إن المنصور أول من استعمل مواليه على الأعمال ، وقدمهم على العرب . وكثر ذلك بعده حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » . وليس معنى هذه العبارة أن أطنا حتى زالت رياسة العرب وقيادتها » . وليس معنى هذه العبارة أن أطنا منا أمية لم يستعمل مولى قط وإنما المنى : أن المنصور اتخذ استمال الموالى مبدأ له وقاعدة ، ورأسهم على العرب . وهو بهذا المعنى : أول من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لها ما يفهم منه من فعل ذلك ، والجهشيارى فى كتابه تاريخ الوزراء . يروى لها ما يفهم منه

⁽١) تدريها : تختلها لتصيدها والدراج : طائر . (٢) أغافى ٣ : ٣٣ .

⁽٣) محاضرات الأدباء ٢ : ٢٢٣ . ﴿ ٤) تاريخ الخلفاء ١٠٥ .

إن أكثر من تولى الأعمال للمنصور موالى (١٠) ويقول المسعودى في المنصور: إنه أول خليفة استعمل مواليه ، وغلمانه ، وصرتهم في مهمانه ، وقدمهم على العرب . فاتخذت ذلك الخلفاء من بعده — من ولده — سنّة ؛ فسقطت ، وبادت العرب . وزال بأسها ، وذهبت مراتهما » (٢٠) . وير وى الطبرى : « أنه كان للمنصور خادم أصفر للى الأدمّة ، ماهر لا بأس به فقال المنصور يوماً : ما جنسك ؟ قال : عربي يا أمير المؤمنين . قال ومن أى العرب أنت ؟ قال من خَوْلان ، سُبيت من المين ، فأخذى عدو له لن أمير المنافرة تت ، فصرت إلى بعض بنى أمية ، من المين ، فأخذى عدو لله إلى فالله إلى المنافرة عن المنافرة الله ولي من المين المنافرة أن أبا نخيلة وقف على باب أبى جعفر ، واستأذن فلم يصل ، وجعلت الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، عِلْماً فيمبثون الخراسانية تدخل ، وتخرج فتهزأ به ؛ فيرون شيخاً أعرابياً ، عِلْماً فيمبثون به . فقال له رجل عمافه : كيف أنت يا أبا نخيلة ؟ فأنشاً يقول :

أصبحت لا يَمَلك بعضى بعضا تشكوالعروقُ الآبضاتُ أبضا ا كما تَشكَّى الأزَّحِئُ الفرضا كَأَمَا كَان شـــبابى قرضا ا فقال له الرجل: وكيف ترى ما أنت فيه فى هذه الدولة ؟ فقال:

⁽۱) انظر الجهشياری : ۱۳۹ و ۱۵۳ و ۱۵۰ و ۱۵۷ .

⁽٢) المسعودي ٢: ١٠١، (٣) الطبرى ٩: ٣١٦.

^(؛) الآبضات : المتقلصات .

^(•) الأغاني ١٨ : ١٣٨ .

ولكن مع هذا كله استخدم المنصور بمض العرب . فقد ولَّى سَمْ بن قتيبة الباهلى البصرة كا ولَّى مولَّى كوَرَ البصرة ، والأُ^مُبَلَّة (⁽⁾ . ورأَيتَ قبل أن جند أبى جمفر كانوا عرباً وهما .

فلما جاء الرشيد ؛ زاد نفوذ الفرس بفضل البرامكة ، وقد كانوا المصرّفين للدولة وشؤونها . فاستتبع نفوذهم نفوذ جنسهم ، واتخذوا اذلك سياسة عكمة . منها : ما يرويه لدا الطبرى : أن الفضل بن يميى (البرمكي) اتخذ بخراسان جنداً من العجم سماهم « العباسية » وجعل ولائهم لهم (للمباسيين) وأن عدتهم بلفت خميائة ألف رجل ، وأنه قدم منهم بخراسان طي أسمائهم رجل . فسموا ببغداد « الكرنبيّة » وخلف الباقي منهم بخراسان طي أسمائهم ودفاتره » «؟

وزاد نفوذهم كذلك في عهد المأمون فقد انتصر الفرس نصرة ثانية

⁽١) عيون الأخبار ١ : ٢٩٠ .

⁽٢) طبرى ١٠ : ١٠ . وهو شير الفاع النفوذ نوع من الولاء بديد ، ظهر في هذا المسمر ، ولم نكن نعرفه من قبل . وهو غير أنواع الولاء التي شرحناها في و نبير الإسلام ، ذلك هذا المسمد ، ولم نكن نعرفه من قبل . وهو غير أنواع الولاء التي شرحناها في و نبير الإسلام ، ذلك هو ما يسبيه ابن خلفون : « ولاء الانسلام بالأرزاق ، فيسمون مواليه ، و ووالى دولت . كما استغدم الساسيون الأولون بني برمك ، وبن نوبخت من الفرس : فاطلق عليهم : موالى الدولة الساسية ، وكا فعل المعتمم بالأتراك . وهو معنى لم تلمثله في دولة بني أمية فلم يكن لهو تهم موال بهذا المدى – على ما أعلم – وهذا النوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والترك ثالمياً ، بهنا المدى – على ما أعلم – وهذا النوع من الولاء زاد نفوذ الفرس أولا ، والترك ثالياً ، بهنا المدى – على ما أعلم – وهذا النوع فيما ألله تو دولهم ، وأن لهم سلطانا على الرعية ستعداً من سلطان عليفهم . وقد رأينا فيما نقلنا من الطبرى أنه في مرة واحدة كان أحمد المرب بالموالى .

^{. (}١) أنظر أبن خلدون ١ : ١١٤ .

كانتى كانت بين العباسيين ، والأمويين . لأن أغلب الفرس تعصب للمأمون ، وأكثر العرب تعصبو اللأمين . فكذت غلبة المأمون نصرة فارسية . فطيفور يذكر لنا فى تاريخه : « أن العرب كانوا يركبون ومعهم القيمى ، والنشّاب ؛ بين يدى المأمون » (1) . ويروى الطبرى : « أن رجلا تعرض للمأمون بالشام مراراً فقال له : يا أمير المؤمنين ! انظر لعرب الشام كا نظرت لعجم أهل خراسان . فقال « المأمون » : أكثرت على يا أخا أهل الشام ! والله ما أنزلت قيسًا عن ظهور الخيل ؛ إلا وأنا أرى أنه لم يبق في بيت مالى درهم واحد ! وأما الهين ؛ فوالله ما أحببتها ولا أحبّتنى قط ، وأما قضاعة فساحتها تنتظر السفياني وخروجه فتكون من أشياعه ، وأما ربيمة ، فساخطة على الله منذ بعث نبيه من مضر ، ولم يخرج اثنان إلا خرج أحداما شارياً . اعزب فعل الله بك (1) .

فلما جاء المعتمم أحل الترك محل الفرس . فنكَّل الترك بالفرس والرب جميمًا ،كا سيتضح ذلك عند الكلام على العصر الثانى إن شاء الله .

. . .

كان لنقوذ الموالى وخاصة الفرس مظاهم عدة :

(١) إن قصور الحَلَقاء مائت بالموالى يستخدمون فىأعمال شتى ، وبيوتَ الحريم مائت بالخصيان ، وقم تكن هذه الحريم مائت بالخصيان ، وقد أخذ المسلمون ذلك عن البيز نطيين ، ولم تكن هذه العرب .

- (٢) قصر المراكز الكبيرة كالوزارة على الفرس تقريباً .
- (٣) نفوذ العادات ، والتقاليد الفارسية كاحياء يوم النيروز ، ولبس القانسُوة .
 - (٤) انتشار الثقافة الفارسية وسنفرد له باباً خاصاً .

* * *

⁽۱) طيفور تاريخ بنداد : ۱۵ . (۲) طبری ۱۰ : ۲۹۱.

لم يستسلم العرب لقوة الموالى و نفوذهم بل قاوموا ، وكان بين الجانبين صراع عديف حيناً ، وهادئ حيناً ، واتخذ هذا الصراع أشكالا مختلفة . فثلا : يعتمد الصراع على الدس عند الخليفة فيسكيد العرب الموالى ، ويكيد الموالى للعرب . ومن أجل هذا كان تنكيل الخلفاء بالوزراء من حين إلى حين . حتى قال قائلهم :

إن الوزيرَ وزيرَ آل محمد أوْدى، فمن يشناك كان وزيرا

وكان تاريخ الوزراء ساسلة نكبات ، ولسنا نستبعد أن كثيراً منها كان سببه ما يشعر به الخلفاء — تحت تأثير الدسائس — من نفوذ الغرس ، وقوة سلطانهم ، واستبدادهم بالأمور دونهم . يقول ابن خلدون : « وإنما نَكب البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة ، واحتجابهم أموال الجباية . حتى كان الرشيد يطلب اليسير من المال فلا يصل إليه . فغلبوه على أمره ، وشاركوه في سلطانه ، ولم يكن له معهم تصرف في أمور ملكه . فغطت آثارهم ، وبعد صبتهم ، وعروا مراتب الدولة وخططها بالرؤساء من ولدهم وصنائعهم ، واحتازهما عن سواهم . من وزارة وكتابة ، وقيادة وحجابة ، وسيف وقل » ويقول « إن البرامكة مُدحوا بما لم يُسدّ به خليفتهم ! وأستوا لمفاتهم الجوائز والمتلات ، واستولوا على الفرى والصّياع . . . حتى آسفوا البطانة ، وأحقدوا الخاصة . . . فكشفت بهم وجوه المنافسة والحسد ، ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحْطَبة ودبت إلى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحْطَبة ودبت ألى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعاية . حتى لقد كان بنو قَحْطَبة والحسد ، أخوال جعفر — من أعظم الساعين عليهم ! » .

ويتناقش نعيم بن حازم العربى مع الفضل بن سهل الفارسي بين يدى

⁽۱) مقلمة ص ۱۳.

المأمون فيحسن الفضل خل الخلافة إلى العلويين . فيقول نعيم للفضل : إنك إنما تريد أن تزيل الملك عن بنى العباس إلى ولد على ثم تحتال عليهم ثم تصيّر الملك كسروياً^(۱) » .

وكثير ممن تولى المناصب الكبيرة من الفرس ؛ كان ينكل بمن استطاع من العرب كالذي كان بين الأفشين وأبى دلف العجلى . فقد كان الأفشين فارسياً من « أشروسته » بآسيا الصغرى . وكان قائد جيوش المعتصم ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدخت يكره العرب من أعماق نفسه ، وكان يقول : « إذا ظفرت بالعرب شدخت وموس عظائهم بالدَّبُوس » (٢) وسيأتى له ذكر عند الكلام في الزندقة . وأبو دلف العجلي عمرني من نزار ، وكان يعيش عيشة عربية . كريماً شجاعاً ممذحاً ، وبابه مفتوح للشعراء والأدباء والسؤال ، وماله مقسم عليهم ، وكان أحد قواد المعتصم أيضاً « وكان سيد أهله ، ورئيس عشيرته من عجل وغيرِها من ربعة . وكان شاعراً مجيداً شجاعاً بطلا مغنياً (٢) » .

فيحدثنا التنوخى فى كتابه « الفرج بعد الشدة » : أن الأفشين هم بقتل أبي دلف وصقده بالحديد ، وأجلسه على نطع بين يديه يقرَّعه ويخاطب، بأشد غضب ، ويهم بقتله ! فيعلم أحد بن أبي دُاود (وهو عربي وقاضي المأمون والمعتصم) فيسرع إلى الأفشين ويدخل عليه من غير استئذان خيفة أن يعجل عليه . ويقول له « إن أبا دلف فارس العرب وسريفها ؛ فاستبقه وأنم عليه . فإن لم تره لهذا أهلا فهبه للعرب كلها ، وأنت تعلم أن ملوك العجم لم تزل تفضل على ملوك العرب ! ومن ذلك ما كان من كسرى إلى النعلن حتى ملك وأنت اليوم بقية العجم فأنم على شريف من العرب بالعفو عنه ! » فيأبي

⁽۱) جيئياري ص ۲۹۲ .

⁽٢) الفيوس تمهه بالنصا الترتي رأسها عجرة ﴿ البيانُ والتهبينِ ٣ : ٣٧ .

⁽٢) ستودی ۲ : ۲۷۷ .

ذلك الأفشين ثم يشمر ابن أبى دواد بمكانته عند المتصم حتى ليستطيع أن يتبكلم على لسانه . فيقول الأفشين : إلى رسول أمير المؤمنين إليك وهو يقول : لا تحدث فى القاسم بن عيسى حدثاً فإنك إن قتلته قتلت به ! » وذهب إلى المعتصم فأخبره الخبر فأقره عليه . وبذلك نجا أبو دلف سيد العرب من سيد السجم ! (١٥ وكان أحمد بن أبى دواد من ناحية أخرى يستخدم منصبه فيقضى حوائج العرب . « فيقول (للمتصم) فلان الماشى ، وفلان القرشى ، وفلان الأنصارى ، وفلان العربى » ، ولا يزال يتلطف حتى تقضى مطالبه (٢٥).

وشكل آخر من شكل الصراع — وهو الصراع الأدبى الذى كان معروفاً فى العصر الأموى — وهو الافتخار بالأنساب من طريق الأدب. كالذى كان بين عبد الله بن طاهر (الفارسى) يفتخر بنسبه فى الفرس. فيرد عليه محد بن يزيد (العربى الأموى) يفتخر بالعرب. فقد قال عبد الله بن طاهر قصيدة يفخر بها يما ثر أبيه وأهله ويفخر بقتلهم الأمين . يقول فيها :

أقصري عما لَهِجْت به ففراغي عنكِ مشغول أنا من قد تعرفي نسبي سلّني الغرُّ البهاليل ومنها: وأبى من لا كفاء له من يُساوى مجده ؟ قولوا ! ومنها: أنظر المخلوع كلكله وحواليه المقالول فثوى والتراب مضجعه غال عنمه ملكه غول قاد جيشاً نحمو نائلة ضاق عنه العرض والطول من خراسان مصتمصهم كليوث منها غيل

⁽١) انظر القصة بأكملها في كتاب الفرج بعد الشدة ٢ : ٦٨ .

⁽ ٢) انظر القصة في المسمودي ٢ : ٢٩٤ .

وهبـــوا لله أنفسهم لاممازيل، ولا ميل(٢)

ويقول محمد بن يزيد : « لما بلغتني هذه القصيدة امتمضت العرب ، وأغت أن يفخر عليها رجل من العجم لأنه قتل ملكا من ملوكهم بسيف أخيه لا بسيفه . فيفخر عليها هذا الفخر ويضع منها هـــذا الوضع . فرددت عليه قصيدته ، ومطلعها :

> كل ما بلَّنتَ تضليلُ ما لحــاذبه سراويل من حسين من أبوك ومن مصعب غالتكمو غول نسب في الفخر مؤتَشب، وأَبُوَّات أراذيل قاتل الخاوع مقتول ، ودم المقترول مطلول ماء مجــــد فهو مَدخُول فأعاليب مهازيل

لا يرُعْك القبال والقيل يا ابن بيت النار موقدُها ومنها: ما جری فی عود أثْلَتِكم قدحت فيب أسافله

ويقول قائل من الفرس :

بهاليلُ غرُّ مر َ دُوَّانة فارس

فيقول آخر عربي :

لا تغترر أنك من فارس

إذا انتسبو الامن عُرَينةً أو عُكاز! إذا افتخروا لا راضةُ الشاء والإبل

في معدن الملك وديوانه

⁽١) القصيدة موجود بعضها في الفرج بعد الشدة ١ : ٧٤ وهي مملوءة بالتحريف ، والقصة مختصرة في الأخاني ١١ : ١٣ .

وهناك شكل ثالث من أشكال الصراع ؛ هو الصراع العلى وسنعرض الله يبد .

كانت نتيجة هذا الصراع هزيمة العرب، وغلبة للوالى . ولكن يجب أن هرر أن هزيمتهم التامة كانت من الناحية السياسية والإدارية . فأما دينيًا ولغويًا فقد انتصر العرب فلم تستطع المجوسية أن تساير الإسلام . ولم تستطع لغات للوالى أن تضم من شأن لغة العرب بل خدمتها وعملت على ترقيتها من نواح مختلفة . وظل الموالى الذين يخدمون أغراضهم السياسية ، وينجحون فيهما يخدمون في الوقت نفسه الدين و اللغة — يصعون قو اعدها ، ويضبطون شو إردها — وحركات الزندقة التي كانوا ينفثونها من حين لآخر أخمدت في قوة وإن كانت قد تركت أثراً صنيلا - كما أن سعى بعضهم لإحلال اللغة الفارسية محل العربية لم يصادف في عصر نا الذي نؤرخه آذانًا سميعة ، وظلت اللغة العربية هي اللغة الرسمية ، وهي لغة الدين ، ولغة العلم ، وأقبل الموالى على تعلمها ، وإجادتها إجادة تقرُب من إجادة أهلها. وحسبك دليلا: أنَّ أبا مسلم الحراساني كان بحيد العربية ، ويفهم أراجيز رؤية (١). وأنَّ أكثر الكتاب الجيدين في العربية في هذا العصر كانوا فرَّسا ، وأن الأصمى يحكي عن عصره : أن مما يخل بالمروءة التكلم في مصر عربي بالفارسية (٢) ! .

⁽⁺⁾ الأفلام (· ١ ١ ٠ ١ ٠ ١ عيون الأخبار ١ : ٢٩٦ .

الغصِل ثمالِث الشعُوبِئِسَة

نسنطيع بمد الذي ذكرنا فى الفصل السابق ، أن نقول : إن عصرنا الذى تؤرخه ؛ كانت تسود فيه ثلاثة بزعات :

(النزعة الأولى) تذهب إلى أن المرب خيرُ الأم ، ولهم فى ذلك حجج ، نجملها فيا يأتى :

(١) أنهم عاشوا حياتهم متمتمين باستقلالم ؛ فهم فى جاهليتهم جاوروا دولتي الفرس والروم ، وكلتاهم حقوت البيلاد وأسس ملسكا عظها ، وكلتاهما كان له من الجند والعدد والعدة مأ لا يحمى كثرة . ومع هذا فل تجرف كلتاهما أن تمس استقلال العرب ، وأن تطأ دياره ، تمكنوه ، واستمانوا باللغميين في الحيرة ، والفسانيين في الشام ، ومنحوهم للآل ، وقدموا لهم الديار ليحموهم من غارات عرب الجزيرة عليهم . فهم كانوا أحوج إلى العرب من حاجة العرب إليهم !

ولم يشأ أصحاب هذه النزعة : أن يعتقدوا أن زهد الفرس والروم فى أرضهم ، وعدم إقدامهم على إخضاعهم ؛ منشؤه : أن أرض الجزيرة ليس فيها من الحيرات والثروة ما يُطمع ! بل اعتقدوا أن انصراف الفرس والروم عنهم إنماكان لشجاعة العرب وإقدامهم وصيرهم ، وأن لم من أرضهم مَدَمة تجمل حربهم حرب عصابات ؛ لا يستطيع الجيش للنظم أن يجاريهم فى أشكال حروبهم ، ولا أن يقا أملهم .

وأما فى إسلامهم ؛ فقد حافظوا على استقلالهم ، بل وأضاعوا استقلال الفرس، وأخصعوهم لحكمهم ، وكسروا جيوش الروم ، وطردوهم من أملاكهم ! (٧) أن لهم صفات خُلقية امتازوا بها ؛ فهم أكرم الناس لصنيف ، وأنجدهم لمستصرخ ، يعقر أحدهم ناقته التى لا يملك سواها للطارق ينزل به ، وهو بمسك بينان فرسه ؛ كلما سعم هَيَمَةً (١) طار إليها ! وهم أوفى الأمم ؛ يتكلم أحدهم الكلمة فتكون صكا ، ويلجأ إليه لاحى في بحق جواره ؛ حتى ليحتكم فيه جارُه حكم الصبى فى أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأم فى البيان ، وحسن فيه جارُه حكم الصبى فى أهله ؛ وهم على ذلك قادة الأم فى البيان ، وحسن المعيير ، وهم معدن الشعر ، ولم فى حسن البديهة ، وقول الأمثال السائرة ، وإبداع الحكلام ما ليس لغيرهم ، وهم أحفظ الناس لأنسابهم فايس أحد منهم إلا يعرف نسبه ، ويُسمَّى آباءه ، وإذا انتسب أحدهم إلى غير آبائه عرفوا أنه دعي ؟ حفظوا أنسابهم ، وبنوا على ذلك أحسابهم !

(٣) يينهم نشأ الإسلام ، ورسول الله من أنفسهم ، وهم الناشرون له بين الأم ، والداعون إليه ؛ والحامون لدعوته . فكل من أسلم من العجم قنى عنقه منة من العرب لا تقدّر ؛ هم الذين أنقذوه من دينه القديم ، وهم الذين أخرجوه من الشرك إلى التوحيد ، وهم الذين اصطلوا نار الحروب لهدايته ، وهم الذين تتاوا أنفسهم لحياته !!

هذه هي أم حجج الذاهبين إلى هذا الرأي .

ويروون أن جماعة اجتمعوا باليربد ، ومعهم ابن المقفّع . فسألم أى الأم أعقل ؟ فنظر بعضهم إلى بعض ؛ فقالوا لعله أراد أصله من فارس ! فقالوا : فارس . فقال ابن المقفع : ليسوا بذلك إنهم ملكوا كثيراً من الأرض ، ووجدوا عظيا من الملك ، وغابوا على كثير من الخلق فا استنبطوا شيئاً بعقولم ، ولا ابتدعوا باق حيكم في نفوسهم . قالوا : قالوم ؟

قال: أصحاب صنعة . قالوا: فالصين ؟ قال: أصحاب طرفة . قالوا: الهند ؟ قال: أصحاب فلسفة . قالوا: السودان؟ قال: شرخاق الله . الحج . قالوا: فقل . قال: العرب . فضحكوا! قال ابن المقفع: إنى ما أردت موافقتكم ، ولكن إذ فاتنى حظى من النسب فلا يفوتنى حظى من المرفة . إن العرب حكت على غير مثال مثل لها ، ولا آثار أثرت ، أصحاب إبل وغنم ، وسكان شفر وأدم ، يجود أحدهم بقوته ، ويتفضل بمجهوده ، ويشارك فى ميسوره ومعسوره ، ويصف الشيء بعقله فيكون قدوة ، ويفعله فيصير حجة ، وتحتن ما يشاء فيتخشن ، ويقبع ما يشاء فيتخشن ، ووقعتهم همهم ، وأعلتهم قلوبهم وألسنتهم . . . وافتتح الله دينه وخلافته بهم إلى الحشر . . . فن وضع أحقهم خيم ، وألسنهم . . . فن وضع أحقهم خيم ، وألسنهم . . . فن وضع أحقهم

ويروى لابن المتفع أيضاً أنه قال؛ وقد جرى ذكر الشعر وفضيلته ؛ « أى حكمة تكون أبلغ أو أغرب أو أعجب ، من غلام بدوى لم ير ربقاً ، ولم يشبع من طعام ؛ يستوحش من الكلام ، و يغزع من البشر ، ويأوى إلى ما لم يره ، ولم يَعمَده ، ولم يعرفه . ثم يذكر محاسن الأخلاق ومساويها ، ويمدح ويهجو ويذم ، ويعاتب ويشب ، ويقول ما يُكتّب عنه ، ويُروى له ويبقى عليه ! ؟ ه⁽⁷⁷⁾، ونحن مع شكنا في هذه الرواية عن ابن المقفع لأسباب ليس هذا موضعها ؛ فإننا تثبتها لأنها تمثل هذه الراعة (77).

ويقول الجاحظ: « ليس فى الأرض كلام هو أمتع ، ولا أفقع ، ولا آنق ، ولا ألذ فى الأسماع ، ولا أشد اتصالا بالمقول السلينة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان من طول سماع حديث الأعماب المقلاء الفصحاء » (4).

 ⁽١) المقد الغريد ٢ : ٥٠ . (٢) أرهر الآداب - عل ماش المقد - جزء ٢ : ٢ .
 (٣) من أدلة الوضع ؛ أن العبارة الثانية وردت في مجموعة الرسائل طبع الحوائب من كلام علال المسكري .
 (٤) زهر الآداب ٢ : ٢ .

وهذه البرعة كان يمثّلها أشراف العرب وكيدوُم ، كما كان يمثلها قوم من العجم أسلموا إسلاما حميقاً ، وأحبوا رسول الله صلى الله عليه وسلم من أعماق غوسهم ، وأحبوا العرب لأن النبي منهم ، ولأنهم أسلموا على أيديهم .

(النزعة الثانية) تذهب إلى أن العرب ليسوا أفضل من غيرهم من الأم، ولا أية أمة أفضل من أية أمة . « والناس كلهم من طينة واحدة ، وسُلالة رجل واحد » . وإنحا التفاضل بين الأفراد لا بين الأم « وليس تفاضل الناس فيا بينهم بآبائهم وأحسابهم ، ولسكن بأفعالم وأخلاقهم ، وشرف أنفسهم و بُشده همهم . ألا ترى أن من كان دني، الهمة ، ساقط المروءة لم يشرف ، وإن كان من بني هاشم في ذؤابتها ، ومن أمية في أرومتها ، ومن قيس في أشرف بطن منها! إنما الكريم من كرمت أفعاله ، والشريف من شرفت همه ! » (١٠).

يقف هؤلاء موقفاً - على السواء - بين الأم . فلا عربي أفضل من أهجى لأنه عربي ، وليست العربية ولا الأعجمية عاملا من عوامل التفاضل الدين وحده عند قوم ، والشرف وسمو الحلق عند آخرين ! وفي هذا المدني جاء القرآن الكريم : و يأيّبًا النّاسُ إِنّا خَلْقَنَاكُم مِنْ ذَكَر وَأْنَتِي وَجَمَلْناكُم شُمُوبًا وَقَرَائِلًا لِيَعَارَفُوا إِنّا أَكْرَمَتُكُم عِنْدَ اللّهِ أَتْفَاكُم ! » وفي الحديث « ليس وَتَبَائل لَتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَتُكُم عِنْدَ اللهِ أَتْفَاكُم ! » وفي الحديث « ليس لعرفيز على مجمى فضل إلا بالتقوي ! » و « المؤمنون تتَكافأ دماؤه ، ويسمى لعرفيز على مجمى فضل إلا بالتقوي ! » و « المؤمنون تتَكافأ دماؤه ، ويسمى بنيتهم أدناه ، وه يَذْ على مَن سِواه » ويقول المأمون : « الشرف : نسب . فشريف العرب أولى بشريف العجم من وضيع العجم بشريفهم ، وشريف العجم أولى بشريف العرب من وضيع العرب بشريفهم » وابن قتيسة بعد أن دافع عن العرب وأبان فضلهم على غيره من الأم ، عاد فتد

⁽١) الطلاع : ٨٩. (٧) عاضرات الأدباء ١ : ٢١٩.

كل ذلك وقرر المساواة فقال فى آخر كتابه « تفضيل العرب » : « وأحدل القول عندى ، أن الناس كلهم لأب وأم . خُلقوا من تراب ، وأعيدوا إلى النراب ، وجَرَوًا فى مجرى البول ، وطرأ عليهم الأقذار . فهذا نسبهم الأعلى الذى يُردع به أهل العقول عن التعظيم والسكبرياء والفخر بالآباء ، ثم إلى الله مرجعهم فتنقطع الأنساب ، وتبطل الأحساب إلا من كان حسبه التقوى أو كانت مائته طاعة الله (1) » .

وحجة هؤلاء أرف فى كل أمة الطبيب والخبيب ، ولسكل أمة محاسنها ومساويها ، وخير ميزان توزن به الأعمال ، الدين أو الخلق . ولسنا نستطيع ذلك فى الأم إنما نستطيعه فى الأفراد . ففرد خير من فرد بدينه أو مخلقه ، ولا شيء غير ذلك . وهذا الصنف من الناس يسمّون « أهل النسوية » أمى الذين يسوّون بيب الأم ، ولا يجعلون فضلا لأمة على أخرى ، ويمتلهم أكثر المدين والعلام وقواهده تؤيد هذا المذين والعلام وقواهده تؤيد هذا المذهب .

(النزعة الثالثة) تميل إلى الحطِّ من شأن العرب ، وتفضيل غيرهم مث الأم عليهم وحجتهم في ذلك :

(۱) أن العرب ليست لها أية ميزة ، على حين أن كل أمة لها ميزة تفخر بها . فالرومان تفتخر بعظم سلطانها ، وكثرة مدائنها ، وعظيم مدنيتها . والهلد تفخر محكمتها وطبتها ، وكثرة عددها ، وأنهارها وثمارها . والصين تُزْهَى بصناعاتها ، وفنونها الجيلة ، وما إلى ذلك . ولا نجد العرب تمتاز بشيء يضارع ما ذكرنا : جدب في أرض ! وبداوة في عيش اكانوا في جاهليتهم يتتلون أولادهم من الفقر ، ولا يستقر لهم حال من الغزو والسلب ، ويفعلون المسكرمة

⁽١) المقد ٢ : ٩ .

الصغيرة كالطمام جائم ، وإغاثة ملهوف فيملئون الدنيا بها شعراً ونثراً ، ويتيهون يذلك فخراً !

(٢) قالوا: بم يكون الفخر ؟ أبالمك ؟ فأين ملك العرب من ملك الفراعنة والأكاسرة والقياصرة ؟! أو من سليان الذي أوتى من الملك ما لا ينبغي لأحد من بعده ؟! أو من ملك الإسكندر وقد بلغ مطلع الشمس ومغربها! أم بالنبوة ؟ فجميع الأنبياء من غير العرب ما خلا أربعة ؛ هودا وصالحا وإسماعيل ومحدا! أم بالصناعة والعلم ؟ فالعرب أضعف الأمم في ذلك شأنا ، وأعقمهم يداً ، وأجدبهم عقلا! أم بالشعر ؟ فل ينفرد العرب به . فلليونان شعر موزون مقنى . وللرمان شعر كذلك . أم التُحطّب والبيان ، فللغرس واليونان والرمان خطب عبرة ، وبيان ساحر ، فما الذي يفخرون به بعد ذلك ؟! ، يفخرون بالكرم والوفاء ؟ وقولم في ذلك أطول وأعرض من فعلهم! ويفتخرون بالأنساب وقد كانوا في جاهليتهم لا يتقيدون بنوع الزواج المعروف في الإسلام . بل كان من أنواع زواجهم شيوع المرأة بين عدة رجال! وكانوا في حروبهم تسفي بعضهم نساء بعض ، ويستمتم بها من غير زواج ، فكيف يدرى أحده أباه!!

(٣) وإن فخرتم بالإسلام فليس الإسلام دين العرب وحدهم ، بل هو دين الناس . والإسلام نعبته حارب نرعتكم ، فهدم العصبية الجاهلية ، وجعل مقياس الشرف التقوى . فالدين بيننا وبينكم ، والدنيا نحن تحظى بها وأعمف بمزاياها ، وأكثر نفناً في شئونها.

ويُمثل هـذا الصنف — بمن يحقرون العرب ، ويضعون من شأنهم ويسوِّدون كل أمة عليهم — مَن ظلوا على دينهم القديم ، أو أسلموا ولتا يدخل الإيمان فى قلوبهم ، أو غلبت عليهم النزعة الوطنية . فكرهوا من العرب أنهم أذالوا ملكهم ، وأضاعوا استقلالهم . هذه هي النزعات الثلاث التي كانت في ذلك المصر . وعلى هذا النحوكانوا يتجادلون . وقد أُطلق على أصحاب النزعتين الأخيرتين اسم « الشعوبية » وكان أحق الناس بهذا الاسم الطائفة الثانية ، لأنهم يقولون « بالشعوب » أى يقولون بأنه لا فرق بين الشعوب من عرب وغيرهم في الشرف والحسة . فكان أمامهم أن يتسموا باسم مشتق من « المساواة » أو باسم مأخوذ من الشعوب يدل على أن الشموب سواء ، فاختاروا الثاني وسُمُّوا « الشعوبية » . ولذلك يقول في العقد الفريد : « الشعوبية وهم أهل التسوية » ويقول في الصحاح : « الشعوبية فرقة لا تفضل العرب على العجم » ولكن لا نلبث أن نراهم أطلقوا هذا الاسم على الصنف الثالث أيضاً . فلو قرأنا ما كتب الجاحظُ ، وصاحبُ العقد وغيرُهماْ وجدنا أنهم انساقوا في تسمية المعادين للعرب « بالشعوبية » ١٠ والظاهم أن تسميتهم بهذا الاسم تأخرت عن تسمية أهل التسوية به . كما تأخرت الفرقة الثالثة عن الفرقة الثانية تاريخياً ، فطبيعي — وقدكان العرب متغلبين في العصر الأموى ، وكانت النزعة الأولى على أشدها وقوتها وسلطانها — أن يبدأ الموالى فيقولون بالمساواة فقط . وكل أمنيتهم أن يظفروا بذلك ، حتى إذا اشتد الجدل ، وأحس الموالى بقوتهم وسلطانهم . أيام الرشيد والمأمون ، ظهرت النزعة الثالثة تضع من شأن العرب، وترفع من غيرهم . فانسحب اسم « الشعوبية » عليهم وصار يطلق على أصحاب النزعتين معاً . بل وحتى صار أكثر ما يطلق على الصنف الثالث . قال في اللسان : « والشعوبي هو الذي يصغر شأن العرب ، ولا يرى لهم فضلا على غيرهم » .

يستنتج بما ذكرنا أن لفظ الشعوبية مأخوذ من الشعوب : جمع شَغب. وهو جيل الناس ، وهو أوسع من القبيلة ، وأشمل. قال الزبير بن بَـكَّار: « الشّعب ، ثم القبيلة ، ثم العارة ، ثم البطن ، ثم الفخذ ، ثم الفصيلة » ، وعلى هذا فالعرب شعب ، والفرس شعب ، والروم شعب وحكذا -- وقد ذهب توم إلى أنها مأخوذة من الشعوب في قوله تعالى: ﴿ يَأْيِمُنَا النَّاسُ إِنَّا خَلْقُنَّا كُوْ مِنْ ذَكَرِ وَأَنْثَى ، وَجُمَلْنَا كُمْ إُشُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِمُعَارِّقُوا ، وقالوا : إن المراد بالشعوب بطون النجم، وبالقب الل قبائل العرب - وهو تفسير في نظرنا غير صميح ، وأوضح دليل على ذلك أن العرب لم تسكن تفهمه حين نزول الآية . فقد هل إلينا الطبرى آراء كشير من الصحابة والنابسين في تفسير الآية وكلها تدور حول أن المراد بالشموب النسب البعيد، أو البطون. والقبائل دون ذلك -- والذي يظهر أن تفسير الشموب بالسبم ، والقبائل بالعرب تفسير شعوبى وضمه أمجمى ، واستطرد منه إلى القول بأن المجم أفضل من العرب ، لأن الله قدمهم فىالذكر. قال ابن قتيبة : « وبلنني أن رجلا من العجم احتج بقول الله عز وجل : يأيها الناس -- الآية . وقال : الشعوب من السجم ، والقبائل من العرب ، والْمَدَّم أفضل من المؤخَّر . وقد كنت أرى أهل النسوية يمتجون بهذه آلاً ، وقد غلطوا من وجبين : أحدها ، أن تقديم الذكر لا يوجب تقديم الفضل. قال الله عن وجل: ﴿ يَا مَعْشَرَ الْجِنَّ وَالْإِنْسِ ﴾ فقدم الجن هل الإنس، والإنس أفضل منها . . والوجه الآخر، أن السجم ليست بالشعب أولى من العرب . وكل قوم كثروا وانشعبوا فقد صاروا شعوبا »

من الجائز أن يكون اسم الشعوبية أخذ من الشعوب بعد أن فشرت الآية بهذا التفسير - ولكنه يكون مر تكراً على أساس خطأ - وأرجح أن اسم الشعوبية لم يستعمل إلا فى العصر العباسى الأول ، بدليايين ظنيين : (الأول) ما أسلفنا وهو أن همذه النزعة التي تحاول مساواته العرب أو تحقيرهم ، لم تتخذ شكلا قوباً واضعاً يصح أن يطلق على معتقيه اسم إلا فى هذا العصر ، أما قبل ذلك فقد كانت نزعة خفية لا تستطيع الظهور ، وإذا ظهرت أخدت . والحاجة إلى الاسم إنما تكون بعد أن يتخذ المبدأ شكل عقيدة عامة أو حزب، (الثانى) أنا لمُ نَر من أطلق هذا الاسم على هذه النزعة في العصر الأسوى ، نم إن الأصفهاني في الأغاني قال : إن إسماعيل بن يساركان شعوبياً ، ولكن من الواضح أن الأصفهانى وهو عباسى شمى إسماعيل بالاسم الذى يستحقه لمَّنا رَفَعَ شأن السجم -- وتغمَّى فى ذلك بشعره أمام هشام بن عبد الملك ، وليس المعنى أن إسماعيل بن يسار عُرف بذلك الاسمِ في عصره . وذلك كما عَدُوا سُلمان الفارسيُّ متصوفًا ، مع أن قائلًا لم يقل بأن اسم الصوفية عُرف في عهد سلمان . كذلك روى عن مسروق : « أن رجلا من الشعوب أسلم فكانت تؤخذ منه الجزية ، فأمر عمر ألاً تؤخذ منه » ومسروق تابعي كان في العصر الأموى . وقد فسر ابن الأثير الشعوب في هذا القول بالمجم ، قال في اللسان : « ويجوز أن يكون جمعَ الشعوبي -- وهو الذي يصغر شأن العرب -- كقولم اليهود والمجوس في جمع اليهودي والمجوسي » ونحن نستبعد التفسير الثاني ، لأنه صادر من متأخرين ، وقد فسروه بما عرفوه بعد عصر مصروق ، والذي نراه : أن مسروقا أراد أن رجلا من الشعوب الأخرى غير العرب أسلم وإذن لا يكون فيه دليل.

وقد يستأنس - على ما نقول - بأن أكثر أسماء المذاهب التي وضمت في صدر الدولة الأموية ؛ لم تكن فيها ياء النسبة كالخوارج ، والشيعة ، والمُرجئة ، والمُمتزلة ، ولم تؤلف هذه النسبة إلا في آخر العد الأموى ، أو صدر المصر المباسى . كانجيسية ، والقدّرية ، ثم الراوندية ، والنُحرَّمية ، والشعوبية - وأقدَّمُ ما وصل إلينا من الكتب التي استصلت لفظ الشعوبية ، كتاب البيان والتبيين للجاحظ .

يمكننا أن نستنج من دراستنا للشموبية النتائج الآتية :

(١) أن دعاة الشعوبية بدءوا دعوتهم مستندين على تعاليم الإسلام نفسه ؟

فهو لا يغضل شعباً حلى شعب ، والعقوبة أو التثوية عنده إنما وضعت على الأعمال لا على الأعبال الأعباس ، وقد يكون العبد الرقيق ، والتبعق الذليل ، عند الله في أحل علين ، وسيدُه الشكاتر بأحله وولده وماله أسفل سافلين . ثم تدرجوا من خلك إلى تحقير العرب وشؤومهم ، وبيان ميزة الأمم الأخرى عليهم . وساعده على ذلك ما كان للفرس من نفوذ ظاهر في الدولة العباسية .

(٧) أن الشعوبية لم تكن عقيدة محدودة التعالم ، لها شعائر ظاهرة لممينة كا نقول : إن هذا شافى ، ممينة كا نقول : إن هذا شافى ، وهذا حنى . فيمكننا أن محد وجوه الخلاف ، ونبين الفروق فى الشعائر . كا فستطيع أن نقول ، إن هذا من أهل السنة والجاعة ، وهذا معترلى فندرك ذلك . ولكنا لا نستطيع أن نقعل ذلك فى الشعوبية لأنها نزعة أكثر منها عقيدة ، قعى أشبه بالأرستقر اطية ، والديمقر اطية . بل هى فى الحقيقة نوع من الديمقر اطية يحارب أرستقر اطية العرب ، لذلك لا نستطيع أن تخصر معتنقيها ؛ فهم فى كل بلد ، وفى كل قطر ، ومن كل جنس كما لا نستطيع اليوم أن محصى من ينزعون بلى الديمقر اطية ، أو الاشتراكية .

(٣) مما ساعد على هذه النزعة الشعوبية ، أنها تساند النزعة الوطنية ، والعصبية الدينية . فالعرب أزالوا استقلال فارس ، وحكموا مصر والشام والمغرب وأهلها ليسوا عربا . فاستتبع ذلك أن كثيراً من الغرس كانوا يجنئون إلى مُلكهم واستقلالهم ، وكثيراً من نصارى الشام ومصر كانوا يكرهون العرب المسلمين البدين أجلوا الروم النصارى عن بلادهم ، ويتمنون أن يحكموا أنفسهم بأنفسهم .

نم! إن من دخل فى الإسلام من الفرس وأهل مصر والشام والأندلس كانوا أقل حدة في هذه النرعة الوطنية ، ولكن لم يكن كلهم قد دخل الإسلامُ إلى أعماق نفوسهم ، وتملك مشاعرهم إلى حد أن تغلِّب النزعةُ الدينية النزعةَ الوطنية .

(ع) يمكن أن نستنج مما تقدم: أن الشعوبيين كانوا أصنافا مختلفة ، منهم فرس ، ومنهم نبط ، ومنهم قبط ، ومنهم أندلسيون . وقد صُبغت شعوبية كل صنف من هؤلاء صبغة خاصة ؛ فالفرس صُبغت صبغة وطنية تدعو إلى الاستقلال ، واتخذت في بعض الأحيان شكل زندقة وإلحاد ، والنبط ظهرت في شكل عصبية للأرض وزراعتها ، وتفضيل معيشة الحرث والزرع على الصحراء ومعيشتها . والقبط ثاروا تُورات مختلفة على العرب ، وأرادوا طردهم من بلادهم ، وكان آخر ثورة كبيرة في عهد المأمون ، فلما هزموا لجئوا إلى الكيد « بأعال الحيلة ، واستعال المكر ، وتمكنوا من النكاية بوضع أيديهم في كتاب الخراج » (1) . وفي الأندلس ظهر ابن غَرْسيَّة ، ووضع رسالته في الشعوبية ، ورد عليه كثير من العلماء .

(ه) هذه الشموبية كانت درجات محتلفة تبتدئ معتدلة هادئة ، وتنتعى متطرفة عنيفة . فنرى قوما معتدلين مالوا إلى تسوية العرب بغيرهم كا رأيت ، وآخرين حقروا من شأنهم ، وسلبوهم كل مزية ، كا نرى قوما فرقوا بين العرب والإسلام . فهاجموا العرب من حيث هم أمة ، ولم يعرضوا للإسلام بمكروه . بل صرحوا بأن الإسلام دين الناس جميعاً لا العرب وحدهم وكثير ممن حكينا قولمم فى ذم العرب كانوا من هذا الصنف ، بل يصح لنا أن نمذ ابن خلاون شعوبيا بهذا المفنى ؛ فقد حكينا ملخص رأيه فى العرب فى المجزء الأول من « فجر الإسلام » (٢) . وهو رأى فى أشد المنف والقسوة على العرب وخصائصهم ، قل أن نرى شعوبيا متطرّفا وصل إلى ما وصل إليه فى صراحته وشدته . ولكنه فى رأينا كان مسلماً حقاً حر التفكير فى حدود الدين ،

على حين أنا ترى قوما آخرين لم يفرقوا بين العرب والإسلام ، وأدتهم كر اهيتهم العرب إلى كر اهيتهم لكل ماجاء عنهم ، ومن ذلك الدين . وقد حكى الجاحظ عن قوم من هؤلاء ، فقال : « وربما كانت العداوة من جهة العصبية ؛ فإن عامة من ارتاب بالإسلام إنما جاءه ذلك من الشعوبية ، فإذا أبغض شيئاً أبغض أهله ، وإن أبعض تلك المخربرة ، فلا تزال الحالات تنتقل به حتى ينسلخ من الإسلام إذ كانت العرب هى التى جاءت به وكانوا السلف »(1). وقد دعت هذه النرعة قوما إلى أن يتبرءوا من الشعوبية إذ هى باب الإلحاد .

(١) نلعظ شيئًا من الوفاق بين بعض تعاليم الخوارج والشيعة والممترلة . فالحوارج — كا علمت — يرون أن الخليفة لا يشترط فيه أن يكون قرشيًا بل ولا عربيًا . والذي أرى أن هذه النزعة منهم لا يقصد منها تحقير العرب ، وإعلاء شأن غيرهم . وكيف يكون ذلك وأكثر الخوارج كأنوا عربًا خلصا ! وهذا الرأى صدر عنهم حين الخلاف بين على ومعاوية ؛ عربًا خلصا ! وهذا الرأى صدر عنهم هذا صدر عن اجتهاد بحت ، والشعوبية لم تتكون بعد ، فالظاهر أن رأيهم هذا صدر عن اجتهاد بحت ، يقول : « وقد زع جماعة من المتكلمين . منهم ضرار بن عرو ، و تتمامة بن يقول : « وقد زع جماعة من المتكلمين . منهم ضرار بن عرو ، و تتمامة بن أشرس ، وعرو بن عثمان الجاحظ ؛ أن النبط خير من العرب ! » . وهؤلاء النبلاثة من رءوس الممتزلة . وأرى أن رأى المسعودي — وتبعه في ذلك «جولدزيهر » () — خطأ ، ويظهر لي أن حظاما جاء : من أن ضراراً وأصحابه ذهب إليه الخوارج . فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة ذهب إليه الخوارج . فلم يقتصروا على أن يقولوا : إن الخلافة لا يلزم أن تكون في قريش ولا في العرب . بل قالوا : إن غير العربي ولو

⁽١) الحيوان جزء ٧ : ٦٨ والعبارة في الأصل عقيمة وقد اختصر فاها .

 ⁽۲) انظر فى ذلك كتاب جولدزجر « Muhammedanische Studien » زئد مقد
 فيه فصلا ممتأ فى الشمورية استفدا منه كثيراً فى محثناً .

نبطياً أولى من القرشي لأنه يسهل خلمه إذا جار وظلم . ودليلنا على ذلك ما جاء في شرح النووي على مسلم : « ولا اعتداد بسخافة ضرار بن عمرو في قوله : إن غير القرشي من النبط وغيرهم يقدُّم على القرشي لِهُوَ أن خلعه إن عرَاض منه أمر »(١) . وقد فهم الفاهمون من هذا أن ضراراً وصبه يفضلون النبطي على العربي وهو فهم غير صحيح بل هو المكس ، يرمى في وضوح إلى القول بأن المه بي أشرف وأن من المصلحة أن نولي غير المعتز بعصبيته ليسهل خلعه ، وذكر النبطى على أنه مثل في الحسة! والجاحظ — بوجه خاص — من الصعب عده شعوبياً ، فقد انبري في كتابه « البيان والتبيين » للرد على مطاعن الشعوبية ، وسفّه رأيهم . بما يدل على إخلاص فيما يقول — نعم ! إنه ألف رسالة في فضل الموالي وعدد مناقبهم . ولكنه ذكر ذلك على لسانهم ، وقد صرح بأنه ألف هذه الرسالة أيام المعتصم جالب الأتراك، وذكر أنه إنما ألفَّها لا ليُفضَّل بها ﴿ بعضَ الجنود على بعض « وقد كانت جند الحلافة إذ ذاك على خسة أقسام : خراسانی ، وترکی ، ومولی ، وعربی ، وبنوی »(۲) و إنما ألفها ليؤلف بين قلوبهم إن كانت مختلفة ، ولَيزيد في الألفة إن كانت مؤتلفة (٢٠) ، وليُحَذَّر من المنافقين يدسون الدسائس ليوغروا الصدور ، ويفرقوا القلوب ، ويقول : « إن كان لا يمكن ذكر مناقب الأتراك إلا بذكر مثالب سائر الأجناد فترك ذكر الجميم أصوب ، والإضراب عن هذا الكتاب أحزم! »(٤) . وعلى الجلة فقد صرح فيه « أنه يرمي إلى تعديد مناقب الترك من غير أن يتعرض لذم غيرهم » ولكنه لم يضبط قلمه فجمح به أحيانًا إلى تفضيل الترك على غيرهم في بعض الأمور ، لسكن من العسير عد هذا القدر شعوبية .

على أن الجاحظ في نظرنا لم يكن يعبر عن رأيه في مدح الشيء وذمه بل

⁽١) جزء 4 ; ٢٦٥ . (٢) يريد ببنوى ما كان من أبناه الدماة إلى الديرلة العباسية .

⁽٤) ربياتا. الحاحظ (١٤) ، (٤) المصدر عينه (٢٢،

كان يذم الشىء ويمدحه إجابة لدّعوة كبير ، أو رغبة فى إظهار مقدرته البيانية على تصوير الشىء بصورتين متباينتين ، فإن نحن اعتمدنا على القرائن فما فى كتاب البيان والتبيين أدلُّ على نفسه ولذلك ترجع أنه ليس شعوبياً .

وأما النشئيم فقد كان عش الشموبية الذى يأوون إليه ، وستارهم الذى يستترون به . وسيأتى طرف من ذلك عند الكلام فى الشيمة .

(٧) يذهب ابن قتيبة إلى أن الذين اعتنقوا الشعوبية هم سفِلة الناس وغوغاؤهم فيقول : « ولم أر في هذه الشعوبية أرسخ عداوة ، ولا أشد نصبًا للعرب من السَّفِلة ، والحشوة ، وأوباش النبط، وأبناء أكَّرَة القرى . فأما أشراف العجم ، وذوو الأخطار منهم ، وأهل الديانة فيعرفون ما لهم ، وما عليهم ، ويرون الشرف نسباً ثابتاً α ولكن يظهر أنه اقتصر على من يتظاهم بالشموبية وهؤلاء كانوا كما ذكر ابن اقتيبة . أما الأشراف فكانت حركتهم يسرّية خفية لا يجرءون أن يظهروا بها لكبر مراكزهم، وخشية من الشك فيهم عند الخلفاء . فهم يؤيدون — من وراء حجاب — هذه الحركة فلا يراها ابن قتيبة وأمثاله . وقد ذكر ابن قتيبة أن ممن ذهب مذهب الشموبية « قوما تحلوا بحلية الأدب فجالسوا الأشراف ، وقوما اتسموا يبيسَم الكتابة فقربوا من السلطان فدخلتهم الأنفة لآدابهم ، والفضاضة لأقدارهم من لؤم مغارسهم ، وخبث عناصرهم . فمنهم من أَلْخَق نفسه بأشراف العجم ، واعتزى إلى ملوكهم وأساورتهم ، ودخل في باب فسيح لا حجاب عايه ، ونسب واسع لا مُدافِع عنه ، ومنهم من أقام على خساسته ينافح عن لؤمه ، ويدَّعي الشرف للمجم كلها ليكون من ذوى الشرف ، ويظهر بغض العرب بتنقصها ، ويستفرغ مجهوده في مشاتمها ، وإظهار مثالبها ، وتحريف الكلم في مناقبها ، وباسانها نطق، ومهممها أنف، وبآدابها تَسلُّح عايها، فإن هو عرف خيراً ستره، وإن ظهر حقره ، وإن احتمل التأويلات صرفه إلى أقبحها ، وإن سمع سوءًا، نشره . . . وإن لم يجده تَخَرَّصَه ! ٣٠٠ .

فالحق أن الشعوبية لم تكن فى التفلة وحدم ، وهؤلاء السفلة لم يكونوا الآخذين بزمامها ؛ وإنما كان معهم كثير من الطبقة المتملة الراقية ، وإن لم يَرْق نَسَبُها إلى الملوك والأشراف ، وهؤلاء هم الذين كان لهم الأثر الشعوبي. فى الأدب والعلم — كاسترى — ومن وراء هؤلاء وهؤلاء طبقة بلغت أعلى المناصب فى الدولة . فكانوا يمدُّونهم سرا بجاههم وبمالهم ، فقد ألف علان الشعوبي كتابا في مثالب العرب ؛ فأجازه طاهر بن الحسين عليه بثلاثين ألقاً .. وإذ كان هؤلاء المقلاء الماكرون ؛ هم رؤساء هذه الدعوة ؛ كانت حربهم علية أدبية دينية ؛ أكثر منها ثورات ظاهرة .

. . .

بلفت هذه الحركة أوجها في القرن الثالث المجرى ، وساعد على ذلك الخلفاء العباسيين تعصبوا الإسلام ، ولم يتعصبوا كثيراً للمربية . فاربوا الزندقة ، ولم يحاربوا —في شدة — النزعة المعجمية . وذلك طبيعي لأن أكثرهم — كا أبنا — مولدون . ولتي العرب من العجم عنتاً شديداً ، فالوزراء أكثرهم عجم ، والدسائس تدس في القصور لإضعاف شأن العرب ، وإذا ثار العرب في جريرتهم أو في الأطراف نكل بهم قواد العجم وجيوشهم أشد تنكيل ، وفي أعماق نفوسهم شعور بأنهم ينتقمون منهم من يوم القادسية ، ولم يكن شعور الذك الذين جلبهم المعتصم بأحسن حالا من شعور الفرس ، وكثر الشعر في هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، هذا القرن والذي بعده من الأعاجم الذين تعلموا العربية يفخروب بنسبهم ، ويعترون يقومهم ، فافتت ذلك بَشَّارُ بن بُرد كا رأيت . وتبعه ويكُ الجن الشاعر المشهور ، قال في الأعاني : « وكان شديد التشبب والعصبية على العرب

⁽١) كتاب العرب من رسائل البلغاء ص ٢٧٠ .

يقول : ما للمرب علينا فضل ، جمعنا وإيام ولادة إبراهيم عليه السلام:، وأسلمنا كاأسلموا ، ومن قتل منهم رجلا منا قُتل به ، ولم نجد الله عن وجل فضَّلهم علينا إذا جمعنا الدن! ».

ويقول قائلهم :

فاست بنارك إيوان كسرى لُنُوضِحَ أو تَلُومَلَ فالدُّخُولِ وضَّبِّ في الفلا ساع ،وذئب بها يعوى ، ولبثٍ وشط غِيل

وكان « انْلُورَيْمَى » الشاعر المشهور يكثر في شمره من الاعتزاز بالنسب الفارسي والتحقير من شأن العرب فيقول:

إنى امهؤ من سَرَاة الصُّنْدِ ألبسنى ﴿ عِرْقُ الْأَعَاجِ ، جِلْدًا طَيِّبَ اللهر ويقول :

سِفاها ومن أُخْلَاقِ جَارَتِي الجُهْلُ فلا فحرَ إلا فوقه الدنُّ والعقلُ لقبر على قبر عَلاَلا ولا فضــــل من المجدلم ينفعك ماكان من قَبلُ

أبا المشفد بأس إذ انتَيْرُني مُجْارُ (١) فإن تفخرى يا ُجْسلُ ، أو تَتَجَمَّل أرى الناس شَرْعاً فيالحياة ، ولا يُرَى وما خَرَانی أن لم تلدنی بَحَابِرُ ولم تشتمل جَرَامٌ على ولا عُـكُلُ(٢٠) إذا أنت لم تَخْمِ القديمَ بحادث ويقول :

> ونلديت من مَرْو وبلخ فوارساً وإن أبي ساسانُ كسرى بنَ هُرْمُر

لم حَسبُ في الأكرمين حَسِيبُ فیـا حسرتا لا دارُ قومی قریبــة 🔻 فیکـــتر منهم ناصری و پطیب وخاقانُ لِي لُو تَعِلَمُينَ نَسِيبُ

⁽١) يكني مجمل من العرب . (٧) يماير ، وجرم ، ولمكل : أسهاء قبائل عربية .

مَلكُنا رقاب الناسِ في الشرك، كُلُهم لنا تابعُ طوع القياد جنيبُ نَسُوسُكُو خَسْفًا ، ونقفي عليكُو بما شاء مناعظيُّ ومصيبُ فلما أتى الإسلام وانشرحت له صحدور به نحو الأنام تُنيِبُ تبعنا رسول الله حتى كأنما سماء علينا بالرجال تَصُوبُ

ويقول المتوكلي وكان من ندماء المتوكل :

وحائز إرث مساوك العجم وعقل علي وعقل القدّم فرن نام عن حقهم لم أنم به أرنجى أن أسود الأم هلوا إلى الخلع قبل الندم ح طمناً وضرباً ، بسيف حَذِم فسا إن وفيتم بشكر النم لأكل الضّباب ، ورعى الغنم بحدد الحسام ، وحوف القلم المنام وعوف القلم المنام وعوف القلم المنام المنام وعوف القلم المنام المنام وعوف القلم المنام المنام وعوف القلم المنام وعوف الم

أنا ابن الأكارم من نسل جَمَّ (1) ومحيى الذى بادَ من عزهم ، وطالبُ أو تارهم جَمِّ رَهَ ، منى عَسَمَ أُ الكابيتان (1) الذى منى عَسَمَ أُ الكابيتان (1) الذى ملكنا ثم عنسوة بالرما وأولا ثم السُلك آباؤنا ، فعودوا إلى أرضيم بالحجاز فعودوا إلى أرضيم بالحجاز الين سأعساد سرير المسلك وك

. . .

وقد شعر العرب بخطورة موقفهم ، ولكن لم يستطيعوا دفع الشر عنهم ، ونجد فى كثير من الشعر فى ذلك العصر والذى بعده ظلامن الحسرة والألم ، وقد ذكر نا طرفاً من ذلك فى الفصل السابق . وترى هذا المعنى واضحاً بعد فى شعر المتنبى . فيألم وقد زار شعب بوان بغارس من ضعف اللغة العربية بها فيقول:

⁽١) يريد بجم : حشيد ملك الفرس.

 ⁽۲) الكابيان : نُسبة إلى كابه (باوه) حداد فارسي رفع علم الدورة وقد ورد في الأصل
 الكاتبان رهو خطأ .
 (۳) معجم الأدباء ١ : ٣٢٣ .

سليمان لسـار بتَرْجمان ! غريث الوجه واليد واللسان

تُفْلَحُ عُرْبِ ملوكها عجم ولا عهود لهم ولا ذِمَهُ تُوعَى بعبدِ كأنها غَنمُ!

مَلاعب جنَّةِ لو سار فيها ويقول: ولكن الفتى العربيُّ فيها ويقول في قصيدة أخرى:

وإنما الناس باللوك، وما لا أدب عندهم ولا حسبُ بكل أرض وطنتُها أَمَمُ يستخشنُ الخرَّ حين يلسهُ وكان ُيْبَرَى بظُفره القلمُ !

والآن نعرض للأشكال المختلفة التي حارب بها الشعوبيةُ العرب: فقد عمدوا إلى مزية العرب الظاهرة التي يعتزُّون بها ، وهي البلاغة ، وقوة الخطابة ، وحضور البديهة ، فأخذوا ينتقصونهم في ذلك من نواح مختافة :

كان العرب إذا خطبوا أكثروا من الإشارة بأيديهم ، يمثلون بها أغراضهم ويستعينون بذلك على إيضاح المعنى، وقوة التأثير في السامعين ، وكثيراً ما يستعملون في إشاراتهم المخصّرة [وهي ما يُمسِكُه الإنسان بيده من عصا ، أو مَثْرَعة أو عُـكازة أو قضيب] وكثيراً ماكانوا يُشيرون في خطب السِّلم المخصرة، وفي خطب الحرب القسيّ . وأحيانًا كانوا يتكثون أثناء خطبهم على القِسيُّ ، وكثيراً ما يلبسون للخطابة زيا خاصاً ؛ فيضمون العامة وضماً يدل على تأهبهم للخطابة . فجاءت الشعوبية تهزأ بهم فى ذلك . وتقول : أى ارتباط بين الـكلام والعصا ، وبين الخطبة والقوس ، وهما إلى أن يَشْنَلا العقل ، ويَصرفا الخواطر ، ويعترضا الذهن ، أشــبه ، وليس فى حلها ما يَشْحَذ الذهن ، ولا في الإشارة بهما ما يجلب اللفظ ، وقد زعم أصحاب الغناء أن المفتى إذا ضرب على غنائه قصر عن المفتى الذى لا يضرب على غنائه ، وحملُ العصا بأخلاق الفدَّادين أشبه ، وهو بجفاة الأعراب

وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابا خاصا سماه وقد رد عليهم الجاحظ في كتابه البيان والتبيين ، وأفرد لذلك بابا خاصا سماه «كتاب العصا » من أجل ذلك ، كا عابوهم في جوهر الموضوع فقالوا: ليست الخطابة ميزة امترتم بها وحدكم ، فهى شي ، في جميع الأم . حتى إن الزيم مع غباوتها ، وفساد مزاجها لتطيل الخطب . وأخطب الناس الفرس لا العرب ، ولهم فوق خطبهم التأليف في صناعة البلاغة ، وصعرفة الغريب ككتاب «كازوند » ومن احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمئلات ، والألفاظ ألى من احتاج إلى العقل والأدب والعلم بالمراتب والعبر والمئلات ، والألفاظ أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، مما للغرس واليونان والهند ؟ أين معانيكم ، وحكم وخطبكم ، وطريقة تفكيركم ، مما للغرس واليونان والهند ؟ وأن كلامكم الجانى ، وأصواتكم الغليظة من طول اعتيادكم مخاطبة الإبل ؛ مما لمؤلاء من معنى دقيق ، ولفظ رشيق ، وصوت رقيق ؟ ! وقد قارن الجاحظ يين بلاغة الغرس والروم ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن ين بلاغة الغرس والراء ، وبلاغة العرب ، فقال : إن الأولى صادرة عن تفكير وروية ، والثانية صادرة عن بديهة وسرعة خاطر .

كذلك عابوا العرب فى آلاتهم الحربية فستخروا من رماحهم ، ومن عُرى خيولهم ، ومن قاتهم الصاء مع أن الجوفاء أخف محملا، وأشد طعنة ، ومن قلة الحبرة فى تنظيم جيوشهم ، فلم يكونوا يعرفون الميمنة ولا الميسرة ، ولا القلب ولا الجناح ، ولا يعرفون من آلات الحرب العرادة ولا المجانيق ، وقارنوا بين حالة الجيش العربى ، والجيش الفارسى فى تنظيمه وفى آلاته ، وأبانوا ما للأول من حقارة ، وما للثانى من عظم ، وفات الشموبية أن هذه المقارنة أحقر لشأنهم ، وأوضع لمكانتهم ، فهؤلاء العرب بالاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الفرس بالاتهم الساذجة الحقيرة سحقوا الفرس بالاتهم المنادة الحقيرة سحقوا

⁽١) البيان والتييين ٣ : ٦ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) انظر فى ذلك الجزء الثالث من البيان والتبيين .

ونوع آخر من مسالك الشعوبية ، وهو أنهم في هذا المصر أكثروا من التأليف في مناقب العجم . فسعيد بن ُحيد البَخْتَـكان ، كان كاتبا شاعراً ` مترسّلا عذب الألفاظ ، وكان يَدَّعي أنه مرس أولاد ملوك الفرس ، وكان شديد العصبية مع العرب ، وألف كتاب « انتصاف العجم مر العرب » وكتاب « فضل المجم على العرب وافتخارها »(١) و نرى ابن النديم ينقل عن كتاب اسمه « مفاخر المجم » (٢٦) وفي مقابل ذلك يضعون الكتب في مثالب العرب ، كالهيثم بن عَدين — وهو من أشهر العلماء بالأخبار والرواية ، جالس المنصور والمهدى والهادى والرشيد، وقد وضع عدة كتب في المثالب منها: «كتاب المثالب الصغير» و «كتاب المثالب الكبير» و «كتاب مثالب ربيعة » و « أسماء بغايا قريش في الجاهلية ، وأسماء من وَلدْنَ » ويتصل مهذا كتاب له ، اسمه : «كتاب من تزوج من الموالي في العرب » (٢٠) وكذلك سهل ابن هارون صاحب « بيت الحكمة » . قال فيه ابن النديم : «كان حكما فصيحاً شاعراً ، فارسى الأصل ، شعوبي المذهب ، شديد العصبية على العرب . وله في ذلك كتب كثيرة (⁴⁾ » ، وقد وضع رسالته المشهورة في البخل . ولعل ذلك منه نزعة شعوبية ، لأن العرب كانوا يتمدّحون كثيراً بالكرم ، ويعدّونه من أكبر مناقبهم ، كما اشتهر الفرس بالبخل ، فوضع سهل هذه الرسالة يقلب فيها قيمة الكرم والبخل، ويعد الكرم رذيلة والبخل فضيلة. وروى له صاحب زهر الآداب أبياتًا تدل على شعوبيته ، يفتخر فيها بفارسيته ، ويذم العربية ، ويقارن بين بيته في ميسان وبيت آخر عربي فيقول :

أجملت بيتا فوق رابية فَرَعَ النجوم كأنه نجم كَبِينتِ شَعْر وسط مُجْهَلة بِفنائه الجُمُلانُ وَالْبُهْمِ ؟⁽⁴⁾

⁽١) فهرست ابن النديم ١٢٣ . (٢) الفهرست ٤٢ .

⁽٣) نهرست ٩٩ و ١٠٠ . (٤) فهرست ١٢٠ .

⁽ه) هامش العقد ٢ : ١٩٠ .

وألف عِلان الشعوبي — وأصله من الفرس — كتاب الدّدان في المثالب » قال ابن النديم : إنه هتك فيه العرب ، وأظهر مثالبها ، ويحتوى على مثالب قريش ، ومثالب تيم بن مُرَّة ، ومثالب بني أسد بن عبد العُزَّى ، ومثالب بني خووم ، وعدد القبائل كلها وذكر مثالبها^(۱) .

وألف أبوعبيدة مَعْمَر بن المتنّى، وهو من أشهر العلماء فى النحو والأخبار، وكان أصله من يهود فارس — كتباً كثيرة تعرض فيها للعرب. منها «كتاب لصوص العرب» كما ألف كتاب « فضائل لصوص العرب» وقال فيه ابن خلكان « وكان يكره العرب وألف فى مثالها كتباً » (٢) وقد صور لنا ابن قتيبة نوعا من الطمن الذى كان يستعمله أبو عبيدة فقد عمد إلى مفاخر العرب فتهكم بها . كانوا يفخرون بقوس حاجب ويعتزون بوفائه فتضاحك عليه واستضحك الناس منه ، واستسخف فعل حاجب ، وخساسة عوده ، وقلة ثمنه ، ويذكر قول الشاعر :

أيا ابنةَ عبد الله ، وابنـةَ مالك ، ويا ابنة ذى البردين، والفرَس الوَرْدِ!

فيهزأ بالشعر ، ويعجب في سخرية من التملح بأن أباها ذو بردين وفرس ورد . ويقارن ذلك بملوك فارس وتيجانها ، وأن أبرويز كان يرتبط تسمائة وخسين فيلا على مرابطه ، وتخدمه ألف جارية ، وفي حجرته التي يشرف منها على الداخل عليه ألف إناء من ذهب (¹⁾! .

وكتب المثالب هذه - على ما يظهر - عدت إلى ما صدر عن كل قبيلة من يت تعيّر به ، أو عمل تؤاخذ عليه ، أو جريمة ارتكبها أحد أفرادها فقيّدتها وأذاعتها . للتشهير بالعرب جيماً . كأأن كتب مناقب العجم ومفاخرها عمدت

⁽١) الفهرست ١٠٥ و ١٠٦ . (٢) الفهرست : ٥٤

⁽٢) ٢ : ١٥٥ . (٤) انظر رسائل البلغاء : ٢٧١ وما يعدها .

إلى ما استحسن من عادات الفرس، وعظمة ملوكها، ونظام جيوشها، وسياسة ملكها فشادت به. ولم يصانا شيء من هذه الكتب — على ما أعلم — كما لم يصلنا أى كتاب ألف فى بيان دعوى الشعوبية، وإنما وصل إلينا نتف من أقوالهم وآرائهم؛ أهمها ما ورد فى كتاب البيان والتبيين للجاحظ، وما ورد فى المقد الغريد لابن عبد ربه، وما نقله ابن قتيبة فى كتابه (العرب)

والظاهم أن أكبر سبب فى ضياع هذه الكتب أن السلمين عدّوا هذه النزعة الشعوبية نزعة ضد الإسلام فتحرّجوا من نقل الكتب المؤلفة فيها ، وتقربوا إلى الله بإعدامها وبَرِي ُ المخلصون من الميل إليها .كما فعل الزمخشرى في أول كتابه المفصّل . فقد حمد الله « إذ جَبَله على الفضب للعرب ، والمصبية لم ، وبرأه من الانضواء إلى لفيف الشعوبية » .

ولم يقتصر هؤلاء الذين ذكرنا من علماء الشعوبية على وضع كتب المثالب. بل يظهر أنهم وضعوا فى الأدب قصصاً كثيرة تؤيد جانبهم. وقد اختلقوها اختلاقاً ، وكانت هذه أخطر على العرب من الحرب الظاهرة ، لأن نقضها أصعب ، والوقوف على بطلانها أعسر ، ويمكننا أن ندرك أنهم لجأوا فى ذلك إلى نوعين : (النوع الأول) الوضع وهو أن يضعوا القصص الشنيمة فى شرح الأبيات أو الأمثال . ويختلقوا القصة اختلاقاً . كا فعل أبوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على الصنير (۱) فقد نقل البكرى فى كتابه أبوعبيدة فى شرح المثل «جبان مايلوى على الصنير (۱) فقد نقل البكرى فى كتابه لا نستطيع ذكرها لشناعتها (۲)! وروى الميثم بن عدى قصة طويلة . تتلخص فى أن رجلا من تنكوخ نزل بحى من بنى عامر فرجت إليه جارية ، فقالت : بمن أن جات والله الله الما : الست من تميم بل أنا

⁽ ۱) ما يلوى ؟ أي ما يعرج لشدة جبته ظل من يصفر به .

١) التنبيه : ٧٧ .

من قبيلة عِجْل ، ففعلت ذلك ، وما زال الرجل بذكر القبائل قبيلة قبيلة ، وهى تروى الأبيات فى ذمها حتى استنفد القبائل . ولما انتسب إلى بنى هاشم قالت : أتعرف الذى يقول :

بنى هاشم عودوا إلى نَخَلاتكم فقد صار هذا التمر صاعا بدرهم! فإن قلتمو : رهط النبي محمد فإن النصارى رهطُ عيسى ابن مريم! (١)

والحكاية كلها على ما يظهر من وضع الشعوبية ، أو من وضع الهيتم بن عدى نفسه ، يرمى واضعها إلى ذكر مثالب القبائل العربية .

(والنوع الثانى) نسبة الشيء إلى غير قائله ، وهو طريق سلكوه لإفساد الأدب العربى ، وإضاعة معالمه ، حتى لا يكون للعرب أدب موثوق به ، وتلك أكبر بنية لهم . ومن الأملة على ذلك : أن يقول أبو عبيلة فى اليتين الآتيين :

هَيْنُونَ لَيْنُونَ أَيْسَارِ ذَوُو كُوم سُوَّاسِ مَكْرُمَة أَبْنَاهِ أَيْسَارِ إِنْ يُسَالُوا الخَيْرَ بُعْطُومُوانِ خُيرُوا فِي الجَهَدُ أُدْرِكُ مَنْهُمْ مُلْيِبُ أَخْبَار

إنهما للمَرَنْدُس الحَكَابَى يمدح بنى عَمْرو الفنَويين ، فينكر الأصمى عليه ذلك ، ويقول : محال أن يمدح كلابى عنويا لما ينهما من العداوة ! (٢٦) ولو فحصنا الأدب في ضوء همذه النظرية ؛ لوجدنا الشيء الكثير الموضوع للحَطِّ من العرب ، وإفساد الأدب ، مما لا نستطيع أن نستقصيه هنا .

« كان فى هذا العصر ثلاثة م هم أئمة الناس فى اللغة والشعر وعلوم العرب ، لم ير قبلهم ولا بعدهم مثلهم ، عنهم أُخذ جلُّ ما فى أيدى الناس من هذا العلم بل كله وهم : أبو زيد الأنصارى ، وأبو عيدة ، والأسمى ! »⁽⁷⁷⁾ وقد

⁽١) تجد الحكاية بطولها في مروج الذهب السمودي من ١٧٥ – ١٨٠ في الجزء الثاني .

⁽۲) انظر التنبيه : ۷۲ و ۷۳ . (۳) للزهر ۲ : ۲۰۳ .

اشتهر أبو زيد بحفظ الغريب من اللغة وبالنحو ، وتَنَازع الرياســـة الاثنان الآخران، ويظهر أن الأصمى بحكم عربيته كان يتمصب للمرب، وكاري يتشدّد فيا يَروى فلا بحير إلا أصحَّ اللفات ، وكان لا بحيب في القرآن ، ولا في الحديث خشية الخطأ^(١) ، وكان يقول في شيء برأيه . وكان لا يفستر شعراً فيه هجاء (٢) . كأنه كان يرى أن ذلك يمس دينه ! وكأنه يرى أن في الهجاء حطًا من المهجو أو قبيلته ، وفي ذلك مَساس بالعربية ، وكان يمتاز عن أبي عبيدة محسن إلقائه ، ولطف نغمته — أما أبو عبيدة ، فيظهر أنه كان أوسع علما ، وأكثر ثقافة ، يمرف تاريخ الفرس لفارسيته ، والثقافة اليهودية ليهودية آبائه ، والثقافة الإسلامية لأنه نشأ فيها . ولكنه لم يكن يحسن التمبير كالأصمى . وكان حرّ الرأى يفسّر القرآن برأيه ، فيؤاخذه الأصمى على ذلك (٢٦) ، وليس للعرب حرمة في نفسه ، إذ ليس بعربي بل في نفسه الكراهة لهم، فهو يطلق لسانه في هجوهم ، وذكر مثالبهم . وقد استنَّوى الناس بسمة الطُّلاعه ، كما استغوى الناسَ الأصمعيُّ بفصاحته وحسن بيانه . قال الجاحظ : لم يكن فى الأرض خارجي ولا إجماعي أعلم بجميع العلوم من أبي عبيدة (٢٠) . وقالوا : « إن طلبة العلم كانوا إذا أتوا مجلسُ الأَصْمَعَى اشتروا البعر في سوق الدر ، وإذا أتوا مجلس أبي عبيدة اشتروا الدر في سوق البعر ! لأن الأصمى كان حَسَنَ الإنشاد والزخرفة لردىء الأخبار والأشعار حتى يحسن عنده القبيح ، وإن الفائدة مع ذلك عنده قليلة . وإن أبا عبيدة كان معه ســوء عبارة ، مع فوائد كثيرة ، وعلوم جمة » (ف — ويظهر أن كلا مر ِ الأصمى وأبي عبيدة ،كان في عصره يمثل فكره . فالأصمى يمثل العربية ، والتعصب لما ، وحب العرب وإجلالم والإشادة بذكرهم . وأبو عبيدة يمثل فكرة

⁽٣) ابن خلکان ۲ : ۱۵۵ . (٤) ابن خلکان ۲ : ۱۵٤ .

⁽ه) ابن خلكان ۲ : ١٥٦ .

الشعوبية ، والبحث عن معايب العرب والتشهير بهم . وكان كل رعيا ، يلتف حوله من يؤيدون فكرته ، ويناصرونه ويتعصبون له ؛ العرب حول الأسمعى ، والفرس حول أبى عبيدة ، فدى إسحق بن إبراهيم الموصلى ، وهو فارسى يقول للفصل بن الربيع :

عليك أبا عبيدة فاصطنعه فإن العسلم عند أبي عبيدة وقلمه ، وآثره عليسه ، ودع عنك القريد بن القريدة إلا الأصمى ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تزكو عنده الأصمى ، وأخبره بقلة شكره وبخله وضعة نفسه ، وأن الصنيعة لا تزكو عنده ووصف له أبا عبيدة بالثقة والصدق والساحة والعلم ، وفعل مثل ذلك للفضل بن الربيع ، واستعان به ، ولم يزل حتى وضع مرتبة الأصمى . وأسقطه عندهم ، وأنفذوا إلى أبي عبيدة من أقدمته » () ونجد أبا نواس ، ونزعته الفارسية لاتنكر ، يقدم أبا عبيدة على الأصمى ، ويقول : « أما أبو عبيدة فإنهم إن أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين ، وأما الأصمى فبكل يُطربهم بنفاته » ونجد الأسمى من ناحية أخرى يذم البرامكة ، ويقول :

إذا ذُكر الشّرك في مجلس أضاءت وجوه بني بَرْمَكِ
وإن تلِيّت عندهم آية أتوا بالأحاديث عن مَزْدَكِ
وأبو عبيدة يَشِيد بذكر الفرس ، ويؤلف كتاب « فضائل الفرس »
ويؤلف كتابًا في أخبار الفرس يصف فيه طبقات ملوكهم ممن سلف وخلف،
وأخبارهم وخطبهم وتشعب أنسابهم، وما بنوه من المدن وكوَّروه من الكور،
واحتفروه من الأنهار ، وأهل البيوتات منهم ، وما وُسم به كلُّ فريق من السهارجة وغيرهم » . .

⁽١) يمني الأصمى. (٢) الأغان ه: ١٠٧. (٣) المسعودي ١: ١١٣.

ومن آثار الشعوبية أنهم لوتوا ما رووا من تاريخ الفرس لونا زاهياً جيلا، ونسبوا إلى ملوكهم الحكم الرائعة ، والسياسة الحكيمة ، وكسوه أبهة وعظمة بالغوا فيهما ، وزعموا أن الفرس من ولد إسحق بن إبراهيم عليه السلام ، والعرب من ولد إسماعيل ابن هاجر الأمة ، من ولد إسماعيل ابن إبراهيم ، وإبحق ابن سارة الحرّة وإسماعيل ابن هاجر الأمة ، فهم أفصل من العرب لأنهم بنو الأحرار ، وأما العرب فبنوا اللّخناء (١) . وهى دعوى غير صحيحة عليا ، وإنما وضعت ليرفع الغرس من شأنهم وليفخروا بها على العرب ، كا زعوا أن سابور سمى ذا الأكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلم أكتاف لأنه أوقع بالعرب في العراق وخلم أكتاف (٢) .

وأغرب من ذلك ما اخترعه شعوبية النبط من حديث نسبوه إلى على ابن أبى طالب، فقد رووا أن رجلا سأله فقال : أخبرنى يا أمير المؤمنين عن أصلكم معاشر قريش . فقال : محن قوم من نبط كوثى ، ورووا عن ابن عباس أنه قال : من كان سائلا عن نسبتنا فإنّا نبط من كوثى " ، وقد أتعب العلماء أنفسهم فى تفسير هذه الأحاديث فقال بعضهم إنهما أرادا أن أباهما إبراهيم عليه السلام كان من نبط كوثى ، وقال قوم إنهما أراد التبرؤ من الفخر بالأنساب ، وقال قوم إن كوثى اسم من أسماء مكة ، ولو أنصفوا لأراحوا أنفسهم من تأويل هذا الهذيان .

واستغل الفرس سلمان الفارسى استغلالا عظیا ، فَرَوَوْا له من الزهد والحكمة والعلم ما لم يرو لأى صحابى آخر حتى جعلوا عُمرَه فوق أعمار الناس فقيل إنه أدرك عيسى عليه السلام ، وروى أبو الشيخ فى طبقات

⁽١) انظر رسائل البلغا. ص ٢٦٥ . (٢) مسعودي ١: ١٢٣ .

 ⁽٣) انظر الأحاديث في لسان العرب ٣ : ٤٨٧ و معجّم ياقوت في مادة وكوڤى ، وكوڤى بلدة بسواد العراق .

الأصفهانيين أن أهل العلم يقولون : عاش سلمان ثلثائة وخسين سنة ، فأما مائتان وخسون فلا يشكون فيها !! (١٠) . ورووا عن رسول الله عليه الله عليه وسلم أنه تلا هسنده الآية « وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبْدُلِ قُوْمًا غَيْرَكُمْ » فقالوا من يستبدل بنا ؟ فضرب صلى الله عليه وسلم على مَنكِب سلمان . ثم قال : هذا وقومة ، والذى نفسى بيده لوكان الإيمان منوطا بالثريا لناله رجالٌ من فارس ، وهو الذى قيل فيه : سلمان منا أهل البيت ، وهو الذى أشار على النبي صلى الله عليه وسلم بحفر الخندق . ومن ذلك الحين عمف العرب كيف يستعملون عليه وسلم بحفر الخندق . ومن ذلك مدينون للفرس . وعلى الجلة فقد اتخذه المخترس وسيلة لبيان عظمتهم ، وأن لهم فضلا كبيراً على المسلمين (**) .

وكان الشعوبية مجال فسيح في الحديث. فقد وضعوا الأحاديث الكثيرة في فضل الغرس، وأسندوها إلى الثقات من الصحابة والتابعين، مثل ما روى أن الأعاجم ذكرت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال: « لَأَنَا بهم أَوْتُنُ مَنّى بيَكُم » وفي رواية « لأنا ببعضهم أوثنُ منى ببعضكم » (٢) وفي حديث آخر « سيأتى مَلِك من ملوك العجم فيظهر على المدائن كاما إلا دمشق » (٣). وفي حديث « لا تسبّوا فارسا في المبيّة أحد إلا انتُقِمَ منه عاجلا أو آجلا » ، « ورأى النبيّ صلى الله عليه وسلم كأنّة رَدِفَة عَنم سُود، فروّة غنم بيض، ما يَرَى السودَ فيها الكثرتها فأخبر النبيّ بذلك أبا بكر فروقته غنم بيض، ما يَرَى السودَ فيها الكثرتها فأخبر النبيّ بذلك أبا بكر

فقال : الســود العربُ ويشلمون ، والبيض العجم يشلمون بعدهم حتى ما يُرَى فيهم العربُ لـكثرتهم . فقال صلى الله عليه وسلم بذلك أخبرنى

⁽۱) الإصابة لابن حجر ۳: ۱۱۳. (۵) وقد رووا أن النبى صلى الله عليه وسلم أمل كتاباً على على فيه أنه صلى الله عليه وسلم فنى سلمان رجعل ولادة له ، وأرخ الكتاب في جادى في السنة الأولى الهجرية وقد فند الحطيب البندادى هذا الكتاب تفنيداً دقيقاً فانظر. في الجزء الأولى صفحة ۱۷۰. (۲) تيسير الوصول ۳: ۱۱۱.

اللَّهَ سَعَرًا ﴾ (أ) . ومن هذا القبيل ما وضعوه من الأحاديث الكثيرة حول الإمام أبي حنيفة الفارسي الأصل ، يرعمون أن النبي صلى الله عليه وسلم أشار بها إليه أو نصَّ عليه كالذي روى : لوكان العلم مُمَلَّقاً عند النَّريّا لتناوله رجل من فارس ، وكالذي رووا : أن آدم افتخر بي وأنا أفتخر برجل من أمتى اسمه نمان ، وكنيته : أبو حنيفة هو سراج أمتى ، ورووا : أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : إن سائر الأنبياء يفتخرون بي ، وأنا أفتخر بأبي حنيفة ، من أحبَّه فقد أجنى ، ومن أبغضه فقد أبغضني (أ)

والحق أن العرب ومن تعصب لم قابلوا عملهم بمثله ، فوضعوا الأحاديث الكثيرة في تفضيل العرب ، ووجوب حبهم . مثل « من عَشَ العرب لم يَدْخل في شفاعتي ولم تَنَلُه مَوَدَّتي » ، ومثل « إذا اختلف الناس فالحق في مُضَر » ، ومثل « أحبُّوا العرب لثلاث لأنى عربى ، والقرآن عربى ، ولسان أهل الجنة في الجنة عربى » . ومن ألطف ذلك أنهم رووا حديثاً للنبي صلى الله عليه وسلم مع سلمان الفارسي نفسه ، ذلك أن رسول الله قال : ياسلمان لا تَبْقَضْني فضارقَ دينك ؛ قال : قلت : يارسول الله ! كيف أبقصك وبك هداني الله ! قال لا تبغض العرب قتبه ضيئ المناواة ، وتعلّم أن الفضل ليس إلا بالتقوى تأبي مدح الفرس أو العرب أو أية أمة لجنسيتها .

ونكاد نجد إصبع الشعوبية فى كل علم حتى فى الفقه، فلو قرأت مثلا باب الكفاءة فى الزواج، لرأيت أن الأئمة أنفسهم لم تؤثر فيهم العصبية أى أثر، فالإمام مالك العربي لم يعتبر الكفاءة، وعنده أن العجمى يتزوج العربية من غير أن يكون للولى حق الاعتراض، ومذهب أبى حنيفة الفارسي يعتبر

⁽١) محاضرات الأدباء للأصفهاني ١: ٢١٩.

⁽ ٢) انظر ابن مابدين وهامشه ١ : ٥٠ و ٥٠ .

⁽٣) ابن قتيبة في رسائل البلغاء ٢٩٣.

الكفاءة ، فالقرشيون (4) أكفاء لبعض ؛ وليسغير القرشى كفؤاً لم ، والعجمى ليس كفؤاً للمربية . ولكن سرعان ما نجد نظرية توضع على بساط البحث يهدم بها الجزء الأكبر من العصبية العربية . وهى : « شرف العلم فوق شرف النسب » قال قاضيخان : « الحسيب يكون كفؤاً للنسيب . فالمالم العجمي يكون كفؤا للجاهل العربي والتكويّة ، لأن شرف العلم فوق شرف النسب » (1) . وقالوا : « وكيف يصح لأحد أن يقول إن مثل أبي حنيفة أو الحسن البصرى وغيرها بمن ليس بعربي لا يكون كفؤاً لبنت قرشي جاهل أو لبنت عربي بوالي على عقبيه ؟! » (2) ويطول بنا القول لو عددنا أثر الشعوبية في كل علم .

ومما نأسف له أن الشعوبية أزهرت في عصر تدوين العساوم ، وكلُّ حركة علية كانت بعد إلى أتست على ما دُون في هذا العصر العباسي الشعوبي ، ولم يكن لنا علم مُدَوَّن قبل ذلك ، وهذا بجعل استكشاف الآثار كيف تطبية صعبا غامضا . فلو كان لدينا تاريخ مدون في العصر الأموى لفهمنا كيف تلاعب به الشعوبيون في العصر العباسي ، ولو كان لدينا تاريخ القرس موثوق به دُون أثناء حكم الفرس لأدركنا في وضوح كيف جمَّله الشعوبيون ، ولو كان العرب في العصر الإسلامي الأول وضعوا كتباً في الأنساب ومناقبها ومالجها من شأنهم ، وهكذا في كل العلوم . ولكن قدر أن يقترن تدوين العلم بسطوة الشعوبية ، فكان ذلك من سوء حظ العلم ، ولذلك أجهد العلماء أنفسهم في تعرّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال للدى أمامهم في تعرّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال للدى أمامهم في تعرّف أسرار الشعوبية وخفاياها وآثارها في العلم ، ولا يزال للدى

^(﴿) في المبسوط السرخسي و أن سفيان الثوري كان من العرب فتواضع ورأى المواتى أكفاء له ، وأن أبا حيفة كان من الموالى فتواضع ولم ير نفسه كفؤا العرب » ٥ : ٣٣ .

⁽١) ابن مابدين ٢ : ٤٩٨ . ﴿ ٢) المصدر نفسه ٤٩٩ .

ومع هذا فقد كان للشعوبية جانب حسن ، فقد أتت الشعوبية وكل شيء للعرب يُمَجَّد ، من نسب عربي ، ولفة عربية ، ورأى عربي ، وعادات عربيــة . فأخذ الشعوبيون ــ يَعْرضون هــذا للنقد ، والتحليل ؛ عِنْضُوا أنساب العرب للنَّقد كالذي فعلَ أبو عبيدة مع غلوه ، فكان يرد على قوم ينتسبون للعرب فَيُبيّن أن النسبة كاذبة غُتلَّقة ، وفي كتاب الأغاني عن أبي عبيدة من هذا الشيء الكثير ، وعرضوا اللغة العربية للنقد ، فسيبويه في كتابه النحو يُخطِّيُّ العرب في بعض أقوالهم ، ويدَّعي العرب أن البلاغة ليست إلا فيهم ، فيرد الشعوبية بأن هناك أمَّا أخرى لها بلاغة ولها ﴿ خطب، ولما حكم لا تقل عما للعرب، وينبهون على أن عادات العرب ليست المثل الأعلى للعادات ، ففيها الحقير المرذول والجيد المحمود — كل هذا النقد وأمثاله استتبع نتيجة جيدة من بعض الوجوه . وهي : عرض ما للأم الأخرى من كل ذلك لتكون المقارنة أتم ، فتُعرض الكلات الفارسية بجانب الكلات العربية ، والحكم الأجنبية والبلاغة الأجنبية نجانب البلاغة والجكم العربية والنظام الفارسي والأدب الأجنبي بجانب النظام والأدب العربيين ونحو ذلك ، وهذا — من غير شك — مقيد للعلم، والعقل.

نم! لو وقفت الشموبية عند هذا الحد، فلم يتهجَّموا على العرب بقلب محاسنهم مساوى، والتشهير بهم بالحق حينا، وبالباطل أحيانا، ولم يحاولوا إفساد الدين بالزندقة، وإفساد العلم بالأكاذيب — لو وقفوا عند ذلك لأحسنوا — ولكنهم أفرطوا غسرواكثيراً وكرِهوا ومقيِّواكثيرا.

الفصِل لرّابع

الرقيق وأثره في الثقافة

قبل أن تشكلم فى الرقيق وأثره ، يجب أن نبين فى كلة موجزة موقفه القانونى فى المملكة الإسلامية ، وبعبارة أخرى ماكان يطبق من الأحكام الإسلامية عليه .

تقضى تعاليم الإسلام — أو على الأقل — المبادئ التي استنبطها الأئمة . من أصول الأحكام ، وجرى عليهـا العمل حتى عصرنا الذي نؤرخه بأن « سبب الرق : وقوع الكافر أسيراً في يد المسلمين عند الحرب » فإذا حارب السلمون الكافرين فمن أسر من الحاربين منهم جاز للإمام أن يسترقَّه ، كما يجوز له أن يسترقُّ أهل البلد الذي فُتح في الحرب ، رجالا كانوا أو نساء (١) . وهذا الكفر والوقوع في الأسر ها سببا الرق . ولايشترط لأجل بقاء الرق بقاء سببه ، فلو وقع كافر في الأسر فاستُرق ثم أسلم لا يزول عنه الرق (٢٦ ـــ وهذا الرقيق 'يَعَدُّ مالاً ، شأنه في ذلك شأن المتاع . فمن استرق في . الحرب عد جزءاً من الفنيمة كالآلات الحربية ، وكالنقود وكالخيل . وعلى الجلة مَثْلُه كُمْثُل كُل شيء مقوم وقع في يد الفاّحين ، وشأن هذه الأشياء — أن الإمام ينقلها إلى دار الإسلام ، ثم يأخذ خمسها يصرفه في الصالح العام من إعطاء للفقراء والمساكين ، وصرف في وجوه البر المختلفة . وأما أربعة الأخماس فتوزع على من اشترك في القتال ، والرقيقُ يُعمل به ذلك ، فحمسه للصالح العام والباتى يقسم على المقاتلين . وقد ميّزوا عند القسمة على المحاربين

⁽١) انظر ما كتبناه في الحزء الأول من فمبر الإسلام ١٠٢ . ؟

⁽٢) التحرير ٢ : ١٨٠.

بين الفارس والراجل ، وبمبارة أخرى بين الخيالة والرجالة . فجمل للفارس سهمان فى قول بمض الفقهاء ، وثلاثة فى قول بمضهم ، وللراجل سهم واحد . على هذا النمط الذى أبنًا كان يوزَّع الرقيق .

وإذكانت الحروب في صدر الإسلام تكاد تكون دائمة ، وكان النصر المسلمين يكاد يكور متلاحقاً مطرداً ، والبلاد الفتوحة والأم المفاوبة لا تكاد تمد ، أمكننا أن نتصور كيف كان الرقيق لا يحمى كثرة ، وكيف كان مختلفاً متنوعا تنوع الأم التي اشتبك معها المسلمون في قتال — وإذكنا أبنا كيف يوزع الرقيق فهمنا كيف انتشر بين الحاربين ، ودخل في بيت كل منهم . وإذكان الرقيق يمد مالا ، وتجرى عليه كل العقود المالية مع بيع وشراء ، وإجارة ورهن ، أمكننا أن نقيم أنه لم يقتصر على المحاربين بل كان في متناول أيدى الناس جيماً ، وكان له سوق يشترى منه من شاء ويستخدمه كل شاء !

...

هذا من الناحية للالية ، وأما علاقة الرجال بالإماء من الناحية الجنسية فتجملها فيا يأتى :

هناك سببان كلان المرأة للرجل: عقد الزواج، وملك الهين، فأما عقد الزواج فلا يحل للرجل الحر أن يتزوج أكثر من أربع، أعنى أنه لا يجل له أن يكون على ذمته فى وقت واحد أكثر من أربع زوجات، ولكن يحل له أن يطلق منهن، ويتزوج غيرهن بعد انقضاء عدتهن. هذا هو قول أكثر الفقهاء. وإن كان لغيرهم أقوال أخرى لا محل لها هنا — وهذا الحسكم عام سواء كانت الزوجات الأربع حرائر أو إماء — وكل الذى ذكره الفقها، فى هذا الموضوع أنه لا يحل أن يعقد الرجل عقد زواج على أمّة إذا كان متزوج حرة على أمّة إذا كان متزوج حرة على أمّة وقد

لوحظ فى فلك أن زواج الأمة بمدزواج الحرة امتهان للحرة ، وجرح لشرفها وعزّتها .
والأمر الثانى مما تجل المرأة للرجل : « مِلك التبين » أحمى ملكية الرجل الأتمة ، قال تعالى « قَانَ خِنْتُمُ أَلاَ تَعْدُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَمَتُ أَبْنَا لُسكم » للأتمة ، قال تعالى « قَالَدِين م لِفُرُوجِيمُ حَافِظُونَ . إلاَ عَلَى أَرْوَاحِيمُ أَوْ مَا مَلَكَمَتُ أَبْنَا لُهُمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ عَلَيْمُ الله على متزوج أو عد متزوج ، وسواء كان متزوجاً واحدة أو أربعاً . ولا يعلقد الرجل في ذلك بعد . فيحل له أن يتزوج إلى أربع ، وأن علك من الجوارى ويتسرى منها ما من الحدورات كردات .

من أجل ذلك كان البيت الإسلامي فيه -- غالبًا -- زوجة أو زوحات ، وكان بجانبين عدد من الجواري قد تسراهن رس البيت .

وكثيراً ماكان يقع الخلاف بين الحرائر والجوارى السرارى ، وذلك طبيعى -- حتى ذهب بعض اللغويين إلى أن تسميتهن بالسرارى كان سببه الغيرة ، نقل اللسان عن بعضهم أن الشرّية الأمّة التي يتسراها صاحبها -- منسوبة عن عربة على غير قياس إلى السرّ ، وهو الإخفاء ، لأن الإنسان كثيراً ما يسرها ويسترها عن عن حربه » وكثيراً ما ينسل الرجل الواحد الحرائر والجوارى فيفخر أولاد الحرائر على أولاد الجوارى ، ويعتزون بأنه لم يجر في عروقهم وثم رقيق ، كالذى كان بين الأمين والمأمون ، فسكلاها ولد الرشيد ، ولسكن أم الأمين زوجة عرة ، وأم المأمون جارية سُرّية ، وقد ضربنا قبل أمثالا من هذا القبيل بيوت الخلفاء ونسلهم المتنوع ، وكانت بيوت غيرهم من الرعية مثل بيوتهم في هذا الباب .

. . .

⁽١) انظر البدائع ٢ : ٢٦٦ .

وهذا الرقيق الذي أبنيا — تمن رجال ونساء لا يَسْتَرَدُّ حرَّيْقَه إلا بأن يَشْقَهُ مالكه. وقد عقد الفقهاء بابًا طويلا للعتق، أبانوا فيه الألفاظ التي يكون بها العتق، وما يعرض له من أشكال، والذي يهمنا منه الآن : كلة في « أم الولد » ذلك أن الأمّة إذا ولدت من سيدها سميت « أمّ ولَد » وقد رفعوها فوق منزلة الجارية التي لم تلد منه ، ومنحوها حقوقًا لم تنلها غيرها ، أهمها : أنه لا يصح لمالكها (وهو مستولدها) أن يبيعها ، ولا يهمها — وعلى ذلك جرى جمهور الفقهاء — ولكنها تبقى حلا لمالكها حتى يموت ، فإذا مات صارت حرة ، تجرى عليها كل أحكام الحرائر . أما الأولاد الذين جاءوا منها أخرار .

هذا هو الوضع القانونى لمسألة الرقيق ، والنظام الذى كان يسود فى عصرنا الذى نؤرخه ، وهو قدر لا بد منه لفهم النتأئج الأدبية والعلميسة والاجتماعية .

وقد كان المسلمون والنهارى والبهود على السواء فى تملك الرقيق ، ولكن التسرى لم يكن نظاماً مشروعاً عند البهود والنصارى ، وإن ارتكبه بعضهم خروجاً على القانون . فقد رووا أن أبا جعفر المنصور أهدى طبيبه جورجيس بن تختيشوع النصرانى ثلاث جوار حسان روميات مع ثلاثة آلاف دينار ، فرد الجوارى فسأله المنصور لم رددتهن ؟ قال : لأنا معشر النصارى لا نتروج أكثر من امرأة واحدة ما دامت المرأة ، ولا تأخذ عيرها (١) .

ولكن من ناحية أخرى يروى الجاحظ أن « طيانو » رئيس الجائليق قد هم بتحريم كلام عَوْنِ العَبَادى (وكان نصرانياً) عندما بلغه أنه انخذ السرارى ، فتوعد عونُ الجائليقِ وحلف لئن فعل ليُسلمن (١).

⁽١) أخبار الحكماء ص ١٥٩.

وروى القفطى : أن النصارى عاتبوا يُوسَناً بن ماسَوَيَه على اتخاذ الجوارى . وقالوا : خالفت ديننا . وأنت تتماس! فإما كنت على سنتنا ، واقتصرت على امرأة واحدة ، وكنت شماساً لنا ، وإما أخرجت نفسك عن الشماسين ، واتخذت ما بدا لك من الجوارى . فقال لهم : إنما أمر نا فى موضع واحد ألا نتخذ امرأتين ولا ثوبين . فمن جعل الجائليق . . . أولى أن يتخذ عشرين ثوباً من يوحنا الشقى فى اتخاذ أربع جوار ؟ فقولوا لجائليقكم : أن يلزم قوانين دينه حتى نازم معه فإن خالهناه الالهام . . .

وقد كانت الملكة البيزنطية تحرّم على من ليس نصرانياً أن يتملك رقيقاً نصرانياً ، ولكن المسلمين أباحوا لليهود والنصارى أن يتملكوا الأرقاء ولوكانوا مسلمين .

* * *

انتشرت تجارة الرقيق في المملكة الإسلامية في ذلك العهد ، كما انتشرت في غيرها من المالك ، وكان في بغداد شارع يسمى « شارع دار الرقيق » (٣) انتُهب في الفتنة بين الأمين والمأمون ، وبكاء شاعر في قصيدة طويلة آخرها :

ومهما أنْسَ من شيء تَوَلَّى فإنِّي ذاكرٌ ذار الرَّقيقِ

وقد سُمَى تاجرُ الرقيق « تَخَاساً » وكان فى الأصل يطلق على بائع الدواب ، واشتهر فى ذلك المصر كثير هنالنخاسين فى بغداد ، وسبب شهرتهم ما لهم من جَوار حسان يأوى إليهن الشعراء والأدباء ، منهم بالكرنخ نخاس يكنى « أبا تُحيرٍ » كان له جوار قيانٌ لهن ظَرف ، وكان من جواريه جارية تسمى « عَبَادة » هويَها عبد الله محمد بن البواب فيقول :

^{` (}١) الحيوان للجاحظ ۽ : ٩ . (٢) أخبار الحكاء ٣٨٧ .

⁽٣) مستودئ ٢ : ٢٤١ .

ار نَشَكَى « أبو تُحَيِّر » قليلا ﴿ لأنبناه من طريق اليهاده العندية عَبَّاده هـ(١) الفضيدا من المهسسادة حلما ﴿ ونظرنا في مثلقَ ﴿ عَبَاده هـ(١)

ومنهم أبو الخطاب النخاس ، كان له جارية مفلية تعرف بذات الخال ، كان يهواها إبراهيم الموصلي^(۲) ، ومنهم « حرب بن عمرو الثقفي »كان بخاساً ، وكان له جارية مفلية وكان الشعراء والكتاب وأهل الأدب ببغداد يختلفون إليها يسمعونها ، ويُبغفون في منزله النفقات الواسعة ، ويَبَرَّقُونه ويهدون إليه ، وفيها يقول أشجم :

أَشْكُو الذَّى لاَقَيْتُ مِن حُبُهَا وَبُقْضٍ مَوْلاَهَا إِلَى الرَّبَ مِنْ بُنْضِ مَوْلاَهَا ومِن حُبُهَا سِقِسَتَ بِينِ البُغْضِ واللَّمِ فاختلجا في الصَّذْرِ حتى اسْتَوَى أَمْرُكُمَّا فَاقَسَمًّا قسسلمي تعجِّسسل الله شِفَاني بها وتَجَلَلُ الشُقْمِ إِلَى حَرَابُ[؟]

وص « أبو دلامة » بنخّاس ببيع الرقيق ، فرأى عنده منهن من كل شيء حسن فانصرف مهموما ، فدخل إلى المهدى ، فأنشده قصيدة يفضل فيها النخاسة على الشعر مطلعها :

إِن كُنْتَ تَنْهَى النَيْشَ خُلُوا صَافِيًا ﴿ فَالشَمْرَ أَغَذِيْهُ وَكُنْ كَنَّاسَا ﴿ } وَلَنْ كَنَّاسِهِ ﴾ وللكنبر

وان عن مسلم وول على الدولة ويمقتها . دخل ناس على معاوية ، فسألم عن صنائعهم فقالوا : بيع الرقيق ، قال : بئس العجارة ، ضَمَّانُ ففس ، ومؤونة ضرس !(د) .

وكان على تجارِ الرَّفِيق عامل من حمال الحسكومة بشرف على أعمالم ، ويراقب تجارتهم يستى « قبّح الرقيق » .

⁽١) أَعَالَى ١٠ : ١٤ . (٢) أَعَالَى ١٧ : ١٠ . (٢) أَعَالَى ٩ : ١٣٨ .

⁽١) عيون الأغبار ١ : ٠٠٠ ، (٥) أخاني ١٠ ؛ ٧٧ ،

كان عؤلاء الأرقاء أنواعاً عندللة فنهم السود . وكانت أم أسوانى فلك الصنف مصر وجنوب جزيرة العرب وشيال أفريقيا ، وكانت القوافل تأتى بهم وبالذهب من الجنوب ، وكان المن العادى للعبد فى منتصف القرن الثانى حول ماثنى درم . وقد رووا : أن كافوراً الإخشيدى الحبشى الذى ملك مصر قد بيع فى أول أصره سنة ٣١٣ ه بنائية عشر ديناراً لأنه كان خصياً (١) ، وفيه يقول المني لمنا غضب عليه :

مَن علَم الأسود الخنص مكرُمةً ؟ أَقُونُهُ البيضُ أَم آبَاؤَه العَّيدُ ؟ أَم أَذْنُهُ في بدر النَّحَاس دامِيةٌ أَم قَدْره وهو باللَّلْسَين صدود ؟ وذاك أن الفحول البِيض عاجزةٌ عن الجيبلِ فسكيت المؤدة الشود؟

ومنهم البيض ، ومن أشهرهم الأثراك والصقالية ، وقد كان الناس يفضلون الصقالية على الأثراك ، كا يدل على ذلك جلة للخوارزمى وردت فى كتاب يتيمة الدمر « ويُستخدم التركى عند غيبة الصقلبى "(") وقد كان أهم سركز لعجارة الرقيق الأبيض مدينة سمرقند ، فقد اشتهرت بإصدار أحسن الرقيق من هذا النوع ، وعظمت تجارته في الملسكة الإسلامية ، وفي أوربا ، وكان تجاره في أغاء أوروبا من البود (") .

وقد كان لسكل نوع من أنواع الرقيق ميزات خاصة يعرف بها « فالهنديات همين بالوداعة ، ولين الجانب والهدو، ، وحسن رعاية الطفل. ولسكن سرعان ما يعرض لهن الذبول. وامتاز الرقيق من رجال الهدود بعدبير المنزل ، والمهارة في الصناعات اليدوية ، ولسكنه هرضة للموت الفجافي في ريعان شبابه ،

[.] Die Rennissande Des Islams 46 d Mez (1)

⁽y) يثيمة y : y : y و يطلق الصفائية على الأجباس التي تسكن من بلغاريا إلى حدود المسلطيقية . Mex (y)

وأغلب ما يجلب الرقيق المندى من « قندهار » واشتهرت السنديات بالخصر النحيل ، والشعر الطويل . واشتهرت مولدات المدينة (يعنى الإماء اللائى نشأن بالمدينة وربين فيها) بالدلال ، والميل إلى السرور والفكاهة والجون ، وبحسن الاستعداد للنبوغ فى الفناء . وعرفت مولدات مكة بدقة المصم والمفسل ، والمعيون الناعسة . والأمة البربرية (المغربية) لا تبارى فى حسن الإنتاج ، وهى لدمائة خلقها ولين عريكتها صالحة لأن تعود نقسها القيام بأى الإنتاج ، وهى لدمائة خلقها ولين عريكتها صالحة لأن تعود نقسها القيام بأى تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى التاسعة من عرها ، ومكتت تكون من أصل بربرى فارقت بلادها ، وهى فى التاسعة من عرها ، ومكتت ثلاث سنين فى المدينة ، ومثلها فى مكة ، ثم رحلت إلى العراق فى السادسة عشرة من عرها لتنتقف بنقافته ، فإذا بيعت فى الخامسة والعشرين كانت قد جمعت بين جودة الأصل ، ودلال الدنيات ، ورقة المكتبات ، وثقافة المواقيات » .

« والسودانيون كانوا يغمرون الأسواق : وقد عرفوا بقلة الثبات والإهمال ، كما عرفوا بالميل إلى الضرب على الدف والرقص ، وهم أحسن خلق الله بياض أسنان لكثرة لعابهم ، ويعابون عادة بنَتْن الإبط ، وخشونة الممس » .

« والحبشيات عرفن بالضعف والترهل: والاستعداد لأمراض الصدر، وهن على المكس من السودانيات لا يحسن الغناء ولا الرقص، ولكنهن قويات الحُلُق، موضمُ للثقة، أهل للاعتاد عليهن ».

« والتركية بيضاء البشرة ، على حظ عظيم من جمال وحياة ، ولها عينان صغيرتان جذابتان ، وهى فى الغالب بدينة أميل إلى القصر ، ولود ، كريمة نظيفة تجيد الطهى ، ولكن لا يوثق بها ولا يعتمد عليها » .

والأمة الرومية بيضاء البشرة في حرة ، ناعمة الشعر زرقاء العينين . طَيَّمة مستعدة للتشكيل بما يحيط بها من ظروف ، مخلصة ثقة . والعبد الرومي بجيد تدبير المنزل ، ويحب النظام ، ويميل إلى القصد في الإنفاق ويجيد الفنون الجميلة » .

« والأرمن شر الجنس الأبيض ، بنيتهم جيدة ولكن أقدامهم قبيعة . لا يعرفون بالمفة وتفشو فيهم السرقة ، خشونة فى طباعهم وخشونة فى كلامهم ، إذا أنت تركت الأرمنى ساعة بلا عمل عمد إلى الأذى يرتكبه ، وهو إنما يعمل للخوف ، فيجب أن تحمل له العصا دائما ، وتعنفه ليعمل ما تريد (١٠) » .

وهذا ما جعل قصور الخلفاء والأمراء والأغنياء مأوى لرقيق من أم متعددة ، تختلف في الطباع والمادات واللفات . فالطبرى يحدثنا : أن المأمون لما غضب على الفضل قتله أربعة من غلمانه : غالب المسعودى الأسود ، وقسطنطين الرومى ، وفرج الديلى ، وموفق الصقلبي () . وقدمنا أن المتوكل كان له أربعة آلاف مُرّية () من مختلف الأجناس طبها () «ودخل أحد بن صدقة على المأمون في يوم السّمانين () وبين يديه عشرون وصيفة جلباً روميات مزيزات ، قد تزيّن بالديباج الرومى ، وعلقن في أعناقين صلبان الذهب ، وفي أيديهن الخوص والزيتون . فقال له المأمون : ويلك يا أحد قد قلت في هؤلاء أبياتا فغنني فيها ثم أنشدتي :

 ⁽١) ترجمنا هذه القطعة و لحصناها من كتاب Mez السابق وهو نقلها هن رسالة ألفها ابن بطلان و فى شراء الرقيق و ومى محفوظة فى مكتة برلين و لم نشر لها على أصل عربى فى مصر

۲۰ / ۱۰ الحيوان ۳ : ۷۰ / ۲۰۰ .

⁽ ٤) مسعودى ٢ / ٣٠٨ . (٥) يوم السَّعَاثين عيد النصارى .

طِبُها، كالدَّنَايِدِ يلَاحِ فِي الْلَمَامِيدِ جَسَلَاهُنَّ السَّمَايِنُ مَنْهَا فِي الرَّنَايِدِ وَقَدْ زَرَافِنَ اصْدَاهَا كَالْمَابِ الرَّمانِيدِ وَالْمَانَ الْوَسَسَاطِ كَارْسَاطِ الرَّنَايِدِ

فنداه بها فم يزل يشرب ، وترقص الوصائف بين يديه أنواع الرقص (٢٠). والرغيد بمدحه مروات بن أبى حصة بقصيدة ، فيمطيه مالا ويعطيه حشرة من رقيق الروم (٢٠) . وكان لحمد بن عفوف الهاشمى ثلاثة غلمان مغنين ، التان صقلبيان : خاقان وحسين ! وكان خاقان أحسن الناس عناء ! وكان حسين يغنى غناء معوسطاً وهو مع ذلك أضرب الناس ! وكان الغلام الثالت يقال له حجاج ، حسن الوجه ، رومي الغناء (٢٠).

وكان لبشار جارية سوداء يتول فيها :

وَفَادَةٍ سسوداء براقة كالمساء في طيب وَفي لَبَيْ كَالْمَا مِينَ طَيْبُ اللّهُ مَا لَكُمْ اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مَا اللّهُ مِنْ اللّهُ اللّهُ عَلَى الشّاهِ جارية سوداء وكان يتعشقها وفيها يقول : وكان لأبي السلك الذكى وَتَنْ لُولاكِ لَمْ يُتَعْسَسَدُ وَلَمْ يَعْلَى اللّهُ مِنْ لَسِلَاكُ لَمْ اللّهُ مِنْ لَسِلَاكُ مِنْ اللّهُ مِنْ لَسِلَاكُ مِنْ اللّهُ مِنْ الللّهُ مِنْ اللّهُ مِنْ

وكان المهدى جارية نصرانية ، تعلق في صدرها صليباً من فعب (٢٧ إلى.

⁽١) أغال ١٩ : ١٣٨ . (٣) خبرى ١٠ : ١١٤ . (٣) الأغالي ١٥ : ٣٠ .

^() أعال ٣ : ١٦ . (ه) أعال ١٥ : ١١٦ . (١٠) أعال يُعْلَم ١٧ .

⁽۷) الطبري ۱۰ ، ۲۰ ،

كمير من أمثال فلك ... فأنت ترى أن البيوت ماكانت تخلو غالباً من رقيق جارية أو غلام ، وأنهم من أجناس مختلفة ، وديانات مختلفة ، وتقافات مختلفة ، وقد رأيت فيا قصصنا أن الخلفاء والأغنياء تركوا لماليكهم حرية الديانة ، فقد تسكون الجارية نصرانية تلبس الصليب والزنار ، وتلبس لبسها القومى وتشكلم بلنتها ولا تحسن العربية ، ولهذا من النتائج ما سننبه عليه .

* * *

آمجه العباسيون إلى تعليم الجوارى ـــ على اختلاف أنواعهن ـــ اتجاهاً قوياً ، وأَ كثر عنايتهم كانت بتعليمين الفناء ، فقد انتشر الفناء في هذا العصر اللشاراً عظماً ، وعُدَّ حاجة من حاجات الإنسان الضرورية ، فترى للمنين والمنبيات في الحمال العامة وفي الشوارع وفي قصور الخلفاء ، وفي بيوت الأهلياء والففراء ، ونما ذوق الناس في الفداء نموًا غربيًا وملئت الكتب بالحسكايات عنه ، شغف الناس به حتى ليفن مفنّ على الجسر فيجتم السامعون حوله ويخاف من مقوط الجسر بهم^(١)، وحتى كان بمضهم يكاد ينطح العمود برأشه من حسن الغناء^(٢) . ولم يتحرج الخلفاء ولا أولادهم مر. اختراع الأصوات والعنني بها . فصاحب الأغابي يحدثنا أن الواثق والمنتصر كان لمما أصوات بنني بها ، وكانا يجيدان ذلك^(٣). وعقد فصلا طويلا بمتماً لأولاد الخلفاء وصنعتهم في النناء (4) . وكان لمُليَّة بنت الطليفة المدى ثلاثة وسيمون صوتًا (دوراً) ويمنث أحد بن أبي داود التاض فيقول : كنت أعيب النناء وأطمن على أهد فرج المنصم يوماً إلى الشُّئاسية في حَرَّانة بشرب ، ووجَّه في طلبي فصرت إليه فلما قربت منه سمت غناء حيرتي ، وشنلني عن كل شيء فسقط سوطي من يدى ، فالعفتُ إلى علامي أطلب منه سوطه فقال لي : قد والله سقط

⁽۱) ألمال ۱۸ د ۱۲۸ . (۲) أغال ۱۰ د ۱۰۸ .

^{. (}۲) ألمال ١٩٣٠ . (٤) ٧ - ٢٥ وكانك في ابلاء التاسيم

سوطي ، فقلت له فأى شيء كان سببَ سقوطه ؟ قال : صوت سمعته شفلني عن كل شيء فسقط سوطي من يدى ، فإذا قصته قصتى ! قال : وكنت أنكر أم الطرب غلى الغناء ، وما يستفز الناسَ منه ، ويغلب على عقولم ، وأناظر . المعتصم فيه ؛ فلما دخلت عليه يومئذ أخبرته بالحبر فضحك وقال : هذا عمى کان یفندنی :

إن هذَا الطويلَ من آل حفص نَشَرَ الجُــدَ بعدَ ما كان ماتا

فإن تبت عما كنت تناظرنا عليه في ذم الغناء سألته أن يعيده . فغملت ، وفعل ، وبلغ بى الطرب أكثر مما بلغنى عن غيرى فأنْسكرُه ، ورجعت عن رأيي منذ ذلك اليوم (١).

دعاهم الشغف بالغناء إلى تعليمه الجوارى للتمتع بغنائهن ومنظرَ هن مماً ، وتعلُّم الغناء استتبع تعلُّم الأدب ، لأن الناس في ذلك العصركانوا يتغنون بالشعر العربى الفصيح مثل شعرِ عَمرَ بن أبى ربيعة ، وبشار ، ومسلم بنِ الوليد ، وأبى المتاهية ، والمفنية لا تحسن أن تغنى هذه الأشمار إلا إذا حفظت كثيراً من الشعر، وأجادت مخارج الحروف واطّلمت على كثير من الأدب.

بل رأينا أحاديث كثيرة عن مفنيات كن يفنين بمــا يخترعن من شعر وصوت يقول أبو دلامة من شعر له:

قد طالما ضَرَ بتْ في اللام والألف إلى معلمها باللوح والكتف⁽¹⁾ منها وخيفت على الإسراف والقركف (٢٦)

هذى رسالةُ شَيْخ من بني أسد يُهْدِي السَّلاَمَ إلى العباس في الصحف تخطها مِنْ جوارى المضر كاتبــة وطالما اختلفت صيفاً وشاتيــــــة حتى إذا نهــــــد الثديان و امتلآ

⁽٢) الكتف عظم عريض كافوا يكتبون فيه لقلة

⁽١) أغاني ٩ : ٥٥. القراطيس عندهم .

⁽٣) القرف من قرف الذنب ارتكبه .

صِينت ثلاث سنين ما ترَى أَحْداً كَا يَصُونُ تِجَارٌ دُرَّةَ الصَّدَفُ (')
وكانت عُرَيْب المَّنية ترقى الجاريات الأشمار ليتغنين بها(') . ويقول المبرد: «حدثنى الجاحظ عن إبراهيم بن السندى قال: كانت تصير إلى «هاشمية» جارية « حدونة » في حاجات صاحبتها ، فأجم نفسى لها وأطود الخواطر من

جاریه ه همدونه » فی حاجات صاحبتها ، فاجمع نفسی لها واطود الخواطر من فکری ، وأحضر ذهنی جهدی ، خوفاً من أن تورد علی ما لا أفهمه ، لبعد غَوْرها واقتدارها علی أن تَجْری علی لسانها ما فی قلبها — و کذلك ما یؤثر عن خالصة ، وعتبة جاریّتی ریّطاً بنت أبی العباس (۲) .

ويقول المسعودى: « لما أفضت الخلافة إلى المتوكل أهدى إليه ابن طاهر هدية فيها مائة وصيف ووصيفة وفى الهدية جارية يقال لها « محبوبة » كانت لرجل من أهل الطائف قد أدبها وثقفها ، وعلّمها من صنوف العلم ، وكانت تحسن كل ما يحسنه علماء الناس ، فحسن موقعها من المتوكل » .

إذن كانت الجارية كثيراً ما تعلم أدباً ، وتعلم فناً ، وخاصة الفناء . وكان هذا التعلم يغلى قيمتها أضعاف ثمنها ، فقد عُرضت جارية بثلثائة دينار فلما علمها إبراهيم بن المهدى الفناء عرض فى ثمنها ثلاثة آلاف دينار⁽¹⁾ . وقد بيعت عُرَيب المفنية الشهيرة بخسة آلاف دينار⁽⁰⁾ .

ودحمان يشترى جارية بمائتى دينار ، فيعلمها ويبيعها بعشرة آلاف دينار (^^). واشترى الرشيد جارية من الموصلى بستة وثلاثين ألف دينار يحسبها من من بَابَيه (^{۷۷}). إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽١) أغاني ٩ : ١٣٦ . (٢) نشوار المحاصرة ١ : ١٣٢ .

 ⁽٣) الكامل ٢ : ٢٧٩ .
 (٤) مروج الذهب ٢ : ٣٠٩ .

⁽٥) أغاني ١٤ : ١٠٩ . (٦) أغاني ٥ : ١٤٣ .

 ⁽ ٧) أغانى ٥ : ٧ ويقال هذا من بابته أى يصلح له ويلائم طبعه .

وقدكان إبراهيم الموصل مغنى الرشيد على ما يظهر من أكثر العاس نشاطًا فى تعليم الجوارى وتقيفين ، ومن أسبقهم فى العوجيه إلى فلك . يحدث ابنه فيقول : « لم يكن الناس يعلمون الجارية الحسناء الفناء ، وإنماكانوا يعلمونه الصفر والسود ، وأول من علم الجوارى المنتخات أبى ، فإنه بلغ بالقيان كل مبلغ ، ورفع من أقدارهن » وفى ذلك يقول أبو عُيَيْنَة الشاعر وكان يهوى جارية يقال لها « أمان » ، طلب مولاها فيها ثمنًا كبيرًا :

قلتُ لما رأيتُ مَوْلَى أمانِ قَدْ طَغَى سَوْمُهُ بِهِا طَغَيَانَا لا جَزى الله الموصلى أبا إسسحاق عَنا خَيْرًا ولا إحسانا جاء نا مرسّلًا بوخى من الشيد . . طانِ أغْلَى به عليْمًا اللهانا من غِنَاه كَأْنه سكرًات الحسسسة يضي القاوبَ والآذَانَا⁽¹⁾ وألف هو (إبراهيم الموصلى) ويزيد حوراء شركة لشراء الجوارى ، وتعليمين الغناء ، والمشاركة في رعين⁽¹⁾ .

* * *

نشر هؤلاء الجوارى نوعا من الثقافة كان لا بد منه في مثل مدنية العباسيين وهو لا بد منه في كل مدنية . وأعنى بذلك الفنون الجيلة ، وما يتبعها من رقى في النوق الفني : فقد كان بجانب الحركة العلمية في ذلك العصر حركة أخرى لا تقل عنها شأنا . وهي الحركة الفنية من غناء وتصوير ورقس ، والحق أن الناس شعروا إذ ذاكم شعوراً قويًا بالجال ، وتغنّن شعراءهم -- وخاصة مسلم ابن الوليد ، وأبا نواس -- في وصف الجال والوّلوع به وقراءته من غير ملل كا قال أو نواس :

⁽١) أغاني ه : ٩ ، (١) أغاني ه : ٩ .

للعسن فی وجنانه بدّع ما این یَمَلُ الدرسَ قاریها ویکی الجاحظ ؛ آن من رأی الدیك والدجاجة بشریان الماء ، وکیان عطشان فعب عطشه من قبح حسو الدیك والدجاجة ، ومن رأی الحام بشرب الماء وکان ریان بشتمی آن یکون فیه فی الحاء لجال شربه (۱) وهذا بعد من غیر شك --- بدل على شمور بالجال قوی ، وکان التقابی بعد جال کل مجلس آن یکون سقف أحر و بساطه أحر ، و یقول رشاد :

هِجَانَ عَلَيْهَا حُنْرَةً في بياضها تروق بها العينين والحسن أحر؟ وشعروا بممال المعنى كا شعروا بممال الصورة فأكثروا من القول في جال الروح وجال الحديث فيقول بشار:

> وكأنَّ رَجْعَ حديثها قِطَعُ الرياضَ كُمِينَ زَهْرا وكأن تحت لسانها هاروتَ يَنْفُثُ فيه سعرا ويقول:

وَ يَكُمْ كُنُوار الرياض حديثها تروق بوجه واضح وقوام والمئن أن الجوارى كُنَّ أكرَ علمل ، ف نشر الشعور بالجال ، وما يتبعه من فنون جيلة ، وأن الناس فى العصر الذى تؤرخه لم يكتفوا بالجوارى من ناحية بحالمن الجلتى ، بل شنفوا بهن من ناحية الجال التنق أيضاً ليجمعوا بين الجالين ، كانوا يميلون إلى النناء وإلى الرقس ، وإلى التغنن فى لللبس ، وإلى غير فلك من ضروب التن . فأخذوا يعلّون الجوارى ، وأخذ التعون ، وسرعان ما تحول النبوغ فيها من الرجال إلى الجوارى ، وأخذ

⁽۱) الحيران ه : ۲۲ . (۲) أخاف ۱۱ : ۱۱ .

نوابغ المفتين يلقنون جواريَهم ألحانَهم وأصواتَهم وطريقة غنائهم ؛ فإبراهيم الموصلي يملّم جواريه فنّه حتى يحسنّه ، وعبد الله بن طاهركان يعلم الفناء علماً ان فيصنع الأصوات يلقنها لجواريه ، والمفنون ينقسمون إلى حزيين : حزب القديم ، وحزب الجديد ؛ فينقسم الجوارى إلى قسمين تبعاً لمن أخذن الفنّ عنهم ، وامتلأ كتاب الأغانى بتراجم الجوارى المفنيات أمثال عُرَيب ومُتيم وبَذْل وذات الخال وفريدة وأمثالهن ، وعقد الفصول الطوال في نوادرهن وميزة كل منهن ونوع تفوقهن .

والآن نذكر طرفًا من أنواع الفنون التي نشرْنَها :

فأول ذلك: الفناء، وقد غمرن العراق بالفناء الجيد، وما يتبعه من لهو ومجون. وقد كان هؤلاء الجوارى فى هـذا على نوعين، عوار مفنيات للخاصة، فالخليفة له جوار يفنينه، والأمراء والأغنياء كذلك _ ثم هم يتهادون هذه الجوارى حباً فى التجدد، وفراراً من الاقتصار على صوت واحد.

وهناك نوع آخر وهو: قيان عامة وأكثر ما يكون أن نحاساً بملكهن، فيعرضهن للفناء في محال يأوى إليها الفتيان لسماعهن، والإنفاق عليهن. ومن ماذج ذلك ما حكاه لنا صاحب الأغانى عن ابن رَامِين: فقد كان له منزل بالكوفة، وله جوار مغنيات أشهرهن اسمها « سلامة الزرقاء » وكان أجل مُعيِّن بالكوفة، يجتمع في يبته الفتيان للسماع والشراب، ويقولون فيه وفي قياته الشمر. وممن كان يختلف إليه روح بن حاتم المهلي، ومحد بن الأشمث، وممن بن زائدة، وابن المقفع وأمثالم يسممون وينفقون عن سَمَة ، وينشلون أشمار الغزل. ولما خرج ابن رامين حاجا بجواريه بكي الشعراء لخروجه، ووصفوا لوعتهم من فرقة مجلسه، كما وصفوا كثرة الناس الذين كانوا يغشون يبته، من ذلك قول أحدهم:

أَيَّةُ حَالِ بَا ابْنَ رَامِينِ حَالُ الْحُتِّينَ الْمَاكِينِ

ترَكْتَهُم موتى ولم بَعْلَفُوا َ قد جرَّعُوا مِنْكَ الْأَمَرَيْنِ وَسِرْتَ فَى رَكْبُ عَلَى طِيْنَةَ رَكَبِ يَهَامٍ وَيَمَانِينِ يا راعِيَ الذَّوْدِ لقدرُعْتُهم ويلك من رَوْع الحبينِ فَرَّقَتَ جَمَّاً لا يُرَى مثلُهُم بين دروب الروم والصينِ⁽¹⁾

وفى الحق أن هذا النوع من الجوارى أثر أثراً سيثا في نشر الخلاعة والجون. ومن قرأ رسالة القيان المنسوبة للجاحظ ، أو قرأ وصف « الوشَّاء » في باب ذم القيان في كتابه « المُوشَّى » أدرك ما كان لهن من أثر ترى ظله في شعر الشعراء الخليمين في ذلك العصر ، وماكان أكثرهم المنهد ويعلل الجاحظ فساد هؤلاء الفتيات بقوله « وكيف تسلم القينة من الفتنة ، أو يمكنها أن تكون عفيفة ؟ وإنما تكتسب الأهواء ، وتتعلم الألسن والأخلاق بالمنشأ ، وهي إنما تنشأ من لَدُن مولاها إلى أوان وفاتها فيما يصُدُّ عن ذكر الله من لهو الحديث . . . ، وبين الخلماء والحجان، ومن لا يُسمّ منه كلة جد، ولا يُرجع منه إلى ثقة ولا دين ، ولا صيانة مهودة ، وتروى الحاذقةُ منهن أربعةَ آلاف صوت فصاعداً ، يكون الصوت فيما بين البيتين إلى أربعة أبيات ، عدا ما يدخل في ذلك من الشعر ، إذا صرب بعضه ببعض كان من ذلك عشرةُ آلاف بيت ليس فيها ذكر الله إلا عن غفلة ، ولا ترهيبٌ من عقاب ، ولا ترغيبٌ في ثواب، وإنما بنيت كلماعلى ذكر . . . العشق والصبوة والشوق، ثم لا تنفك من الدراسة لصناعتها ، منكَّمة عليها تأخذ من المطارحين الذين طَرْحُهم كله تَحبيش . . . ! وهي مضطرة إلى ذلك لأنها إن أهملتها نقصت ، وإن لم تستفد منها وقفت ، وكل و آفف فإلى نقصان أقرب $\alpha^{(7)}$.

⁽١) الأغَاثي ١٣ : ١٢٧ ومَا بِعدها . (٢) الموشي ص هُ ٩ وما بعدها .

⁽٣) رسالة القيان ص ٧٢.

وغير هذا نشر الجوارى أنواعاً من الظرافة ، قليهن فيها الناس ، وجروا على أثرهن ، كحب الأزهار وتمشقها ، فيحدثنا « الأفاق » أن « منها » جارية على بن هشام « كان يحجبها الهنفسج جداً ، وكان عندها أثر من كل ويحان وطيب ، حتى أنها من شدة إمجابها لا يكاد يخلو من كها الريحان ، ولا تراه إلا كا قطف من البستان » (١٠ ، وفطن الناس إذ ذاك إلى كاللة الأزهار على الماني فيقول شاعره :

أهدت إليه بَنَفْسَجاً يُسليه تُعنيسه أن بِنَفسها تَفْديه فارتاح بعد صبابة وحكابة ورجا لحسن الظن أن تُدُنيه ويقول آخر:

سُرَّ بالآس الذي أهدت له ثم لما أهدت الورد جَرْع ذاك أن الآس باق ، دائم ولأن الورد حينًا ينقطع

وقوع آخر ظريف انتشر بينهم ، وهو كتابة الأشمار الرقيقة والجل الظريفة تطريزًا على الأقصة والأردية والأكام وعوها. « قال الماوردى : وأيث جارية وعن عند محد بن حموو بن مَسْتَدة . . . عليها قيص مكتوب في وشاحه :

أغيب عنك يؤخر لا 'يُنسقده أنَّى الحل، ولا سَرَف من الزمن وطل طراز الداء :

أقل الناس فى الدنيا سروراً حبٍّ قد نأى عنه الحبيب
 وقال: ورأيت جارية لبمض الهاشميين، يقال لها عُرَّبب، عليها قيص
 موشح بالذهب، مكتوب فى وشاحه:

وأنى لأهواه مُسيئًا وعسنا وأقضى على قلبي له بالذي يَقْضى

٠ (١) أعلى ٧ ، ٢٩ .

فحقى مَتى روحُ الرضا لا ينانى وحق متى أيامُ سُخْطك لا تمضى وحتى متى أيامُ سُخْطك لا تمضى وكتبن على العصائب ، والزناديل والنمال والخناف ، وبالحناء على الأقدام والراح(۱) .

ونجح هؤلاء الجوارى فى إشمار الناس بالظّرف ، والترام حدوده ، حتى أصبح للظرفاء عرف خاص فى الزى والنظر ، والطمام والشراب ، وما إلى ذلك . وحتى أخذ « الوشّاء » هذا العرف ودوّنه قانوناً للظرفاء فى كتابه « الموشّى » . ولسنا ترجع الفضل فى ذلك كله للجوارى فإن لمواليهم أيضاً أثراً لا يسكر ، فإبراهيم الموصلى وأمثاله من المفنين هم الذين علّموا الجوارى غناءهم ، والطبقة الراقية هى التي أوحت إلى الجوارى ضروب الظرافة ، ولكن مما لا شك فيه أنه قد كان للجوارى الفضل فى نشر هسذه الفنون الجيلة بين طبقات الشعب المختلفة ، لأنهم كانوا أكثر ولوعا بهن ،

وكان للجواري فضل آخر : وهو أنهن من أم مختلفة كا رأيت . فغنديات وتركيات وروميات وغير ذلك ، وقد كان كل صنف بُحلَبُ وقد تكونت عادات قومهن فى الفناء وضروب الظرافة وهكذا بقية الأم ثم أتين المملكة الإسلامية فنشرن عاداتهن عوقت أبصارهن على عادات غيرهن ، فضع ذلك كله لقاون الانتخاب ، ومن أجل ذلك كان الفناء غناء منتخباً ، وهذا ما يفسر النزاع الشديد الذي حكاه الأغانى من طائفة تتعصب القديم ، وأخرى تتعصب للجديد ، وما الجديد إلاما أدخل عليه من نقات فارسية ورومية ، وكذلك سائر الفنون .

وأشدّ تقليدا لهن ، وأميل للتخلق بما يستحسنّ .

⁽١) تجد كثيرًا من ذلك في كتاب الموثني .

وفن آخركان للجواري أثر كبير فيه ،كأثر هن في سائر الفنون الجيلة . ذلك هو « الأدب » وترى أن للمرأة في كل أمة ، وفي كل عصر فضلا هل الأدب من ناحيتين « الأولى » ما تثيره في نفوس الرجال من عاطفة قوية تجيش في صدوره ، فتخرج على ألسنتهم شعراً رقيقاً وأدباً ممتماً ، « الثانية » مشاركة المرأة الرجل في إخراج القِطع الفنية والأدبية في المواضيع التي تمس شعورهن ، وهن عليها أقدر !

كان هذا هو الشأن في العصر العباسي ، ويظهر لنا أن « الجواري » كن أنشط من « الحرائر » في النوعين مماً ، أعني في ناحية الإنشاء الأدبي ، وفى ناحية الإيحاء إلى الشعراء . ويرجع السبب فى ذلك إلى النظام الاجتماعى إذ ذاك ، فقد كان الناس — كما نقانا قبل عن الجاحظ — يَغارُون على الحراثر أكثر مما يغارون على الجوارى ، ويحجبون الحرة ويشددون في تحجيبها ، وإذا أراد أحد أن يتزوجها بعث « مخاطبة » تنظر إليها ، وتصف للرجل محاسنُها وعيوبَها ، أما هو فلا يراها إلا بعد الزواج . ولكن الجارية شأنها غير ذلك . فهو لأ يميَّر بهاكما يعير بقريبته الحرة ، ثم هي سافرة إلى حد بعيد بجكم أنها في كل وقت عرضة لأن تباع وتشرى ، وهي تقضي للرجل حوائجه ، وإذا أراد أحد من عامة الناس أن يستمع لغناء ، أو يلهو بالقينات في بيوت المقينين فهن اللاَّقى يَعْذَين ميله إلى السَّماع ، ورغتبه في اللَّهُو ، وهن — محكم سفورهن — اللائي يقع عليهن نظر الناس ، أما الحراثر فلا يقع عليهن إلا نظر أقاربهن ، لذلك كان طبيعياً أن الأدباء والشعراء يغذون أدبَهم وشعرَهم بالجوارى أكثر مما يغذونه بالحرائر — ومن ناحية أخرى . فقد عُنى الرجال بتعليم الجوارى – كايظهر – أكثر من عنايتهم بتعليم الحراثر ، ودعاهم إلى ذلك : الناحية التجارية ، فقد رأيت أن عِلْم الجارية وأدبَها كان يقوَّم في سوق الرقيق بأكثر مما يَقوَّم بدنها ، وأن الجارية إذا قُومت بماثتي دينار جاهة قُومت

بأضاف ذلك منتية أو أديبة ، والمال فى كل عصر هو قوام الحركات الاجتماعية ، أما الحراثر فلم يكن يُعنى بتعليمهن وتربيتهن إلا طبقة قليلة ، وهى طبقة الأشراف ومن فى حكهم وقليل ما هم .. وسبب آخر : وهو أن الناس كانوا يرون أن الجوارى هن ملهى الرجال . فحاول القائمون بأمورهن أن يرقوا هذه الملامى بكل ما يتطلبه اللاهون ، ورأوا أن الجارية إذا كانت منتية أديبة موسيقية شاعرة كان ذلك أفعل فى قلوب الرجال ، فلم يألوا جهلاً فى تحقيق مطالبهم .

نم نجد كثيراً من الحرائر اشتغلن ببعض العلوم ، ولكن أكثر ما اشتغلن بهكان الباعث عليه دينياً ككثير من المحدّثات والمتصوّفات . ولكن هذا ليس موضوعنا هنا ، إنما موضوعنا الاشتغال بالفنون ، والجوارى _ من غير شك _ في هذا الباب كن أكثر وأظهر .

مصداق ذلك أنا مجد _ من الناحية الإنشائية _ كثيرا من الجوارى أديبات متفننات ، لا يدانيهن فى ذلك الحرائر . فيقول الأغانى فى عُريب : «كانت منينة محسنة ، وشاعرة صالحة الشعر ، وكانت مليحة الحط والمذهب فى الكلام ، ونهاية فى الحسن والجال ، والظرف وحسن الصورة ، وجودة الضرب وإتقان الصنعة والمعرفة بالنغ والأوتار ، والرواية للشعر والأدب ه (١٠) . ويقول فى « مُنتي » : «كانت صغراء مولدة من مولدات البصرة وبها نشأت وتأدب وغنت ، وأخذت عن « إسحاق الموصلي » وعن أبيه من قبله . . وكانت من أحسن الناس وجها وغناء وأدبا ، وكانت تقول الشعر ليس مما يستجاد ولكنه يستحسن من مثلها » (٢) ويقول فى « دنائير » _ جارية يحيى ابن خالد البرمكي _ : «كانت من أحسن الناس وجها ، وأظرفهم وأكلهم ، وأحسنهم أدبا وأكثرهم رواية للغناء والشعر » .

⁽۱) أغاف ۱۸ ، ۱۷٥ . ١٧٥ (٢) أغاني ٧ ، ٢١

ومن الناحية الأخرى — كان الجوارى أكثر إيماء الشعراء بمعانى الشعر السبب الذى يبنا ، فبشار يعشق جارية يقال لها « فاطمة » سمعها تغنى فويها ، وقال فيها الشعر ، كا قال الشعر فى جارية له سوداء . وحياة دعيل الحزاعى ، ومُسلم بن الوليد — صريع الفوانى — مماوة بما حدث لهم مع الجوارى والشعر فيهن ، وأبو نُواس كان يهوى جارية اسمها « حِنّان » وهى جارية لآل عبد الوهاب بن عبد الجميد الثقنى ، وكانت جميلة أديبة تعرف الأخبار وتدوى الأشعار ، يقال : إن أبا نواس لم بَصدق فى حبّه امرأة غيرها . وقد أكثر فيها من بدائع شعره . وشغف العباس بن الأحنف بفَوْز ، وكانت جارية لحمد بن منصور ، فأنى فى شعره فيها بالمتم .

هذا قليل من كثير نما ملثت به كتب الأدب من شعر وقَصَص ، ونما كان بين الفتيان والشعراء والأدباء وبين الجوارى في ذلك العصر .

ولنن اغتبط الأدباء بما أنتجته هذه الحالة الاجتماعية من شعر رقيق ، وفن بديع ؛ فإن رجال الدين والخلق ساءهم ما نتج عن ذلك من لهو خليع ، واستهتار شنيع . وأخذ الأولون بحثون الناس على الاستمتاع بهذه الحياة وجنى ثمارها ، وأخذ الآخرون ينمون على الناس لهوهم وفجورهم ، ثم يفرتون من هذا كله إلى الزهد فى الحياة ، والهرب من لذائذها ، كما سنعرض ذلك فى الفصل التالى .

الفصل لخامس

حياة اللهو وحياة الجد

هلكان الناس يعيشون فى ذلك العصر عيشة ترف ونمي ، ولهو ومجون ، أو عيشة جد وعقة ؟ وهلكان الخلفاء العباسيون الأولون يتحرون أوامر الدين ويتقيدون بها ، ولا ينقمون إلا بما أحل الله كما يصورهم بعض المؤرخين ، أو هم تحللوا من كثير من القيود وأسرفوا فى اللهوكما يصوره آخرون ؟ وهل كانت حالة الشعب رخية سعيدة ، أو بائسة شقية ؟ وما أثر ذلك كله فى العلم والفن والأدب !

ذلك ما نحاول الإجابة عنه في هذا الفصل .

* * *

إذا نحن نظرنا نظرة عامة انقارن بين الحياة الأموية ، والحياة العباسية وجدنا الأولى أقل تكلفاً ، وأكثر سذاجة ، وأدلاً على الذوق العربى البدوى البسيط . وأكبر ظاهرة تراها أن سيطرة العنصر العربى في العهد الأموى صبغته بهذه الصبغة ، وجعلته إذا أراد الترف والنعيم وتحيّر من ترف الأمر الأخرى ونعيمها ، ولم يأخذه كا هو بحذافيره ، ثم هو يعدّل فيه حسب ذوقه وميوله ويجعله شيئاً آخر عربياً لا فارسياً صرفاً ، ولا رومياً صرفاً ، رأوا الموائد الفارسية ، وأدخل الحلفاء والأمراء على موائدهم نوعاً من التحسين . ولكن لم يكن العربى البدوى إذا دخل على معاوية أو عبد الملك يشعر بأنه في جور آخر بعيد كل البعد عما يعرفه .

روى ابن خلدون : « أن الحجاج أوْلَمَ فى اختتان بعض ولده ، فاستحضر بعضَ الدهاقين يسأله عرض ولائم الفرس ، وقال : أخبرنى بأعظم صنيع شهدته . فقال له : نم أيها الأمير ، شهدت بعض مر ازية كسرى ، وقد صنع لأهل فارس صنيعاً ، أحضر فيه صحاف الذهب على أخونة الفضة — أربعاً على حاصد — وتحمله أربع وصائف ، ويجلس عليه أربعة من الناس ، فإذا طميوا أتبعوا أربعتهم المائدة بصحائفها ، ووصائفها . فقال الحجاج -: يا غلام انحر الجزر وأطم الناس ! هم الآكانه كره ذلك واستعظمه ، ونبا عن ذوقه العربى ، وعده فخفخة كاذبة ، وأبهة لا يستسينها ، فنفر من ذلك إلى عادات قومه ! وكذلك شأنهم فى الدواوين ، وضروب الحضارة الأخرى . وعلى الجلة ، فالدوق العربى واضح كل الوضوح فى العهد الأموى ، والعلاقة بين دمشق ومكة والمدينة — وأعنى من الناحية الاجتماعية لا السياسية — علاقة متينة . يتفاهمون كل الفهم ، ويتذاوقون كل الذوق . والإبلام مفهوم لديهم فى بساطته وتقاليده على نحو أحسن مما فهم به فى العصر العباسي .

أثما العباسيون فلم يكن شأنهم كذلك ، لَنن كان الأمويون ينقلون إليهم بعض العادات مع صبغها بصبغتهم ، فالعباسيون كانوا هم الذين ينتقلون بمذافيرهم إلى العادات الجديدة ، خذ لذلك مثلا « النيروز » كان عيداً للفرس قديماً ، ولم نسمع في العهد الأموى أن كان له شأن ذو بالي ، ولكن العباسيين اتخذوه عيداً قومياً يَحْفِلُون به حَفْلَهم بعيد الفطر ، ويتبارون فيه بالحدايا والقصائد ، ويجلس فيه الخلفاء المتهنئة . وقل مثل ذلك في الأزياء المنارسية . اتخذ القضاة القلانس فانتشرت القانسوة الطويلة ، وضروب الأزياء الفارسية . اتخذ القضاة القلانس المطام ، واتخذ الخلفاء العائم على القلانس ، وتفننوا في العامة ونرت عوها تبعاً للطبقات كاكان يفعل القرس ؛ فالمخلفاء عمة ، وللنقهاء عمة ، وللتبالين عمة ، وللشرط زى ، ولأصحاب القضاء زى ، وللشرط زى ، وأصحاب القضاء زى ، فلهم من وللشرط زى ، وأصحاب السلطان على مراتب ، ولكل مرتبة زى ؛ فنهم من

⁽١) ابن خلدون ١ : ١٤٥ .

يلبس النُبَطَّنة ، ومنهم من يلبس النُّرَاعة ، ومنهم من يلبس « البازيكند » — وكانت الشعراء تلبس الوشى والمقطَّمات ، والأردية السود — وقد كان شاعر فى هذا المصر يتزيا بزى الماضين فهجاه بعض الشعراء (١) .

والخلفاء الأمويون إذا وهبوا فإنماكات أكثر جوائزهم الإبل ، أخذاً بمذاهب العرب وبداوتهم . أما في دولة بني العباس فجوائزهم كانت أحال المال وتمغوت الثياب ، والحيل بمراكبها . وعلى الجلة فقد انتقل الناس في العبد العباسي إلى عادات الأم الأخرى وتقاليدهم ، وأفرطوا في ذلك كل الإفراط — على العكس من العهد الأموى — ومن ثم انقطمت الصلات الاجتماعية والمشاكلات بين المسلمين في العراق والمسلمين في جزيرة العرب أوكادت . ويحدثنا الأغاني حديثاً طريفاً عن ناهض بن ثومة ، وهو شاعر يدوى جافي ، من الشعراء في العهد العباسي ، شهد حفلة عرس في حلب فدار عقله واختبل فكره مما رأى مما لا عهد له به في البادية ، عجب وأفرط في العجب من الاحتفاء بالعروس ، ومن ألوان الملابس ، ومن ألوان الأطعمة والشراب ، ومن آلات الغناء الفارسية ، حتى أمعن الناس في الضحك من إيمانه في النفلة ! ! (٢٠) ولقد كان يُجَنّ حقا لو شهد حفلة العرس هذه في بغداد .

. . .

أفرط قوم من الناس في هذا المصر في اللذائد يتحرَّونها ، ويتفننون في اللذائد يتحرَّونها ، ويتفننون في الاستمتاع بها ، وكلا مُكَّوا نوعا ابتكروا نوعا ، وإذا أخذوا يهدءون نشط الدعاة يستحثونهم على الإغراق فيها ، والأخذ بأكبر حظ منها . ونحن إذا تتبينا تاريخ الدولة كانت تسير

⁽١) انظر الكلام على الزي وأنواعه في البيان والتبيين ٣ : ٦٥ وما بعدها .

⁽۲) ابن جلدون ۱ : ۳۹ .

⁽٣) اقرأ القصة ببامها في الأغاني ١٢ : ٣٦ .

خطوات متدرجة إلى هذه النابة ، وأن كل خليفة كان يعلو — غالبًا — درجة فى سلم الترف والنعم عمن قبله . وأننا لو خططنا رسما بيانيا لاتجه صاعدًا باستمرار فى عصر كل خليفة تقريبًا . والناس فى كل عصر — وخاصة فى هذه العصور — تبع لإمامهم .

بدأت الدولة العباسية ، وحولها أعداء كثيرون من أمويين وصنائهم ، ولما اختير للخلافة السفاح ثم المنصور غضب كثيرون من البيت العباسي نفسه ، وغضب شيعة على ، فكان لا بد لقيام الدولة من خلفاء جادّين غير لاهين ، يصرفون كل وقتهم في تأسيس الدولة ، واصطناع الموالين ، وكبح جماح الثاثرين ، وسفك دم الخارجين . حتى إذا انتهى هذا الدور ، ومهدت الأمور ، وتعلل الخارجون ، واستكان أما الخليفة الذي يأتى بعد ك وقت من الفراغ والمدوء يجد فيه متسما لشيء من اللهو والترف يأتى بعد كل وقته ، فعليه تنظيم داخل المملكة بعد أن كان أكثر هم من قبله موجها إلى تنظيم الأمور الخارجية ، حتى إذا استنب الخارج والداخل جاء خلفاء ؛ وقد جرت الأمور في نصابها وسارت على الأسس التي شيد الأولون بنيانها ، ورأى هؤلاء الخلفاء المال الكثير بجي إليهم في سَمة ، من جَرًاء ما وضع الأولون من حماية للخارج ، وتنظيم للداخل ، فنعموا وأسرفوا في النعم ، وكان من وقبهم متسع لذلك كله !

كان يمثل هـذه الأدوار تماما الخلفاء العباسيون ، وتاريخهم شاهد على ما نقول ؛ فأبوالعباس السفاح — أولهم — كان يؤثر الجدوالما ، على ضرب اللهو بقول : « إنما العجب بمن يترك أن يزداد علما ، ويختار أن يزداد جهلا ! فقال له أبو بكر الهُذَل : ما تأويل هذا الكلام يا أمير المؤمنين ؟ قال يترك مجالسة مثلك وأمثال أصحابك ، ويدخل إلى اممأة أو جارية فلا يزال يسمع سخفا ، ويدا تزوج أمَّ سلة حلف لما ألا يتزوج عليها ولا يتسرّى ،

وحاول بعض المقربين إليه خلافته أن يوسوس إليه ، ويثير ملاذّه وشهواته بذكر الجوارى وأنوأعمن فلم يفلح^(۱) . وكانت حياته حياة سفك للدماء^(۱۲) . وقضاء على المعارضين .

ووليه المنصور وهو رجل الدولة العباسية ومؤسس بنيانها ، والذي قضي على أعدائه وأعدائها من أهل بيته ، ومن غيرهم ، فلم يكن له في اللهو مجال . روى الطبرى : عن يحيى بن سليم قال : « لم يُر َ في دار المنصور لهو قط . ولا شيء يشبه اللهو واللعب والعبَث إلا يُوماً واحداً ، فإنَّا رأينا ابناً له يقال له عبد العز نز (تُوفى وهو حدَث) قد خرج على النــاس متنكبًا قوسًا متعما بعامة ، مترديًا ﴿ برداء ، في هيئة غلام أعرابي ، راكباً على قَعُود ، بين جُوالقَين فيهما مقل ونعال، ومساويك وما يهديه الأعراب، فمجب الناس من ذلك وأنكروه فعبر الغلام الجسرَ ، وأتى المهدئُّ بالرُّصافة فأهدى إليه ذلك ، فقبل المهدى ما في الجوالقين وملأهما دراهم ، وانصرف الغلام ، فعُلِم أنه ضرب مر عبث الملوك! » (⁽⁷⁷⁾ وترى من هذا أن الناس أنكروا العمل ، على بساطته ولطافته لأنهم لم يألفوا شيئًا من اللهو — وسمع المنصور جَلَبَة في داره . فقال : ما هذا ؟ قالوا : خادم جلس بین الجواری ، وهو یضرب لهن بالطنبور ، وهن یضحکن . فقام حتى أشرف عليهم فرآهم فلما بصرُوا به تفرّقوا ، فأمر فضرب رأس الخادم بالطنبور حتى تكسر الطنبور ، ثم أمر بالخادم فبيع !(⁽⁾⁾ . وكان حازما لا لهو له ، يشعر بالتّبعة ، ويضطلع بها . ولما سمع شعر طَرِيف بن تميم العنبرى : إِنَّ قِنَانِي لَنَبُعُ لَا يُؤَيِّسُهَا غَمْزُ النُّقَافِ وَلا دُهُنُّ وَلا نَارُ متى أُجرُ خائفًا تأمَنْ مَسَارِحُهُ ﴿ وَإِن أَخِفْ آمَنَّا تَقْلَقُ لِهِ الدَّارُ

⁽١) انظر المسمودي ٢ : ١٧٠ وما بعدها . (٢) مسعودي ٢ : ٠٠٠

⁽۳) طبری ۹ : ۲۹۴ . (۱) طبری ۹ : ۲۹۴ .

إن الأمور إذا أورد مم صدرت إن الأمور لها ورد و إصدار الله الم الله المور الله و كانت لا ترال به بقية من بداوة ، وميل إلى البساطة — بلغه أن عبد الله بن مصعب بن الزبير قد اصطبح مع جارية تغنيه بشعر له فيه غزل ، وفيه استهتار . فقال المنصور : الحكن الذي يعجبني أن يحدو بي الحادي الليلة بشعر طريف العنبري فهو آلف وأحرى أن يحتاره أهل العقل ، فدعا حاديا يحدو له ، وألق عليه شعراً في الفخر بمكارم الأخلاق فحداه به فقال المنصور : هذا والله أحث على المروءة ، وأشبه بأهل الأدب ، ثم دعا الربيع وقال أعطه درها! فقال : يا أمير المؤمنين حدوث بهشام بن عبد الملك فأمر لي بعشرين ألف دره ؛ وتأمر لي أنت بدره ! فقال : إنا لله ، ذكرت ما لم نحب أن تذكره ، وصفت رجلا ظالما أخذ مال الله من عبر حله ، وأنقته في غير حقه ، يا ربيع اشدد يدبك به حتى يرد المال ، فارا الحدوث الله الحدى يبكي ويتشفع حتى كف عنه (1)

وهو كذلك لا يحب الشراب ، ولا يُشْرَبُ على مائدَته شراب ، ولمتا قدم بختيشوع الطبيب عليه أمر المنصور بطمام يتغذى به فلما وضمت المــائدة بين يديه طلب شراباً فقيل له : لا يُشْرَب على مائدة أمير المؤمنين فقال : لا آكل طعاما ليس معه شراب ، فأخبر المنصور بذلك فقال : دعوه ٢٠٠٠.

ثم هو لا يسرف فى عطاه للجاد ولا لشاعر ولا لمادح ، ويؤتّب أولاده إذا أسرفوا فى العطاء ، ولا يتغالى فى ثوب يلبسه ، ولا مائدة بمد إليه ، إبما هو مقتصد فى كل ضروب الحياة ، مقتصد حتى فيا أحل الله ، وربما غلا فى الاقتصاد غلو من بعده فى الإسراف للهذر عوا: أن أمّه المغربية لما حملت به رأت أنها وضعت أسداً سجدت له الأُسد! والحق أنه لولا أن له حمة أسد يعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة يعاف الصغائر ، ولا يشغله لهو عن تدبير ، ما استطاع أن يؤسس هذه المملكة (١) المحكاة بطولما فى الاغان ١١ : ١١٦ .

وعلفها لمن أتى بعده مضبوطة محكة ، لا تحتاج منه إلا أن يحفظ ما ورث .
أسلم المنصور البلاد ، وهى وجدة لم يشد عنها إلا الأندلس ، وهى هادئة مطمئنة لا تؤذن بفتن ذات بال ، والخرائن مملوءة بالمال ، والعرب من سكان المملكة آخذون فى الانكاش ، قد ضعف سلطانهم ونفوذه ، والموالى يطاردونهم ليحصروهم فى جزيرة العرب بدواً كاكانوا فى الجاهلية ، ويحلون محل العادات العربية عادات فارسية ، ومحل البساطة فى العيش العربى التعقد فى العيش الحضرى . وعلى الجلة فقد طرأ دور آخر بجد فيه الخليفة والناس على أثره وقتا للفراغ والجدة ، ومصدراً خصباً للترف والنعم .

أخذ الناس يشعرون بعد موت المنصور بشىء من الراحة ، وقد أجهدوا أنسهم في عهده بما يتطلبه تأسيس دولة من مشقة ، وتذليل صعوبات جمة ، وملّوا الإقراط في الجد والاقتصاد اللذين اتصف بهما المنصور ، وتطلعوا لحياة فيها سمة في المال ، وطرف من النعيم ، فوجدوا ذلك في الخليفة «المهدى » ؛ وفي الحق أن السنوات العشر التي حكمها كانت جسراً بين حياة الجد والجفاف والعمل في عصر المنصور ؛ وحياة الترف والنعيم في عصر الرسيد ، ومن بعده .

كان المهدى سخياً كريماً فتنفس الناس من شُح المنصور . لقد خلف المنصور أربعة عشر مليون ديناراً وستائة مليون درها^(۱) ، ففرقها المهدى فى الناس ، سوى مَا جُبى فى أيامه . وكثرة المال — فى كل جيل وفى كل عصر — داعية الترف والنعيم ، واللهو واللعب ، ومن مَم أخذ الناس يقدّرون فضيلة الكرم تقديراً أعلى مما كانوا يقدّرونه فى عصر المنصور ، وأخذوا يذمون البخل فما شنيماً ، ويقصّون على البخلاء قصصاً فكهة لاذعة ، ربما كان من آثارها وضع الجاحظ لكتاب « البخلاء » .

⁽١) المسردي ٢ : ١٩٦.

اجتمع في المهدى حب للفنون الجميلة ، وميل شديد إلى السكرم ، فجرى الناس على أثره ، وأنفقوا الأموال على الفنّانين فرق الفن ، وبدأ ينتشر بين طبقات الشعب ، أخذ المهدى يجلس للمغنّين ، ويسمع غناءهم بعد أن كان أوه المنصور يستلذ الحداء . فيحدثنا « الأغاني » « أن المهدى كان يسمم المغنين جميعًا ، ويحضرون مجلسه فيغنونه من وراء الستارة لا يرون له وجمًا « إلا فليح بن أبي العوراء » فقد سأله في يبتين أن ينادمه فأحضره مجلسه بين أهله ومواليه ، فكان فليح أول من عاين وجهه في مجلسهم »(١) ويقول صاحب كتاب أخلاق اللوك «كان المهندي في أولع أمره يحتجب عن الندماء متشبهاً بالنصور نحواً من سنة ، ثم ظهر لم فأشار عليه « أبو عون » بأن يحتجب عنهم ، فقال « المهدى » : إليك عني يا جاهل إنما اللذة في مشاهدة السرور ، وفى الدنو ممن سرّنى ، فأما من وراء وراء فما خيرها ولذتها ؟ »(٢^{٢)} وأثاب على ذلك الأمور الكثيرة ، على عكس أبيه « فقد كان النصور لا يثيب أحداً من ندمائه وغيرهم درها ، فيكون له رسمًا في ديوان ، ولم يُقْطِعُ أحداً ممن كان يضاف إلى مُلْهِية أو نحك أو هزل ، موضع قدم من الأرض — أما المهدى فكان كثير العطايا ، يو اترها ، قلّ من حضره إلا أغناه » (٢٦) وحسبك بالمهدى أنه تخرج فى قصره ولداه زينة الدنيا ، وبهجة عصرهما فى الظرف والغناء : إبراهيم بن الهدى وعُكَيَّة بنت الهدى .

وكان كذلك يحب القيان ، ويحب الجديث عن النساء فى غير دعارة ، ذكر الجاحظ : « أن المهدى كان يحب القيان وساع الفناء وكان معجبا بجارية ، يقال لها « جوهم »كان اشتراها من مهوان الشامى وله فيها شعر »كان اشتراها من مهوان الشامى وله فيها شعر »كان ا

وقد اتفق صاحب الأغانى والطبرى على أنه لم يكن يشرب النبيذ، ولكنه

 ⁽١) أغانى ٤ : ٩٩ .
 (٢) أخلاق الملوك ص ٣٤ .

⁽٣) المصدر نفسه ٣٤ ، ٣٥ . (٤) البيان والتبيين ٣ : ٢٠٨ .

فى هذا أيضاً خطا خطوة أخرى وراء أبى جمقر ، فقد رأينا النصور لا يشربه ولا يسمح لأحد أن يشربه على مائدته ، أما اللهدى فيذكر الطبرى : أنه ماكان يشربه ولكن لا تحرجا بلكان لا يشتهيه ، وكان أسحابه يشربون عنده بحيث براهم ، وكان وزيره يعقوب بن داود يعظه فى ذلك ، ويلح عليه فى حسمه عن السماع ، وإسقائه النبيذ ، ويهدده بالتخلى عن منصبه ، والمهدى محتج بأن عبد الله ابن جمفركان يسمم (1).

كذلك كان المهدى مُتَرَفَّا في ملبسه ومأكله ، يُحمل إليه الثلج إلى مكة وهو يحج ! وكان أول خليفة فعل ذلك .

والحق أن المهدى — على ما يظهر — كان معتدلاً فى لهوه و ترفه ، ولكن ماكاد يُرخِى للناس العنان فى هـذا السبيل حتى استطابوه ، وأفرط فيه المستهترون ، ولم يقفوا عند حد . لم يجرؤوا فى عهد المنصور أن يستهتروا لأنه ضرب لم مثلا من نفسه بالجد والحزم ، فلما رأوا المهدى يخطو خطوة جروا هم وقفزوا ، و كمل الناس فى عهده ببشار يبث فيهم غَزَله المكشوف ، ويفتنهم بشعره الداعر ، ويملأ البلاد بالحث على المفازلة ، حتى ضج الأشراف إلى المهدى من شعره مثل يزيد بن منصور خال المهدى ، وطابوا إليه أن يقف هذا التيار النا خافوا على نسائهم وبناتهم ، فتدخل المهدى حينتذ ، و نعى بشارا عن الغن فيقول :

قدعشتُ بين الريحان والراح والسييزُ هَر فى ظِلَ مجلس حسن وقد ملأتُ البلاد ما بين فُنْسينُور إلى القسيروان فالبين^(٢) شعراً تعلَّى له العَوَاتِقُ والتَّمِيسِبُ صلاة النُواقِ لِلْوَتَنَ

⁽١) أغانى . : ٥ والطبرى ١٠ : ١٠ . . (٢) فتقور : ملك الصين .

ثم نهاى للمدئ فانصرَفت نفسى صنيعَ الموفَّق اللَّقِن فالحسد لله لا شريك له ليس بباق شيء على الزمن ومع هذا ظُلَّ في خبث يتفزل من طريق خفي ، ويحتمي بنعي المهدى يقول: يَا مُنْظَرًا حَسْنًا رَأَيْتُهُ مِنْ وَجِهُ جَارِيَةٌ فَدَيْتُهُ ۗ بعثَتْ إلى تسومُني ثوبَ الشباب وقد طوَيتُهُ والله ربُّ محــــــد مَا إن غدَرْتُ ولا نَو يُتُهُ أمسكتُ عنه وربَّما عَرَضَ البلاهِ وما ابْتَغَيْتُهُ إنَّ الخابيفة قد أبي وإذا أبي شيئًا أبَيْتُهُ ونهـــانيّ الملكُ الهُما مُ عن النساء في عصيتُهُ · بل قد وَفَيتُ ، ولم أُضَع عهداً ، ولا وَأَيا وأَيْتُهُ (١) وأنا المطل على العمدى وإذا غلا الحدُ اشتريْتُهُ وأميلُ في أنس النديـــــم من الحياء وما اشتَهَيْتُهُ ويشىوتُنى بيتُ الحبيب إذاغدَوْتُ وأَيْرَبَيْتُهُ حالَ الخايف أَ دونه فصبَرْت عنه وما قَلَيْتُهُ

ويقول :

دَفَنْتُ الهوى حَيَّا فاستُ بزائر سَلَيْنَى ولاصغراء ما قَرَّقَرَ الْقُنْدِى تَرَكَت لِيهِدَى الْأَنَامِ وصالها وراعيتُ عهداً بيننا ليس بالخَتْرِ (٢٠ ولا أميرُ المؤمنين محسدُ لقبلت فاها أو لحكان بها فيطرى لتشرى لقد أؤقرتُ نفسى خطيئةً فما أنا بالنزداد وقراً على وَقْرِ ثَمْ يبلغ للهدى حسنُ صوت إبراهم الموصلى فيقرّبه إليه ، ويكون هو

(١) الوأى : الومد والعهد . (٢) الحتر : الغدر والحديمة .

أول من يعلى شأنه ، ثم يعلم أن للوصلى يشرب ويستهتر فيريده على ملازمته ، وترك الاستهتار ، فلا يستطيع للوصلى فلك فيضربه ويحبيه — يقول إبراهيم للوصلى : إن اللهدى دعلى يوما فعاتبنى على شربى فى منازل الناس ، والتبذّل معهم فقلت يا أمير المؤمنين إنما تعلمت هذه الصناعة للذّى وعشرى لإخوافى ، ولو أمكنى تركها لتركتها وجميع ما أنا فيه لله عز وجل . فنصب المهدى غضبا شديداً ، وقال : لا تدخل على موسى وهمون ألبّنةً فوالله لنن دخلت عليهما لأفعلن ولأصنعن إفقلت : نم . ثم بلغه أنى دخلت عليهما ، وشربت معهما وكانا مستهدّرين بالنبيد فضربنى ثائمائة سوط ثم قيدنى وحبسنى إدا

فى الحقيقة أن المهدى فتح للناس باب اللهو ، ورسم لهم حداً يقفون عنده فتخطّوه ، وحاول أن يقفهم عند الحد الذى رسمه بإيقاع المقوبة على من تجاوزه فلم ينجح.

. . .

انتقل الناس نقلة أخرى من حيث السرف في الترف في عهد الرشيد ، ويرجع ذلك إلى أسباب : منها ما كان من النشوء الطبيعي للأمة فكان من انضباط أمورها ما زاد ثروتها ، ومكنها من أن تميش عيشة ناعمة ، فقد حكى ان خلدون : أن دخل المملكة في عهد الرشيد كان في كل سنة ٧٠١٥ قنطار (٢٧) والقنطار في حسابه عشرة آلاف دينار ، فيكون مجوع ذلك سبمين مليونا ومائة وخسين ألف دينار . وهي ميزانية ضغمة ، تدلنا مهما بولغ فيها على غني الدولة ، وتمكنها من حياة النعيم .

والسبب الثانى : عظم سلطان الفرس فى عصره وعلى رأسهم البرامكة ، والفرس من قديم يعرفون بالميل إلى اللهو والسرور ، والإفراط فى حب

⁽١) أغانى ه : ه . (٢) المقبسة ص ١٥١ .

العبيذ، وقد كانت الديانة الزردشتية تبيح شرب النبيذ بل تجمله من شمائرها، ولا يزال النبيذكما يقول الأستاذ « براور » إلى اليوم ظاهرة قوية في الحياة اليومية للفرس الزرادشتية – كان الفرس قديما يفرطون في شرب العبيذ، وكانوا يفرطون في فنون كثيرة من اللهو الطيب، واللهو للخبيث. فلما عاد سلطانهم في الدولة العباسية، وخاصة في عهد الرشيد والمأمون نشروا مع نفوذهم حياة الأكاسرة، وماكان فيها من حضارة ولهو وعبث – نقلوا جدهم من نظم سياسية ونحوها، ونقلوا لهوهم من نبيد ومجالس غناء وغرل، وما إلى ذلك.

وسبب ثالث: يرجع إلى طبيعة « الرشيد » نفسه وتربيته ، فيظهر لى أنه الاستسلام لشهواته ، بل هو مع ذلك قوى النفس ، جندى بالغريزة وبالتربية ، طلما قاد الجيوش وشرق وغرب — هذه الحادة في العاطفة ، وقوة النفس ونضارة الشباب أظهرته بمظاهر مختلفة ، يُوعَظ فيتأثر بالموعظة إلى أن يجهش بالبكاء ، ويسمع الغناء فيطرب له كل الطرب ، يسمع إبراهم لموصلى يغنى ، بالبكاء ، ويسمع الغناء فيطرب بالدف ، فيدعوه الطرب أن يتكلم بكلمة فيها شيء من عدم التورع الدينى ، يقول : يا آدم لو رأيت من يحضرنى من فيها شيء من عدم التورع الدينى ، يقول : يا آدم لو رأيت من يحضرنى من ولدك اليوم لسرك ، ثم يندم على قولته فيستغفر الله (أب مت بمت عنده العاطفة الدينية ، وبمت بحارات عالم المناه فيها إلى نهايتها ، يسمع قول أبى العاهية : يسمع الهائه فيها بالى جهات مختلفة فيصل فيها إلى نهايتها ، يسمع قول أبى العاهية :

خانك الطرفُ الطموحُ أيها القلب الجُمُسوحُ لِيَوَاعِي الخســير والشــــرُ دُنُوْ ونروحُ

⁽١) أغاني ه : ٤٠ .

هل لمطاوب بذنب تَوْبَةٌ منهُ نَصُوحُ ؟ كيف إصلاحُ قلوب إنما هن قُوح ! أحسَنَ اللهُ بنسا أَنَّ الخطايا لا تَفُوحُ بسيد المره يوماً جَسَدًا ما فيه رُوحُ بين عَيْنَ كلَّ حَيِّ عَسَمُ الموتِ يلوحُ كلُّنا في غفلةٍ والَّ حوثُ يغدو ويروحُ لِنْنا في غفلةٍ والَّ حوثُ يغدو ويروحُ لِنِي الدنيا من الدن يا غَبوقٌ وصَبُوحُ رُحْنَ في الوَشِي وأَصَّ بَعْنَ عليهنَّ السُسُوحُ كُنْ نَطَوحُ بنَ فَلُوحُ اللهُ عَلَى نَفْسُكُ يا مِن الده بر له يومُ نَطُوحُ لَنَو نَظُوحُ لَنَو مَنْ وانْ عُت برتَ ما عُتر نوحُ ! ليومُ نوحُ ! ليومَ نوحُ !

فيبكي وينتحب (١). ويرضى عن البرامكة : فيمجب بهم كل الإعجاب ، ويقرّبهم كل القرب ، ثم يفضب عليهم ويستفر الحساد عواطفه عليهم ، فينكل بهم كل التنكيل ، ويعجبه الغناء فيقرّب إبراهيم الموصلى تقريبه للملماء والقضاة ، ولا يسأل عن مال ينفقه متى استطاع المغنى أو الشاعر أن يصل إلى موضع يثير منه إعجابه ، تمجبنى جملة لصاحب الأغانى يصف بها الرشيد ، تمثّل خير تمثيل قوة عاطفته إذ يقول : «كان الرشيد من أغزر الناس دموعا فى وقت الموعظة ، وأشدهم عسفا فى وقت الغضب والغلظة »(٢) من أجل ذلك لا مجمية أن تراه متدينا شديد التدين ، يصلى فى اليوم مائة ركعة ، وأن تراه حينا غضوبا يسفك الدم لشىء لا يستحق سفك دم ، وطروبا يملك الطربُ عليه نفسه ومشاعره ، وهذه صفات من السهل أن تتصور اجتاعها فى شخص واحد.

⁽١) أغانى ٣ : ١٧٨ . (٢) المسدر قفسه ,

تقرأ كتاب الأغابى فتخرج منه فى كثير من الأحيان على صورة للرشيد يخيّل إليك معها أنه عاكف على اللهو والطرب ، لا عمل له إلا أن يسمع النناء ، ويخالط الندماء ، ويثيب الشعراء ، وله العذر فى ذلك ، لأنه لم يؤلف كتابه تاريخاً يصف فيه أحمال الحلفاء المختلفة ، ويقرمهم بما أثوّا من حسنات وسيئات ؛ إنما ألف كتابه فى النتاء ، فمن الطبيعي أن يقصر قوله على هذا الضرب وما إليه ؟ كما تقصر كتب طبقات النحاء واللغويين كلامها على العلماء من الناحية النحوية واللغوية ، وإذا كان هناك خطأ فمن ناحية من يفهم أن الفناء وحده بمثل حياة الرجل المختلفة المزعات .

وتقرأ ابنَ خلدون فيقصر تصويره على الناحية الجدّية والدينية ، ويذهب إلى أن الرشيد لم يكن يعاقر الحمر لأنه كان يصحب العلماء والأولياء ، ويحافظ على الصاوات والعبادات ، ويصلى الصبح فى وقته ، ويغزو عاما وبحج عاما ، ويستدل أيضًا بأنه كان من العلم والسذاجة بمكان ، لقرب عهده من سلفه ، ولم مكن بينه وبين جده أبي جعفر كبييدُ زمن « وإنما كان الرشيد يشرب نبيذ التمر على مذهب أهل العراق ، وفتاويهم فيها معروفة ، وأما الخر الصِّرف فلا سبيل إلى اتهامه بها ، ولا تقليد الأخبار الواهية فيها ، فلم يكن الرجل بحيث يُواقعُ محرّما من أكبر الكبائر عند أهل الملة ، ولقد كان أولئك القوم كلهم بمنجاة من ارتكابُ السرف والترف في ملابسهم وزينتهم ، وساثر متناولاتهم لماكانوا عليه من خشونة البداوة ، وسذاجة الدين التي لم يفارقوها! »(١) . ونحن مع اتفاقنا فى الرأى مع ابنِ خلدون فى أن الرشيد لم يشرب الخر ؟ إنما المعروف عنه أنه شرب النبيذ ، فلسنا نتفق معه على ما يستخلص من قوله من أنه كان بمنجاة من السرف والترف ، وأنه كان يعيش عيشة ساذجة ، وأنه لم يواقع محرما ، فهذا أيضاً إفراط في التقديس لا تدل عليه سيرة الرئسيد ، (١) افظر هذا البحث في الجزء الأول من تاريخ ابن خلدون ١: ١٤.

خصوصا وأن أدلته في هدذا النوع أدلة خطابية ؛ فقرب عهده من المنصور لا يستوجب أن يعيش عيشته ، وقد صرح هو مراراً بأن الترف والنعم في عصر الرشيد كان أكثر منه في عصر المنصور ، ولو كان قرب العهد يكني في الاستدلال ؛ لما رأينا الأمين — وهو قريب العهد من الرشيد — يسير سيرته . والعجب أنه عقد فصولا طويلة يتعرض فيها لوصف الحضارة والنعم والترف في أيام الرشيد والمأمون وتفنهم في المطم والشرب والملبس ، وهو هو الذي وافق « المسعودي » و « الطبري » على ما حكياه في إعراس المأمون بيوران بنت الحسن ، وأن المأمون أعطاها في مهرها ليلة زفافها ألف حصاة من الياقوت ، وأوقد شموع العنبر في كل واحدة مائة مَن من (١) وبسط لها فرشا كان الحصير منها منسوجا بالذهب ، مكالا بالذر والياقوت الخراط (٢) .

هل هذا ليس سرفا فى الترف؟ وهل قرب عهد المأمون من الرشيد كقرب عهد الرشيد من المنصور حملت الناس بعيشون عيشة السذاجة كما يقول؟

الحق أن ابن خلدون مخطئ فى وصفه عصر الرشيد بالسذاجة ، وأنه وقومه كانوا بمنجاة من السرف والترف ، والحق أيضا أن ابن خلدون صور جانبا محيحا من جوانب الرشيد فى صلاته وتقواه ، ولكن لم يكن هذا كلَّ جوانبه فله جانب هو الذى وصفه الأغانى ، وإن عذرنا الأغانى لما يتنا فلسنا نمذر ابن خلدون ، وهو مؤرخ عليه أن يذكر واحى الرجل المجتلفة !

وكأن ابن خلدون فهم أن الذى يصلى مائة ركمة ، ويجالس الفُضيل بن عياض لا يتآنى منه أن يجلس مجالس لهو يسمع فيها الغناء ، ويظهر فيها مظاهر الترف على أثم وجوهها . إن كان فهم ذلك كان خطأ ، والطبيعة الإنسانية لا تأباه . وفي رأينا أن الرشيد كان يجد فيُممن في الجد ، ثم يلهو فيممن في اللهو خضوعا

طدة العاطنة مع الميول المختلفة .

⁽¹⁾ المن زنة رطلين . (٣) الماريخ ابن خلفون ١: ١٤٠ .

قال أبو البختري وهب بن وهب القاضى : كنت عند الرشيد يوما واستدعى ما مردةً بالثلج ، فلم يوجد فى الخزافة ثلج ، فاعتذر إليه بذلك ، وأحضر إليه ملاغير مثلوج فضرب وجه الغلام بالكوز ، واستشاط غضبا . فقات له : أقول يأمير المؤمنين وأنا آمن ؟ فقال : قل ، قلت : يا أمير المؤمنين قد رأيت ماكان من الغير بالأمس — يمنى زوال دولة بنى أمية — والدنيا غير دائمة ولاموثوق مها ، والحرم ألا تمود نفسك الترفه والنعمة ، بل تأكل اللين والجشب ، وتابس الناعم والخشن . وتشرب الحار والقار . فنفحني بيده وقال : لا والله لا أذهب إلى ما تذهب إليه بل ألبس النعمة ما لبستنى فإذا نابتنى نوبة الدهر عدت إلى ما غير خوار » (١) .

* * *

جاء الأمين فراد فى اللهو نفمة بل نفات — ومهما قال محققو المؤرخين من أن كثيراً من الأخبار وضعت فى عهد المأمون لتشويه سمعة الأمين ، والحط من شأنه ، وتبرير ما فعل به . فإن ميله إلى الإفراط فى اللهو والشراب والغلمان مما لا يسهل إنكاره .

روى الطبرى قال: لما ملّك محمد (الأمين) ... طلب الحصيانَ ، وابتاعهم وغالى بهم، وصيّرهم خَلوته فى ليله وبهاره ، وقوام طعامه وشرابه ، وأمْرِه وبهيه ... ورفض النساء الحرائر والإماء ، حتى رُمى بهم (٢) فنى ذلك يقول بعضهم :

هم من مُحره شَطْرُ ، وشَطْرُ أَيْعَاقُ فيه شربَ الْخَنْدَرِيسِ وما للفانيات لديه حسطتُ سوى التَّقطيب بالوجه العَبُوس! وما للفانيات لديه حسطتُ سوى التَّقطيب بالوجه العَبُوس! إذا كان الرئيس كذا سقيا فكيف صلاحنا بعد الرئيس ؟ فلو عَلِمَ المُقيمُ بدار طوس (٢)

⁽١) شرح العج لابن أبي الحديد ١ : ١٢٢ وفي الأصل عدت إلى نصاب غير حوار .

⁽٢) فى الأصل بهن . (٣) الطبرى ١٠ : ٢١٥ ويعنى بالمقيم بطوس أباه الرشيد .

ورَوَى أيضاً : أنه لما مُلِك وجه إلى جميع البلدان فى طلب المُلْيِينَ ، وضّقهم إليه ، وأجرى لمم الأرزاق ، ونافس فى ابتياع فرُّم الدواب ، وأحد الوحوش والسباع والطير ، وغير ذلك . واحتجب عن إخوته وأهل بيته وقواده ، واستخفَّ بهم ، وقسم ما فى بيوت الأموال ، وما بحضرته من الجوهر فى خصيانه وجلسائه ومحدَّثيه . . . وأمر ببناء مجالس لتنزَّهاته ، ومواضع خلوته ولهيه أد وأمر ببناء مجالس لتنزَّهاته ، ومواضع خلوته والفيل والمُقاب والحية والفَرَس ، وأنفق فى علها مالا عظما وفيها قال أبو نواس مدائحه (١) — ويصفه وزيره الفضل بن الربيع فيقول : « ينام نوم الظَّر بأن (٢٠) ، لا يفكر فى زوال نعمة ، ولا يُروسى فى إمضاء وأى ولا مكيدة . قد أله أه كأسه ، وشفله قدَحه ، فهو يجرى فى لهوه ، والأيام تضرع فى هلاكه ، قد شمَّرً عبد الله (المأمون) له عن ساقه ، وفوتى له أصيبَ أسهمه ، يرميه على بعد الدار باكمنْ في النافذ ، والموت القاصد ، قد عبى له المنايا على متون الخيل ، وناط له البلاء في أسنة الرماح ، وشفار السيوف » (٢٠) .

جاء المأمون بعد الأمين ولكن لم تكن شهوات المأمون وملاهيه كشهوات الأمين وملاهيه . لهو الأمين لهو شاب غرّ رأى سلطانا وملا ، وليس له عقل ناضج فأنفق كل وقته في إرواء شهوته . وأما المأمون فرجل حنّكته التجارب ، وعلّه — ما قاسى من الأهوال في الحروب وما تجتاجه المملكة من خلق جديد — الحزم والبصر بالأمور ، ثم كان له ملاذ عقلية تشغلُ وقته ، فهو يحب الكتب ويجب الفاسفة ، ويحب الجدل في المسائل الدينية والنقية ، وحوله العلماء من كل نوع يباحثهم وبجادلم ، وهو مع ذلك يلهو له خفيفاً فيشرب النبيذ^(٤) ، ويقم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع لهوا خفيفاً فيشرب النبيذ^(٤) ، ويقم بعد قدومه بغداد عشرين شهراً لا يسمع

⁽۱) طبری ۱۰ : ۲۱۵ . (۲) الظربان : دویبة کالحرة منتنة . .

⁽۳) طبری ۱۰ : ۱۵۷ . (۶) طبرنی ۱۰ : ۲۵۹ وطیفور ۱ : ۳۲۰ .

ثم يسمع^(۱) ، وكان يزين مجاسهُ ويغنّيه إسحق الموصلى ، كما كان أبوه إبراهيم الموصلى يزين مجلس أبيه الرشيد ، قرّبه المأمون وأعلى شأنه ، وكذلك قرّب إليه عمّه إبراهيم بن المهدى وكان مُبدعا فى غنائه .

وكان الناس قد تجرعوا غصص البؤس أيام الفتن بين الأمين والمأمون ، وخربت بغداد ، وعم البؤس والشقاء فما عادت السكينة حتى شعروا أنهم فى حاجة أن يعوّضوًا ما فقدوا ، فلهوا وأفرطوا .

هذه ناحية من نواحى القصور شرحناها لِمَاكان لها من أثر كبير فى الفن والأدب. ولها نواح أخرى مختلفة. فناحية سياسية ليست تهتنا فى موضوعنا ، وناحية علمية من تشجيع للعلم ، وإنفاق للمال فى سبيله ، وعقد مجالس للجدل والمناظرات ، وبذل الجهد فى تحصيل الكتب ، وإنشاء دورها والعمل على ترجمها ، وكان من أعظم الخلفاء أثراً فى ذلك المنصور والرشيد والمأمون ، وهذه الناحية سنوضحها عند الكلام فى الحركة العلمية .

* * *

وإذكثر القول فى الشراب ، وروينا ما قال ابن خلدون من أن بعض الخلفاء كانوا يشربون النبيذ لا الخمر ، وشاع أن فقهاء العراق يرون حِلَّ النبيذ ، وكان لهذا القول أثر فى الأدب ؛كان لا بدّ لنا من كلة فى الشر اب .

كثر الشراب عند العرب ، وتعددت أنواعه ، وقد كانوا يأخذون عمن جاورهم من الأمم الأخرى أنواعا من الشراب ، وألوانا من عاداته فقد أخذ أهل الشام عن الروم نوعا من الخمر ممزوجا بالعسل ، ونقلوا اسمه الرومى وهو « الرَّسَاطون Rosatum » ولم يكن يعرفه عرب الحجاز (٢٢) كما أخذ بعض الأمويين عن الفرس شرابا اسمه « المفنجة » كانوا يشربونه سبعة أسابيم في

⁽١) أغاني ه : ١٠٦ (٢) انظر لسان العرب في مادة رسط .

بعض منازل القمر فشربه الوليد من يزيد كذلك (١) .

وهكذا كان للأم أشربة وعادات فى الشراب أخــنت تتسَرّب إلى السلمين ، فلما جاء العباسيون تفننوا فى أنواعه ، وفى مجالسه والمنادمة عليه .

وقف الإسلام بحارب الخمر ، ويحرم السكر ، وتزلت الآية « إِنَّ الْخَفْرُ وَالْتِ اللَّيْةِ « إِنَّ الْخَفْرُ وَالْتَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْنُ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنْبُوهُ لَمَدَّكُمْ الْمُدَاوَةَ لَمَا مُنْهُ مُنْتُهُونَ إِنَّ وَلَمْنِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ وَالْبَنْضِرِ وَيَصُدَّكُمْ عَنْ ذِكْرِ اللهِ وَعَنِ الصَّلَاةِ فَمَالًا مُنْتُمُ مُنْتُهُونَ » .

ومع هذا فنرى أنَّ أسئلة أثيرت حول هذه الآية الكريمة : ما المراد بالخر أهي عصير العنب وحده ، أم كل مسكر خر ؟ وما هو القدر الحرم ؟ أكلُّ نوع مما يسكر كثيره فقليله حرام ، أم بعض الأنواع يحل قليله ؟ وظهرت في عالم الفقه مسألة النبيذ هل يحل أو لا يحل ، وما القدر الذي يحل ؟ وظهر هذا الخلاف من عهد الصحابة فمن بعدهم ، ورأينا عمر بن عبد العزيز في العهد الأموى يشعر بخطر هذا الخلاف في النبيذ وضرره ، فيصدر كتابا إلى الأمصار يحرّم فيه النبيذ^(٣) إلى أن كان عصر الأثمة فكان بينهم الخلاف السابق ، فذهب الأثمة الثلاثة مالك والشافعي وأحمد بن حنبل إلى سدالباب بتاتا ، ففسروا الخمر في الآية السابقة بما يشمل جميع الأنبذة المسكرة من نبيذ التمر والزبيب والشعير والذرة والعسل وغيرها وقالوا : كلها تسمى خمراً ، وكلها محرمة . أما الإمام أنو حنيفة ففسر الخمر في الآية بعصير العنب مستندا إلى المعنى اللغوى لكلمة الخمر وأحاديث أخرى ، وأداه اجتهاده إلى تحليل بعض أنواع من الأنبذة كنبيذ التمر والزبيب إن طبخ أدنى طبخ وشُرب منه قدر لا يُشكِر ، وكنوع يسمى «الخليطين» وهو أن يأخذ قدراً من تمر ومثله من زبيب فيضعهما في إناء ثم يصب عليهما الماء (١) أغاني ٦ : ١٣٠ . (٢) وردكتاب عمر في العقد الفريد ٣ : ١١١ .

ويتركهما زمناً . وكذلك نبيذ العسل والتين ، والبرّ والعسل (1) ويظهر أن الإمام أبا حنيفة في هذا كان يتبع الصحابي الجليل عبد الله بن مسعود ؛ فقد علمت من قبل (٢) أن ابن مسعود كان إمام مدرسة العراق ، وعلمت مقدار الارتباط بين فقد أبي حنيفة وابن مسعود ، ودليلنا على ذلك : ما رواه صاحب العقد عن ابن مسعود من أنه : كان يرى حل النبيذ . حتى كثرت الروايات عنه ، وشهرت وأذيمت واتبعه عامة التابعين من الكوفيين ، وجعلوه أعظم حججهم ، وقال في ذلك شاعرهم :

مَنْ ذَا يُحَرَّمُ ماء المُزْن خالطَهُ في 'جَوْفِ خابية ماء العناقيد ؟ إنى لأكرَّهُ تشديد الرواة لنا فيه ، ويُعجَبني قول ابن مسعود (() على كل حال كان هناك جدال شديد بين الفقهاء في النبيذ كالذى كان بينهم في الغناء ؛ فابن أبي ليلي يحرم النبيذ ويجادل فيه أبا حنيفة ؛ وأبو حنيفة يرد عليه ، وعبد ألله بن إدريس كان الوحيد بين فقاء الكوفة يحرم النبيذ فيَرد عليهم ويردون عليه الخ⁽⁴⁾. ولما كان كثير من فقهاء العراق يَروْن حل النبيذ اشتهر العراق وي على النبيذ فقال شاعره عن

رأيه فى السَّماع رأى حجازِئ م وفى الشّراب رأى أهلِ العراق وانتقل هذا الجدل إلى الأدباء والشعراء، وأخذوا يتلاعبون بهذه الآراء، فقال بعضهم «أباح أهل الحرمين الغناء وحرموا النبيذ، وأباح أهل العراق

 ⁽١) رجعنا في هذه الأحكام إلى شرح النووى على مسلم ٤: ٣٦٦ والزيلدي ٢: ٥٤
 وما يعدها . (٢) فجر الإسلام من ٣٢٠ . (٣) العقد ٣: ١٥؛ .

 ⁽١٤) انظر المقد وكتاب الأشرية لابن قتيبة وقد نشر في مجلة المقتبس ونقل صاحب المقد طرفا منه .

⁽ه) ومع أن كثيرا من فقها. العواق كانوا يرون حل النبيذكانوا يتورعون من شربه وفي ذلك يقول بعضهم ® لأن أتول في النبيذ مراراً كثيرة هو حلال خير من أن أفول كميه مرة واحدة هو حرام – ولأن أخر من العام فقطعي الرياح خير لى من أن أشرب منه قطرة ه الفيف ١ : ١٤٤

النبيذ وحرموا الغناء فأوجدونا فى الرخصة فيهما عند اختلافهما إلى أن يقع الاتفاق(١) » وقال ابن الرومي :

أَبَاحَ الْعِرَاقُ النبيسَذَ وشُرِّبَهِ وقال: حرامان المُدَامَةُ ، والشَّكُو ُ وقال الحِجَازِيُّ : الشَّرابان واحدُ فَحَلَّ لنا من بين قولَهما الحمر سَاخَدُ من قَوْلَيهما طَرَّفَيهما وأشرَبُها لا فارق الوازرَ الوزرُ الوزرُ الوزرُ الوزرُ وعلى الجلة فإن كثيراً اتخذوا هذه الآراء تكأة يصلون بها إلى أغماضهم ، ولم تكن هي الباعث على شربهم ؛ فإنهم لم يقفوا عند النوع الذي حلوه ، ولا القدر الذي أباحوه ، فليس من فقية أباح أيَّ نوع من النبيذ إلى حد الإسكار ، ولكنها خلاعة الأدباء ، و تظرفُ الشعراء .

أما أبو نواس وشيعته ؛ فلم يركنوا إلى هذا الضرب من الحيل بل جاهروا بها مع الإقوار بتحريمها ، وقال زعيمهم (أبو نواس) :

فَإِنَّ قَالُوا حَرَامُ قُلْ حَرَامٌ وَلَكُنَّ اللَّذَائِذَ فَى الحَرَامِ! وَقَالَ:أَلْاقَالُمِينَ خُراً، وقَالَ هِي الحَرُ ولا تسقى سِرًا إذا أمكن الجمر!

* * *

قلّد الأغنياء والخاصة قصورَ الخلفاء ، وعاشوا عيشة بَذْخ وتَرَف ، بل زادوا فى لهوهم ، لما تقتضيه طبيعة مجالس الخلفاء من حشمة ووقار لا يلتزمهما غيرهم من الأغنياء .

فقد كثر أولاد الخلفاء وأقاربهم ، وأُحْصِى وَلَدُ العباس من رجال ونساء وصفار وكبار ، فكان عددهم أيام المأمون ثلاثة وثلاثين ألفاً^(٢) وكانوا ممتازين فى رقتهم وجمالم «كان يقال : انتهى جمال ولد الخلافة إلى أولاد الرشيد ومن أولاد الرشيد إلى محمد وأبى عيسى ، وكان أبو عيسى إذا عزم على

⁽١) محاضرات الأدباء ١ : ١٢ ؛ . (٢) المصدر نفسه .

⁽٣) المسعودى ٢ : ٢٥٩ .

الركوب جلس الناس له حتى يروه أكثر مما بملسون للخلفاء "" . وقد أولع كثير من أفراد هذا البيت بالنناء والفنون الجيلة ؛ فشكيّة بنت المهدى كانت «من أحسر الناس وأظرفهم ، تقول الشعر الجيد ، و بصوغ فيه الألحان الحسنة "" وأخوها إبراهيم بن المهدى «كان من أعلم الناس بالنغم والوتر والإيقاعات وأطبّتهم في الغناء ، وأحسنهم صوتاً "" ثم أبو عيسى ابن هرون الرشيد المشهور كما أسلفنا — بحاله «كان أحسن الناس وجماً ومجالسة وعشرة ، وأمجنهم وأحدّه نادرة وأشده عيناً "(1) وسبب موته : أنه كان يحب صيد الخناز بر فوقع عن دابته فلم يسلم دماغه "(6).

وتبعهم فى ذلك أولادُ الخاصة ؛ فقد كان حفيد الفضلِ بن الربيع — وزير الرشيد — وهو عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع مفنياً ماهماً ، وماجناً مستهتراً (٢٠ يصطبح فى حدائق النرجس ، ويعيش عيشة لهو وخلاعة . وأمثالم كثيرون يطول ذكرهم وسَرَت العدوى من أولاد الأغنياء إلى الطبقة الوسطى فكانوا يحتذون حَذُوهم ، ويسيرون على منهاجهم .

تفننوا في فن العارة ، وأجادوا تشييد القصور ، ووصفها ابن الجهم فقال : صُحُونٌ تسافرُ فيها العيونُ وتَحْسِر عن بُعْدِ أقطارها . وقبيةُ مُلكِ كَأَنَّ النَّجُو مَ تُصْغِي إليها بأسرارها وَفَوَّارَةُ ثَأْرُها في السها ؛ فليست تقصِّر عن ثارِها إذا أوقدت نارُها بالعراق أضاء الحجاز سَنَا نارِها تَرُدُ على المزن ما أنزكت على الأرضِ من صوباقطارها لها شُرُفاتٌ كأن الربيع كساها الرياض بأنوارها ويصف أحدُم شيئًا من قصر الوائق فيقول : « لم يزل الخدم يُسلمونني

⁽۱) أغاني ٩: ٩٦. (٢) أغاني ٩: ٨٣. (٣) أغاني ٩: ٩٥. (٤) أغاني : ٩٦. (٥) أغاني ٩: ٩٧.

⁽٤) أَعَانَى : ٩٦ . (١) أَعَانَى : ٩٦ . (٦) انظر ترجّعه في الأَعَاني ١٧ : ١٢٧ .

من خدم إلى خدم ، حتى أفضيت إلى دار مغروشة الصحن ، مُلْبَسة الحيطان بالوشى المنسوج بالذهب ، ثم أفضيتُ إلى رواق أرضه وحيطانه ملْبَسة بمثل ذلك ، وإذا الواثق في صدره ، على سرير مرصّع بالجوهم ، وعليه ثياب منسوجة بالذهب ، وإلى جانبه « فريدة » جاريته ، عليها مثلُ ثيابه ، وفي حجرها عود . الح »(1)

وبالغوا فى الموائد وتنسيقها وألوان طُعُومها ، فوصف العُمَانى الشاعرُ ما أكل على مائدة محمد من سلمان من على . فقال :

جاءوا يفُرْني لَهُمْ مَلْبُونِ بَاتَ يُسَتَّى خَالِصَ الشُمُونِ ٢٠ مُصَوْمَتِم أَكُومَ ذِي غُضونِ قَدْ حُثِيتْ بالشَّكَرِ المَطْحُونِ وَلَوَّنُوا مَا شِئْتَ مِنْ تَلْوِينِ مِنْ باردِ الطَّعامِ والسَّغِينِ ومن شرّاسِيفَ ومن طُرْدِين ومن هُلَامٍ ومَصِيصٍ جون ٢٠ ومن أُوزِ فائتي سَمِسينِ ومن دَجاج فتَّ بالتَجسينِ ومن دَجاج فتَّ بالتَجسينِ والمُطونِ وأَنْبَعُوا ذَلِكَ بالجُسوْذِينِ والْخَبِيصِ الرَّطْبِ واللوزين وفَكَمُّهُ والبِيْسِ وَتِينِ وَبِالْخَبِيصِ الرَّطْبِ واللوزين وفَكَمُّهُ والبِيْسِ وَتِينِ والمُورُونُ والْجَبْرُونُ ١٠ والرُّطَبِ الأزاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والرُّطَبِ الأزاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والرُّطَبِ الأزاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والرَّطَبِ الأزاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والرَّطَبِ الأزاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والرَّطَبِ الأزاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والرُّطَبِ الزَّاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والرَّطَبِ الزَّاذِ والجَبْرُونُ ١٠ والْحَبْرِينِ والْحَبْرُونَ ١٠ والْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرُينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرُينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَيْنِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينَ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينَ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَاقِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينَ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِينِ وَالْحَبْرِين

ويقول أبو العتاهية: دُعيتُ إلى بيت مُخَارق (أحد الغنين) فجئته، فأدخلنى يبتًا نظيفًا فيه فرش نظيف، ثم دعا بمائدة عليها خبر سَمِيذُ ، وخل وبقل وماج، وجدى مشوى فأكلنا منه ، ثم دعا بسمك مشوى فأَصبنا منه حتى اكتفينا ، ثم دعا محلواء فأصبنا مها وعَسانا أيدينا وجاءونا بفاكهة وريحان ، وألوان

(٤) الأزاذ والهيرون : نوعان من التمر .

⁽١) أغاني ٣ : ١٨٤ .

 ⁽٢) الفرنى: خبز جوانيه مضمومة إلى وسطه يشوى ثم يروى سمنا ولبنا وسكرا .
 (٣) الشراصيف أطراف الأضلاع المشرفة على البطن ، والطردين : نوع من أطمعة الأكراد . الهلام : طعام من لحم عجل بجله أو مرق السكباج المبرد المصنى . والمصوص لحم يتقع في الحل بعد نضجه والجون المائلة إلى السواد .

من الأسِدة فقال : اختر ما يَصلح لك منها ، فاخترت وشربت »⁽¹⁾ وكان ذلك قبل أن ينزهد .

وقل ما شئت فی مجالس اللهو والشراب ، وماکان بجری فیها من خلاعة ومجون امتلاً بوصفهاکتاب الأغانی ، ودواوین الشعراء مثل بشّار ، وأبی نواس ، ومسلم بن الولید^{۲۲)} .

أولعوا بالغناء وتفننوا فيه ، وأبدعوا في مجالسه من مُلَح وتنادُر وشراب ، وغير ذلك ، وذهبوا فيه مذَهبين جديد وقديم ، وتعصَّب كلُّ فويق لذهب أن . وغير ذلك ، وذهبوا فيه مذَهبين جديد وقديم ، وتعصَّب كلُّ فويق لذهب أن ولعبوا بالنّرد والشَّطر بج وغَلوا فيهما أن . وعُنُوا بتربية الحام ، وتغالّوا في أثمانه (٥٠ . وتهارشوا بالدّيوك والكلاب (٢٠ . وانتشر القارحتى في حانات الفقراء (٨٠ . وأولعوا بالنقش والتصوير فكثر رسم الصور على الكاس كا في شعر بشار وأبي نواس ، ورثى أبو الشبل مَسْرَجَةً له مصورة تصويراً بديماً كسرها كبش له (٩٠ . وأغربوا في المدايا يوم النيروز يبدعون فيها نقشاً وتصويراً . ورقصوا فيكان إسحق بن إبراهيم الموسلي يجيد الرقص ، واشتهر في عصره بالرقص جماعة (١٠) . وأحبوا البساتين وأكثروا الحروج إليها ، والأزهار يزينون بها موائدهم ، ويتغزّلون في لونها وعبيقها (١١) إلى كثير من أمثال ذلك .

⁽۱) أغانى ۳ : ۱۸۰ .

 ⁽۲) انظروصف أشجع لمجلس شراب – أغانى ۱۷: ۲۶ وبيت ابن راسين ۱۰: ۱۳۹
 وما بعدها و ه : ۱۱۲ النر . (۳) أغانى ۲: ۲۰ . (١) المسعودى ۲:۲۰۲ .

⁽ه) الحيوان ٣: ٩١ . (٦) أفاني ٦ : ٧٥ . (٧) حيوان ٢ : ١٠ .

⁽ ٨) حيوان ه : ١١٥ . (٩) أغاني ١٣ : ٢٧ وانظر زهر الآداب ٣ : ٣٦ .

⁽١٠) أغانى جزء ه فى ترجمة إسحق . (١١) أغانى ١٣٠ : ١٣٠ .

كثر النعيم ، وكثر العنصر الفارسى العربق فى المدنية ، المُثْمِين فى الترف ، وكثر الجوارى يُجْلَبن من الأصقاع المختلفة ، وكثر الجال وسَفَر ، إذ لم تكن عامة الإماء يطَالَبَنَ بمجاب ؛ فقويت النزعة إلى اللهو والخلاعة والمجون التى وصفنا ، وشعر قوم من الشعراء بهذه النزعة من الناس أمثال بشار وصريع الغوانى وأبى نواس ؛ فقادوا زمامها وألهبوها ، وستهلوا السبيل لها .

إن سكر القوم وشعروا بالحاجة إلى أبيات من الشعر تُرْوِى عاطفتهم ، وتزين لهم عملهم ، وتحملهم على المضى فى شربهم ؛ رأوا فى شعر هؤلاء إرواء لغلتهم ، وإن تشَبَّبُوا فى فتاة أو غير فتاة '؛ فشِعْرُ الشعراء كفيل أن يجدوا فيه بيغيتهم فى صَريحٍ من القول غير كناية ، وبشار يخصص يومين فى الأسبوع للمنظر فات من النساء بأخذن عنه شعره الماجن ، وبنشر نه فى الناس !

فلا عجب إن رأينا الحياة لاهية لاعبة ، ورأينا شعر الشعراء فى ذلك العصر إلا القليل منهم داعرًا فاجرًا .

وهنا ظاهرة واضحة ، وهو أن هذا العراق الذي كان في العصر الأموى جادًّا إذا قيس بغيره من الشام والحجاز ^(١) أصبح الآن في العصر العباسي لاهيا ، بل هو محط أنظار اللاهين ، وسائر الأمصار إنما تقتبس من لهوه!

والسبب في ذلك أمور أهمها — على ما يظهر — شيئان :

(الأول) المال: فالعراق كان مصبَّ أموال المملكة الإسلامية الغنية - بحكم أنه مركز الخلافة - والمال كل شيء في اللهو يتبعه حيث كان . فالرقيق والشراب والغناء وما إلى ذلك إنما تكون حيث يكون الترف ، وإنما يكون الترف حيث يكون المال ، والعراق أكثر البلدان مالا ، وأعزُّها جاها ، وكل نابغ في فن - ومنه الأدب - إنما ينفق سوقه في العراق ، ومن نبغ في غيره ولم يرحل إليه خَمَل ذكرُهُ ، وضاع فنه . فأى مغن مشهور لم يكن في العراق ؟

⁽١) فجر الإسلام ص ٢١٥ .

وأى نابغة فى الشعر لم يكن فى العراق؟ وأية جارية امتازت بجمال أو غتاء لم تكن فى العراق؟

والسبب (التانى) أن العراق كان أكثر بلاد الله خليطا ، فقديما تعاقبت عليه أم مختلفة ، ومدنيات متتابعة ، وفى العصر العباسي كان حاضرة الحلافة ، وكان مقصد الأم . وكان مسكن العنصر الأرستقراطي من الفرس ، وكان. تحط الراحاين من الهندو الروم وغيرهم . وكان بجلب إليه أحاسنُ الرقيق من كل جنس ، ولهؤلاء جميماً تاريخ فى اللهو ، وإمعان فى الحضارة ، وتفنن فى الترف . فلما حلّوا بالعراق ، ووجدوا السبل مجمدة ، عَرَضَتْ كُلُّ أمة فنها ، وأنواع حضارتها ، فكان من ذلك معرض عام أخذ العراق من كل شيء منه بحظ وافر ، وأخذت البلدان الأخرى من العراق بقبَس .

* * *

ولكن من الحق أن نقول: إن هذا الوصف الذى وصفنا ليس حالة الناس جيمهم، فما كانوا كلهُم أغنياء ولا كلهُم هازلين، وما كان ذلك لأمة من الأم فى أى عصر من العصور، وما كان العالم الإسلامي كله هو العراق وملاهيه، ولا كان العراق كله يحيا هذه الحياة — فإن أنت قرأت كتاب. الأغانى، وتنقلت فى صفه من ضرب من اللهو إلى ضرب، أو قرأت ديوان أبى نواس فرأيت أكثره خراً ومجوناً ؛ فلا تظن أن ذلك يمثل حياة العصر. بأجمعها، إنما هو يمثل ناحية واحدة من نواحيها المتعددة، ووجوهها المختلفة، وعذر الأغانى أنه ألف فى طبقات المغنين، والمغنون فى كل عصر موطن اللهو وبيئة المجون.

على أننا نريد أن ُنتِه على أمر فطِن له ابن خلدون وهو: وضع الأخبار الكاهي الكاذبة في الملاذ تقربا إلى الكبراء، فكانوا يبالفون في أخبار الملاهي ليغروه عليها، وليكسبوا هم من وراء ذلك مالا أو جاها أو نحوها.

حُورٌ وولْدَانٌ ومِنْ كُلِّ مَا تَطْلُبُهُ فِيهَا سِوى النَّاسِ!
ويقول آخر: أَذُمُّ بَندادَ والنُقَامَ بِهَا من بَنْدِ ما خَبْرَةٍ وتَجْرِيبِ
ما عند سُكَّانها لِمُخْتَبِط خَيْرٌ ولا فرجَةٌ لِتَكْرُوبِ⁽¹⁾
يمتاحُ باغِي المُقَام بينهُمُو إلى ثلاثٍ من بعد تتربب
كنوزُ قارونَ أن تكونَ له وعُمْرُ نُوحٍ وصَّبْرُ أبوبِ
كاكرهها جماعة من أهل الورع والصلاح والزهاد . . . وعاتَّهُم في الكراهية ما عاينوا بها من الغجور والظلم والسف . . . وكان بعض الصالمين

إذا ذكرت عنده بغداد يتَمثل:

قل لمن أظهر التَّنشُكَ في النا س وأبسى يُعَدُّ في الزهّادِ الرّبِم الثغرَ والتواضعَ فيه ليس بغدادُ منزلَ الفُبّاد إن بغسدادَ للملوكِ محلُّ ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ^(٢) ومُنَاخٌ للقارِئُ الصَّيَّادِ^(٢) ويقول بشر بن الحارث « بغداد ضيقة على المتقين ، لا ينبغي لمؤمن أن يقيم بها »^(٣).

* * *

كانت كثرة الأموال بالعراق ووفرة ما يحمل إليها من خراج الأقطار ، سبباً فى ارتفاع الأسعار ، وذلك إن احتمله الأغنياء فإنه 'يُبْئس الفقراء ، وقد' شكا أبو العتاهية ذلك ، وصوره تصويراً دقيقاً فقال :

مَنْ مبلغ عنى الإما مَ نصائحا متواليَّف إلى أَرَى الأَسْدَ ارَ أَسعار الرَّعيَّةِ عاليَّه

⁽۱) المختبط من يستجدى الناس من غير معرفة. (۲) معجم ياقوت في مادة بغداد . (۳) تاريخ بغداد ۱ : • وقد ووى الحطيب أسبابا أخرى لكواهية العلماء لها ، مها أن بعضهم كان يرى أن أرضها منصوبة ، ومها أن مهم من كان لا يحب سكناها لأحاديث ورودت في فعها .

لم تكن أموال الدولة موزّعة توزيعا متقاربا ، ولاكانت الفروق بين الطبقات ، إنماكان هناك هُوّات سحيقة بين الطبقات ، فكثير من مال الدولة ينفق على قصور الحلافة والأمراء ورؤساء الأجناد ، وعمال الدولة . وهم ينفقون منه جُزّافا على المقربين من أدباء وعلماء ومفتّين وجَوّارٍ وأتباع ، وطبقة تجار ومن إليهم . وهؤلاء في درجة من الثروة دون الأولى . وعامّة الشعب يفشو فيهم الفقر والبؤس .

كانت بغداد تعجِبُ أربابَ الأموال لما يجدون فيها من عيش رَغَدٍ وهناءة ونميم .

أُعَايَنْتَ فَى طُولٍ مِن الأَرضِ والعرْضِ

كبغداد داراً إنّها جنَّهُ الأرضِ ؟

منَّا العيشُ في بندادَ واخضرَّ عُودُهُ

وعَيْشُ سِواها غَيْرُ صافٍ ولا غَضَّ تَعُولُ مها الأعمارُ إن غذَاءها

مَرى؛ وبعضُ الأرض أمرَأ مِنْ بعض^(۱)

فأما الفقراء وذوو الحاجة فضاقت عليهم بغداد بما رحبت ، ولم يستطيموا العيش فيها ولا المقام بها :

يندادُ دارٌ طِيبُها آخذٌ نَسِيهُهَا سِنِّي بأنفَاسى تَصْلُح للموسِرِ لَا لِامْرِيْ يببت فى فَقْرٍ وإفلاسِ لو حَلْهَا فارونُ ربُّ النبي أصبَح ذا هَمْ وَوَسُواسِ هى التى نُوعدُ لَسَكِنْهَا عاجِلَةٌ للطَّاعِ السَكاسى

⁽۱) تاريخ بنداد ۱: ۱۸.

وأدى للكاسبَ نَزْرةً وأدى الضَّرُورَة فاشه وأرى غُمُومَ الدَّهْرِ را تُحِــةٌ تَمَرُ وغاديه وأرى اليتامى والأرا ملَ في البيوتِ الخاليه مِن كَيْنِ راجِ لم يزل يسمو إليــــك وراجيه يشكون تجهَدةً بأصــواتٍ ضِعافٍ عاليــه يرجُون رفدك كي يروا عا لتُوه العافيـــه من يُرُ تَجَى للناس غيــــرُك للعيون الباكيه مِنْ مُصبِيَات جُوَّعِ تمسى وتصبح طاويه مَنْ يُرْتَحِي لدفاع كر ب مُلمة هي ماهيه من للبطون الجائما تِ للجسوم العاريه يا ابنَ الخلائف لا فقيدٌ تَ ولا عدمتَ العافيه إن الأصولَ الطيِّبا تِ لما فروعٌ زاكيه : أقيتُ أخباراً إليك من الرعية شافيه (١)

. . .

كان المال عرضة أن يأتى فى طرفة عين ، ويذهب فى طرفة عين ، ذلك لأن عطاء الخلفاء والأمراء والولاة إذ ذاك ؛ كان لا يقف عند حد ، ومصادرتهم للأموال لا تقف كذلك عند حد ، قد يعجب أحدَم نَفْمة المغنى ، أو يبت البشعر أو الكلمة الطيبة ، أو الجواب الحسن فَهَبُ الألوف ، وقد يكره ذلك فيهدر الدم ، ويصادر الجال!

ر وصف العَتَّابي هذه الحالة في عصره فقد سئل : لم لا تتقرب بأدبك

[·] (١) ديوان أبي العتاهية ص ٢٠٤ .

إلى السلطان ؟ فقال : « لأنى رأيته يعطى عشرة آلاف في غير شيء ، ويرمي من السُّور في غير شيء . ولا أدرى أيّ الرجلين أكون! »(١) . والفَضَّل الضَّي يدعوه رسول المهدى ؛ فيخاف ويتوهم السعاية به ، ثم يتطهر ويلبس ثوبين استعداداً للموت فإذا مَثَل بين يديه سلّم فرد عليه ، فلما سكن جأشه سأله عن أى بيت قالته العرب أفخر ؟ ثم سأله مسائل أخرى ، فلما أحسن الجواب سأله عن حاله فشكا إليه دَيْنه فأمر لهم بثلاثين ألف درهم(٢٠) . وحكى الجاحظ فى كتابه الحيوان : أن أبا أيوب المُوريّاني وزير المنصور بينا هو جالس في أمره ونهيه إذ أتاه رسول أبى جعفر فامتقع لونه ، وطارت عصافير رأسه ، وذُعر ذُعرًا نقض حَبُوته ، واستطار فؤادَه ، ثم عاد طَلْقَ الوجه ، فتعجبنا من حاله ! وقلنا له : إنك لطيف الخاصة ، قريب المبزلة ، فلم ذهب بك الذعر واستفزعك الوجل؟ فقال: سأضرب لكم مثلا من أمثال الناس؛ زعموا أن البازي قال للديك: ما في الأرض شيء أقل وفاء منك! قال: كيف؟ قال: أخذك أهلك بيضة فحضنوك ، ثم خرجت على أيدبهم ، فأطعموك على أكفهم ، حتى إذا كبرت صرت لا يدنو منك أحد إلا طرت هاهنا وهاهنا! وضججت وصحت ، وأُخذْتُ أنا من الجبال فعلَّموني ، أُلفُّوني ، ثم يُخلِّي عني فآخذ صيدى في الهواء فأحيء به إلى صاحبي ! فقال له الديك : إنك لو رأيتَ من البزاة في سفافيدهم مثلَ ما رأيتُ من الديوك ، لكنتَ أنفرَ مني . ولكنكم أنتم لو علمتم ما أعلم لم تتعجبوا من خوفي مع ما ترون من تمكن حالي »^(۳) . ولما قتل المأمون الفضلَ بن سهل عُرضت الوزارة على أحمد بن أبي خاله فأبي وقال: لم أر أحداً تعرض للوزارة وسلمت حاله ^(٢) .

« وكانوا يرفعون الأخبار إلى المأمون ولو لم تصح بالعدول ، ويقول

 ⁽١) المستطرف (١: ١١٦ . (٢) القصة مذكورة بطولها فى الأغانى ١١٦:١٤ ومابعدها .
 (٣) الحيوان ٢: ١٣٢ . (٤) طيفور ٢١٥ .

صاحب الخبر : لو لم نرفع إلا ما يثبت بالعدول لم يتهيأ ذلك في السنة إلا مرة أو مرتبن »(١).

ودُعِي محمد بن الحرث بن بُسخُتَّ إلى الواثق فى يوم لم يكن يُدْعَى فيــه فقال : داخلنى فزع شديد وخفت أن يكون ساع قدسمى بى ، أو باية قد حدثت فى رأى الخليفة على ، فتقدمت بما أردت » ألخ ، وكانت النتيجة أن غناه فأمر له بعشرة آلاف درهم وتخوت (٢)

ووُشى برجل يقال له «الفضيل بن عمران » إلى أبى جعفر المنصور ، وكان المنصور جعله كاتب ابنه جعفر وولى أمره ؛ وشى به أنه يعبث بجعفر ، فبعث المنصور برجلين ، وأمرها أن يقتلا الفضيل حيث وجداه ، وكتب إلى جعفر يعلمه ما أمرها به وقال : لا تدفعا الكتاب إلى جعفر حتى تفرغا من قتله ، فضربا عنقه ! وكان الفضيل رجلا عفيفا ديّنا ! فقيل للمنصور : إن الفضيل كان أبرأ الناس مما رمى به ، وقد مجلت عليه . فوجه رسولا رجعل له عشرة الاف درهم إن أدركه قبل أن يقتل ! فقدم الرسول قبل أن يجف دمُه ، وقد استنكر ذلك جعفر وقال لمولاه سويد « ما يقول أمير المؤمنين في قتل رجل عفيف ديّن مسلم بلا جرم ولا جناية ؟ فقال سويد : « هو أمير المؤمنين يغل ما يشاء وهو أعلم بما يصنع » الح⁽⁷⁾.

* * *

أنتجت هذه الحياة التي وصفنا من رفاهية قوم وبؤس آخرين ، ولهو قوم وجدّ آخرين ؛ حركتين ظاهرتين في تاريخ هذا العصر :

(أولاها) ظهور فرقة المتطوعة للنكير على الفساق ببغداد ، يقول الطبرى في سبب ظهورهم : إن فساق الحربية (١) والشطّار الذين كانوا ببغداد والكرخ

⁽۱) طيفور ۱۸ (۲) أغافى ۳:۱۸؛ (۲) اترأ الحكاية بطولها فى الطبرى ۳،۲۰۹ (٤) الحربية محلة فى الجانب الغربى من مدينة بغداد نسبت إلى حرب بن عبد الله صاحب صربر المنصور.

آذوا الناس أذى شديداً وأظهروا الفسق ، وقطع الطريق ، وأخذ الفلمان والنساء من الطرق . . . لا سلطان يمنهم ، ولا يُقدّر على ذلك منهم ، لأن السلطان كان يمتز بهم ، وكانوا بِطَانته فلا يقدر أن يمنعهم من فسق يركبونه . فلما رأى الناس ذلك ، وما قد أظهروا من الفساد في الأرض والظلم والبغي وقطع الطريق ، وأن السلطان لا يغير عليهم قام صلحاء كل ربَض ، وكل درب فشي بعضهم إلى بعض » الخ .

وكان لهذه الحركة زعيان ، لسكل زعيم برنامج ، فأما أحدها : وهو خالد الدريوش فبرنامجه أن يأمر بالعروف وينهى عن المنسكر ولكنه لا يثور على السلطان ، فهو يطلب الإصلاح ، ويتولاه فى حدود الطاعة للحكومة ، والنعي الآخر : سهل بن سلامة الأنصارى ، برنامجه الأمر بالمعروف ، والنعى عن المنكر كذلك ، والعمل بكتاب الله وسنته ، ومقاتلة من خالفه ، كائنا من كان ، سلطانا أو غيرم. ويقول الطبرى : إنه تبعما خلق كثير وكان كل من أجاب سهلا هذا عمل على باب داره برجا بجمن وآجر ونصب عليه السلاح وللصاحف وكان ذلك سنة ٢٠١ ، سنة ٢٠٠ ه وقد انتهى أمرها بالقبض عليما وحبسها (١٠) .

وظاهر أن الذى دعا إلى هـ ذه الحركة كما يقول ابن خلدون « توافر أهل الدين والصـ الحركة الحركة الحركة تدعو المركة تبدو حينا ، فقد جاء بعدهم فرقة الجنابلة تدعو كذلك للأمر بالمروف والنهى عن المنكر مما يطول ذكره .

(ثانيتهما) حركة الزهد — ذلك أن قوما يئسوا من الغنى، ورأوا أن نفوسهم لا تطاوعهم للقرب من ذوى الجاه، أو حاولوا ذلك فقشلوا فلجئوا إلى القناعة يروضون أنفسهم عليها، وقالوا: إذا لم يكن ما تريد فأرد ما يكون! (١) انظر الكلام عليهم في اللبرى جزء، ١ص ٢٤٨، ومنعمة ابن خلدن ص ١٣٤.

وقوماً عافت نفوسهم ما زأت من شهوات لا حد لها ، ورأوا أن النفس إذا نالت ما طمعت تفتّعت أمامها شهوات وشهوات، وللوصول إلى كل شهوة متاعب وعقبات، ففضاوا أن يقمموها ، وقالوا مع القائل :

وما النفسُ إلا حيثُ يَجْعَلُها الغتى فإن أَهِلَت تَافَتُ وإلا استقرَّتِ أو مع الآخر :

والنفسُ راغبَـــةُ إذا رَغَّبْهَما وإذا تُرَدُّ إلى قليـــل تَقْنَعُ وقوما يشوامن حب، أو صُدموا صدمة عنيفة في منصب أو جاه أو مال؛ فل يجدوا إلا الزهد يركنون إليه ويأنسون به، ويتسلون به عما فقدوا.

وكثيراً زهدوا تدينا لما فى الزهد من خفة المؤونة ، وسهولة الحساب ، يقولون كما قال محمد بن واسع : « يعجبنى أن يصبح الرجل وليس عنده غداء ، ويمسى وليس له عشاء ، وهو مع ذلك راض عن الله ! » صرفوا نفوسهم عن الشهوات ، وأكثروا من ذكر الموت والقبور ، وعدوا أنفسهم فى الموتى ، وآثروا ما يبقى على مايغنى ، ورفضوا أن يمدوا أيديهم لأخذ عطاء من خليفة أو وال ، وقدموا بالقليل ، كالذى فعل إبراهيم بن إسحق الحربي ؛ عاش أكثر عمره على كسر يابسة وملح ، وربما عدم الملح ، ورفص أن يأخذ ألف دينار بسم بها إليه المعتضد ، وأنفق مرة فى شهر رمضان كله درها وأربعة دوانيق وضفادا .

كل هذه الأصناف ؛ كان منها فى العصر الذى نؤرخه . وكما كان بشار وأبونواس وأضرابُهُما يمثّلون نزعة اللهو ، ويضرمون نارها ؛كان أبو العتاهية يعتبر عن نزعة الزهد ، ويروى عُلّة الزاهدين . فإن قال أبو نواس فى الدعوة إلى اللهو :

^(1) انظر ترجمته في معجم الأدباء لياقوب جزء ١ .

جَرَيْت مع الهوى طَلْقَ الجُنُوحِ وَهَالَ عَلَىٌّ مَأْثُورُ القَبِيحِ ومُشْمِعِمَة مستى ماشِئْتُ عَنَّت متى كان الخيامُ بذى طُلوح تَمَتَّعُ من شبابِ ليس يستى وصِلْ بُعرَى النَّبُوقِ عُرَّى الصَّبُوحِ تأكُلُــه في زاويه قال أبو العتاهية : رغيفُ خبرِ يابس وكوزُ ماء باردٍ تَشْرَبهُ من صافيه ْ وغرف أ ضيّقة نفسُك فها خاليه أو مستجد بمَعْزل عن الورى في ناحيه ، تَدْرُسُ فيـــه دفتراً مستنداً بـــارية مُعْتَبِراً بمن مضى من الْقُرُون الخالية ا خيرٌ من السَّاعات في فَيْءِ القُصُورِ العاليهُ تُعْقِبُهَا عَقَــوبَةٌ تُصْلِى بِنـَارِ حَامِيَةُ طوى لمن يَسْمَعُها تلك لَعَمْري كافيهُ فأسمع لِنُصْح مشفق يُدعى أبا العتاهيـــهُ

والناس يتنازعون أيهما أشعر ، أبو نواس أم أبوالعتاهية ، وليسوا يفضلون أحدها فى الحقيقة استناداً على الناحية الفنية ؛ وإنما كلاها يمثّل نزعة خاصة ، وكل فريق يفضل من عتر عن نفسه ، وجلّى نزعته .

* * *

كان للحالة الاجتماعية التي ألممنا بها نتأئج علمية وأدبية وفنية . من ذلك : أن غزارة الأموال في يد الخلفاء والولاة ومن إليهم ، ووفرة

عَطَايَاهُم وَقَلَةَ الْأَمُوالُ فِي يَدْ سُواهُم ؛ جَمَلَتُ الْفَنُونُ الجَّلِيلَةُ وَمِنْهَا الشَّمَر ؛ لا تزهر إلا في أحضان الخلفاء ومن إليهم ، وتذبل في غير جَوَهِمْ - قد كان من المعقول أن يفيض شعور الرجل وتهيج عواطفه ، وتغلى نفسه ؛ فينطق بالشعر يهدَّى من شعوره ، ويخفف من غليانه ، لا يرجو من ذلك إلا إرواء لعاطفته الفنية ، وهذا هو كل مطبحه في الثواب! وكان من المقول : أن يجيد الفنَّانُ إشباعا لنهمه الفنِّي ، في فقر أو غني ، ورخاء أو شقاء ! ولكن يظهر أنَّ قليلا كان عندهم هذا السمو الغنَّى، وأكثرهم رأى أنَّ قليلا من الفن وأبياتا من الشعر إذا لوحظ فيها ذوق المدوح - لا ذوقُ الفن - تدرّ عليه من الأموال ما لا يحلم به ، وهو إذا أرضى عاطفتَه وفنَّه وعاش عيشة كَفَاف . فاندفع يطلب هوى الخليفة أو الأمير ، وسال السيل وجرى التياركله ؛ إلا القليل النادر — نحو القصور ، يقفون بأبو إبها الأيامَ والشهور ، حتى يؤذن لهم ، وأصبح الشعراء والفنَّانون أداة من أدوات الزينة ، وطرفة جميلة تحلَّى بهــا الدور والقصور ، ولهم في ذلك بعض العذر . فمن من هؤلاء يرى من هو أقل منه شعراً وفناً - يعمل يبتين أو ثلاثة في مدح أمير فينال عشرة آلاف درهم، ثم تقوی نفسه وتسمو همته و يترفع عن أن يسلك مسلكه و يجری مجراه ؟ كذلك الشأن فى الغناء ، يقول الأصفهانى : إن مجموع ما أخذ إبراهيم الموصلى من الرشيد كان أكثر من مائتي ألف دينار (١⁾ ، ولا تكاد تقرأ صُفحة من ِ الأغاني حتى تجد فيها شاعراً يمدح ، وألوفا تثنح! ومهما كان في هذه القصص من المبالغة فالأساس صحيح.

كان من نتأئج هذا ؛ أن أصبح أكبر مجرى يصب فيه الشعر هو المديح ، وهو باب أبعد ما يكون — فى نظرنا — عن الشعر الصحيح ، وتعاقبَ الشعراء . يسخا . يسخا . يسخا

⁽۱) أغاني ه : ۲۰ .

الأنواب الأخرى من وصف عاطفة سامية ، وتحليل لشعورٍ بجال الطبيعة وجمال الزهور ، وبحو ذلك لم تمس إلا مساً رقيقاً .

وكان من نتأتج هذا أيضاً ؛ أن مؤرّخ الأدب والفن في هذا العصر يكاد لا يؤرخ إلا العراقَ ، فأما مصر والشام والحجاز فأدبها أدب خفيف ، وفنها لا يكاد ُيؤبه له ، وكل نابغ في شعر أو فن لا يجد مشتريا لسلفته إلا العراق . و نرى أن الأدب أصبح بمثل هاتين النزعتين البارزتين خير تمثيل ؛ نزعة اللهو ، ونزعة الزهد . فأمَّا نزعة اللهو فما قيل فى الخمر والنسيب وما إليهما وتجد ذلك فى دواوين الشعراء أمثال أبى نواس ومسلم بن الوليد وفى كتاب الأغاني . وأما نزعة الزهد ؛ فما قيل في الموت والبعث والحساب ، وما قيل في حياة الزهاد ومأثور قولم وفعلهم . وعقـدت الفصول الطُّوال تشرح نفسيتهم وتروى حكمهم ؟ فترى الجاحظَ في الجزء الثالث مر _ كتاب البيان والتبيين يضع كتابا ُيعَنُّونه « كتاب الزهد » يقول في أوَّله ؛ « نَبْدَأُ باسم الله وعَوْنِهِ بشيء من كلام النساك في الزهد ، وبشيء من ذكر أخلاقهم ومواعظهم » وصارت هذه الأقوال والقصص تغذّى هذا الفريقَ من الناس الذين زهدو في الحياة ، وأصبحنا نرى المؤلفين في الأدب بعده ينسجون على منواله ، ويجعلون باب الزهد رُكنا من أركان الأدب ؛ فابن قتيبة يُخَصَص كذلك بابا للزهد في كتابه عيون الأخبار ، وابن عبد ربه في العقد الفريد ومَكذا . وتقرأ هــذه الفصول فتراها تمثِّل حياةً هي على النقيض من اللهو . أما العلم ، فقد كان هناك علمان : علم ديني ، وعلم دنيوي — إن صح هذا التعبير -- فأما العلم الدنيوي من فلسفة وطب ورياضة وفلك ، فقد نما كذلك في كَنَف الخلفاء والأمراء والأعنياء ، وقلَّ أن تجد عالما في ذلك العصر في علم من هذه العلوم إلا كان له أمير أوغَني يُمِدّه بمعونته ، ولذلك كانوا – نسبياً –

في سَعَة من العيش.

أما العلم الدينى : فقد كان الباعثُ عليه أخرويا غالبا ، فنما وأزهر خارج القصور أيضاً ، كملم التفسير والحديث ، ومن أجل هذا أيضاً لم يكن نمو هذا النوع من العلم و إزهاره قاصراً على العراق ، بل تجده حيث الباعث الدينى ، فى كل قطر وكل إقليم ، فإذا أنت أرَّخت لعلوم القرآن وعلوم الحديث ؛ أو علوم اللغة ، أرَّخت لمصر والشام والحجاز كما أرخت للعراق ، وتقرأ تراجم هؤلاء العلماء فترى فى أكثرهم فقراً مدقعاً ، وبؤساً واضحاً ، ورضى بالقليل ، وأمثلة الك لا تحصى .

وسيأتى عند الكلام فى الحركة العلمية وصف ماكان لهؤلاء العلماء من جِدّ فى طلب ، واحتمال نَصَب ، وسفر بعيد ، فى فقر شــديد ، مما يدعو إلى الإعجاب ، ويعد المثل الأعلى للحياة العلمية .

الفصل السار*س* حياة الذندقة وحياة الإعان

كما قد رأينا فى الفصل السابق ، حياة فيها لهو ومجون ، و نعيم ورخاء ، وحياة فيها جد و زهد و يؤس وشقاء ، نرى فى هذا الفصل ألوانا أخرى من الحياة ، هى حياة القلب والعقل ، والعاطفة والدين ، فنرى صراعا بين الشك والزندقة والإلحاد ، وبين الإيمان الخالص والاعتقاد الصادق . ويخيل إلينا ونحن نقرأ تاريخ هاتين الحركتين أنّا فى موقف قتال مُسْتَحر ، وتُستخدم فيه كل وسائل الحروب ، فخدع ومكايد ووسائل سرية أحيانا ، ولجوء إلى السيف وسفك للدماء أحيانا ، وعقد مجالس ومقارعة بالحجج أحيانا ، ثم الحرب سجال ، يوثم ينتصر فيه الملحدون بما يثيروون من شكوك وأوهام ، وبما يضللون من ناشئة وشبّان . فإن عجزوا ظاهراً استعماوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر ناشئة وشبّان . فإن مجزوا ظاهراً استعماوا طريق الغواية سرا ، تحت مظهر

لتشيع ، أو الغيرة على الإسلام أونحو ذلك ، ويوم ينتصر فيه المؤمنون فينكلون بالملحدين تنكيلا ، ويوقعون بهم قتلا وتشريداً ، ثم بما يؤلفون من كتب ينقضون شبهم ، ويبطلون حججهم .

ولكن لم يُمن المؤرخون في تسجيل هذه الحرب ووقائعها كما عنوا بتسجيل الحروب السياسية . إنما يمثر الباحث في ثنايا الكتب على نتف مبعثرة ، قد يستطيع ـ في عناه ـ أن يؤلف منها وحدة ، ويكون منها ساسلة متصلة الحلقات . ل الزندقة — : نلاحظ في هذا العصر الذي نؤرخه تردد كلة « الزندقة » على الألسنة ، وكثرة اتهام الناس بها حقا وباطلا ، وتنتبه الرأى العام إلى هذا المعنى تنبها دقيقاً ، فهم يسمعون شعر الشاعر فسكر عان ما ياتفتون إلى شيء فيه يتهمونه من أجله بالزندقة ، أو يرون فعلا صدر من إنسان ، أو كلة قالها جداً أو حزلا ، أو إشارة أشار بها فيرمونه بالزندقة ().

و من إذا قارنا بين انتشار هذه الكلبة في العصر الأموى، والعصر العباسى ، و حدنا [استمال الكلمة في العصر الأموى قليلا نادراً ، وفي العصر العباسى فاشياً شائعاً ، فمثلا اتهم عبد الصعد بن عبد الأعلى مؤدب الوليد بن يزيد بن عبد الملك بالزندقة في العصر الأموى ، واتهم الوليد بن يزيد كذلك ، ولكن هذا قليل نادر ، أما في العصر العباسى فالأخبار بالزندقة مستفيضة ، والمتهمون بها كثيرون .

والسبب في ذلك: أن الزندقة في بعض معانيها — وهو الشك أو الإلحاد — إنما تقترن عادة بالبحث العلمي ، وهو في العصر العباسي أبين وأظهر . ذلك أن العلم الذي كان شائعا في العصر الأموى ، كان العلم الديني من جَمْع الحديث ، وتفسير للقرآن الكريم ؛ واستنباط الأحكام الشرعية منهما . وهذه لا تثير في النفوس شكوكا تبعث على الزندقة ، إنما الذي قد يثير هذه الشكوك مذاهب

دل: (١) بينا في فجر الإسلام الأقوال المختلفة في اشتقاق كلمة الزندقة فانظر. ص ١٢٨.

الكلام ، والجدال الديني حول المسائل الأساسية في الأديان ، والبحث الغلسفي على النحو الذي يبحثه أرسطو وأفلاطون في المادة والصورة ، والجزء الذي لا يتجزأ والجوهر والعرض ، وما إلى ذلك . وهذه الأشياء كانت قليلة في العصر الأموى ، وهي وفيرة جداً في العصر العباسي .

وسبب ثان هو أن بعض الفرس رأوا أن انتقال الخلافة من الأمويين إلى العباسيين لم يحقق مطالبهم ، فقد انتقلوا من يد عربية وهى اليد الأموية إلى يد أخرى هى يد العباسيين . ومطمح نفوسهم أن تكون الحكومة فارسية فى مظهرها وحقيقتها ، فى سلطتها ولغتها ودينها . ورأوا أن ذلك لا يتحقق والإسلام فى سلطانه ، فأخذوا يعملون لنشر المانوية والزرادشتية والمزدكية ظاهراً إن أمكن ، وخفية إذا لم يمكن ، فكان من ذلك فشو الزندقة .

يضاف إلى ذلك أن الدولة الأموية — كما قدمنا — كانت دولة العرب فالحكم فى أيديهم والملك لهم ، وولاتهم ورجالهم عرب والموالى أذلا ، مضطهدون . والعرب لا تعرف الزندقة كثيراً ولا تميل إليها ، فهم مطمئنون إلى ملكهم وإلى دينهم . فلما أتت الدولة العباسية انتعش الموالى وخاصة الفرس ، وأصبح أكثر السلطان فى أيديهم ، وغلبوا على العرب ، وقد كانت لهم ديانات سابقة لم ينسوها جيمها لتما اعتنقوا الإسلام ، وكانوا لا يجرءون فى الحكم الأموى أن ينبسوا بكلمة ، وكان همهم الأول أن يتحرروا سياسيا لا دينيا . فكانت دعواتهم الدين لا فى السياسة ، فلما نجحوا وطمأنوا وعَلَبوا بدأت تلعب فى إنما هى فى الدين لا فى السياسة ، فلما نجحوا وطمأنوا وعَلَبوا بدأت تلعب فى روسهم الديانات القديمة و الجديدة فكانت الزندقة .

نرى اسم الزنادقة مقرونا بالمُجّان فى عهد أبى جعفر المنصور ، فيذكر الطبرى : « أن المنصور وجّه مع محمد بن أبى العباس بالزنادقة والحجان ، فكان فيهم حماد عجرد ، فأقاموا معه بالبصرة يظهر منهم المجون ، وإنما أراد بذلك أن

يبعضه إلى الناس »(1) . وكان محمد بن أبى العباس مرشحاً للخلافة ، فأراد من إحاطته بالزنادقة والمجان أن يكرهه الناسُ ، فيتسنى له أن يوشج ابنه المهدى ، ولعل ذلك كان سبباً فى لفت نظر المهدى إلى الزنادقة ، فقد كان قربُ محمد ابن أبى العباس منهم مبعداً له عن الخلافة ، فليتقرّب هو إلى الله و إلى الناس باضطهاده !

على كل حال لم 'يعرف عن المنصور إمعان فى اصطهادهم ، وكانت سياسته — على ما يظهر — قمع الفتن الظاهرة فقط . فلما جاء المهدى كان من أظهر المسائل فى تاريخه ؛ تنكيله بالزنادقة والفحص عنهم ، فقد عيَّنَ رجلا وَكُل إليه أمرهم سماه « صاحب الزنادقة » يقول فى الأغانى : « لما نزل المهدى البصرة كان معه حدُويه صاحب الزنادقة فدفع إليه بشاراً ، وقال : اضربه ضرب الناف » (٢) .

وقال فى موضع آخر : «أمر المهدى (عبد الجبار) صاحب الزنادقة فضرب بشاراً » () وهذه أول مرة نسمع فيها بتعيين رجل خاص يعهد إليه أمرهم ، يبحث عنهم ، وينكل بهم . ويقول الطبرى فى حوادث سنة ١٦٧ : « وفيها جد المهدى فى طلب الزنادقة ، والبحث عنهم فى الآفاق وقتلهم ، وولى. أمرَ هم « عُمَر الكُلُواذى » () .

و يقول المسعودى فى المهدى : « إنه أمعن فى قتل الملحدين والمداهنيين. عن الدين لظهورهم فى أيامه ، وإعلانهم باعتقاداتهم فى خلافته لياً انتشر من كتب مانى ، وابن ديصان (٥) ومرقيون ، مما نقله عبد الله بن المقفع وغيره ، وترجمه من الفارسية والفهلوية إلى العربية ، وما صنف فى ذلك ابن أبى العوجاء (١) وصلح بحرد ، ويحيى بن زياد ، ومطيع ابن إياس من تأييد المذاهب المانوية

⁽۱) طبری ۹ : ۳۰۸ (۲) أغانی ۳ : ۷۲ (۳) أغانی ۲ : ۲۷

⁽٤) طبرى ١٠: ٩ (٥) في الأصل ابن دميان (٦) في الأصل ابن المرجاء.

والديصانية (١) والمرقونية . فكثر بذلك الزنادقة ، وظهرت آراؤهم فى الناس . وكان المهدى أول من أمر اتجدّليين من أهل البحث من المتكلمين بتصنيف الكتب (فى الرد) على الملحدين ممن ذكرنا من الجاحدين وغيرهم ، وأقاموا المبراهين على المعاندين ، وأزالوا شبه الملحدين فأوضحوا الحق للشاكين »(٢).

إذن قام المهدى بعملين نحو الزنادقة ، إنشاد إدارة للبحث عنهم ومحاكتهم ، وإنشاء هيئة علمية لمناظرتهم ، وتأليف الكتب للرد عليهم .

وعلى الجلة ، فقد كان المهدى شديد الاهتمام مهذه الفئة ، حتى لم ينس أن ينصح ابنه إذا تُلِّد الأمر أن ينكل بهم ، فالطبرى يذكر : « أن المهدى قال لموسى - (هو ابنه الهادي) يوماً وقد قدم إليه زنديق فاستتابه فأبي أن يتوب، فضرب عنقه وأمر بصلبه - : يا بني إن صار لك هذا الأمر فتجرد لهذه العصابة یعنی أصحاب مانی – فإنها فرقة تدعو الناس إلى ظاهر حسن كاجتناب الفواحش، والزهد في الدنيا والعمل للآخرة ، ثم تخرجها إلى تحريم اللحم ، ومس الماء الطهور ، وترك قتل الهوام تحرجاً وتحوبا ، ثم تخرجها من هـــذا إلى عبادة اثنين أحدهما النور ، والآخر الظلمة ، ثم تبيح بعد هذا نكاح الأخوات والبنات ، والاغتسال بالبول ، وسرقة الأطفال من الطرق لتنقذهم من ضلال الظلمة إلى هداية النور . فارفع فيها الخشب، وجرَّد فيها السيف، وتقرب بأمرها إلى الله لا شريك له ؛ فإنى رأيت جدَّك العباس في المنام قلدني بسيفين ، وأمرني بقتل أصحاب الاثنين « فقال موسى – بعد أن مضت من أيامه عشرة أشهر — : أما والله لئن عشت لأقتلن هذه الفرقة كلها ، حتى لا أترك منها عينًا تَطْرِف . ويقال إنه أمر أن يُهيّأ له ألفُ جذْع . فقال هذا في شهر كذا، ومات بعد شهر ن »(ال).

وقد أنفذ الهادى وصية أبيه ، فكان يقتل الزنادقة . ويروى الطبرى فى

⁽١) في الأصل الدنسانية . (٢) المسعودي ٢ : ٤٠١ (٣) طبري ١٠ : ٢٤.

حوادث سنة ١٦٩ : أن الهادى اشتد هذه السنة فى طلب الزنادقة ، فقتل منهم فيها جماعة ، فكان بمن قتل منهم يزدان بن باذان كاتب يقطين ، وابنه على بن يقطين مِن أهل النهروان . ذكر عنه أنه حج فنظر إلى الناس يهرولون فى الطواف فقال : ما أَشَرِّهُمُ إلا ببقر تدوس فى البَيْدر . وله يقول القلاء ابن الحدَّاد الأعمى :

أيا أمينَ الله فى خلقهِ ووارثَ الكَفْبَةِ والمِنبِرُ مَا الكَفْبَةِ والمِنبِرُ مَا الكَفْبَةِ والمِنبِرُ (١٠ ماذا ترى فى رجلٍ كافرٍ يشبّهُ الكِفبةَ بالبَيْدِرُ (١٠ ويجملُ الناسَ إذا ما سقواً مُمُراً تدوسُ البُرَّ والدَّوْسَرُ (٢٠ فقتله موسى مم صلبه (٣٠).

ولما ولى همرون الرشيد ، سلك سبيل من قبله من الخلفاء فى تعقّب الزنادقة في عدد السنة أمّن من كان هارباً أو مستخفياً ، غير نفر من الزنادقة منهم يونس بن فروة ، ويزيد ابن الفيض (4).

حتى المأمون بلغه خبر عشرة من الزنادقة من أهل البصرة ، يذهبون إلى قول « مانى » ويقولون بالنور والظلمة ، فأمر بحملهم إليه بعد أن شُمُوا واحداً واحداً ، فكان يدعوهم رجلا رجلا ويسألهم عن دينهم فيخبرونه بالإسلام فيمتحنهم بأن يُظهر لهم صورة مانى ، ويأمرهم أن يتفلوا عليها ، ويتبرءوا منها ويأمرهم بذبح طائر ماء وهو الدرج ، وقد أبوا ذلك فقتلهم (٥٠).

وفى عهد المعتصم ؛ كانت حادثة عظمى فى تاريخ الزندقة . وهى محاكمة « الْأَفْشين » (قَائد جيوش المعتصم) فإنه لنّا شق عصا الطاعة اتهم بالزندقة

⁽١) بيدر الطعام كومة والبيدر موضعه الذي يداس فيه .

⁽٢) الدوسر نبت حبه الزوان الذي في الحنطة .

⁽۲) طبری ۱۰ : ۲۳ . (٤) طبری ۱۰ : ۵ . (٥) المسعودی ۲ : ۲٤٩

وألفت محكمة لحما كنان من أعضائها محمد بن عبد الملك الزيات ، وأحمد بن أبى دواد وقد اتهم الأفشين بجملة تهم :

انه عمد إلى رجلين كانا قد وَجَدا بيتاً فيه أصنام - فى اشروسنة - فأخرجا الأصنام منه ، وحوّلاه مسجدا ، وصار أحدهما إماناً للمسجد والآخر مؤذناً ، فضربهما الأفشين كلاً ألف سوط حتى عريت ظهورهما من اللجم .

وقد دافع عن نفسه ، بأنه كان بينه وبين ملوك الشُّند عهد أن يترك كُلَّ قوم على دينهم ، فكان عملُ الإمام والمؤذن تمديًا على ما النزمه من حرية الأديان . ٢ — واتهم كذلك بأنه عُثر فى بيته على كتاب قد زين بالذهب والجوهر والديباج فيه كفر بالله .

ورد على هذه التهمة بالإقرار بها ، وأنه ورث الكتاب عن آبائه ، والكتاب فيه أدب من أدب وترك والكتاب فيه أدب من أدب العجم ؛ وفيه كفر ، فانتفع بما فيه من كفر ، ولم يكن بحاجة إلى مال حتى يجرد الكتاب من حيلته ، وليس شأن الكتاب بعد ذلك إلا شأن كتاب كليلة ودمنة وكتاب مزدك . وها فى منازل القضاة ، لم يعترض عليهما معترض !

٣ -- واتهم أيضاً بأنه كان يأكل المخنوقة ، ويزعم أنها أرطب لحما من المذبوحة ، وكان يقتل شاةً سوداء كل يوم أربعاء ، يضرب وسطها بالسيف ، ثم يمشى بين نصفيها ويأكل لحما .

وقد ردَّ على هذا بأن من شهد عليه بهذه الشهادة ، يمترف خصومه بأنه ليس ثقة ولا مُمَدَّلا ، وليس بين منزل الشاهد ومنزل الأفشين باب أو كُوّة يطلع عليه منها ويتعرّف أخباره .

واتهم بأن أهل مملكته كانوا يكتبون إليه باللغة الأشروسنية ما تفسيره بالعربية إلى إله الآلهة ، مِنْ عَبْدِه فلان بن فلان : فماذا أبقى بعدُ لفرعون إذ يقول « أنا ربُّكمُ الأعْلَى ! » .

وقد أجاب بأن هؤلاء القوم كانو ايكتبون لأبى وجدى كذلك، ولى قبل أن أدخل فى الإسلام، فكرهت أن أضع نفسى دونهم، فتفسد علىّ طاعتهم.

٥ — واتهم — خامسا — أن أخاه كتب إلى « قوهيار » إنه ليس من ينصر هذا الدين الأبيض (يريد المجوسية) إلا أنا وأنت وبابك — فأما بابك فقد قتل نفسه بحمقه ، فإن خالفت لم يكن للقوم من يرمونك به غيرى ، ومعى الفرسان وأهل النجدة والباس ، فإن وجهت إليك لم يبق أحد يحاربنا إلا ثلاثة : العرب ، والمغاربة ، والأتراك . والعربى بمنزلة الكلب ، اطرح له كسرة ، ثم أخرب رأسه بالدّبوس. وهؤلاء الذباب يعنى المغاربة إنما هم أكلة راس ، وأولاد الشياطين — يعنى الأتراك — فإنما هى ساعة حنى تنفد سهامهم ثم تجول عليهم الخيل جولة ، فتأتى على آخرهم ، ويعود الدين إلى ما لم يزل عليه أيام العجم .

وخلاصة هــذه التهمة العظمى محاولته قلب المملكة الإسلامية ، ومحو الخلافة ، ومحو الدين الإسلامى ، وإعادة المملكة العجمية كماكانت ، بلغتها ودينها وسلطانها .

وقد أنكر هذا الكتاب وقال إن عمل أخيه لا يلزمه ولو صح لكانت هذه حيلة منى أريد أن أستميله حتى يثق بى ، ثم آتى به الخليفة لأحظى به عنده .

٣ — واتهم أيضا بتهمة ترك الاختتان . ﴿

فقال إنه خاف أن يقطع ذلك من جسده فيموت ، وما علم أن في ترك الاختتان الخروج من الإسلام .

فُرُدَّ إلى الحبس ، ومُنع عنه الطعامُ والشراب إلى أن مات ، ثم صلب ، وأحرق بالنار^(۱) . وقد مدحه أبو تمام أولاً بمدائح كثير منها :

⁽١) انظر محاكمته في الطبري ١٠ : ٢٦٤ وابن الأثير ٢ : ١٩٠ وتاريخ ابن خلدون .

لقد لبس الأفشينُ قَسَطَلَةَ الوغى محِشًا بِنَصْلِ السيفِ عَبِرَ مُوَا كُلِي^(۱) وجرَّدَ من آرائه حين أَضْرَمَتْ به الحربُ حَدًّا مثلَ حَدَّ المناصلِ وسارتْ به بين القنابلِ والقنَا عزائمُ كانت كالقَنَا والقنابلِ (۲) وقد ظُلِّلَتْ عِثْبانُ أعلامه ضُحَّى بِعِثْبَانِ طيرٍ في الدّماء نواهِلِ تَراهُ إلى الهَيْجاءِ أول راكب وتحت صَبِيرِ الموتِ أولَ نازلِ (۲) فلما صُلِبَ وأَحْرِق عاد فذمه في قصيدة طويلة منها:

قد كان بوّاهُ الخليفةُ جانبًا مِنْ قَلْبِهِ حَرَمًا على الأقدارِ فإذا ابنُ كافرة يُسِرُّ بكُفره وَجْدًا كوجْدِ فَرَزْدَقِ بنُوار

ومنها :

ما زال سرُّ الكفر بين ضُلوعه حتى اصْطَلَقى سِرَّ الزناد الوارى ناراً يُساورُ جسمَه من حرّها **كَمِينُ كَا** عَصْفَرَتْ شَقَّ إِزَار أَرْكَانَهُ هَدْمًا بِغَيْرٍ غُبَارِ طَارِت لِهَا شُـعَلُ يُهَدِّمُ لَهَحُهَا فصَّلْنَ منهُ كلّ تَجْمَع مَنْصِل وَقَعَلْنَ فَاقْرَةً بَكُل قَقَارِ (١) مشبوبةً رُفعت لأعظم مُشرك مَا كَانَ يَرْ فَعُ ضَوْءَهَا للسَّارِي مُنِيًّا ويدخُلهَا مع الفُجَّار صلَّى لهـا حيًّا وكان وقُودَها يا مَشْهَداً صَدَرَتْ بفرحته إلى أمصارهَا القُصوى بنو الأمصار وَجَدُوا الهلالَ عشيَّةَ الإفْطَار رَمَقُوا أَعَالَى جَذْعَهُ فَكُأْنِمَا

⁽١) المحش : الحديدة تحش بها النار أى تحوك ، ويقال هو محش حرب أى شجاع .

⁽٢) القنابل: جمع قنبل، الطائفه من الناس ومن الحيل (٣) الصبير: السحاب المتراكم

 ^() انفاقرة : الداهية ، والفقار جمع فقارة ، وهي عقدة الظهر .

* * *

وبعدُ ، فماذا كان يفهم من كملة « الزندقة » في هذا العصر الذي نؤرخه ، وماذا يعنون عند ما يتهمون رجلا بالزندقة ، وماذا كان الباعث عليها ؟ الحق أن كلة « الزندقة » لم يكن معناها واحداً عند الناس على السواء . فمناها في أذهان الحاصة والعلماء ؛ غيرُ معناها في أذهان العامة .

فأما العامة وأشباههم فكانوا يُطلقون على المستهتر الماجن « زندهاً » فإبراهيم بن سَيَّابة الشاعرُ كان يُرمى بالزندقة ، ولم يكن يعرف عنه قول في الدين ، إنما كان يعرف عنه أنه كان خليماً ماجناً . طيب النادرة ، يحب الغلمان ويحبه المُجَّان (١) ، وآدم حفيد عمر بن عبد العزيز ؛ اتهم بالزندقة لأنه كان خليماً ماجنا منهمكا في الشراب ، يشرب الخرفيفرط في شربها ، وتجرى على لسانه وهو سكران — أبيات فيها مَساس بالدين ، كأن يقول :

⁽١) انظر الأخاني جز٠١١ ص ٧ .

اسقنی واسق خلیلی فی مَدَی اللیلِ الطویلِ وَمْی کالسكِ الفتیلِ فی لیسان المرء منها مثلُ طعم الزَّنْجبیل ویجهٔ ینفخ منها ساطها من رأس میلِ من یَنلُ منها تلاقاً یَنسَ منهاج السّیلِ فی ما نال خساً ترکتهٔ کالقتیال لیس یدری حین ذَاکم ما دَبیرُ من قبیلِ النّسیلِ النّسیر

وكأن يُقول: اسقنى واسق عَصَيْنًا لا تَسِع بالنقد دَيْنَا الشَّيْنَ زَيْنَا الشَّيْنَ زَيْنَا

ومن أجل ذاك ُ يَتَّهم بالزندقة ، فيلْخَدْه المهدى ويضربه ثلثمائة سوط على أن يقر بالزندقة فيقول : والله ما أشركتُ بالله طرفة عين ، ومتى رأبت قرشيًا تزندق ؟ ولكنه طرَبُ غَلَبَنى وشِيْرُ طَفَحَ على قلبى ، أنا فتى من فتيان قريش ، وأشربُ النبيذ ، وأقول ما قلت على سبيل المجون ، ثم هجر الشرب والمجون بعد ذلك ، وكان يكره أن يركى الشَّرْبُ (١) والشراب ويقول :

شَرِبتُ فلمَّا قيل ليس بنازع نَرَعْتُوثوبى منأذى اللَّوْم طاهرُ ! (^(۲) فترى أن « آدم » لم يتزندق زندقة علمية ، وإنما غلبه الشرب فنطق بقول فيه هُجر ، فاتهم بالزندقة ، على هذا المعنى العامى الشائع .

⁽١) الشرب بفتح الشين : القوم يشربون . (٢) انظر الألحاني ١٤ : ١٠ و ٦١ .

والواقع أن كثيراً من الشعراء فى ذلك العصر أفرطوا فى دعوة الناس إلى الفجور والإباحة ، وحمّلهم على الاستهتار . ولم يكتفوا أن يدعوا إلى ما يدعون إليه من غير تعرض للدين ، بل تعرضوا له أحياناً ، وأخذوا يجهرون بأقوال فيها تهكم ، وفيها سخرية . فيسخرون بمن بقول بتعربم الخر ، ويسخرون بمن يخوف بالنار ، وبمن يذكر بيوم البعث وما فيه من حساب ، فيقول بشار : لا خَيْرَ فى العيش إنْ كناكذا أبداً لا نلتقى وسبيسل الملتقى مَهَجُ لا خَيْرَ فى العيش إنْ كناكذا أبداً لا نلتقى وسبيسل الملتقى مَهَجُ الوا : حراث تلاقينا ! فقلت لهُم ما فى التلاقى ولا فى قبلة حرج ! وبدأ هذا النوع خفيفاً ، ثم أخذ يشتد حتى وصل إلى ضرب من الإلحاد ، وكان من أشده فى ذلك أبو نواس كان يقول :

ومُلِحَةً بِاللَّوم تحسِب أَنَى بِالْجِهِلِ أُوثِرُ صُحْبَةَ الشَّطَارِ بَكَرَتُ عَلَى تَلومُنَى فَأَجَتُهُم إِنِّى لأعرفُ مَذْهَبَ الأبرار فَدَى المَلامَ فقد أطعتُ غَوابَتَى وصرفتُ معرفتى إلى الإنكار ورأيتُ إثنانى اللذاذة والهوى وتعجّلا من طيبِ هذى الدار أُحْرَى وأحزمَ من تَنَظُّرِ آجلِ عِلْمِي به رَجْمٌ من الأخبار ما جاءنا أحدث يُخبِّرُ أَنَّهُ فَي جنةٍ مَنْ مات أو في النار!

يا ناظراً فى الدين ما الأمْرُ لا قَدَرُ صَحَّ ولا جَـبُرُ ؟ ما صحَّ عندى مِنْ جميع الذى تَذْكُرُ إِلَّا الموتُ والقَـبُرُ ويقول:

قلتُ والكأسُ على كَفِّســى تَهْوِى لالْيَشــــامِي أَنَا لا أعـــرفُ ذلكَ الرَّحَــامِ (١٦) على أن بعض هؤلاء الشعراء الذين ترِدُ على اسانهم هذه الأقوال

 ⁽١) نقلت هذه الأبيات من الموشح ص ٢٧٧ ومابعدها ، والوساطة بين المتنبى وخصومه المقاضى عبد البغريز الجرجانى ص ٥٧ وما بعدها ، وتجد فهما أمثلة كثيرة من هذا النوع .

وأمثالها ؛ كانوا يقولونها وهم مطمئنون إلى دينهم ، ولكر غلبهم الطرب ، وجرى الشعر على لسانهم فتحرّك بمثل هذا ، وذلك مثل الذى ورد من شعر آدم بن عبد العزيز .

والذين كانوا يستمعون لهذا القول ؛ يختلفون فيا بينهم ، فطائفة تسخط لمثل هذا ، وتحكم على قائله بالإلحاد والخروج من الدين ، وطائفة لا ترى هذا جدًّا من القول ؛ وإنما هو نوع من أنواع التماح ، لم يُقِل إلاّ على سبيل الفُكاهة والمجون ، وعلى هذا الأساس الأخير شاع فى ذلك المصر وصف الزنديق بالظَّرف. فأبو نواس يصف العباسَ بن القضل بن الربيع فيقول :

نَدِيمُ كَأْسٍ مُحدِّثُ مَلِكٍ تَيِهُ مُغَنٍّ وظَرْفُ زِنديقِ

بل شاع اتهام بعض الناس بأنه لا يتزندق عن عقيدة ، وإنما يتزندق ليشتهر بالظرف ، فنى الأغانى : أن محمد بن زيادكان يظهر الزندقة تظارفا ، فقال فيه ابن مُنَاذر :

يا ابنَ زيادِ ، يا أبا جعفر أظهرتَ دينًا غيرَ ما تُخنى مزندق الظاهر باللَّفظِ في باطنِ إسلامِ فَتَى عَفِّ لست يَزِنديقٍ ولكنمًا أردتَ أن تُوسَم بالظَّرْف !(١) وقال غيره:

تَرَنْدَق مُمْلِناً ليقولَ قومُ إذا ذَكَرُوه زنديقٌ ظريفُ فقد َبقِي النزندقُ فيه وسمًا وماقيل الظريفُ ولا اللطيفُ!

⁽۱) أغانى جزء ۱۷ : ۱۰.

وعلى الجلة فالزندقة بهذا المعنى — معنى التهتك، ثم التدرّج فيه إلى الخروج عن الدين أحياناً بألفاظ ماسة، ثم المغلاة فى ذلك إلى أقوال فيها معنى الإلحاد لا عن نظر وتفكير .كل هذا كان شائماً فاشياً ، وكل هذا كان معنى « الزندقة » فى أذهان العامة وأشباههم ، وعلى هذا المعنى قالوا : « إن علامة الزندقة شرب الخرّ ، والرشا فى الحكم ، ومهر البغييّ »(١)

وهناك معنى آخر للزندقة ، كان يفهمه الخاصة وأشباههم . ويَعْنُون به اعتناق الإسلام ظاهراً ، والتديّن بدين الفرس القديم باطناً ، وخاصة مذهب ماني . ذلك أنه كان في ذلك العصر طائفةٌ لم تؤمن بالإسلام ولكن آمنت بسلطانه ، ورأت أن لا سبيل لنَيْل الجاه والسلطان والمال إلا بالإسلام فاعتنقته ظاهراً ، وظلَّتْ تخْلِص لدينها القديم ، وقوم من هؤلاء كان لهم غيض أعمقُ من هذا ؛ إذْ رأوا أنهم لا يستطيعون إفسادَ العقيدة الإسلامية إلا بالانتساب إليها أوّلًا حتى يؤمن جانبُهم ، وحتّى يَسُهل على النفوس الأخذُ بقولهم ، ثم هم بعدُ ينفُتُون تعالمهم على أشكال مختلفة ؛ طوراً في العلم والدين ، وطوراً في الأدب ، وطوراً في وضع مثالب العرب ، ومن حين لآخر كان ُيعثر على بعضهم فينكَّلُ بهم ، ولكنهم لا يبيدون ، أحيانًا يعملون أفراداً ، وأحياناً يعملون جماعات ، وعصرنا الذى نؤرخه تملوء بهذه الأمثال ، فعبدُ الكريم بن أبي العوجاء يتَّهم بالزندقة ، ويفسد أحاديثَ رسول الله بما يضع فيها ، ويقرّ حين كِقتله المنصور ، بأنه وضع أربعة آلاف حديث مكذوب مصنوع^(٢) ، وحمّاد الراوية يفسد اللغة والأدب بما يعمله من شعر يضيفه إلى الشعراء المتقدمين ، ويدسه في أشعارهم « حتى أن كثيراً من الرواة قالوا: قد أفسد حماد الشعر لأنه كان رجلا يَقدِر على صنعته فيدس في شعر كل

⁽١) العقد الفريد ١ : ١٨٧ (٢) أماني المرتضى ١ : ٨٩.

رجل ما يشاكل طريقته »^(۱)، وصالح بن عبد القدوس يدسُّ فى الأشمار معانى زندقة ، ويونس بن أبى فروة يعمل كتاباً فى مثالب العرب ، وعيون الإسلام برعمه ، ويَصِيرُ به إلى ملك الروم فيأخذ منه مالا^(۲) .

هؤلاء وأمثالهم كانوا يترندتون تزندقاً علمياً ؛ فهم يدينون بمانى أو سردك، ويؤمنون بالنور والظلمة ، وبمبارة عامة يدينون بدين المجوس عن علم ، ثم يتظاهرون بالإسلام تَقِيَّةً ، أو توشّلا إلى إضلال الناس . وبدل على هذا الممنى الخاصً ما رواه الأغانى أن بشّارا هجا حماد عجود فقال :

يا ابن نُهْمِي ، رأسُ على تقيلُ واحمال الرأسَيْن أَمَّ جليلُ فادْعُ غيرى إلى عبادة ربينـــنِ فإني بِواحـدٍ مشغولُ!

فقال حماد : ما يَفِيظنى من بشار إلا تجاهلُه بالزندقة ، يوهم الناسَ أنه يظن أن الزنادقة تعبد رأسًا ليظن الجهال أنه لا يعرفها ، لأن هذا قول تقوله العامة لا حقبقة له ، وهو والله أعلمُ بالزندقة من مانى⁽⁷⁾

ويقول أبو نواس : كنت أتوقم حماد عجرد إنما يُرى بالزندقة لمجونه فى شعره حتى حُبستُ فى حبس الزنادقة ، فإذا حماد مجرد إمام من أثمتهم ، وإذا له شعر مناوج بيتين بيتين ، يقرءون به فى صلاحهم () .

اشتهر بالزندقة في هذا العصر كثيرون ، منهم الحتادون الثلاثة : حماد تَحْبُرَد ، وحماد الرّاوية ، وحماد بن الزّبرِقان ، وبشاد بن برد ، وابن المقفع ، ويونس ابن أبي فروة ، ومُطِيع بن إياس ، وعبد الكريم بن أبي العوجاء ، وصالح بن عبد القدوس ، وعلى بن الخليل ، وابن مناذر . وتجد في ترجمتهم في الأغاني

⁽١) المصدر نفسه (: ٩١.

⁽٢) المصدر نفسه ١ : ٩٠ .

⁽٣) أغاني ١٣ : ٧٦ .

⁽٤) أغاني ١٣ : ٧٤ .

وغيره ضروبا من القصص توضّح زندقتهم ، وكان بين بعض هؤلاء وبعض صداقة ووُدُّ أحيانا ، وهجو وتنا^{بُرد} أحياناً .

والذى تلاحظه أن أكثر من ذكر نا موال من الفرس ، وذلك طبيعى ، فإن الزندقة بهذا المعنى تستر ورامها ديانة مجوسية من ديانات الفرس ، فطبيعى أن ينزع إليها من كان أصلهم مجوساً . ومع هذا فإنا نجد من العرب بل من الماشميين من اتهم بالزندقة ؛ مثل الحسين بن عبد الله بن عبيد الله بن العباس ابن عبد المطلب ، وعبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جمفر بن أبي طالب (') . وكالذى روى الطبرى من أن المهدى أتى بداود بن على ، وبيعقوب بن الفصل ابن عبد الرحمن بن عباس بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب ؛ وقد اتهما بالزندقة فاقو العرب على العموم نادرة ، بالزندقة فاقو العرب على العموم نادرة ، وأكثر من اتهم بها كانت زندقته بالمعنى الأول ، وهوالتهتك والفجور ، أوكان اتهامهم شركا من الشّر الدُ التي تنصب من أجل خصومة سياسية .

وقد اشتهر بهذا النوع من الزندقة طائفة من الكتاب ، كان أكثرهم كذلك من أصل فارسي ، وقد أخذوا من كل علم بطر ف ، ولم يتعتقوا في علم ، وأمعنوا في الغرور بأنفسهم فكثرت زندقتهم . ويقول الجاحظ: « والناشئ منهم (من الكتاب) إذا حفظ من الكلام فتيقة (") ، ومن العلم ملحة ، وَروَى لِبُزْرِجْهِر أَمثاله ، ولا ردشير عهدة ولعبد الحيد رسائله ، ولابن المقنع أدبه ، وصير كتاب مزد دلا معدن علمه ، ودفتر كليلة ودمنة كنر حكمته « توقم » أنه الفاروق الأكبر في التدبير ، وابن عباس في العلم بالتأويل ، ومُعاذ بن جبل في العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء جبل في العلم بالحلال والحرام ، وعلى بن أبي طالب في الجرأة على القضاء

⁽١) انظر زنهقتهما في الأغاني ١١ : ٧٥ و ما بعدها .

⁽۲) طبری ۱۰ : ۲۲ .

 ⁽٣) الفتيق · الجزل البين .

والأحكام ، وأبو الهذيل المَّلاف في الجر والطفرة ، وإبراهيم بن ستيار النظام في المُكامنات والمجانسات ، وحسين النجار في العبادات والقول بالإثبات والأصمى وأبو عبيدة في معرفة اللغات والعلم بالأنساب . فيكون أول بُدوه الطعني على القرآن في تأليفه ، والقضاء عليه بتناقضه ؛ ثم يُغلم فيه ظر فه بتكذيب الأخبار ، وتهجين من نقل الآثار ، فإن استرجح أحد أصحاب الرسول فَتل عند ذكرهم شِدْقَه ، ولوى عن محاسنهم كشّحة ، وإن ذكر شريح جرحه ، وإن نُعت له الحسن استثقله ، وإذا وُصف له الشعبي استحمقه ، ثم يقطع ذلك من مجاسه بسياسة أردشير بابكان ، وتدبير أنوشروان ، واستقامة البلاد لآل ساسان ، فإن حذر العيون ، وتفقده المسلمون ، رجع بذكر السنن إلى المعقول ، ومُحكم القرآن إلى المنسوخ ، ونني ما لا يُدرك بالعيان ، وشبّه بالشاهد الغائب ، لا يرتضي من الكتب إلا المنطق هذا هو المشهور من أفعالهم والموصوف من أخلاقهم » (1)

وأحياناً تطلق كلة الزنادقة على أتباع ديانة الفرس ، من غير أن ينتحلوا الإسلام . ونرى هذا الاستعال أحياناً فى كتاب الحيوان للجاحظ فهو بقول : وكان لهؤلاء الزنادقة كتب أجود ما تكون ورقاً ، يكتب عليه بالحبر الأسود البراق ، ويستجاد له الخط^(۲) . « وأن كتبهم لا تفيد علما ولا حكمة ، وليس فيها مثل سائر ، ولا خبر ظريف ، ولا صنعة أدب ، ولا حكمة غريبة ولا فاسفة ، ولا مسألة كلامية . . . وجلُ ما فيها ذكر النور والظلمة ، وتناكح الشياطين ، وتسافد العفاريت ، وذكر الصنديد ، والتهويل بعمود الصبح» ثم يذم كتبهم ، ويَشْتَخِفُ بمعانيها (٢٠٠٠).

ويقول: إن هؤلاء الزنادقة أثَّرُوا في بعض الناس ، وخاصة في ناس من

⁽١) ثلاث رسائل للجاحظ ص ٤٢ . (٢) حيوان ٢٠٨١ . (٣) حيوان ٢٩ : ٢٩

الصوفية والنصارى ؛ فكانوا يرفضون الذبائح ، و'يبغضون إراقة الدماء ، ويزهدون فى أكل اللحوم . ويقول : إن قوما بمن ينتحل الإسلام يظهرون التقذر من الصيد ، ويرون أن ذلك من القسوة ، وأنه يُسْلم إلى التهاون بدماء الناس . والرحمة شكل واحد ، ومن لم يرحم الكلب لم يرحم الظبى . ومن لم يرحم الظبى لم يرحم الطبى . وصفار يرحم الظبى لم يرحم الجدى ، ومن لم يرحم العصفور لم يرحم الصبى . وصفار الأمور تؤدى إلى كبارها ، يضاهون فى ذلك سبيل الزنادقة (1) .

وهناك معنى آخر للزندقة يستعمله الجاحظ وغيره أحيانًا ، يطلقونه على قوم جحدوا الأديان كلما عن نظر ، فهى بهذا المعنى مرادفة للدهرية والإلحاد قال أبو العلاء فى رسالة الغفران : « والزنادقة هم الذين يُسَمَّوْن الدهم،ية لا يقولون ' بنبو"ة ولا كتاب » .

وعلى هذا المعنى يروى الجاحظ: « أن الزندقة فشت فى النصارى »^(٢) والظاهر أنه مريد بذلك الشك ونحوه.

من هذا كله يظهر أن كلة الزندقة لم تكن ذات معنى واحد ؛ وإنما كانت تطلق على معان أربعة :

التهتك والاستهتار والفجور مع تبجّع فى القول ، يصل أحيانًا إلى ما يمس الدين ؛ ولكن قائله لم يقله عن نظر ، و إنما قاله عن خلاعة ومجون .

اتباع دین المجوس. وخاصة دین مانی مع التظاهر بالإسلام ؛ كالدی اتهم به الأفشین ، والدی اتهم به بشّار وحماد وان المقفم .

اتباع دين الحجوس، وخاصة « مانى » من غير تظاهر بالإسلام ، كالذى يرويه الجاحظ عن كتب الزنادقة .

علم ملحدون لا دين لهم ؛ كالذي يحكيه المعرى ، و لكن يظهر أن الكلمة
 أكثر ماكانت - تطاق على من اعتنق المانوية باطنا و الإسلام ظاهراً ، مم
 (۱) حيوان ؛ : ١٦٠ ، ١٣٧ . (٢) ثلاث رسائل الجاحظ س ١٧ .

توسعوا في معناها فأطاقوها على الإباحي ، والماحد الذي لا دين له .

* * *

على كل حال فشت الزندقة بمانيها المختلفة في هـ ذا العصر ، وقد عد أبو العلاء من الزنادقة في رسالته الففران : « الوليد بن يزيد الخليفة الأموى ، ودعبلا الشاعر ، وبشاراً ، وأبا نواس ، وصالح بن عبد القدوس ، وأبا مسلم الخراساني مؤسس الدولة العباسية ، وبابك ، والأفشين ، والحلاج الصوفي ، وغيرهم . فيقول في دعبل : « وما يلحقني الشك في أن دعبل بن على لم يكن له دين ، وكان يتظاهم بالتشيع ؛ وإنما غرضه التكشب ، ولا أرتاب في أن دعبلا كان على رأى الحكمية ، (أبي نواس » وطبقته ، والزندقة فيهم فاشية ، ومن ديارهم ناشية » . وبقول : « وقد اختلف في أبي نواس اذعى له التأله ، وأنه كان يقضى صلوات بهاره في ليله ، والصحيح أنه كان على مذهب غيره من أهل زمانه » .

وكان من الطبيعي أن يكون في هذا العصر زنادقة دعاهم إليها دواع مختلفة ؟ فقوم دعاهم إليها دين ألغوه قديماً وهو دين المجوسية ، وكان لم فيه آباء عديدون وكانت لهم عادات وتقاليد أخذها الخاف من الساف ، ولكتهم رأوا جاها عريضاً ، ومناصب عن يزة لا يستطيعون الوصول إليها إلا أن يُسلموا فأسلموا « ولماً يَدْخُلُ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبهِمْ » واتخذوا الإسلام ثيابا ظاهرية ، يخلعونها إذا خَلُوا إلى أهايهم ، وهم — إذا أمكنتهم الفرصة — كادوا للإسلام وللعرب ، ودعوا للشعوبية والمذاهب الدينية . وقوم دعاهم إلى الترندق شك في الأديان ، والقولُ بسلطان العقل إلى أقصى حدوده ، فهم لا يريدون أن يؤمنوا إلا بما يرون بأعينهم ، ويحكمون العقل حتى فيا ليس للعقل فيه مجال ، فنبذوا الأديان جملة ، ودعوا إلى الإلحاد . وآخرون إنما كانوا همهم في الحياة شهبواتهم ، في الحياة الإرخر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولهم شهبواتهم ، في الحياة وما الحياة الإرخر وما إليها ، لا يرضون أن يجهدوا عقولهم

فى تفكير فى دين ، إنما يغضبون على الدين وقت أن يتعارض مع شهواتهم ، وبحد من لذاتهم ، حينذاك ينطقون بالكلمة تِــأو الكلمة وهم سكارى يتضاحكون فيها على الدين — كل هذه الأصناف كانت فى العصر العباسى ، وكان جمهور المؤمنين يكرهها وبحاربها .

ولكن من الحق أن نقول أيضا : إن الاتهام بالزندقة لم يقف فى ذلك العصر عند حد ، فالشاعر يكون صديق الشاعر وصفي نفسه ، ثم تكون بينهما جَفوة فأول ما يرميه به أنه زندبق ، كالهجاء بين بشار وحماد ، وكالذى يقول خلاد الأرقط: ذُكر ابنُ مُنَاذِر فى حاقة يونس ؛ فقد حفيه أكثر أهل الحلقة حتى نسبوه إلى الزندقة ، فلما صرت فى السقيفة التى فى مقدم السجد سمعت قراءة قريبة من حائط القبلة ، فدنوت فإذا ابن منذر قائم يصلى فرجعت إلى الحاقة فقلت لأهلها : قلتم فى الرجل ما قلتم وهاهو ذا قائم يصلى عيث لا يراه إلا الله ! »(1) . ثم هم يسرعون فى الاتهام ، فيحكون على أبى العتاهية بالزندقة لقوله : كأن عقابة من حُسنها دمية قَسَ فَتَنَتُ قَسَها ! ولقوله : إن الملك رآك أحسسن خَلْقِه ورأى جَمَالِكُ ولقوله : إن الملك رآك أحسسن خَلْقِه ورأى جَمَالِكُ ولقوله : إن الملك رآك أحسسن خُلْقِه ورأى جَمَالِكُ بَلُون أبا العتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق بل أكثر من هذا يرون أبا العتاهية يذكر الموت ، فيقولون : إنه زنديق بل أ

كل هذا وأمثاله يدلنا على أن الناس فى ذلك المصر أفرطوا فى الرمى بالزندقة ، مع خطر الاتهام . يقول أبو العلاء فى رسالة الغفران : « وذكر صاحب كتاب « الورقة » جماعةً من الشعراء فى طبقة أبى نواس ومَن قبلَه ،

لأنه يذكر الموت ، ولا بذكر الجنة والنار (") .

⁽١) أغاني ٢٧: ٢٩ (٢) أغاني ٣: ١٥١.

⁽٣) أغاني ٣ : ١٤٢ .

ووصفهم بالزندقة : وسرائر الناس مُغيّبة ، وإنما يعلم بها علام الغيوب » .
وكاكانت الخصومة الأدبية سبباً فى الرمى بالزندقة ؛ كذلك كانت الخصومة الدينية والسياسية ، يقول صاحب الأغانى : «كان تُحيّد بن سَعِيد وجهاً من وجوه المعترلة ، فخالف أحمد بن أبى دواد فى بعض مذهبه ، فأغرى المعتصم بأنه شعوبى زنديق »(۱) ، وظل الأصمى يتقرب إلى البرامكة ، ويمدحهم فلما نكبوا قال فيهم :

إذا ذُكر الشَّركُ في مجلس أضاءت وُجووهُ بني برمكِ وإن تُلِيّت عندهم آية أُتوا بالأحاديث عن مَزْدَكِ الله عن مَرْدَكِ الله عن مَرْدَكِ الله عن أن ترى بشاراً يظلُ طولَ حياته يقول الشعر الماجن الخليع ، ويتعرض للدين من قريب أو بعيد ، ويظل في ذلك ثمانين عاماً أو نحوها ؟ فلا يتعرض له أحد ، إلا ما نهاه الخليفة عن الغزل ! بل ترى الهدى هو وهو أكبر من اضطهد الزنادقة — يحميه ويتأول له الفقهاء (٢) . فلما بلغ الثمانين أو جاوزها هجا يعقوب بن داود وزير الهدى بقوله :

بنى أميسة هُبُوا طالَ ومُكم إِنَّ الخليفة يعقوبُ بن داودِ ضاعت خلافتكم يا قوم فانتظروا خليفة الله بين الزقَّ والعودِ وهجا المهدىَّ نَفْسَه فأ فحش ، فعند ذلك — فقط — عوقب بشار على زندقته فضُرب بالسياط حتى مات — وكذلك كان الشأن فى ابن المقفع ؛ خاصمه المنصور سياسياً ، وخاصمه سفيان بن معاوية بن يزيد بن المهلب فقتلاه ورمياه بالزندقة! . الحق أن بعض الناس آنخذوا الزندقة ذريعة للانتقام من خصومهم سواء فى ذلك الشعراء والعلماء والخلفاء . وأخشى أن يكون قد رمى بها أناس كثيرون صحت عقيدتهم ولكن كانت لهم حرية رأى فى بعض المسائل

⁽١) أُغانَى ١ : ١٧ . (٢) انظر الأغاني ٣ : ٧٥ .

خالفوا فيهـا جمهور العلماء فشهروا بهم .

ونجد الحسكم الفقعى فى الزنادقة عند الحنفية العراقيين أشدَّ منه عند الشافعية فكثير من الحنفية يرى أن النُرتد إذا تاب قبلت توبته ولم يقتل ، وأما الزنديق فإذا تاب لم تقبل توبته وقتل ، وخالفهم فى ذلك الشافعية فقالوا لا يقتل من أظهر التوبة من الزنادقة (1).

على كل حال كانت حركة الزندقة فى عصرنا الذى نؤرخه حركة عنيفة : كان من ضحاياها كثيرون بالحق أحيانًا ، وبالباطل أحيانًا .

الإيمان — بقابل حركة الزندقة والشك هذه ، حركة إيمان صادق من حانب آخر . وإذ كنا نريد أن نفهم جوانب الحياة في هذا العصر ، وجب علينا أن نصوّر جانب الإيمانكما صورنا جانب الزندقة . والذي يظهر لي أن جانب الإيمان في ذلك المصركان الأعم الأشهر ، والزندقة - بمعنى الشك أو الإلحاد -كانت حظَّ قايل من المفكّرين إذا قيس بالعدد العديد من المؤمنين . ولذلك استطاع المؤرّخون . وكتّاب المقالات الدينية أن يستموا الزنادقة على شكهم في زندقة بعضهم ، ولكن كان من العسير أن يسموا المؤمنين لأن الإيمان هو الأساس ، والزندقة ليست إلا شذوذًا في أنجاه التيار العام . والذي زاد في عدد الزنادقة ، أنهم أطلقوا الكلمة على المجَّان والمستهترين ، ولو لم يصل الشك فى الدين إلى نفوسهم ، وإن شئت فقل : إنهم لم يفكروا فى الدين تفكيراً إبجابياً ولا سابياً ، وإن كثيرين حُشِروا مع الزنادقة سياسة لا ديناً كما قدمنا ، وإن كثيرين من الزنادقة كانت زندقتهم في الواقع ليست كراهية للإسلام من حيث هو دين له تعاليم خاصة لا توافق عقولهم ، ولكن من ناحية وطنية قومية . وأكثر ما كان ذلك في قوم من الفرس ، رأو اأن ضياع مُلكهم إنما كان على يد العرب ، ولم يكن يتأتى للعرب ذلك لولا دينَهم الجديد ، وهو الإسلام .

⁽١) انظر فى ذاك والأم و ٢ : ٢٥١، وقد حكى صاحب فتح القدير فى الزنديق روايتين عن الحنفية : رواية لا تقبل توبته كقول مائك وأحمد ، ورواية تقبل كقول الشافعى \$: ٣٨٧

فكرهوا العرب، وكرهوا الإسلام لهذا السبب، فأما الزندقة بمعنى البحث في الأديان بحثًا علميًا عيمًا يُسْلِم أحيانًا إلى شك أو إنكار فذلك كان قليلا نادراً.

* * *

اشته جماعة كثيرة في ذلك ، كانوا المثلِّ الأعلى في الإيمان أمثال عبد الله ان الميارك ، وسفيان من عُيَمْنة ، وسُفيان الثوري ، وداود الطائي ، والفضيل ان عياض الخ^(١) تقرأ ترجمتهم ، فتنتيّن فيهم ورعاً وتقوَّى ، وإيماناً صادقاً ، وهموبًا من الاتصال بوال أو أمير ، ورفْضَ أيّ منصب يعرضه عليهم العباسيون . ولعل خير ما يمثل هذا النوع من الحياة ما رواه ابن قتيبة في رثاء ان النَّمَّاكُ لداود الطائي ، قال : « إن داود رحمه الله نظر بقلبه إلى ما بين يديه من آخرته ، فأعشى بصرُ القلب بصرَ العين . فكان كأنه لا ينظرُ إلى ما إليه تنظرُون ، وكأنكم لا تنظرون إلى ما إليه ينظر ! فأنتم منه تعجبون ، وهو منكم يَعجب! فلما رآكم راغبين مذهولين مغرُورين ، قد أذهَلَت الدنيا عقولكم ، وأمانت محتبها قلوبكم ، اسموحش منكم ، وكنتُ إذا نظرتُ نظرتُ إلى حيّ وسط أموات! ياداود ما أعجب شأنك بين أهل زمانك! أهنت نفسك وإنما تريد إكرامها ، وأتعبتها وإنما تريد راحتها ، أُخْشَنْتَ اللَّطْعَرَ وإنما تريد طيبَه ، وأخشنت الْمُلْبَسَ وإنما تريد لِينَه ، ثم أمتَّ نفستك قبل أن تموت ، وقبرتها قبل أن تُقبر ، وعذَّبتها ولنا تعذب ، وأغنيتها عن الدنيا لكيلا تذْكر ، رغِبَت نفسُك عن الدنيا فلم ترها لك قدراً إلى الآخرة . فما أظنك إلا وقد ظفرت بما طالبت ، كان سماك في سرك ، ولم يكن سماك في علانيتك ، تفقّهتَ في دينك ، وتركت الناس أيعَنون . وسمعتَ الحديثَ ، وتركتهم يُحدَّثون . وخَرشْتُ عن القول ، وتركتهم يَنطقون . لا تَحسد الأخيار ؛ ولا تعيب الأشرار ؛ ولا تقبل من السلطان عطيّة ؛ ولا من الإخوان هدية . آنسُ

⁽١) اقرأ تراجهم في وفيات الأعيان وطبقات ابن سعد وتراجم المحدثين .

ما تكون إذا كنت الله خاليا ، وأوحشُ ما تكون آنسُ ما يكون الناس . فمن سمع بمثلك وصبرَ صبرك وعنهم عنهمك ؟ لا أحسبك إلا وقد أتعبت العابدين بعدك . سجنت نفسك في بيتك فلا نحدّث لك ، ولا جليس معك ولا فواش تحتك ، ولا سِتر على بابك ، ولا قُلْةَ كَيْرَدُ فيها ماؤك ، ولا تَحْفَفَ يكون فيها غداؤك وعشاؤك . ولا تَحْفَفَ يكون فيها غداؤك وعشاؤك . ولا تَحْفَفَ يكون فيها غداؤك وعشاؤك .

داود! ما كنت تشتهى من الماء باردَه ولا من الطعام طيَّبه ، ولا من اللباس ليّنه: بلى ! ولكن زهدت فيه لما بين يديك. فما أصغر ما بذلت! وما أحقر ما تركت فى جنب ما أتلت ؟ فلما مت شهرك ربك بموتك ، وألبسك رداء عملك ، وأكثر تَبَعك ، فلو رأيت من حضرك عرفت أن ربك قدأ كرمك وشرّفك ، فلتتكلم اليوم عشيرتك بكل ألسنتها ، فقد أوضح ربّك فضلها بك » . وسفيان الثورى ، كان مع صلاحه وورعه وعلمه يعيش من تجارته ، ويرفض عطاء الولاة ، ورفض أن يكون فاضيًا على الكوفة للعباسيين ، فيطلب ويظل دهراً من حياته يهرب من العراق إلى الين ، ومن الين إلى مكة ، خشية من العباسيين . وتوفى سنة ١٦٦ متواريا من السلطان .

* * *

وكما صُورت حياة اللهو والمجون فى كتاب الأغانى ودواوين الشعراء ، صُورت حياة الإيمان فى تراجم العلماء أمثال طبقات ابن سعد ، وطبقات المحدّثين . فإذا أنت قرأت الأغانى ظننت أن الحياة كلها لهو ومجون وإباحة ، وإذا قرأت طبقات المحدثين والمتصوفة خلت أن الحياة كلها دين وورع وتقوى ، وتنصف إن أنت اعتقدت أن الحياة كانت ذات صُنوف وألوان ، وأن للدنية العباسية كانت ككل المدنيات ، مسجد وحانة ، وقارئ وزامر ، ومصطبح فى الحدائق ، وساهم فى تهجد ، وساهم فى

⁽١) التور إناء صغير يتوضأ به .

طرب. وتُنَخَمَةُ من غنى ، ومسكنة من إملاق . وشك فى دين ، وإيمان فى يتين . كل هذا كان فى العصر العباسى ، وكل هذا كان كثيراً .

* * *

هذا النوع من المؤمنين الذين سميناهم كسفيان وداود ، لم يدخاوا فى مُغترك لجهاد مع الشاكين وللترندقين . بل كانوا يُمتّونَ بإيمانهم ، ولا يأبّهُون لإلحاد غيرهم . إنما المؤمنون الذين تصدّوا للرد على الملحدين هم ممترلة ذلك العصر أمثال واصل بن عَطاه ، وأبى الهُذَيل العلاّف ، وبشر بن المُعتّمِر ، وإبراهيم النّقام ، فهؤلاء أخذوا يَستَعرضون ما تقوله الزنادقة ، ويناقشونهم ويردّون عليهم ، ويُلزمونهم الحجة ، وقد حكت لنا الكتب كثيراً من هذا الجلدل ، نعرض له عند الكلام على المعترلة إن شاء الله .

الباب الثاني الثقافات في ذلك العصر

تمهبر

كان من أثر اختلاف السكان في الملكة الإسلامية ، وانتسابهم - من حيث أصولهم إلى أم مختلفة كما يبيّناً في الباب الأا _ وامتزاج بعضهم ببعض في الشكنى والنزاوج وما إلى ذلك ، ودخول كثير من أفرا أنم المختلفة في الإسلام ، ونمو الحضارة بموًا يستدعى علماً واسماً بكثير من _ الحياة ، من هندسة وطب ونجوم ، ونظام حُكم وفقه . ولغة وأدب ، كان من أثر ذلك كله أن انتشرت في المملكة الإسلامية ثقافات مختلفة لأم مختلفة ، وكان هناك رجال بارزون بحملون لكل ثقافة عَلَمها ، ويبذُلون جُهدهم في الدعوة لها ، والترويج لمبادئها ، وتحبيبها إلى الناس ، وإفهامهم أنها خير أنواع التقافات . وكان من مظاهم هذا : أن كل ثقافة أخذت تشق لنفسها جدولا تسير فيه وحدها ، وكما غزُرت وزاد مددها ، وسعت مجراها ، وتعهدته بالإصلاح ، وحافظت إلى حدّم ما على استقلاله ، ثم نرى _ بعد ذلك _ أن هذه الجداول الستقلة _ تقريباً _ أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه المستقلة _ تقريباً _ أخذت تلتق ويتكون منها نهر عظيم ، تُصب فيه مياه

مختلفة . ورأينا أنّ ما حصل فى الأجناس البشرية ، حصل نظيرُه فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الثقافات العلمية . وقد كان فى الأجناس ميزات مختلفة ، كل العلمية امتزاج وتزاوج وتوليد ، وقد كان فى الأجناس ميزات مختلفة ، كل جنس له منهايا وله عيوبه ، وكانت عملية التوليد تنشأ من تلقيح . دم بدم ، فينشأ جنس جديد له منهايا الجنسين ، وعيوب الدّمين ، وله خصائص أخرى ليست فى الجنسين ، فكان كذلك الشأن فى الثقافات . كان هناك لقاح بين الثقافات ، ونشأ من هذا اللقاح ثقافات جديدة ، تحمل صفاتٍ من هذه وتلك ، وصفات جديدة لم تكن فى هذه ولا فى تلك ، وأصبح لها طابّع خاص يميزها عما سواها . وكما كان فى المملكة الإسلامية أم مختلفة ، اشتهرت كل أمة بميزة ، كذلك امتازت الأمم المختلفة ، يميزات فى الثقافة .

فما هي أشهر الثقافات في ذلك العصر ؟ وما ميزة كل ثقافة ؟ وماذا كانت طبيعة جدولها قبل أن تصب في النهر الأعظم ؟

ثم بعد أن صبّت فى ذلك النهر ، ماذا كانت طبيعة مائه ، وأىّ العناصر غلب عليه ؟ وما مظاهم تلك العناصر فى مياه النهر ؟

ذلك ما نريد أن نبحث عنه في هذا الباب.

قد انتشرت في هذا المصر أربع ثقافات ، كان لها الأثر الأكبر في عقول الناس وأعنى بها : النقافة الفارسية ، والنقافة اليونانية ، والثقافة العربية . كاكان هناك ثقافات دينية أهمها اليهودية والنصرانية والإسلام . فلنتكم كلة في كل منها ، ولنختر لكل ثقافة من يمثلها — ما أمكن — ثم لنختر مثلا بمن كان بمثل الثقافات كلها بعد امتزاجها .

الفضِلُ الأولُ الثقافة الفارسية

انتشرت الثقافة الفارسية _ فى العصر العباسى الأول _ انتشاراً. عظيما ، وساعد على ذلك أمران :

الأول ــ إنشاء منصب الوزارة ، وإسناده غالبًا إلى الفرس .

والثاني — انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى بغداد ، وبعبارة أخرى من الشام إلى العراق .

الوزارة : كانت كلة « وزير » معروفة للعرب قبل الفتح الإسلامى ، فغى القرآن البكريم على لسان موسى « وَاجْعَلْ لِي وَزِيراً مِن أَهْلِي هارُونَ أَخَى » وفي حديث السَّقيفة « نَحنُ الأمراء وأثتم الوزراء » وفي طبقات « ابن سعد » أنّ أبا بكر كان وزيراً للنبي صلى الله عليه وسلم » وفي طبقات الشعراء لابن قتيبة « أن أبا ذُوْيب الهُذَلَى _ وهو شاعر جاهلي إسلامي _ خان في امرأة ابن عمل ا، ثم خانه خالد بن زهير فيها . فقال خالد يخاطب أبا ذؤيب :

فلا تجزعَنْ مِن سُنَّةِ أَنتَ سِرْتَهَا وَأَوَّلُ رَاضٍ سُنَّةً مَنْ يَسِيرُهَا وَكُنتَ إِمَاماً للمُسْسِيرة تَنْتَهِي إليكَ إِذَا صَاقَت بأمرٍ صَدُورُها أَلْم تَنَنَقَّدُها من ابن عُوتِمرٍ وأنت صنى نفسِه ووزيرُها ! وفي الدولة الأموية كان اللفظ مستعملا ، يقول الطبرى : « إن زياداً كان يسعى وزير معاوية » .

ولكن الكلمة فى كل المواضع التى ذكرنا ، لم تستعمل فى المعنى الاصطلاحى الذى نعرفه الآن من كملة الوزير ؛ وإنما هى بمعنى الموازر المناصر .

قال ابن خلِّكان : « وقد اختلف أربابُ اللّغة في اشتقاق الوزارة على قولين : أحدها أنهاسن الوزر وهو الحِيْل ، فكان الوزير قد حمل عن السلطان الثقل، وهذا قول ابن قتيبة — . والثانى أنها من الوَزَرِ ، وهو الحِبل الذى يمتصم به ليُنْجَى به من المملاك ، وكذلك الوزير معناه الذى يعتمد عليه الجليفة ، أو السلطان ، ويلتجى إلى رأيه . وهو قول أبى إسحاق الزجاج » .

وُنحَن نرجَّح هذا — وهو أن أصل الكلمة عربى — على ما ذهب إليه بعض المستشرقين من أن أصل الكامة فهارى مأخوذ من فيشيرا Vi-chira ومعناه الأمم أو التقرير .

لم تكن كلة وزير بدعاً فى العصر العباسى ؛ إنما المبتدّع هو إنشاء هــذا المنصب ، وإعطاء صاحبه السلطة الرسمية ، وتاقيبه بهذا الاسم ، وهذا المنصب فارسى ، ولم يكن معروفاً قبل العباسيين — قال ابن خلسكان فى ترجمة أبي سلمة الحلّال : « إن أبا سلمة أول من وقع عليه اسم الوزير ، وشُهِز بالوزارة فى دولة بنى العباس ، ولم يكن قبله من يعرف بهذا الاسم ، لا فى دولة بنى أمية ولا فى عيرها من الدول » (1)

ويقول الفخرى: « الوزير وسيط بين الملك ورعيته ، فيجب أن يكون من طبعه شطر يناسب طباع المدك ، وشطر يناسب طباع المعوام ، ليعامل كلا من الفريقين بما يوجب له القبول والحبة والوزارة لم تتميد قواعدها ، وتقرر قوانينها إلا في دولة بني العباس ، فأما قبل ذلك فلم تكن مقننة القو عد ، ولا مقررة القوانين ، بل كان لكل واحد من الملك أتباع وحاشية ، فإذا حدث أمر استشار ذوى الحجى والآراء الصائبة ، فكل منهم بجرى مجرى وزير ، فلما ملك بنو العباس تقررت قوانين الوزارة ، وسمى الوزير وزيراً .

⁽١) وفيات الأعيان جزء ١ : ٢٢٩ .

وقد كان الوزراء الظاهررون فى هذا العصر موالى فرساً ، فأبو سلمة النحلال — أول وزير عباسى — مولى فارسى ، وأبو أبوب النوريانى وزير المنصور فارسى من «موريان » قرية من قرى الأهواز ، ويعقوب بن داود وزير المنسود فارسى مولى كذلك ، وكذلك كان يجي بن خالد البرمكى وزير الرشيد ، واستوزر المأموت بنى سهل وكانوا من أولاد ملوك الفرس ، ومن صنائع البرامكة ، واستوزر المأمون الفضل بن سهل ، ثم الحسن بن سهل ، ولما دالت دولة بنى سهل استوزر المأمون أحمد بن يوسف ، وهو مولى لبنى المجل الراد ، مستوزر ثابت بن يجيي بن يسار الرازى وهكذا .

فترى من هذا أن أكثر الوزراء في هذا العصر الذي نؤرخه كانوا فرساً ، وكان الوزير قائماً مقام الخليفة في كل الشؤون . فينظر في الشؤون الحربية ، وفي الشؤون المالية ، ويكتب الرسائل إلى الجهات المختلفة ، ويوقع على ما يُرْفع إليه من أوراق ، ولم يتعدد الوزراء في الدولة العباسية بتعدد الأعمال ، فيجعل للحرب وزير ، وللمال وزير وهكذا . وإنماكان تعدد الوزراء بتعدد الأعمال ، من نظام الأندلسيين « فقد قستموا خُطة الوزارة أصنافاً وأفردوا لكل صنف وزيراً ، فيلاط لحسبان المال وزيراً ، وللترسُّل وزيراً ، وللنظر في حوائج المتظمّين وزيراً ، وللنظر في أحوال أهل النغور وزيراً » " وعلى المكس من ذلك العباسيون ؛ فقد جمعوا له بين خُطَّتي السيف والقلم .

وهذا الذى ذكرنا من أن الوزيركان يجمع إلى الإدارة الحربية والمالية خطة القلم — وأعنى بها إنفاذ الرسائل إلى الجهات ، والتوقيع على ما يُعرض عليه من مطالب ورسائل — جَعَلَ من شروط الوزير أن يكون عالماً مطلماً ، كاتباً بليغاً . وكذلك كان أكثر الوزراء في العصر « حكى أن المأمون كتب في اختيار وزير: إني التمست الأمورى رجلا جامعاً لخصال

⁽۱) النجوم الزاهرة ۲ : ۲۰۰ . (۲) مقدمة ابن خلدون : ۱۹۹ .

الخير، ذا عفة في خلائقه، واستقامة في طرائقه، قد هذيته الآداب، وأحكمته التجارب، إن اؤتمن على الأسرار فام بها، وإن قحقد مهمات الأمور نهض فيها. يُسكته الحلم، وينطقه العلم. وتكفيه اللحظة، وتنفيه اللمحة. له متولة الأمراء، وأناة الحكماء، وتواضع العلماء، وفيتم الفقهاء. إن أحسن إليه شكر ، وإن بتلي بالإساءة صبر . لا يبيع نصيب يومه محرمان غده ، يسترق قلوب الرجال محلابة لسانه وحسن بيانه (۱) ، وتاريخ الوزراه ، يدلنها على أن أكثر من اختير للوزراة لوحظ في اختيارهم الكفاية العلمية والبلاغة، فأبو سلمة الخلال كان فصيحاً عالماً بالأخبار ، والأشعار والسير والجدل ، والبرامكة كانوا ذوى مشاركة في كثير من العلوم والآداب. والفضل بن سهل كان يسمى ذا الرياستين لجمعه بين رياسة السيف ورياسة القلم . . الخ.

وهذه القدرة الكتابية التي كان يَشْتَرَطُها الخلفاه في الوزير ، كانت من أكبر الأسباب في قصر الوزارة على الفرس ــ غالبًا ــ فالعرب كانوا أهل فصاحة لسانية أكثر منهم أهل بلاغة كتابية . ولعل هذا هوا السبب في أنهم وضعوا للفصاحة كلة مشتقة من اللسان ، فقالوا : رجل لَسِن إذا كان ذا بيان وفصاحة ، ولم يشتقوا مثل ذلك من الكتابة .

والحق أن القدرة الكتابية كانت عند الفرس أبينَ منها عند العرب ، وحتى فى الدولة الأموية كان أظهرُ الكتّاب الفنيين من الفرس ، أمثال عبد الحميد الكتاب ، وسالم مولى هشام . وكان العربى يفخر بالسيف واللسان لا بالقلم . قال يزيد بن معاوية يعدد فَضَّل بيته على زياد بن أبيه : « لقد نقلناك من وَلا تُقيف إلى عز قريش ، ومن عُبَيد إلى أبى سفيان ، ومن القلم إلى المنابر ! » ولم تزل العرب تفضّل السيف على القلم ، وفي ذلك يقول سَلِيط الن جربر النمرى :

⁽١) الأحكام السلطانية : ٢١ .

أتحقِرُنى ولستَ لِذاكَ أهـالاً وتُدُنى الأمنغوِين من الِخوَانِ ؟ جَهـابذةَ وكُتابا وليســـوا بفُرسَان الكريهة والطَّمان ستَفـــرفُنى وتَذْكُرُنَى إذا ما تلاقى الحَلْقَتَان من البطان^(۱)

هؤلاء الوزراء كان لهم — من هذه الناحية التي تعنينا الآن وهي ناحية أنهما رباب أقلام — أعوان يسمون السكتاب ، فقد كان لسكل وزير كاتب ، بل كتاب يعينونه . ولولاة الأقاليم ، ورجال الدولة كتاب . فكان حماد مجرد مثلا : كاتباً ليحيي بن محمد بن صُول بالموصل ، وكان ابن المقفع يكتب لداود ابن عر بن مُتبَرَّةً والى كر مان (٢٠) ، وكان عثرو بن مشقدة يكتب للمأمون ، وكان الحسن بن عيسى يكتب لعمرو بن مسعدة ، وكان يكتب ليحيى بن خالد البرمكي عبد الله بن سوّار بن ميمون وهكذا .

وكانت هذه الطائفة _طائفة الكتاب _ تؤلّف وحدة على رأسها الوزير، بل وتتدرج فى الرق إلى الوزارة ، معتمدة على كفايتها وبلاغتها . فقد وقّع عمرو بن مسعدة على ورَقة رُفعت إلى جعفر بن يحيى ، فأغجِبَ جعفر بتوقيع عمرو ، فضرب يحيى بيده على ظهر عمرو وقال : «أى وزير فى جلدك! » (٣) . وكان بين أفراد هذه الكتلة صلات ولو لم يتعارفوا «حضر ديوانَ الخراج فى المام الشيد شيخ من قدماء الكتاب ، ومعه توقيع من الرشيد بقضاء دين عليه ، فشي الكتّاب به ، وزجّوا كتابه ، فقال لهم : احفظوا عنى ثلاثا الجوارُ نسب ، والمودّة نسب ، والصناعة نسب » (١) وقبل ذلك كانت نصيحة عبد الحيد الكاتب لمعشر الكتاب ، دليلا على أنهم كانوا يؤلّفون وحدة فى آخر عهد الدولة الأموية .

⁽۱) الوزراء والكتاب المبهشيارى: ٤٢ و البطان حزام ذو حلقتين يشد على بطون الحيل ويعنى يتلاقيهما الاستعداد للحرب . (۲) المصدر نفسه (۳) انظر مقالة الاستاذ كردعل في هذا الموضوع في مجلة المجمع العلمي والبلاغة سييل الوزارة » جزء » و ٦ سنة ٢٧ (٤) ألحهشيارى : ٣٤٣

كان أكثر هؤلاء الكتاب فرساً كالوزراء ، يحتذون حَدو أجدادهم من الفرس حتى فى مظاهمهم الخارجية — يروى الجهشيارى : « أن الفضل بن سهل ان زاذا نفروخ — ذا الرياستين — كان يجلس على كرسى نجتنح ، ويتحتل فيه إذا أراد الدخول على المأمون ، فلا يزال يُحمل حتى تقع عين المأمون عليه ، فإذا وقعت وُضع الكرسى و نزل عنه فشى ، و حول الكرسى حتى يوضع بين يدى المأمون ، ثم يُسكم ذو الرياستين ويعود فيقعد عليه . . . و إنما ذهب ذو الرياستين فى ذلك إلى مذهب الأكاسرة ، فإن وزيراً من وزرائها كان يحمل فى مثل ذلك الكرسى ، ويقعد بين أيديها عليه ، ويتولى حمله اثنا عشر رجلا من أولاد الملوك » (() .

بل إن تَكُونُ الكتاب كطبقة ، ليس إلا تقليداً النظام الفارسى ، فالجهشيلرى يقول : «كان من رسم ملوك الفرس أن يلبس أهل كل طبقة ممن فى خدمتهم لِبُسة لا يلبسها أحد ممن فى غير تلك الطبقة ، فإذا وصل الرجلُ إلى الملك عَرفَ بلبسته صناعته ، والطبقة التى هو فيها ، فكان الكتّاب فى الحضر يلبسون لِبستهم المهودة وكانت ملوك الفرس تسمى كتاب الرسائل تراجمة الملوك » (٢٧) .

كان لهؤلاء الكتاب أثر كبير فى نشر نوع من الثقافة خاص ، ذلك أن ثقافتهم كانت أوسع من ثقافة غيرهم ، وكانت معارفهم ودائرة اطلاعهم واسعة شاملة ، لأنهم — بحكم مناصبهم — مضطرون أن يعرفوا أحوال الناس الاجتماعية وتقاليدهم ، وأن يعرفوا من اللغة والأدب وعلوم الدين والفلسفة والجغرافيا والتاريخ طرفاً ، لأن كثيراً من مواقفهم يحتاج إلى ذلك ، وقد تَعَرَض للخليفة أو الوالى مسائل من هذا القبيل ، يضطَرُّ الكاتبُ إذا مها أن يكون

⁽۱) الجهشياري : ۰۱؛ و ۴۰۲ . (۲) المصدر نفسه : ۳ و ٤ .

مُمَا بجميع ذلك . إذهم الذين كانوا يَشْرِضُون على الخلفاء ما يرد عليهم ويحرّرون ما يصدر منهم . ويتضح ذلك إذا نحن قارناً بين معارف الكاتب ، ومعرفة المحدّث أو الفقيه معارفه محدودة ، ودائرة حول فنّه ، فإنْ توسّع في شيء فإنما يتوسع في المسائل التي تُقدّ وسائل لفنّه كاللغة والنحو والصرف . أما الكاتب فدائرته أوسع من ذلك . وحسبنا دليلا على هذا ما أنّ للكاتب من الكتب .

فأوّل ما نعرفه من ذلك « أدب الكاتب لاين قتيبة » فقد حله على تأليفه كا ذكر في مقدمته : أنه رأى طائفة من الكتاب « قد شُغِفت بالنظر في النجوم والمنطق والفلسفة ، وعَرَفت الكون والفساد . وسمم الكيان والكيفية والكية ، والجوهر والعرض ، ورأس الخط النقطة ، والنقطة لا تنقسم الح » . وأهملوا النظر فى اللغة وما إليها فوضع لهم كتابه فى ذلك ، فهو خاص بما يلزم الكاتب من لغة ونحو وصرف وإملاء . وألَّف بعده أبو بكر الصُّولى كتابه « أدب الكتاب » فَفَمَز ابنَ قتيبة بالتقصير في كتابه ، وتوسَّع هو في مسائل لم يتعرض لها ابن قتيبة ، فتكلم في حسن الخط وقبحه ، والدواة والقلم وما إليهما ، وترتيب الكتاب وطيّه ، والدعاء في المكاتبات - والدواوين وتحويلها إلى العربية ، ووجوه الأموال التي تحمل إلى بيت المـال ، وشيء من قواعد الإملاء . وألف ابن دُرُسْتُويه المتوَفى سنة ٣٤٦ كتاب « الـكُتّاب » وأكثره في قواعد الإملاء ، وفي آخره باب في افتتاح الكتاب ، وفي التأريخ ، وما يذَكَّر منه وما يؤنَّث ، وما يفرد وبجمع ثم فى بَرْمى القـلم-وسنَّه وقطَّه ، والدواة وما إليها الح . وتوسُّع من جاء بعدهم — من المؤلفين -للكتّاب - حتى ختمت بكتاب « صبح الأعشى في صناعة الإنشاء » فتعرّ ص فيه -- تقريباً -- لـكل المعلومات البشرية في عصره ، من تاريخ وجغرافيا وفلك ، وما يحتاج إليه الكاتب عملياً في صناعته من خط ونحوه ، ومصطلح

المكاتبات ، وكيفية العقود ، والبريد ، ومطارات حمام الرسائل ، والمنارات الخ. فترى من هذا كيف كان المؤلفون يعنون بهذه الطبقة من الناس ، وكيف كانوا يتطلّبون منهم المعارف الواسعة فى الموضوعات المختلفة ، وأن هذه الطبقة كانت تمتاز عن بقية العلماء بالثقافة العامة .

بل يظهر لى أن هذا الموقف ، هو الذى جعل الناس يقولون : إن الأدب هو الأخذ من كل شيء بطرف ، فقد نرى أن كلة الأدب في صدر الإسلام كانت تطلق على العم باللغة والشعر ، وأيام العرب وتاريخها وما إلى ذلك . واستعملت بهذا المعنى في العهد الأموى . فلما جاء هؤلاء الكتاب واتسعت الثقافة ، وصاروا يتطلبون من الكاتب أن يعرف الثقافة العربية والفارسية اتسع معنى الأدب ، وقالوا : « إن الأدب الأخذُ من كل شيء بطركف » .

بل جعلوه يشمل معرفة شيء من الألعاب، قال الحسن بن سهل، وهو أحد الوزراء والكتاب في عصر نا العباسي : « الآداب عشرة : فثلاثة شَهْرَ جانية وثلاثة أنوشروانية ، وثلاثة عربية ، وواحدة أربت عليهن . فأما الشهر جانية فضر ب العود ، ولعب الشَّطْرُ نج ، ولعب الصَّوالج . وأما النوشروانية فالطب، وأما الناس في أجالناس . وأماالو احدة التي أربت عليهن فقطمات الحديث ، والسب ، وما يلتقاه الناس في الجالس (۱) . بل يظهر لي _ أيضاً _ أن هذا كان أحد الأسباب في فوضي الكتب الأدبية المؤلفة في ذلك العصر . كالبيان والتبيين ، والكامل ، وعيون الأخبار . فقد قصدوا فيها إلى جمع ما يفيد ، وتكويمه بعضه فوق بعض ، فاهمين الأدب عمناه الواسع الذي ذكرنا ، في كمة بجانبها يبتان من الغزل ، إلى نادرة لطيفة إلى خطبة بليغة ، إلى قصص في البخل ، إلى أخبار الخوارج .

⁽١) زهر الآداب جزء ١ : ١٤٢ .

والجاحظ — فى كتابه الحيوان — تسكلم فى الخصاء بعد كلامه فى فائدة الكِتاب ، إلى غير ذلك . لأن الغرض عنده أن يلم الأديب من كل شىء بطرف ، ثم جاءت الكتب الأخرى بمدها تحذو حذوها ، وتفرق مجتماً ، وتجمع متفرقاً ، وتزيد ما استحدث من الطرف الأدبية .

هؤلاء الوزراء والكتاب نشروا الثقافة العامة ، وضقوا إلى الآداب العربية الآدابَ الفارسية ، فأصبح مما يتطلبه الأدب؛ أن تَعرف حَكَمَ بزرجهركما تعرف حكم أكثم بن صيفي ، وتعرفَ تاريخَ الفرسُكما تَعرف تاريخ العرب ، وتعرفَ أقوال كسرى وسابور وأبرويز وموبذ موبذان كاتعرف أقوال الحلفاء الراشدين والأمويين ، فقد جاء في نصيحة عبد الحميد الكاتب إلى البكتاب : فنافسوا معشرَ الكَتَابِ في صُنوف العلم والأدب ، وتفقَّهوا في الدين ، وابدءوا بعلم كتاب الله عن وجل والفرائض ، ثم العربية فإنَّها ثِقَافُ ألسنتكم ، وأجيدوا الخطَّ فإنه حِلْية كتبكم ، واروُوا الأشعار ، واعرفوا غريبها ومعانيها ، وأيام العرب ، والعجم وأحاديثها وسيرَها ؛ فإن ذلك مُعينُ لكم على ما تسمون إليه بهممكم ، ولا يَضْفُهُنَّ نظرٌ كم في الحساب فإنه قَوَامُ كتاب الخراج منكم » . وقال الرشيد للكسائي مُعلم أولاده : « يا على بن حرة ، قد أحللناك المحل الذي لم تكن تبلغه همتك ، فروَّنا من الأشعار أعَفَها ، ومن الأحاديث أجمَعُها لمحاسن الأخلاق . .وذاكِرْ نا بَآداب الفرس والهند ، ولا تسرع علينا الرِدّ في ملاٍّ ، ولا تترك تنقيفًا في خلاء »(١).

السبب الثانى — فى نشر الثقافة الفارسية _ انتقال عاصمة الخلافة من دمشق إلى العراق . وكان من أكبر بواعث العباسيين على هـذا الانتقال أن دمشق كانت عاصمة الأمويين ، وكانت ضِلَع الثام مع بنى أمية من عهد الخلاف بين على ومعاوية ، وكان الشاميون هم الجند المخاص لبنى أمية ، وهم مثال

⁽١) ابن أبي الحديد ؛ : ١٣٧.

الطاعة لدولهم فمن حرم العباسيين ألّا تكون عاصمة الدولة الجديدة بين الشاميين وتحت رحمتهم، وفوق ذلك، فدمشق بعيدة جداً عن خراسان، منبع الثورة، ومصدر الدعوة، وذخيرة العباسيين وعمادهم.

وسبب آخر وهو : أن دمشق مُنتجيةٌ ناحية الغرُّب ، وليست في الوسط ، ولا قريبة من وسط الملكة التي تمتد من البحر الأبيض إلى الهند . والعراقُ يحقّق هذه الأغراض فبغداد قريبة من خراسان ، قريبة من الشرق ، بعيدة عن الروم ، كثيرة الخيرات ، صالحة لأن تكون نقطة اتصال بين الفرس والأم السامية . وقد كره المباسيون أن يتخذوا البصرة أو الـكوفة مقَراً لهم لأن تاريخهماً وخصوصاً البصرة - سلسلة ثورات متصلة ، ولأن فيهما عدداً كبيراً يتشيم لعلى وأولاده ، وهذا التشيع جُرْم يؤاخِذ عليه العباسيون ، كما كان يؤاخِذ عليه الأمويون — لذلك أتخذ السفاح مدينة الهاشمية قرب الأنبار . فلما جاء أبو جمفر المنصور اختار موقع بغداد ، وقد وفَّق في اختيارة ، فبجانها الأراضي الخصبة بين دجلة والفرات ، وهي كما قال بعض النصاري للمنصور : « يا أمير المؤمنين ، تكون على الصَّرَاة بين دجلة مع الفرات ، فإذا حاربك أحد كانت دجلة والفرات خنادق لمدينتك ، ثم إن الميرة تأتيك ــ في دجلة من ديار بكر تارة ، ومن البحر والهند والصين والبصرة ، _ وفي الفرات — من الرَّقَّة والشام ، وتجيئك الميرة أيضاً من خراسان وبلاد العجم في نهر تامَرًا ، وأنت يا أمير المؤمنين بين أنهارك لا يصل عدوُّك إليك إلا يلي جسر أو قنطرة ، فإذا قَطعتَ الجسر وأخربتَ القنطرة لم يصل إليك عدوك ، وأنت متوسط للبصرة والكوفة وواسط والموصل والسواد ، وأنت قريب من البر والبحر والجبل »(١) .

والذى يهمنا هنا أن بغداد كانت فى العراق حيث عواصمُ المالك القديمة مثل بابل والمدائن .

⁽۱) الفخرى

لهذاكله ، أصبحت بغداد — بعد قليل — أهم مركز للحضارة والثقافة في المملكة الإسلامية بل في العالم كله — وعن إذا استثنينا أوقات الفتن والاضطرابات أمكننا أن نقول : إنها ظلت في رقى واتساع وعظمة إلى نهاية القرن الخامس الهجري .

كان لهذا الانتقال من الشام إلى العراق أثر كبير — من الناحية العقلية — فقد كان يسكن العراق أم مختلفة . وتداولت عليه دول خلفت فيه مدنيتها وثقافتها ، وكان يسكنه العربة فبُيل الفتح الإسلامي بقايا من الأم القديمة مثل الكيدان والسريان وهم الذين يلقبون بالآر اميين ، وكان يسكنه العرب من إياد وربيعة ، وكان يقيم به المنافزرة الذين أسسوا مُلك الحيرة ، وكانت مَدَنية الفُرس غالبة عليه لأن آخر من حكمه قبل الإسلام هم الساسانيون من الفرس ، وظل في أيديهم زمناً طويلا ، إلى أن استولى عليه المسلمون في أيام عمر ، وكانت فيه المدان » عاصمة الساسانيين . كل هذا جعل العراق أكثر ما يكون اصطباغاً بالفارسية فلما كان العباسيون ، وكان الفرس هم الذين أعانوهم ، كان من هذا وذلك نفوذ للفرس عظيم في المناصب وفي النقافة .

والآن نريد أن نبّحث النواحى التي كان فيها للثقافة الفارسية أثر فى الثقافة الإسلامية .

فأول ذلك الألفاظ اللغوية: ذلك أن العرب لما تحضّر وا بعد البداوة وجدوا أنفسهم أمام أشياء كثيرة ، ليس فى ألفاظهم ما يدل عليها ، وكان ذلك فى جميع مرافق الحياة ، من أدوات الزينة ، وأنواع المأكل والملبس ، وآلات الفناء ، والدواوين و نظامها ونحو ذلك ، فسلكوا خير طريق يُسلك لذلك . وهو: أن يتوسّموا فى مدلولات الكلمات العربية أحيانًا ، ويأخذوا الكلمات الأجنبية كا هى أحيانًا ، ومصقولة بما يتفق ولسانهم أحيانًا . وكانت اللغة الفارسية منبعًا كبيراً من المنابع التي تستمدمنه اللغة العربية وتوسع به مادتها — حكى الصّولى قال: «حدثنا

علىُّ ابن الصَّبَّاحِ قال : سمعت الحسن بن رجاء يقول : ناظر فارسيُّ عربيًّا بين يدى يحيي بن خالد البرمكي فقال الفارسي : ما احتجنا إليكم قط في عمل ولا تسمية ، ولقد ملكتم فما استغنيتم عنا في أعمالكم ولا لغتكم ، حتى طبيخكم وأشربتكم ودواوينكم وما فيها على ما سمينا ، ما غيرتموه ،كالإشفيداج والسَّكْباج والدُّوغْباج ، وأمثاله كثيرة ، وكالسَّكَنْجين والخلنجين والجلَّاب وأمثاله كثيرة ؛ وكالرُوزْ نامَج والأسْكَدَار والفراونكوإن كأن رومياً! -- ومثله كثير —فسكتعنه العربي . فقال/ه يحيي بنخاله قل له : اصبر لنا بملك كما ملكتم ألف سنة ، بعد ألف سنة كانت قبلها الانحتاج إليكم ، ولا إلى شيء كان لكم! »(''). ويقول الجاحظ: « ألا ترى أن أهل المدينةَ لما نزل فيهم ناس من الفرس في قديم الدهر عَلِقوا بألفاظ من ألفاظهم ، ولذلك يسمون البطيخ الخِرْ بَزَ » ... وكذا أهل الكوفة فإنهم يسمون المشحاة « بال » و « بال » بالفارسية ... وأهل البصرة إذا التقت أربعة طرق يسمونها مُرَبَّعة ويسميها أهل الكوفة « بالجهارسو » والجهارْسُو فارسية ويسمون السوق أو السويقة « وازار » والوازار فارسية . ويسمون القثاء خياراً ، والخيار فارسية الخ^(٢٢) .

من قديم تسربت ألفاظ فارسية إلى اللغة العربية ، وكان ذلك بطريق التجارة أو الاختلاط . ولكنّها تعدّ قليلة إذا قيست بالألفاظ التي دخلت في العصر العباسي للسبب الذي ذكرنا ، وهو أن العرب كانوا أكثر شعوراً بأسباب الحضارة في العصر العباسي ، فكانوا أشدُّ احتياجاً للاقتباس من القرس ، ولأن اللغة العربية لم تعد ملكا للعرب وحدم ؛ بل كانت ملكا للعالم الإسلامي بحيعه ، والعالم الإسلامي لا يتعصب للغة العربية تعصب العرب ، فهو أيضاح صدرة للغات الأخرى ما دعا داع إليها .

ثانياً : قدكان للفرس — من قديم — علم وأدب ينناسبان مع ضخامة (١) أدب الكتاب الصول : ١٩٣ . (٢) البيان والنبين جز١٠ ص ١٠٧ .

ملكهم وعظم سلطانهم ، فلما جاءت الدولة العباسية ، وكثير من رعيتها فرس ، لهم نزعة وطنية ، وميول قومية ، أخذ المثقّفون ينقلون إلى العربية تراث آبائهم ، وما حفظته العصور إلى عهدهم .

كانت لم كتب فى التنجيم والهندسة والجغرافية ، وكانت تتوالى عليهم نكبات تذهب بكثير من كتبهم . ولكن كانت مدنيتهم فى حياة وعظمة ، فكانت تستردُّ مجدها بتأليف كتب جديدة تساير عظمتهم . وأكبر نكبة عربهم كانت بفتح الإسكندر الأكبر لبلادهم ، وقد تلف فى هذا الحرب كثير من خزائن كتبهم فلما جاءت الساسانية (٢٢٦ — ٢٥٢ م) استعادوا أدبهم وعلمهم . وأظهرُ ملوكهم فى الميل إلى العلم ، وتشجيع الترجمة والتأليف أردشير بابك (٢٣٦ — ٢٥١ م) فقد بَعَثَ فى طلب الكتب من الهند والروم والصين ، وكذلك كان الشأن فى عهد ابنه سابور ، وعهد كسرى أنوشروان .

وقد دامت الدولة الساسانية نحو أربعة قرون ، خلّقت فيها علماً كثيراً ، وأدباً وفيراً . وأكثر ما نقل إلينا في العصر العباسي — من الأدب والعلم ، والأساطير والتاريخ — إنما يرجع إلى هذه الأسرة ، قال حمزة الأصفهانى : « فأما تواريخ من كان قبل الساسانية من ملوك الأشفانية ، فلم أشتفل بها للآفات المعترضة فيها — كانت — في أزمنة أولئك الملوك ، وذلك أن الإسكندر لما استولى على أرض بابل وقهر أهلها ، حسده على ما كان اجتمع لهم من العلوم التي المتجمع قط لأمة من الأم مثلها ، فأحرق من كتبهم ما نالته يدُه ، ثم قصد إلى قتل الموابذة والعلماء والحكاء ، ومن كان يحفظ عليهم في أثناء (١) علومهم تواريخهم ، حتى أتى على عامتهم — هذا — بعد أن نقل ما احتاج إليه من علومهم إلى لسان اليونانيين »(٢) .

 ⁽٢) تتكذا في الأصلين الهندى والأوروب.
 (٢) تاريخ سنى ملوك الأرض
 والأنبياء لحيزة الأصفهانى ص ٢٢ والبحث الحديث لا يؤيد كل ذلك.

فلما نشطت الحركة العلمية فى العصر العباسى ، أخذ ظائفة بمن يجيدون اللسانين
— الفارسى والعربى — ينقلون الكتب من الفارسية إلى العربية ، وقد عقد ابن
النديم فى كتابه الفهرست فصلا لأسماء النقلة من الفارسى إلى العربى ، ذكر منهم :
() أبا الحسن على بن زياد التميمى (٥) الحسن بن سهل (٦) البلاذري
(٧) جَبَلة بن سالم (٨) إسحق بن يزيد (٩) محمد بن الجهم البرمكي
(•) هشام بن القاسم (١١) موسى بن عيسى الكردى (١٦) زادويه
ابن شاهويه الأصفهاني (١٣) محمد بن بهرام بن مطيار الأصفهاني (١٤) بَهْرام
ابن مردان شاه (٥) عمر بن الفرخان (١٠)

وقد ترجم عبد الله بن المقفع «كتاب خداينامه » وهو كتاب فى تاريخ الفرس من أول نشأتهم إلى آخر أيامهم ، وقد سماه ابن المقفع « تاريخ ملوك الفرس » والظاهر أن الطبرى اعتمد عليه فى كتابه تاريخ الأمم والملوك عند كلامه على « الساسانيين » وتر عم كذلك كتاب « آيين نامه » ومعنى الآيين النظم والعادات ، والمرف والشرائع . فالكتاب وصف لنظم الفرس ، وتقاليدهم وعُرفهم . وقد ذكر المسعودى : أنه كتاب كبير ، يقع فى آلاف من الصفحات . كذلك ترجم ابن المقفع عن الفارسية «كليلة ودمنة » وكتاب « مزدك »

وهو يتضمن سيرة مزدك الزعيم الديني الفارسي المشهور ، وكتاب «التاج» في سيرة أنوشروان ، وكتاب «اليقيمة» (٢٠) أنوشروان ، وكتاب «اليقيمة» (٢٠) وقد ذكر المسمودى : أن ابن المقفع ترجم كتاباً اسمه كتاب « الكيكبين » من الفارسية الأولى إلى العربية _ وهذا الكتاب تعظمه الفرس لما قد تضمنه من خبر أسلافهم وسير ملوكهم (٣٠).

⁽١) ابن النديم ص ٢٢٤ وما بعدها . (٢) المصدر نفسه ص ١١٨

⁽٣) مروج الذهب جزء ١ : ١٠٩ .

وقد عُنى المترجمون فترجموا كتباً عديدة من تاريخ الفرس ، يقول حمزة الأصبهانى : « انفق لى ثمان نسخ ــ من تاريخ الفرس ــ وهى كتاب سير ملوك الفرس من نقل ابن المقفع ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل محد بن الجمم البرمكى ، وكتاب تاريخ ملوك الفرس المستخرج من خزانة المأمون ، وكتاب سير ملوك الفرس من نقل أوجم محمد بن بهرام بن مطيار الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من نقل أو جم هشام بن قاسم الأصبهانى ، وكتاب تاريخ ملوك بنى ساسان من إصلاح بهرام بن مهدانشاه مُوبَد «كورة شابور » من بلاد فارس ، فلما اجتمعت لى هذه النسخ ضربت بعضها ببعض حتى استوفيت منها حق هذا الباب »(۱) .

وقال المسعودى : « ورأيت بمدينة اصطَغُر من أرض فارس فى سنة ٣٠٣ عند بعض أهل البيوتات المشرقة من الفرس كتاباً عظيا يشتمل على علوم كثيرة من علومهم ، وأخبار ملوكهم وأبنيتهم وسياستهم ، لم أجدها فى شىء من كتب الفرس ؛ كداينلمه ، وأيينامه ، وكينامه وغيرها ، مصور فيه ملوك فارس من آلساسان سبعة وعشرون ملكا ، منهم خسة وعشرون رجلا وامرأتان (٢٠٠٠) منهم خسة وعشرون رجلا وامرأتان (٢٠٠٠) وترجم جَبَلة بن سالم «كتاب رستم واسفنديار » و «كتاب بهرام شوس» وها فى السَّمَر (٢٠)

وقد ترجم من الكتب الدينية كتاب زرادشت المسمى « أفينتا » وما عليه من شروح ، ويُنقُلُ عنه حمرةُ الأصفهاني^(٤). ويقول المسعودى : «كانوا يقولون إن رجلا بسجستان بعد الثلثاثة مُستظهر محفظ هذا الكتاب على السكال »^(٥)

⁽١) حزة الأصفهاني من ٩٨ كذا بالأصل وهي كما ترى سبع نسخ لا ثمان .

⁽٢) كتاب التبيه والإشراف السمودى : ١٠٦ . (٣) ابن النديم ص ٣٠٥ .

⁽٤) المصدر نفسه ص ١٤٠ . (۵) مروج الذهب جزء ١ : ١١٠ .

وفى الأدب؛ ترجموا عن الفرس أشياء كثيرة ، منها ما ذكر نا قبل من كليلة و دمنة ، والأدب؛ ترجموا عن الفرس ، ومنها كتاب « هزار أفسانه » ومعناه ألف خرافة ، وهو أصل من أصول « ألف ليلة وليلة » وكثير غيره من كتب القصص ؛ ككتاب بوشفاس ، وكتاب خرافة و نزهة ، وكتاب الدب والثماب ، وكتاب الدب

كا ترجموا فى الأدب عهد أردشير ، وهو محفوظ بالعربية إلى عهدنا ، وكتاب موبَد موبَدان ، وكتاب أردشير فى الندبير ، وتوقيعات كسرى . وكتاب أدب الحر⁽¹⁾ .

هذا الذى ذكرنا كان ترجة و نقلا من اللسان الفارسي إلى العربي ، وشيء آخر لا يقل عنه شأنا ، وهو : أنه كان هناك قوم أتقنوا اللغة الفارسية والعربية مماً ، فمكنوا على قراءة الكتب الفارسية يتتقفون بها ، ويُرَقون أفكارهم وعقولم ، ثم هم يخرجون باللغة العربية أدباً وشعراً وعلماً ، وليس ما يخرجونه نقلا تاماً لكلام فارسي ولكنه منبعث عنه ، ومتولد منه ، كالعربي اليوم يتثقف ثقافة فرنسية أو إنجليزية أو ألمانية ، ثم هو بعد ذلك يخرج أدباً جديداً بافته العربية لا يسمى أدباً أوربياً ، ولكنه نتاجه ومتأثر به ، وسائر على أثره .

كان كثير من الفرس على هذا النحو ، حَذَقوا الفارسية والعربية ، وتثقفوا الثقافتين ، وأنتجوا فى الأدب العربى نتاجا جديداً كالفضل بن سهل ، وسهل ابن هارون ، وابن المقفع ، ويقول الجاحظ عن موسى بن سيَّار الأشوارى — أحد القصاص — كان من أعاجيب الدنيا ، كانت فصاحته بالفارسية فى وزن فصاحته بالعربية وكان يجلس فى مجاسه المشهور به ، فيقعد العرب عن يمينه والنُوس عن يساره ، فيقرأ الآية من كتاب الله ويفسرها للعرب بالعربية ، مُن يحول وجهه إلى الفرس فيفسرها لمم بالفارسية . فلا يُدرى بأى لسان هو

⁽١) انظر في هذا مقالة كتبت في مجلة Islamic Culture . ١٢٤ :

أَثِيَنَ . واللغتان إذا التقتا فى اللسان الواحد أدخلت كل واحدة منها الضَّيْمَ على صاحبتها ، **إلا ما** ذكروا من لسان موسى بن سيار الأسُوارى »^(۱) .

بل نرى قوماً من العرب تعلموا الفارسية ، ووجدوا فيها من الغذاء ما لم يجدوه في العربية ، فمكفوا على كتبها يتدارسونها ويمينون في دراستها ، ثم يخرجون بعد أدبًا عربيًا فيه معانى الفرس، وبلاغة العرب. نذكر مثلا على ذلك « العَتَّابي » الشاعر العباسي المشهور . وهو عربي من تَفْلِب اسمه كُلْتُوم ابن عمرو بن أيوب ، تنقف بالثقافة الفارسية ، وأعْجِب لها . يحدثنا طيفور فيقول: « قال يحيى من الحسن: إلى بالرقة بين يدى محمد من طاهر من الحسين على بركة إذ دعوت بغلام له فكلمته بالفارسية ، فدخل العَتَّابي — وكان حاضراً في كلامنا — فتكلم معي بالفارسية ، فقات له : أبا عمرو ! مالك وهذه الرَّطانة ؟ قال فقال لي : قدمت بلدتكم هذه ثلاث قَدَمات ، وكتبت كتب العجم التي في الخزالة بمَرْوَ _ وكانت الكتب سقطت إلى ما هناك مع يزدجرد فهي قائمة إلى الساعة _ فقال : كتبت منها حاجتي ثم قدمت نيسا بور وجُزْنها بعشر فراسخ إلى قرية يقال لها ذِوَدَرْ ، فذكرت كتابًا لم أقض حاجتي منه ، فرجمت إلى مرو فأقت أشهراً ، قال : قلت أما عرو لم كتبت كتب العجم ؟ فقال لى: وهل المماني إلا في كتب العجم ، والبلاغةُ : اللغة لنا والمعاني لهم ! ثم كان يذا كِرُ ني و يحدَّثني بالفارسية كثيراً »(٢).

كان العتابى إذاً منقفاً ثقافة فارسية ، وأنت إذا قرأت شعره ونثره تبيَّنت منه أنه كان أدبياً ممتازاً ، غرير المعالى ، على حين أن كثيراً من الشعراء أشعارهم جَوفاء . تقرأ له مثلا فى العقد الفريد ، قطعاً نثرية غَزُرت معانبها ، ودق أسلومها ، وتقرأ له شعراً مطبوعا فى فنون مختلفة من فنون الشعر — فتشعر بروح غير مألوف ، كأن يقول :

⁽١) البيان والتبيين ١: ١٣٩ . (٢) طيفور الجزءالسادس مرتاريخ بغداد ص١٥٨،١٥٧ .

فَاوْ كَانَ لَلْسَكُو شَخْصٌ يَبِينِ إِذَا مَا تَأْسَسَلُهُ النَاظِرُ لَمَ لَتَمْسَلُهُ النَّاظِرُ اللَّهُ الرُوْ شَاكُو لَمُعْنَى به النَّاسُ ، ويتغنَّون به زمناً طويلالا) ، وهو الذي يقول : فَيُفْتَن به النَّاسُ ، ويتغنَّون به زمناً طويلالا) ، وهو الذي يقول : ما جَفَّ للعيْنَسِيْن بغ حَدَك يا قريرَ العيْن تُجُرَى الرَّالِة للعيْنَسِيْن بغ حَدَى السَّابَة لمْ تَدَعُ مِنْي سَوى عَظِمٍ مُبَرَّى ومدامع عَسْبُرى عَلَى كَبِد عليك الدهرَ حَرَّى ومدامع عَسْبُرى عَلَى كَبِد عليك الدهرَ حَرَّى ومدامع عَسْبُرى عَلَى كَبِد عليك الدهرَ حَرَّى

وله حكم تشبه حِكم إن المقفّع ، كأن يقول : الأقلام مَطايا الفطَن . قَرِيبُكَ مَنْ قَرُبَ منك خَيْرُه ، وابنُ عَك مَنْ عَك نفمُه ، وعشيركَ مَن أحسن عِشرتَك ، وأهدى الناس إلى مودّتك مَن أهدى برَّه إليك » وكتب يوصى بشخص فقال : « موصل كتابي إنيك أنا : فكن له أنا ! » وعلى الجلة فالعتابي شخصية نادرة ، لم تقدّر قَدْرَها اللائق بها . قليلُ اللفظ ، غرير المعنى ، يدل نثره وشعرُه على ثقافة واسعة ، قد اجتمع له من الإجادة في النظم والنثر ما ندر أن يجتمع لغيره ، وقد أدركنا سبب ذلك مما علمنا من ثقافته .

هؤلاء الفُرسُ الذين تعرَّبوا ، وهؤلاء العرب الذين أخذوا بحظ من الثقافة الفارسية ؛ ملأوا الدنيا في هذا العصر العباسي علماً وحكمة وشعراً ونَّراً ، فيها العنصر الفارسي واضح جلى . ومن حظ العربية وقتداك أنها سادت اللغة الفارسية وغلبتها على أمرها ، فكان نتاج العقول الفارسية الراجعة ؛ إنما هو باللغة العربية لا الفارسية ، شِعْرُ الشاعم منهم عمربي كبشار ، وأدب الأديب منهم كابن المقفم ، وتأليف المؤلف منهم عمربي كابن قيَّبْت والطبرى الخ .

ثالثًا — أثر الثقافة الفارسية فى الأدب العربى . وقدكان ذلك من جملة

وجوه:

⁽١) أغاني ٢: ١٢ .

١ – أن الأدب – فى كل عصر – ظِلُّ الحياة الاجتماعية . وقد كانت هذه الحياة ذات أنوان متعددة ، أظهر لون فيها اللونُ الفارسي .

وبيان ذلك : أن العاداتِ الفارسية تغلغلت في الناس في ذلك العصر ، كان مظهرُها واضحاً جلياً . فالناس يتَخذون يوم النَّيْروز عيداً لهم كالفرس قديماً ، والقضاة وعظاء الدولة بلبسون القَلْشُوة كالفُرس ، ومجالس الغناء واللهو والشراب هي مجالس الفرس . والفضلُ بنُ سَهْل وزيرُ المأمون — وهو فارسي محتال حتى يُقْنع المأمونُ بتفيير السواد بأخضرة ، ويكتب إلى جميع العال أن يجعلوا أعلامهم وقلانيتهم خضراً ، والحضرة هي لباس كسرى والحجوس (') . ونظام الحرب وإدارة الدولة ، اتبَّمت _ في أغلب الأحيان _ نظامَ الفرس في حروبهم وإدارتهم ، إلى كثير من أمثال ذلك .

والفرسُ من قديم ميّالون إلى الإفْرَاط فى الشراب ، والإفْراطِ فى الفناء . حتى وصفهم « هِيرُودُوت » بالإمْمان فى ذلك ، والغلةِ فيه وتصريفهم شؤونَ الدولة وهم سُكارى .

ويروى حمزة الأصفهانى أن «بهرام جور » أمر الناس أن يعملوا من كل يوم نصفه ، ثم يستريحوا ويتوافروا على الأكل والشراب واللهو ، وأن يشربوا على سماع الغناء فعز المفنون . . ومر بقوم يشربون على غير مُلهين (مفنين) فقال : أليس قد نهيتكم عن الففلة عن الملاهى ؟ فقالوا : طلبناه بزيادة على مائة درهم فلم نقدر عليه ! فكتب إلى ملك الهند يَستدعى منه ملهين ، فبعث إليه اثنى عشر أنف رجل منهم ، ففرقهم على بلدان مملكته فتناسلوا بها » .

فما أن قرّت الدولة العباسية ، حتى عاد الفرس إلى سيرتهم الأولى . فملأوا الجوّ غناء ونبيذاً ولمواً وترفآ ، ورأينا رجالم فى كل فنّ من هذه الفنون هم

⁽۱) الجهشياری ۳۹۳ وما بعدها .

قادة الناس فى ذلك . فإبراهيم الموصلى وابنه إسحاق ، ينشران اللهو الظّريف والمناء الحلّو ، ويعلمان الجوارى ، ويقدَّمان الناس المثل فى حياة السَّرَفِ والإِتلاف فى تحصيل اللذائد وكانا مع حسن صوتهما _ وخاصة إسحق _ عالمين أديتين شاعرَيْن . وقد وضع إسحقُ علم الموسيق فى الدولة العباسية وألّف فيه وأولِع الناسُ بعنائهما وقلدوها فى فنَّهما ولهوها ، ولما مات إبراهيم دثاة الشعراء بما يدل على أثره فيهم ، فن قائل :

تَوَلَى الْتَوْصِلِيُّ فَقَدِ تَوَلَّتُ بَشَاشَاتُ الْمَزَاهِ والتِيَانِ وَأَيُّ الدَّمَانِ ! وَأَيُّ الدِّمَانِ ! سَنَبَكِيهِ الْمَزَاهِرُ والمَلاهِي وتُسْمِيدُهُنَّ عاتِقَةُ الدِّنَانِ (١) ومن قائل:

ستبكيه أشرافُ الْمُلوكِ إِذَا رَأْوَا تَحَلَّ التَّصَابَى قَدَ خَلَّا مَنْهُ جَانِيُهُ وَيَبِكُ الْمُومَنِينَ وَحَاجِبُهُ ! ويبكيه أهلُ الظَّرْفِ طُرَّاكا بَكَى عليــــه أميرُ المؤمنين وحَاجِبُهُ ! ومن قائل:

⁽١) تسمد: تعين على البكاء ، ويعنى بعاتقة الدنان الحمر . (٢) أغانى ٥: ٧٤ وما بعدها .

ويقول سَوّار بنُ عبد الله ومالكُ بن دينار : « ما شيء أدْعي لأهل هذه المدينة (البصرة) إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى ! » وكان واصل بنُ عطاء يقول : إن مِن أخدع حَبَائل الشيطان وأغواها لكليات هذا الأعمى الماحد ! » (١) ويقول بشار : « عُشرُ النّسَاء إلى مُيَاسَرَةٍ » فيشجَّع الفتيانَ علي الإمعان في المغازلة والإلحاح في الطلب (٢) . فلما فَتح هَذا البابَ لج فيه من أتى على أثرَه ، سواء في ذلك العربي والعجمى : كمُطِيع بن إياس ، وأبي نواس . وكان لنا من هؤلاء جميعاً أدب داعر ، لا يتعقّف عن العبث بالغلمان ، ولا يَكنى عن فحش ، إن مَلُح من ناحيته الفنية ، فالذّوق النبيل لا يستسيفه .

نم ؛ فى الأدب الجاهلى خمر تراه فى مثل شعر طَرَفة ، وفُحث تراه فى مثل المرئ القيس « تَقُولُ وقَدْ مَالَ القَبِيطُ بِنَا مَماً » و « ألا عِم صباحاً أيّها الطَّلَلُ البالى » وكان فى الأدب الأموى خَرْ كَالذى فى شعر الأخطل . وكان غزل مكشوف كغزل مُحرّ بن أبى ربيعة . ولكن أين هذا كله من شعر بشّار وصَرِيع الفَوانى ومُطِيع بن إياس ، وأبى نواس ! قد كان فجور الأوَّلين ساذَجا بسيطاً فى ألفاظه ومعانيه كمعيشتهم ، وكان فجور الآخرين مركبًا مُعْمِناً فى الوصف ، شاملا لكل المظاهر ، ومشاعر الشهوة ، يتخير أقبح اللفظ لأقبح المعنى .

قد تقول ، إن هذا نتيجة طبيعيَّة لسير المدَّ نِيَّة ، فلما تقدَّمت بالناس حياتُهم الاجتماعية ، وما يتبعها من تَرَف تقدّم الشعرُ والأدبُ يُسايرِان عيشة الترف والنعيم . فما للفرس ولهذا ! ؟

وقد يكون فى هذا القول كثير من الصحة ، ولكنى أظن أن الأمر ماكان يصل إلى هذا الحد لولا الفرس ، فهم الذين دفَعُوا الناس إلى حياة ترف

⁽١) أغاني ٣ : ٣١ .

⁽٢) انظر قصته في ذلك في الأغاني ٣ : ٣٥ .

ألفوها هم وآباؤُهم عن عهد الأكاسرة، وعلموهم كيف يكون الإفراط في طلب الملاذ من طرق فنية أكسبتهم إياها حضارتهم القديمة ـ لا من طريق ساذَج كالذي يعرفه العرب — هل كان يعرف العرب مجالس الفناء المتفنة ، وحيالس الشراب المترفة ، وحياة النعيم الناعمة لولا الفرس ؟ فعظاء الفرس كالبرامكة وأمنالهم أرشدوا الناس إليها ، وفنانوهم كإبراهيم الموصلي غنّوهم عليها ، وشعرائهم كبشًار بن بُورُد كانوا السانهم الناطق مها ، الحدِّث عنها ! ولو كانت الحياة الأموية امتدَّت وظلت السيادة العربية ، ما رأيت تشبيباً بفلمان ، ولا هذا السيل الجارف من القيان ، ولما رأيت نعيا وترفا وفيراً ! » ألم تر الشام ومصر والأندلس في هذا المصر نفسه — لم تنفس في الترف كا انعفست العراق وفارس ، ولم يكن أدبها أدبًا ناعاً داعراً كالذي كان في العراق . قد تكون كثرة المال في هذه السبيل . في الأدب . ولكنَّ المال في هذه السبيل .

من الحق أن نقول: إن هذه النزعة إلى اللهو والترف لم تكن نزعةً عاتة شاملة للفرس ، بلكان هناك نزعات أخرى بجانبها ، أظهرها ماكان يقابلها من نزعة الزهد. وكان زعيم هذه النزعة فى الأدب أبا العتاهية الفارسى أيضاً .

قد كان قبل أبى العتاهية حياة زهد فى الجاهلية وفى العصر الإسلامى، وكان قبل أبى العتاهية أتى فى حــذا الباب بمــا لم يُسبق إليــه ، وزاد فى معانيه زيادة بَشّار وأبى نواس فى أدب اللهو والمجون. وأصح تعبــير فى ذلك أن تقول إنّه فَاسْتَف الزهدَ ، وملأ الأدب العربى ـــ فى عصره ـــ بالموت والتخويف منه وتما بعده ، واحتقار اللذة ، والجد فى الهرب منها .

لِدُوا لِلْمَوْتِ وَابِنُوا لِلْخَرَابِ ۚ فَكُلَّامُكُمْ يَصِيرَ إِلَى تَبَابِ^(۱) لِيَنَ نَبْنِي وَنَحَنَ إِلَى تَرَابِ نَصِيرُ كَا خُلِقِنَا مِن تَرَابٍ ؟ أَلَا يَا مُوتُ لَمْ أَزَ مِنْكَ 'بُدًّا ۖ أَتَيْتَ وَمَا تَحِيفُ وَمَا تُحَايِي !

* * *

طلبتُك يا دنيا فأعذَرْتُ في الطالب في ينلتُ إلا الهم والغم والنّصب فلما بدا في أنَّى لستُ واصلا إلى لذّة إلا بأض عافها تعب وأسرعت في ديني ولم أقض بُفيتي هربتُ بديني منك إنْ نفع الهرب وشمَر لجهور الناس لا للخاصة ، وقال : « إن الزهد ليس من مذاهب لللوك ، ولا من مذاهب رُواة الشعر بها ، ولا طُلاَّب الغريب . وهو مذهب المشقف الناس به الزهادُ ، وأصحابُ الحديث ، والفقهاة ، والعامة ، وأعجب الأشياء إليهم ما فهموه (٢٠) . وقال المبرِّد: « كان يخرج القولُ منه كَمَخْرج النفس قوة وسهولة واقتداراً » .

وقد كان لشعره صبغة علمية دينية فاسفية ، قال الصُّولى : «كان مذهب أبي العتاهية القول بالتوحيد ، وأن الله خلق جوهرين متضادّين لا من شيء ، ثم إنه بني العالم هذه البِنْيةَ منهما ، وأن العالم حديث العين والصنعة لا مُحْدِث له إلا الله . وكان يزعم أن الله سيرد كلَّ شيء إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تغنى الأعيان جميعاً ، وكان يذهب إلى أن المعارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا⁽⁷⁾ . وكان يقول بالوعيد ، وبتحريم المكاسب، يتشيّع بمذهب الزَّ يُدية البُثْرِية المبتدعة لا ينتقص أحداً ، ولا يرى مع ذلك الحروج على السلطان ، وكان مجبراً (٤) » .

⁽۱) النباب:الفساد والهلاك. (۲) ديوان أبي العناهية ص ۲۰. (۳) في ذلك يقول: وإنما العسلم من قياس ومن عيار ومن ساع (٤) الإغاني ۲ ، ۱۲۸

وعلى الجلة فالشعر الدينى الذى كان يحمل لواءه — فى ذلك العصر — صالحُ ابن عبد القُدُّوس وأبو العتاهية ؛ فيه نزعة ثنوية كان ينزعها الفرس قديما ، وسنرى عند الكلام فى التصوف أثرَ الفرس فى حياة الزهد ، ولكن يمكننا أن نقول الآن : إنه إن كان فى نزعة بشار الإباحية عنصر مزدكى ، ففى نزعة أبى العتاهية الزاهدة عنصر مانوى .

وقد كان الفرس أثر كبير فى الأدب غير هذا الذى ذكرناه ، فقد كانت كتبهم فى القصص التى نقلت من الفارسية إلى العربية ، ككليلة ودمنة وهزار إفسانه أساساً من الأسس التى بنت عليها الأجيال المتعاقبة ما بين أيدينا من قصص عربى . فابن النديم يروى أن محمد بن عبدوس الجهشيارى صاحب كتاب الوزراء « ابتدأ بتأليف كتاب اختار فيه ألف سمر من أسمار العرب والعجم والروم وغيره ، كل جزء قائم بذاته لا يعلق بغيره ، وأحضر المسامين فأخذ عنهم أحسن ما يعرفون ويُخسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والخرافات ما يحرفون ويُخسنون ، واختار من الكتب المصنفة فى الأسمار والخرافات ما يحرفون على خسين ورقة ، وأقل وأكثر ثم عاجَلته المنية قبل استيفاء لما فى نفسه من تتعيمه أف سمر »(1) .

وضَرْب آخر من الأدب كان الفرس فيه أثر كبير ، وهو باب « التوقيعات » ذلك أن الفرس – قبل الإسلام – كانوا يُمنّون بالبلاغة عناية كبرى ، وكان لهم فيها تأليف كما حكى الجاحظ . وكان من أظهر عنايتهم بالبلاغة والحكم التوقيعات . قد كان الفرس مـ ككل الشموب ـ يرفعون إلى ولاة أمورهم أوراقاً تتضمن طلباً لشيء أو شكوى من شيء ، نسميها عن الآن « عمرائض » وكانت تستى عند العرب « قِصَصاً » سميت كذلك على سبيل الججاز ، لأن

⁽١) ابن النديم ص ٣٠٤.

القصة اسم للمحكى فى الورقة ، فسميت الورقة نفسُها « قصة » وكانت تسمى كذلك رقاعاً ، لصغر حجمها تشبيهاً لها برقعة الثوب .

كانت هذه القصة ترفع إلى الملك ، أو مَن يليه تبمًا لموضوعها ، وتبمًّا للْمُتَظِّرِّ وقدره . وقد جرت عادة الملوك والولاة من الفرس أن يوقعوا على هذه القصص بعبارة بليغة ، أو حكمة حكيمة . يُتَخَيِّرُ لها أحسنُ اللفظ ، وأجود للعني . و تتناقلُ أثرًا من الآثار القيمة ، كما يتناقل المُثلُ الجيد . وقد نقل إلى أدبنا العربي الشيء الكثير من توقيعات ملوك الفرس ؛ من ذلك ، أن رجلارفع إلى كسرى بن تُباذ رقعة يخبره فيها أن جماعة من بطانته قد فسدت نيَّاتهم ، وخبثت صمائرهم منهم فلان وفلان ، فوَقَّع في أسفَل كتابه ؛ إنما أملكُ ظاهرَ الأجسام لا النيات، وأحكم بالعدل لا بالهوى، وأفحص عن الأعمال لا عن السرائر! ... ووقع أنوشروان في قصة محبوس: من ركب ما نُهي عنه حيل ما بينه وبين ما يشتهي ! ومَدَح رجلٌ من الخـاصة كسرى بن قُباذ بِمَدَح أطنب فيه وأسهب ، وذهب كلَّ مذهب ، وكان المدح في رقعة فوقَّع فيها كسرى « إنِّي للمدج مستصغير ؛ لعلمي بأشياء قد مُدِحَت ، وكانت بأن تذمّ محقوقة » الخ . الخ . ولتا تحضّر العرب وانتشرت بينهم الكتابة ، وحرّروا مظالهم على رقاع – بعد أن كانوا يُشافهون بها أمراءهم ــكان لهم توقيع . وقد نقلت توقيعات في أيام الحلفاء الراشدين وبني أمية ، أخشى أن يكون كثير منهاكان شفهياً فحوِّر إلى توقيع . ولكن قد سال سيل التوقيعات في عهد بني العباس ، وكان أكثر الكُتَّابِ والوزراء فرسًّا فساروا فيها على سَنَن آبائهم . وكثر ذلك حتى أنشثوا فيها بعد ديواناً أسموه « ديوان التوقيع » .

هـذا إلى أنه كان للفرس شعر كثير وأمثال كثيرة وأدب كثير ، وُضع تحت أعيُن العرب . قال أبو هلال العسكرى في رسالته « التفضيل بين بلاغتى العرب والعجم » : « للفرس أشعار لا تُضبط كثرةً ، ولليونانيين أشمار دون الفرس » ويقول فى موضع آخر : « سممت أبا بكر بن دُرَيد يقول : اجتمع فى ديوان صالج بن عبد القدوس — وهو رجل من شعرائهم — ألف مثل للعرب ، وألف مثل للمجم » (() وتُرجت بعض أمثال العجم إلى العربية ، مثل : عَفْو اللّلِك أبق للمُلك ، خَاطَرَ من استغنى برأيه ، الأسد يفترس الأرنب إذا أعياه العَبْرُ ، الفرارُ فى وقته ظَفَر ، امنع أخاك من أكّل الخبيث فإن أبى فأعطه ملعقة ، من أوقد نار الفتنة احترق بها ، لا تستبعد غداً وما بعده ، هو يطلب الثمر بلا شوك .

وكانت هذه المعانى الفارسية تُسرق وتنظم أو تحتذى ، يقولُ بُوُرْجِيهُمر : « إذا أقبلت عليك الدنيا فأنفق فإنها لا تفنى ، وإذا أدبرت عنك فأنفق فإنها لا تبقى » فيقول الشاعر :

فأنفِقُ ﴿ إِذَا أَنفقتَ — إِن كنتِ موسراً

ولا البخلُ يُبقى المال والجـــدُّ مُدْبرُ⁽⁷⁾

ويخطب أردشير لما استوثق له الملك يحرّض الناس على الألفة والطاعة ، ويقوم بين يديه خطيب فيقول له : « قد أشرق علينا من ضياء نورك ما عمنا عوم ضياء الشمس ، ووصل إلينا من عظيم رأفتك ما اتصل بأنفسنا اتصال النسيم ، فجمّعت الأيدي بعد افتراقها ، والكلمة بعد اختلافها ، وألفّت بين القلوب بعد تباغضها ، وأذهبت الإحن والحسائك بعد استعار نيرانها » فيقول خالد بن صفوان مثل هذا المعنى يخاطب واليًا : « قَدمْتَ فيقول خالد بن صفوان مثل هذا المعنى يخاطب واليًا : « قَدمْتَ

 ⁽۱) مجموعة رسائل طبع الجوائب ص ۲۱۷ . (۲) انظر كتاب خاص النماليي
 ص ۱۱ وما بعدها . (۳) عيون الأخبار ٣ : ١٧٩ .

فأعطيت كلا بقِسْطه من نظرك ومجاسك وصِلاتك وعدلك ، حتى كأنك من كل أحد أو كأنك لست من أحد ! ه^{(۱) .}

وقيل لابن المتفع ، لم لا تطلب الأمور العظام ؟ فقال : رأيت الممالى مَشوبة بالمكاره ، فاقتصرت على الحمول ضنًا بالعافية ، فأخذه العتّابي وقال :

دَعيني تجنّى ميتتي مُطمئنَّة ولم أَتَجَشَّم هـوْلَ تلك المواردِ فإنَّ جسياتِ الأمور مَشــوبة شبستَودَعات في بطون الأسّاوِدِ^(۲۲)

وينصح طاهر ُ بن الحسير الفارسى ابنَه عبد الله به لولاه المأمون الرَّقة ومصر ب بكتابه المشهور ، ويوصيه فيه بجميع ما يحتاج إليه فى دولته من الآداب الدينية والخلقية والسياسة والشرعية والملوكية ؛ فتلمح فيه شمهاً كبيراً بينه وبين ما مُقل إلينا من عهد أردشير (٢٠).

ویکتب أبو مسلم الخراسایی للمنصور حین أمره بالقدوم علیه: « أمّا بعد ؛ فإنه مما حفظناه من وصایا الفرس » أخوَفُ ما یکون الوزراء إذا سکنت الدّهماه (۱)

. . .

وشىء آخركان له أثركبير فى الثقافة الإسلامية ذلك ماتنته إليه ابن خلدون من « أن حَمَلة العلم فى الملة الإسلامية أكثرهم العجم ، لا من العلوم الشرعية ولا من العلوم العقلية (⁶⁾ إلا فى القليل النادر ، وإن كان منهم العربى فى نسبته

⁽۱) ميون الأخبار ۱۰:۷۱ (۲) عاضرات الأدباء للأصفهان ۱ : ۲۷۷ والأساده : الحيات العظيمة . (۳) انظر كتاب طاهر بن الحسين فى متممة ابن علدون ص ۲۵۶ وانظر مهد أردشير فى كتاب تجارب الأم لابن مسكويه ۱ : ۹۹ وما بعدها (٤) متممة ابن علدون ص ۲۱۵ (۵) هذا تعيير يستممله ابن عملدون كثيراً يريد به سواء فى ذلك العلوم الشرعية والعلوم العقلمة .

فهو عجمى فى لفته و مَرْباه ومشيخته "(). ويعلّل ذلك بأن العلوم من جلة الصناعات، والصناعات من خصائص الحضَر، والعرب كانوا بدواً فكانت العلوم من نتاج الحضَر. والحضر فى ذلك العهد هم العجم، ومن فى معناهم من الموالى. ويقول: « فكان صاحب صناعة النحو سيبويه، والفارسيَّ من بعده، والزَّجَاج من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم، وإنما رُبُّوا فى اللسان العربى فا كتسبوه بالرَّبى من بعدها وكلهم عجم فى أنسابهم، وإنما رُبُّو افى اللسان العربى فا كتسبوه بالرَّبى مخاطه العرب، وصيّروه قوانين وفنًا لمن بعدهم. وكذا حَمَلة الحديث الذين حفظوه عن أهل الإسلام أكثرهم عجم، أو مستعجمون باللغة والمربى، وكان علماء أصول الفقه كلّهم عجما كما يعرف، وكذا حملة علم الكلام، وكذا أكثر المفسرين. ولم يَتم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم، وظهر مصداق قوله صلى الله المفسرين. ولم يَتم بحفظ العلم وتدوينه إلا الأعاجم، وظهر مصداق قوله صلى الله عليه وسلم: لو تمَلَّق العلم بأكناف السياء لنالة قوم من أهل فارس »().

ونحن نعتقد أن ابن خلدون — مع دقة ملاحظته — قد غالى فيها غلواً كبيراً وَبَحْنَى العرب نصيبَهم فى المشاركة . فلئن كان أبو حنيفة النعان فارسياً فالله والشافعى وأحمد بن حنبل عرب، ولئن كان سيبويه فارسياً فشيخه الخليل ابن أحمد عربى . وليس كل علماء أصول الفقه مجماكا يقول ؛ فواضعه وأول مؤلّف فيه الشافعى وهو عربى ، وغلو أن يدّعى أن هؤلاء العلماء العرب هم عجم بالمربى ، فإن الْمَرْبَى كان مزيجاً من عرب وعجم .

ولكن مما لاشك فيه أن العجم ــ وخاصة الفرس ــ كانوا فى جملتهم أقدر على التدوين والتأليف للسبب الذى ذكره ابن خلدون ، وهو تعمقهم فى الحضارة ، ولأنهم مَرَنوا من قديم على التأليف بلغتهم هم وآباؤهم ، فلتا دخلوا فى الإسلام وتعلموا العربية كان تأليفهم بالعربية مهلا يسيراً ، لأنه ليس إلا احتذاء للمنهج ، وإن اختلف الموضوع واللغة .

⁽١) مقدمة ص ٧٧٪ . (٢) ابن خلدون مقدمة ص ٤٨٧ .

_ إذن _لا عجب من أن نرى في عصرنا الذي نؤرخه كثيراً من الفرس، كانوا من السابقين الأولين في تدوين العلوم المختلفة .

فالإمام أبو حنيفة النعان إمام المذهب ، وسماد الراوية جامع المقلقات العشر ، وراوى كثير من الشعر الجاهلي ، وبشار بن بُرْد أحد المحدثين من الشعراء ، وسيبويه الإمام المقدَّم في النحو وتدوينه ، والكيسائي أحد الأثمة الأعلام في النحو واللغة والقراءات ، وهو أحد القرّاء السبعة ، والفرّاء أبرع المكوفيين وأعلمهم بالنحو واللغة وفنون الأدب ، وأبو عبيدة مَعْمَر بن المثنى المالم باللغة والغريب وأخبار العرب وأيامها ، وذو النزعة الشعوبية ، أبو العتاهية شاعر الزهد ، وابن قتيبة المؤرّخ الأديب ، صاحب التآليف الكثيرة ككتاب المعارف وعيون الأخبار . كل هؤلاء — وغيرهم ممن لم نذكرهم — كانوا فرساً وكان لهم أثر كبير في الثقافة العربية الإسلامية .

قد كان ورا، هذه الثقافة الفارسية ، وهؤلاء العلماء الفرس قُوى تحميها وتدفعها . هذه القوى ظاهرة أحياناً وخفيّة أحياناً ، وتنطوى على نية خير أحياناً ونية سوء أحياناً . منهم من يريد خدمة العلم ، والعمل على نشره ، لا يريد بذلك إلا وجه الله والعلم ، ومنهم من يريد أن يشيد بالقومية الفارسية ، والحطّ من القومية المربية ، بل منهم من يريد الكنيد للإسلام وأهله . ومنهم من يرى أن الحكة ضالة المؤمن ينشدُها حيث وجدها ، ويعمل على إذاعتها . ومنهم من ينشر شعوبية ، ومنهم من ينشر زندقة ، ومنهم من يغلو في التشيّع لأهل البيت ، وهو يُضور السوء للمسلمين . كل هذا الخير وكل هذا الشركان في النرعات الفارسية ، وسياتي توضيح لبعض ذلك في أبوابه .

يقول الجاحظ في وصف الفرس: « واعلم أن هذه الأحاديث من أحاديث الفرس، وهم أصحاب نفخ وتزيد (١)، ولا سما في كل شيء مما يدخل (١) النفغ : الفخر والكبر، والذيد المنالاة والكذب.

فى باب المصبية ، ويزيد في أقدار الأكاسرة »(١) . وقد كان من أعظم من يمحى الثقافة الفارسية ، وينشرها « البرامكة » الفُرس ، وما لهم من مال وفير ، وكرم واسع ، يحقق رجاءهم ، ويبسط نفوذهم . روى الجاحظ عن ثُمَامة ، قال كان أصحابنا يقولون ، لم يكن يُرى لجليس خالد (البرمكي) دارٌ إلا وخالد بناها له ، ولا ضيمة إلا وخالد ابتاعها له ، ولا ولد إلا وخالد ابتاح أمَّه إن كانت أمَّةً ، أو أدَّى مهرها إن كانت حرة ، ولا دابة إلا وخالد حمله عليها إما من نِتاجه أو من غير نتاجه ، (٢) . وهم مع هــــذا وذاك مثقفون ثقافة واسعة ، وفي الغاية من العلم والأدب والفصاحة ؛ يقول سهل بن هارون في وصف يحيى بن خالد البرمكي ، وجعفر بن يحيى : ﴿ لُو كَانَ كُلَّامُ يُتَّصُّورُ دُرًّا ، أو محيله المنطق السَّرى جوهراً لكان كلامهما ، والمنتقى من لفظهما ! » ويحيي بن خالد ينشئ الكتاتيب للأيتام (٢) ، ويتحبّب إلى الناس ، ويحبّب الناسَ أولادَه . ويقول لولده : « لابد لكم من كتّاب وعمال وأعوان ، فاستعينوا بالأشراف ، وإياكم وسَفِلة الناس ؛ فإنْ النعمة على الأشراف أبقى ، وهي بهم أحسن ، والمعروف عندهم أشهر ، والشكر منهم أكثر ! »(·) .

ما لَقينا من جود « فضل بن يحبي » تركّ النـاسَ كلّهم شعراء !

كان هؤلاء البرامكة وأمثالم يعملون على نشر الثقافة الفارسية ، فالقضل ابن مهل الفارسي ، الماقب فيا بعد بدى الرياستين ، ينقل كتاباً من الفارسية إلى العربية ليحيى البرمكي ، فيعجب بفهمه وبجودة عبارته ، فيدعوه يحيى إلى الإسلام لينال المناصب (٥) . وهو بعد أن أصبح ذا الرياستين يبعث بمولاه ، وبأحداث من أهاه إلى شيخ بخراسان ، ويقول لهم تعلموا منه الحكمة ، ثم

⁽۱) الحيوان ۷ : ٥٠ (۲) الجهشياري ۱۷۴ و تاريخ بغداد ٤ : ١٤٤ .

⁽٣) أنظر الجهشياري ص ٢١٢ . (٤) المصدر قضه ص ٢١٥ .

⁽٥) المصدر نفسه ص ١٨٧ .

يعرضون ما يعلمهم الشيخ على الفضل بن سهل ، فيتبين فيها الأثر الفارسي (1) .
وقد عُرف عن البرامكة إيواؤهم لكثير بمن عُرفوا بحرية الرأى ،
أو اتّهموا بالزندقة . فكانت آلبرامكة تحسن إلى محد بن الليث الخطيب، وتقدّمه
وكان بمن يرمى بالزندقة (7) . وكان هشام بن الحسكم الرافضي منقطماً إلى يحبى بن
خالد البرمكي . وكان القيم بمجالس كلامه ونظرِه ، وقد ألّف كتباً كثيرة في
الخلافة ، ومسائل علم الكلام (7) .

ومن الحق أن نذكر أن البرامكة لم يشجموا النقافة الفارسية وحدها ، بل شجموا كل ثقافة . فابن النديم يروى عند السكلام على كتاب الجسطى فى الهيئة ، أن أول من عُنى يتفسيره وإخراجه إلى العربية ، يحبى بن خالد بن برمك ، ففسره له جماعة فل يتقنوه ، ولم يرض ذلك فندب لتفسيره أبا حسان ، وسلماً — صاحب بيت الحكة — فأتقناه واجتهدا فى تصحيحه (¹³ . كما أنه أمر بتفسير كتاب فى الطب ، انكه الهندى (⁶⁰ ، وبعث يحبى أيضاً برجل إلى الهند ليأتيه بمقاقير موجودة فى بلاده ، وأن يكتب له أديانهم ، فكتب له هدذا الكتاب (⁷⁰).

فهؤلاء البرامكة ، وإن عُنوا بالثقافة الفارسية ؛ فقد عنوا بجانبها كذلك بالثقافة اليونانية والهندية والعربية .

والآن نستطيع أن نحتار رجلا يمثل الثقافة الفارسية خير تمثيل وليكن « ابن المقفم » ،

⁽١) زهر الآداب على هامش العقد ٣ : ٣٦٩ . (٢) ابن النديم ص ١٢٠ .

⁽٣) انظر ابن الندم ص ١٧٥ . (١) ابن الندم ص ٢٦٨ .

⁽ه) المصدر نفسه . (٦) ابن الندم ١٤٥٠ .

ابن المقفع

لسنا ريد أن نيحث في ابن المققع محناً عمليلياً ، في مولده وأسرته ، ومناصبه التي تولاً ها ، وعلاقته بالولاة والأمراء . ولا أن نبحث طويلا في مقدرته البلاغية وأسره ، وأثره في أسلوب عصرم ومن أتى بعده ، فذلك بالناحية الأدبية أشبة . وإنما ريد أن نبحث فيه من ناحية ثقافته الواسعة ، وآثاره الخالدة ، ومن ناحية أنّه نتاج ثقافة فارسية عميقة واسعة ، لقيحت بعد بلقاح عربي ، فكان من هذا وذاك أدب جم ، مدين في أكثر معانيه للفرس ، وفي أكثر ألفاظه وأساليه للعربية .

* * *

ابن المقنع ، فارسى الأصل اسمه « رُوزِيه بن دَاذُويه » كان أبوه من قرية اسمها « جور » (١) ، من إقايم فارس ونشأ ابن المقنع بالبَصرة في وَلا « آل الأهتم » وهم معروفون بالفصاحة واللّسَن ، وخالط الأعماب وأخذ وزردشتا ، ونشأ ابن المقنع — كأبيسه — زرددشتيا وتقلّد الكتابة لكثيرين ، فكتب ليزيد بن عمر بن هُبيْرة ، وكان يُرد واليا على العراق أروان بن محد آخر خالماء بنى أمية ، ثم كتب لأخيه داود بن عمر بن هُبيْرة ، ثم اتصل بعيسى بن على بن عبد الله بن عباس عم السفاح والمنصور ، وكان — إلى هذا العهد — لا يزال مجوسيا ، فأسم على يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين — على ما يقول كثير من المؤرخين في يديه وكتب له ، ثم قتل لتشدّده — على ما يقول كثير من المؤرخين في كتابة صيغة الأمان التي وضعها ابن للقنع ليوقع عليها أبو جعفر المنصور أماناً لعبد الله بن على ديا هذا بعر عمر المنصور أماناً

⁽١) ورد في الفهرست ۽ حوز ۽ خطأ وورد الاسم صحيحاً في الجهشيازي .

فيها للإخلال بعده^(١) ، فغاظ المنصورَّ فلكُ فأوعن بقتله .

ولم مجد للمؤرخين سبباً آخر لقتله ، إلا ما حكاه الجاحظ : من أنَّ ابَنَ المقفع كان أغمى عبدَ الله بن على بالنصور ففطن له وقتل^(۲۲) . وكان قتله سنة ۱٤٣ هـ أو ۱٤٣ أو ۱٤٥ على خلاف في ذلك^(۳) .

نستطيع أن نستنتج من هذا نتيجتَيْن هامَّتين :

(الأولى) أنه لم يقض من حياته في العصر العباسي إلا نحو عشر سنوات، أما بقية حياته فقد قضاها في العصر الأموى، وشهد اضطهاد العرب للعوالى، وشاركهم في محنتهم و بؤسهم — أيام الأمويين — ولم يكن مسلماً ياهانف ديئه من كرهه المعرب — كاكان شأن المتدينين — فلا بد أن يكون قد أفم بكره العرب، وشاهد الدعوة العباسية، واشتراك الفرس فيها، وتمني كا تمنّوا أن يُرفع عنهم نير الأمويين، وسُرَّ كا سروا باستيلا، العباسيين.

(الثانية) أنه نشأ مجوسياً زرادشتياً ، وقضى زَهمة شبابه فى أحضان المجوسية ، منقفاً بثقافتها ، ولم يُسلم إلا قبل بيضع سنواث ، بعد أن تسكون ونضج ، وتقلد الكتابة للكثيرين . وكان قبل إسلامه مستمسكا بدينه ، فلما أراد أن يسلم قال له عيسى بن على عم المعصور : ليكن دلك بمخضر من القوط ، ووجوه الناس ، فإذا كان الغد فاحضر . ثم حضر طعام عيسى عشية ذلك اليوم ، فيلس يأكل ويزمزم — على عادة المجوس سد فقال له عيسى : أتزمزم وأنت على عزم الإسلام ؟ فقال أكره أن أبيت على غير دين ! فلما أصبح أسلم على يده فستى بعبد الله ، وسنتعرض لهذا الموضوع عند الكلام فى زندقته .

⁽۱) انظر الجهشياري س ۱۱۰ .

⁽ y) انظر ثلاث وسائل الجاعظ ص ٤٧ .

 ⁽٣) لم نَرْ قيما بين أيدينا من الكتب القديمة تاريخا لموله ابن المقفع وقد ذكر بعض
 طفيدين أدر ولد سنة ١٠١ وإن صبح فيكون قد قتل رهو قداب لم يتجاوز الأوبعين .

واين المقفع من أقوى الشخصيات فى عالَم الأدب العربى، قوى فى خُلقه، قوى فى عقله وسيمة علمه، قوى فى لسانه.

أما خُلقه فَنَهْل وكرم ، وتمهَّد لذوى الحاجات يواسيهم ، وتقدير ُ دقيق للصداقة ، وصاقبة شديدة لنفسه محملها على الأجدر والأنهل ، ورغبة شديدة في إصلاح الراعى والرعية — خلقيًا واجتماعيًا — إلى ظرف الخاصَّة ، والتمسك بآداب اللياقة ، ومهاعاة الدقة فيا يتطلبه الذوق .

نستنتج هذا مما قصه علينا المؤرخون، ومما نلمحه في كتبه التي بين أيدينا . قالِ سعيد بن سلم: قصدت الكوفة ، فرأيت ابنَ القفم فرحَّب بي ، وقال : ما تصنع هينا! فقلت ركِبَني دَيْن. فقال: هل رأيت أحداً ؟ قلت رأيت ابن شُيْرُمَةً فوعدني أن أكون مربّيًّا لبعض أولاد الخاصة . فقال : أف أبجعلك مؤدًّا في آخر عمرك . أين منزلك ؟ فعرَّفتِه ، فأتاني في اليوم الثاني ، وأنا مشغول بقوم يقرءون عليَّ ـــ فوضع بين يدى منديلا فإذا فيه أسُورَةٌ مكسورة ، ودراهم متفرّقة مقدار أربعــة آلاف درهم ، فأخذت ذلك ورجمت به إلى البصرة واستمنت به (١). ويقول الجهشياري فيه : «كان سَرًا سخيا ، يطم الطمامَ ويتَّسم علي كل من احتاج إليه ، وكان قد أفاد من|اكتابة لداود من عمر مالاً ، فكان يُجْرى على جماعة من وجوه أهل البصرة والكوفة ما بين الحسمائة إلى الألفين ف كل شهر »(٢). ثم هو صديق لعبد الحيد الكاتب، فيُعالب عبد الحيد ليقتل ، وهو معه ، فيقول الذين دخاو اعليهما أيكما عبد الحيد ؟ فيقول كلّ واحد منهما « أنا! » خوفاً على صاحبه ، وخاف عبد الحيد أن يسرعوا إلى ابن المقفع فقال : « ترفقوا فإنَّ فيَّ علامات ، ووكَّلوا بنا بعضكم ، ويمضى بعض مذكر تلك العلامات ففعل ذلك »(٣).

⁽۱) عماضرة الأدياء ۱ : ۲۹ . (۲) الجهشياري ۱۱۷ . (۴) الجهشياري ۷۹ .

ويصفه الجاحظ فيقول: هكان جواداً فارشاً جيلا، ويدعوه عيسى بن على للغداء ، فيقول: أعز الله الأمير الست اليوم للكرام أكيلا. قال: ولم ؟ قال: لأنى مزكوم ، والزَّكة قبيحة الجوار ، مانعة من عشرة الأحرار. ويُعجَب الناس بأدبه ، فيسألونه من أدَّبك؟ فيقول: نفسى! إذا رأيت من غيرى حسناً أتبته ، وإن رأيت قبيحاً أبيته . ويدل الباق من كتبه على باق ما وصفنا من خلقه .

ثم هو واسع الاطلاع ، مضطلع باللسانين العربي والفارسي ، نقل خير ما رأى باللغة الفهلوية ، إلى اللسان العربي . وهو غزير المعاني إذا كتب ، ليست كتابته جوفاء ككثير من كتابات الناس يمين في اختيار اللغفظ له ، قالوا : «كان قلم ابن المقفع يقف ، فقيل له في ذلك ، فقال : إن الكلام يزدح في صدري ، فيقف قلى لتخييره »(1) . ويقول عمد بن مقمت مشايخنا يقولون : لم يكن للعرب بعد الصحابة أذكى من الخليل ابن أحمد ولا أجم ، ولا كان في العجم أذكى من ابن المقفع ولا أجم »(1) وقال جعفو بن يحيى : « عبد الحيد أصل ، وسهل بن هرون فرع . وابن المقفع ثمر .

وستتبين غزارة معانيه ، وقوة تفكيره مما يأتى .

⁽١) زهر الآداب ٢ : ١٠٤ . (٢) رسائل البلغاء فقلا عن المزهر (٣) رسائل البلغا

آثاره الأدبية

ذكرنا فيا سبق ما ترجم من الفارسية إلى العربية ، وما نقله منها اس المقفع . والآن نذكر آثاره الباقية في أيدينا ، ونتعرض لها بشيء من التحليل وهي :

(١) الأدب الصغير (٧) الأدب الكبير أو اليتيمة

(٣) رسالة الصحابة (٤) كليلة ودمنة .

. . .

الأدب الصغير والأدب الكبير كلة الصغير والكبير وصف المكتاب وقد شاع استمال هذا التمبير في ذلك المعصر ، فقالوا كتاب الطبقات الكبير لابن سمد ، وأحياناً محذفون كلة «كتاب » ويبقون الوصف فيقولون « السير المكبير والسير الصغير للحمد بن الحسن الشيباني » ومن هذا ؛ الأدب الصغير والأدب الكبير وصفين للأدب ، ولكن للكتاب المفهوم ضمناً .

والقارئ لعبارة ابن النديم يَههم أن الأدب الصغير ، والأدب الكبير غير كتاب البتيمة فعي كتب ثلاثة ، ولكن كثيراً من الأدباء أطلقوا على الأدب الكبير اسم البتيمة ، أو الدرة البتيمة . كذلك يفهم من ابن النديم : أن هذه الكتب الثلاثة ترجها ابن المقفع ، والمحروف بين الأدباء ، والظاهر من تمبيراته أنه ألفها . وعن ترجح أن الأدب الكبير ليس هو البتيمة ، وأنهما كتابان مختلفان لابن المقفع . ودليلنا على ذلك :

 ١ -- أن اس قتيبة فى كتابه عيون الأخبار ، يورد هذين الاسمين في مواضع مختلفة ، فيقول أحياناً « قرأت فى اليتيمة » وأحياناً « فى الأدب الكبير» وما يتقله عن اليتيمة ليس موجوداً في الذى بين أيدينا نما يسمى اليتيمة ('').

٢ -- وردت فصول من اليتيمة في كتاب المنثور والمنظاوم لابن طيفور ،
لا مجدها فيا بين أيدينا من الأدب الكبير الذى سمى اليتيمة .

٣ - قال الباقلاني في إعجاز القرآن : « وقد ادّعي قوم أنّ ابن المقفع عارض القرآن ، وإنما فرعوا إلى الدرة اليتيمة ، وها كتابان أحدها يتضمن حكما منقولة تُوجد عند حكاء كل أمة والآخر في شيء من الديانات » واليتيمة التي بين أيدينا ليس فيها فصول عن الديانات . فالراجح أن الذي بقي لنا هو الأرب الكبير ، أطلق عليه خطأ اسم الدرة اليتيمة .

وأما المسألة الثانية : وهي هل هما مؤلَّمان أو مترجان ؟ فنفس الكتابين يدلان على أن ابن المقفع لم يترجمها حرفيًا ؛ كانفهم من معنى الترجمة ، وإن كان اعتمد في كثير من الماني على معانى الأقدمين . قال في الأدب الصغير : « قد وَضَعَتُ فِي هِذَا الكَتابِ مِن كلام الناسِ المحفوظ حروفًا ، فيها عَوْن على عِمارة القلوب وصِقَالِها ، وتجُلية أبصارها ، وإحياه التفكير ، وإقامةُ للتدبير ، ودليلٌ على محامد الأمور ، ومكارم الأخلاق » وقال في الأدب الكبير المسمى بالدرة اليتيمة : « إنا لم نجدم ــ أي الأولين ــ غادَروا شيئًا ، بحدُ واصف بليغ في صفته له مقالاً لم يسبقوه إليه ، لا في تعظيم الله عز وجل ، وترغيب فيما عنده . ولا في تصغير للدنيا ، وتزهيد فيها . ولا في تحرير صنوف العلم ، وتقسيم أقسامها ، وتجزئة أجزائها، وتوضيح سُبُها، وتبيين مآخذها. ولا في وجوه الأدبوضروب الأخلاق . فلم ببق في جليل من الأمر لقائل بمدهم مقال ، وقد بقيت أشياء من لطائف الأمور ، فيها مواضع لصفار الفطن ، مشتقة من جسام حِكم الأولين وقولم . ومن ذلك بعضُ ما أنَّا كاتب في كتابي هذا من أبواب الأدب التي محتاج إليها الناس » .

⁽١) أنظر عيون الأخبار جزء ١ ص ٣ وجزء ٢ ص ٣٥٥ منه .

وكملة الأدب فى السكتابين ليس معناها ما نستعمله الآن فيا يقابل الملم ، وإنما يطلقها ابن القفع على معنى تهذيب النفس والحاق .

والأدب الصغير ــ عبارة عن كلات حكيمة فى الأخلاق ، لا تحلل النفس والخلق تحليلا دقيقاً واسعاً مستوفى ، ولا تذكر الخلق فتبسط القول فيه ، وتذكر وصفه ، والسبيل إلى اكتسابه ، فذلك بالعقل اليونانى أشبه . ولكنها عبارة عن جمل موجزة أشبه بالأمثال . وهى خطرات ، نتيجة تجارب قد صيفت فى إيجاز ، وفى عبارة رشيقة رقيقة . مثل : « أربعة أشياء لا يُستَقَلُ منها القليل : النار ، والمرض ، والمدو ، والدّن » .

ومثل « لا تعدَّ النُنْم غنما إذا ساق غُرْماً ، ولا الغرمَ غرماً إذا ساق غنما ، ولا تعتدَّ من الحياة ماكان في فراق الأحبة ، الخ .

ونلاحظ فى الأدب الصغير أن ليس — فى كثير من مواضعه — ارتباط بين حكمه . فعى أشبه برَجل أخذ يرصد تجارب مختلفة فى حالات مختلفة . فكلا عثر على تجربة وضعها ، وإن كانت إحدى التجارب اقتصادية ، والأخرى دينية ، والثالثة نفسية . أو كرجل يقرأ فى كتب مختلفة فكلا وجد كلة أعجبته دوّتها ، لذلك ترى كلة فى مجاسبة النفس ، وبجانبها كلة فى الصديق ، ثم كلة فى معاملة الناس بحسب طبقاتهم ، ثم فى تعادى الرأى والهوى ، ثم بعد كثير من الصفحات تجد كلة أخرى فى الصديق ، قد كان يحسن أن تكون بجانب غير إسناد ، وأحياناً يقول : وقالت الحكاه ، وأحياناً تبد قبل الحكمة كلة («وقال» ؛ نما يدل على أنه لم يضعها هو فى هذا الموضع .

أما الأدب الكبير _ أو ما سماه الكتّاب بالدرة اليتيمة ، فكلمات كذلك ولكنها في مجوعها أطول ، وهي مرتبة غالبًا ، ألفت الكلمات المتماقة بموضوع واحد تقريبًا ، يدور أغلبها على موضوعين قد اشتوف

الكلامَ فيهما استيفاء حسناً ، فأولمها : الكلام على السلطان والولاة ، ومن يتصل بهما . وقد كان هذا الموضوع يشغَل نفسَه كثيرًا ، يتجل ذلك في أكثر ما كتب، لأن حياته كانت متصلةً به، فقد كتب للولاة ، واتصل بهم، وصادقهم وعاداهم. وقد اتصل بالخلاف بين المنصور وأعمامه ، وَكَان رَكَّنَّا من أركان هذا الخلاف ومحرِّراً نوقائمه ، ومستشاراً في أمره ، ومنفساً فيه ، وقارئًا لمثل هذه الأحداث في سير الفرس ، ومترجًا لها. فلا مجب إذا أكثر الكتابة فيه ، ولا عجب إذا أجاد ؛ وقد جم فيه مأثور الأولين ، وتجارب الآخرين، إلى ما منحه الله من دقَّة نظر، وحسن أداء. وقد استغرق هذا الموضوع القسمَ الأولَ من الكتاب . والموضوع الثاني : الصداقة والصديق . وقد كان ابن المقفع بقدِّر هذا تقديرًا دقيقًا ، ويرى في الأصدقاء عماد الحياة ، ومرآة النفس ، يَفْضي إليهم وحده ببنات صدره ، ودخائل نفسه ، ويضع عندهم وحدهم مكنونات سرِّه ، ويضع عنه مؤونة الحذر والتحفظ . أما غيرهم فاپس لهم لباساً آخر ، لا ياقاهم إلا متحفِّظاً متشدداً متحرِّزاً . ولأجل ذلك أثقل في شروط الصديق ، ونصح بالدقة التامة في اختياره « لأن ذا الرأى لا يُدْخلُ أحداً من نفسه هذا المدخلَ إلا بعد الاختبار والسَّبْر، والثقة بصدق النصيحة ، ووفاء العقل» وتدل سيرته علىأنه آمن بماكتب ، ودانِ به ، وسار في حياته على ما كتب من قوانين الصداقة ؛ بذل دَمه لصديقه عبد الحيد ، وبذل ماله لأصدقائه بل لمعارفه ، كما فعل مع سعيد بن سَلَّم ، ومِثْلُ ابن المقفع في علاقته الدقيقة بين الولاة والأمراء، وما يلاق في سبيل ذلك من مشكلات وصعاب ، وفي عقله البحَّاث ، وانتقاله من دين إلى دين ، وما بمرض — علتة — في ذلك من شكوك وارتياب. وفي نزعته إلى الإصلاح الاجباعى، وما يرى حوله من عيوب تتصل أحياناً بالولاة وأحياناً بالخلفاء ويرى أحياناً وجوب الجهر بالنصيحة ، والإرشاد إلى مواطن الضِعف وطرق

الملاج . مثلُ ابن المقفع في هذه المواقف يحتاج إلى الصدق الذي يصفه ، وإلى الشروط التي يشترطها له ، يفضي إليه بدخائل نفسه ، وفيا يرى من دولة تنهار ودولة تقام ، وأسس توضع لا بدأن يشترك في وضعها ، ويبيِّن عيب القديم والحديث ، وما يطمح إليه من إصلاح ، وإليه مُيْمَزع في عوامل تضطرم في نفسه بين دين نشأ عليه ، وتمكَّن في أعماق نفسه ، ثم هو يريد أن يتخلى عنه إلى دين جديد له شمار تخالف شمائر دينه القديم ، وله تعاليم تتمارض مع ما ألِف ، هناك يتنازع العقل والشـعور ، وهناك تتحارب العواطف ، وهناك يحار بين علم المنطق الذي ترجمه ، والتقاليد التي ربى في أحضانها ، فما أحوجه في كل ذلك إلى « الصديق » ! وقد أشار فما كتب إلى ` كل ذلك ، أشار إلى الميوب الاجتماعية ، وإلى ظلم الولاة في عصره ، وإلى ما يلحق العامة ، وإلى النزاع بين الدّين والرأى — وقد جرّه السكلام في الصديق إلى الكلام في العدو ، وكيف يكون داهياً في حربه ويخفي دهاءه . وكيف يعمل في هلاك عدوّه أو البعد عنه ، وفي جار السوء وكيف يصبر عليه ، وفى آخر الكتاب يعود إلى جمع حكم متفرقة لا يَرْ بطها موضوع .

في الكتابين أثر كبير من الثقافة الفارسية ، ففيهما حِكم كثيرة من حكم الفرس، وفيهما بعض نظم الساسانيين في الحكم ، وكبيراً ما يقول : « احفظ قول الحكم » و « قالت الحكماء » وهو يقصد حكماء الفرس . وفيها بعض وصايا مأخوذة من عهد أردشير ، كالنّظام المتعلق بوكن العهد . وفيهما من حِكم كليلة ودمنة ، إلى غير ذلك . نع ! هناك أثر يوناني في هذه الحِكم مثل قوله : « إنّ العاقل ينظر فيا يؤذبه وفيا يسره ، فيعلم أنّ أحقّ ذلك بالطلب إن كان تما يكره ؛ أطوله وأدومه وأبقاه ، فإذا هو قد أبصر ؛ فضّل الآخرة على الدنيا ، وفضّل سرور المروءة على الذة الهوى ، وفضّل الرأى الجامع العام الذي تصلح به الأنفس والأعقاب على حاضر

الرأى الذي يستمتع به قليلا ثم يضمعل ، وفشِّل الأكلات على الأكلة ، والساعات على الساعات » فإنك تلمح في ثنيايا هذا رأى أبيقور ، وهو أنه يجب أن يراعي — في تفضيل لذة على لذة — الشدّة والمدَّةَ ، وتفضيل اللذائذ العقلية والروحية على اللذائذ البدنية ، الح . ولكنَّ ابن المقفع إنما خفل عن الفرس ، وإن كانوا قد تأثروا — فها تأثروا به — بالمذاهب اليونانية . كذلك نلمح فى بمض حَمَّه أشياء إسلامية كقوله : « والدنيا دولُ فما كان منها لك أتاك على ضيفك ، وماكان عليك لم تدفعه بقوَّتك » فهو قريب في لفظه من حدیث مشهور ، و تری وجوه شَبه عدیدة فی بعض الحکم بین ما ورد في كتب ابن المقفع ، وما ورد عن الإمام على في كتاب بهج البلاغة . ولكنا يعترينا الشك في كثير مما نسب في نهج البلاغة إلى الإمام عليّ . وقد أبنّا ذلك في الجزء الأول من هذا الكتاب، ونرجح أنها نسبت إليه بعد ابن المقفع في عهد الشريف الرضى ومن قبله . فيمكننا أن نقول إن أغلب استمداد الإسلامية . وأوضح دليل على ذلك : أن الروح الدينية في حِكَم ابن القفع نادرة جداً قلَّ أن تلسما ، على عكس ما ينسب مثلا إلى الحسن البصري ، وما صخ من أقوال على رضى الله عنه . فهي مفمورة بالشعور الديني الإسلامي ، أما ابن القفع فحكمه مستمدة من تجارب دنيوية ، حتى ما يتصل منها بالدين .

رسالة الصنعانة

ولابن المقفع رسالة سميت بالصحابة ، وليس يعنى صحابة رسول الله — كما هو المشهور في استمال الكلمة — وإنما عنى صحابة الولاة والخلفاه ، وهم مَن يقرّبهم الأمراء أو الخلفاء وينادسونهم ، ويجعلونهم موضع السر منهم ، ويستشيرونهم في أمورهم . وقد عرض في هذه الرسالة لهذا الموضوع فسميت الرسالة بهذا .

وللرسالة قيمة كبرى فإنها تقرير فى نفد نظام الحسكم ... إذ ذالتُ ... ووجوه إصلاحه ، رفعه إلى أمير المؤمنين ولم يسمه ، والظاهر أنه أبو جعفر المنصور لأنه يذكر دولة بنى السباس وقد استقرت ، ويذكر أمير المؤمنين ، وقد أهلك الله عدوه وشفى غليله ، ومكن له فى الأرض ، وآتاه خزائنها . ويذكر أبا المباس (السفاح) ويترحَّم عليه . وإذا علمنا أنَّ ابن المقفع قتل فى عهد المنصور ، صح لها أن نستنج ... من ذلك كله ... أن الرسالة إنما كتبت للمنصور .

بدأها بمدح أمير المؤمنين بأنه جمع إلى ما عنده من علم الرغبةَ فى السؤال ، والاسماع لنصيحة الناصح ، وفى هذا ما يشجع ذا الرأى على أن يدلى برأيه .

ثم ذكر موضع الشكوى قبل أن يتولى أبو جنفر المنصور ، فوال لا يهتم بالإصلاح ، وإن اهتم به فايس له رأى مهديه ، أو له رأى ولكن ليس له عزم يُشغى به ما يبتغيه ، وأعوان ليسوا على الخير بأعوان ، ولهم من المسكانة والتفوذ ما يمتع الخليفة من إقصائهم والنيل منهم ، وأمَّة إن أخذت بالشدة

 ⁽١) أورد حلم الرسالة ابن طيفترر في كتابه المنثور و المنظوم الخطوط في دار الكتب.
 القصرية ونشرت في مجموعة رسائل البلغاء حـ و احمال كلمة السحابة في سنا الممنى معروف.
 بنى ذلك العصر كا يدل عايم ما ورد في أوائل كتاب المطلب البنداهي.

حميت ، وإن أخذت باللين طفت ، وأبان أنَّ أمير المؤمنين وفقه الله لمداواة هذه الميوب ، واقتلاع هذه الشرور ، ثم بدأ بتقريره الذي وضعه .

فأول ما بدأ به شرح حال « الجند » وإذا علمنا أن الدولة في عهد هذا التقرير دولة ناشئة ، ولها أعداء كثيرون ، وذوو أطاع عديدون ، ثم هي واسعة الأطراف ، مترامية الأنحاء لا يخلو فيها يوم من فتنة . أدركنا ما للجند من عظيم شأن ، وحمرفنا السبب في أن جزءاً كبيراً من التقرير كان يدور حول هذا الموضوع . وإذ كان عماد الجند هم الجند الخراسانية ، وكانوا هم القائمين بحاية الدولة ، وكانوا فرساً ، وكان ابن المقنع فارسياً ، كان محوركلامه الجند الخراسانية .

مدح جند خراسان بأنه لم ير مثلهم في الإسلام ، يمتازون عن غيرهم من الجند بالطاعة والعفاف ، والكفُّ عن الفساد ، والذلِّ للولاة . ثم شكا من أمور : أولها أنه لا بد أن تنظُّم أفكارهم ، ولا بد لذلك من أن يكون لهم دستور أو قانون ، يحيط بكل شيء يجب أن يعرفوه ، يبين لهم ما يفعلونه وما يتجنبونه ، يحفظه رؤساؤهم ، ويقودون به عائمتهم . فأما ترك الأمر من غير قانون ، لا يَعْرَفُون به ما يجب وما يحرم ، فداعٍ إلى الفوضي . وشكا من أن هذا جرَّ قوماً إلى المغالاة في الأمر بالطاعة لأمير المؤمنين ، ووُجِد في القواد منْ يقول : إن أمير المؤمنين لو أمر أن تستدير القبلةُ بالصلاة لسمعنا وأطعنا ! وهذا له أثر سبي ً في النفوس ، وقد ساقه هذا القول إلى بحث أوامر أمير المؤمنين وما يطاع منها وما لا يطاع ، وذكر المبدأ المشهور « لا طاعة لمخلوق في معصية الخالق » وقال : إن قوماً فشّروا هذا المبدأ تفسيراً ممّوّجا . والذي رآه ابن المقفع : أن الخايفة يطاع فيما لا يطاع فيه غيره . وبيان ذلك : أن هناك فرائض وحدودًا بَّيْنها الله ، وفي هذا لا يطاع أمير المؤمنين لو أمر أمرًا يخالفها . وهناك أشياء كثيرة من شؤون الناس لم يأت فيها نص ، بل تركت لعقل الناس واجتهادهم . وهذه متى اجتهد فيها وُلاة الأمر ورأوا فيها رأيًا وجبت طاعتهم ، وليس للناس في هـذا إلا الإشارة عند المشورة ، والإجابة عند الدَّعوة والنصيحة لم — فرأى ابن المقفع إذن — أن هناك نصوصاً دينية بجب على الناس والولاة أن يطيعوها ، وليس لولاة الأمر أت يخالفوا . وهناك مسائل كثيرة لم يرد فيها نص ، كإعلان حرب واسترداد جيش وشروط صلح ، وتنظيم أمور الدولة حسب الزمان والمحكان . وهذه كذلك لا تترك فوضى ولكن للناس أن يشيروا بآرائهم ، وعلى أولى الأمر أن يفكروا ويتدبروا ، فإذا رأوا رأياً وجب على الناس إطاعته ، وإن رأوا فيه نقصاً أو عياً أو خطأ نصحوا ولاة الأمور بآرائهم .

انياً — بما نصح به أمير المؤمنين في شأن الجند ، أن يحول بين الجنود وبين إدارة الشؤون المالية . وقد دعاه إلى ذلك الرأى أن الخليفة كان يولى بعض قواده خراج بعض الأقطار فيولى قائداً خراج مصر ، وآخر خراج خراسان . وبذلك تصبح مالية هذا القطر في يده محاسب الناس عليهما ، ومحاسبه الوالى كذلك . وقد علل ابن المقفع رأيه هذا « بأن ولاية الخراج منسدة للمقاتلة » . وهو نظر صائب فإن كثيرين من هؤلاء القواد اعتروا بسلطانهم وجنودهم ، فظلموا الناس . فلما أوخذوا على ظلمهم اعتروا بما في أيديهم من مال ، وما تحت طاعتهم من جند . فخرجوا على الدولة ، وكانواسبياً لمصابب لا تحصى .

ثالثاً — مراعاة الكفاية فى القيادة ، فقد لفت نفار الخايفة — فى لطف — إلى أن يعيد النظر فى الرؤساء ومر.وسيم ، فكثير من المر.وسين أكفأ من رؤسائهم فلو وكى القيادة خيارُهم ، ووضع الجند فى منازلهم ، حسب كفايتهم لكان من ذلك خير عظيم .

رابِماً — تثقيف الجند ثقافة علميةً وخاقية ، فيُمني بتعليمهم الكتابة والتفقُّه

فى الدين ، كما يعنى بتمويدهم الأمانة والعفة والتواضع ، واجتناب الترف فى الزَّى والمطر واللباس، وما إلى ذلك .

خامساً — تميين وقت محدّد للجند يقبضون فيــه أرزاقهم فإن ذلك أدعى المطأنينتهم ، وأمنع للشكوى والاستبطاء .

سادساً وأخيراً - أن يتقصَّى أحوال الجند ويعرف أخبارهم وحالاتهم ، وباطنأمرهم ، حيث كانوا وأن يعتِّى أذلك الثقات الذين يخاصون له ، ولا يكتمون عنه شيئاً ، وألا يستكثر ما ينفق في هذا السبيل ، وإن عظم فإن في ذلك الحزمَ واستفحال الشر قبل استفحاله .

هذه خلاصة موجزة لوجوه الإصلاح التي اقترحها للجند .

ثم ذكر أمير المؤمنين بأهل العراق عامة ، وأهل البصرة والكوفة خاصة وأنهم أقرب الناس إلى أن يكونوا شيمته ومُعينيه ، ولأهل العراق من الفقه والمفاف والألباب والألسنة ما ليس فى سواهم ، ورجاه فى العناية بهم والعقاد عايهم ، وقال : إنّه أزرّى بأهل العراق ؛ أن وُلاة العراق — فيا مضى — كانوا أشرار الأعوان . فساءت سممة العراق من أجل هذه الفئة العنالة ، وأستغل أهل الشام ذلك ، فشنّموا على أهل العراق عامّة بما صنعت هذه الفئة . ولنّا جاءت دولتُكم لم تجد أمامها — من أهل العراق — إلا هؤلاء الظّاهرين بمن لا يصح الاعباد عايهم ، فاو نُحّى هؤلاء وأمثالم ، واستُقصى الناس وعُرف أهل الفضل ، فأسندت الأمور إلى وأمثالم ، واستُقصى الناس وعُرف أهل الفضل ، فأسندت الأمور إلى

ثم مَرَض ابنُ المقنَّع فى تقريره إلى موضوع من أهَّ الموضوعات وأحمقها أثراً فى حياة المسلمين ، وهو « فوضى القضاء » ، فذكر أنَّ القضاء فوضى ، لا يُرجع فيه إلى قانون معروف ، وإنما هو متروك لرأى القضاة واجتماده . ونشأ من ذلك صدور الأحكام المتناقضة ، حتى فى البلدة الواحدة ،

فتستحلّ دماً؛ وفروج وأموال في ناحية من نواحي الـكوفة ، وتُحرّم في ناحية أخرى _ تبعاً لحكم القاضي _ وكل ذلك نافذ على السلمين . والقضاة نوعان : نوع يزعم أنه يلتزم السُّنَّةَ (يعني بذلك النص على العموم) وقد تفالى فيما سماه سنَّة فكَنيراً ما يَسفِك دَمَّا من غير بيَّنة ولا حجة ، ويزعم أنه هو السنة ، فإذا قيل له : إن مثلَ هذا الأمر لم يُرَق فيه دم في عهــد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أو أثمة الهدى من بعده ! قال : فعل ذلك عبد الملك بن مروان ، أو أمير من بعض أولئك الأمراء! . ونوع يزعم أنه من أهل الرأى فيبلغ به الاعتدادُ برأيه «أن يقول في الأمر الجسم ـــ من أمر السلمين ــ قولا لا يوافقه عليه أحد ، ثم لا يستوحش لانفراده بذُّلك ، وإمضائه الحكم عليه ، وهو مُقرِّ أَنَّهُ رأى منه لا يَحْتَجُ بكتابٍ ولا سنة » هذه هي الفوضي _ كأشر حما ابن المقفع ــ ثم اقترح لهـا علاجاً ، وهو أن يُرْفع إلى أمير المؤمنين كل الأقصية والسائل التي يحدث فيها الخلاف ، ويُذْ كر ما يَحْتَجُ به كل فريق من المخالفين من نص أو رأى ، فيمُمِدُ أميرُ المؤمنين إلى هذه الحجج والبراهين ، ويختار ما يراه صوابًا ، ثم يدوّن ذلكُ في كتاب ، وتعمل منه نُسخ ترسل إلى الأمصار ، ويُلزم القضاةُ بالحكم به ، فإذا جدَّت حوادث سِيرَ فيها هـذا السير ، ووجب على كل إمام يأتى بعدُ أن يُدخل على هذا القانون ما يجدُّ وما تدعو إليه الحاجة ، وهكذا إلى آخر الدهر .

ويرى « ابنُ المقفَّع » أن وُلاة الأمور بجب أن يرجعوا فى المسائل المختلف فيها إلى العدل ومصلحة الناس . وليس هناك ما يمنع من ذلك ، لأن الأحكام المختلفة ؛ إمّا أن يكون اختلاف القضاة فيها ناشئاً من استنادهم على سنن مأثورة مختلفة ، وهذا الاختلاف فى الستن دليل على أنها ليست مقبولة بإجماع ، إما لسندها وإما لأنها مجال لتأويلات مختلفة ، وحيفنذ يكون الرجوع إلى العدالة أولى . وإما أن يكون الاختلاف ناشئاً من مُراعاة القياس ،

وقد أفرط الفقهاء فى مراعاة القياس الشكلى ، والتزموا به فوقعوا فى ورطات وأقى ابنُ المقنع بمثل يهزّى به قياسهم فقال : لو أنك سألت أحدهم أتأمرنى أن أصدُك فلا أكذب كذبة أبداً ؟ لكان جوابهم نعم ! فلو سألت : ما تقول فى رجل هارب أراد ظالم أن يقتله فسألنى عن مكانه وأنا أعرفه ، أأصدق أم لا ؟ فلو ساروا على قياسهم الذى وضعوه لأجابوا بالتزام الصدق مع أن المسلحة والعدالة فى غير ذلك ، ثم قرر مبدأ قيماً وهو أن القياس ليس إلا وسيلة لتحقيق العدالة ، وطريقاً من إطرق الوصول إليه ، فتى رؤيت العدالة فى غير أن يضحى بالقياس .

فجمل رأى ابن المقنع في إصلاح القضاء ؛ وضع قانون رسمى تجرى عليه المملكة الإسلامية في جميع أنحائها ، وهذا القانون يُرْجع فيه إلى ما يُرشِد إليه العقلُ في معنى العدالة . وهذا فيا عدا ما ورد فيه نص مجمع عليه _ من كتاب أو سنة _ فأما ما ورد فيه نص مختلف فيه أو ماكان مبنيًا على قياس ، فيجب أن يترك إلى ولاة الأمور ينظرون فيه باعتبار واحد وهو المصلحة العامة . والفقهاء ليس لهم وضع قوانين وإنما عليهم أن يجتهدوا في المسائل من الناحية العلمية النظرية ، ثم يُذُلُون بَارائهم إلى ولى الأمر ، وهو المقتن وحده . وهو رأى له قيمته ووجاهته ، وهو يتفق في كثير من نواحيه والآراء الحديثة في التشريم ، ولو عمل به المسلمون لكان له أثر كبير في الحالة الاجتماعية وخاصة من الناحية القضائية .

ولم تذهب دعوة ابن المقفع سُدّى ، فابن سعد فى الطبقات يروى عن مالك بن أنس أنه قال : لقا حجَّ المنصورُ قال لى : قد عزمتُ على أن آمرَ بكتبك هذه التى وضعتها فتنسخ ، ثم أيثتُ إلى كل مصر من أمصار السلمين منها نسخة ، وَآمَرُهم أن يَعْمَلُوا بما فيها ولا يتعدّوه إلى غيره ، فقلت يا أمير المؤمنين لا تفعل هـذا ، فإن الناس قد سبقت إليهم أقاويلُ ، وسمعوا أحاديثُ

وروّوا روايات، واخذ كلّ قوم بما سبق إليهم، ودانوا به فدّع الناس، وما اختار أهلُ كل بلد منهم لأنفسهم » .

فلما أتى هارون الرشيد عاودته الفكرة ، فرُوى فى كتاب الحلية عن مالك بن أنس قال : « شاوَرَنى هارون الرشيد فى أن يملَّق الموطأ فى الكعبة ويَحمُّلَ الناسَ على ما فيه ، فقلت لا تفعل ، فإنَّ أصحابَ رسول الله اختلفوا فى الفروع ، وتفرَّقوا فى البلدان وكلُّ مصيب » .

ولم يكن فى هذه المحاولة تحقيقٌ لكل فكرة ابن المقفع ، فقد كان أكثرَ حرّية مما قصد إليه المنصور والرشيد ، ولكن كانت خطوةً من الخطوات المرسومة لم تُحقَّق !

ولسنا نجزم أن هذه المحاولات نشأت عن تقرير ابن المقفع ، فقد تكون تَبَاوُراً لفكرة عمر بن عبد العزيز فى جمع الحديث، فقد كان يرى هذا الرأى . فبتقدّم الزمان رؤى جمع الحديث وجَعلُه قانوناً . وقد تكون فكرة المنصور والرشيد نتيجة العاملين مماً _ فكرة جمع الحديث التى ارتاها عمر بن عبد العزيز ، وفكرة تَقْدِين القوانين التى ارتاها ابنُ المقفع _ وهو الذى نميل إليه .

* * *

ثم انتقل بعسد ذلك إلى تعطيف النصور على أهل الشام ، وقد كان العباسيون ينظرون إليهم نظرة عداء ومَقْت ، لأنهم كانوا أعوان الأمويين وجندتم المطبع ، فاعترف بأن أهل الشام يكرهون العباسيين ولكن ينبغى ألا يؤاخذهم الخليقة بذلك ، وألا يطبع منهم فى المودة ، فعداوتهم طبيعية . فقد كانت الدولة دولتهم والملك لهم ، ولكن هذا لا يمنع الخليفة أن يصطنيع غيارتم ، فهؤلاء لا يلبثون أن ينفصلوا عن أصحابهم فى الرأى والهوى ؛ ويتبعهم غيرهم ، فتنسع دائرة المحبة للعباسيين والتودد لهم . كا تصحه ألا يبخل بالمال

عليهم، وأن يُنفق عليهم المجمع من بلادهم — بعد استقطاع الحقوق العامة ... « إنه إنه فل ذلك رَجَوْتُ ألا يكون منهم نزَواتُ ولا وَثَبَات على الدولة ، فإن فعلوا رَجَوْت أن تسكون الدائرة لأمير المؤمنين عليهم إلى آخر الدهم ، وقد علمنا التاريخ أنّ المُلك إذا خرج من قوم بَقيَتْ فيهم بقيَّة ۗ يَتِحِنُون إلى مجدهم القديم ، فيثورون وتسكون ثورتُهم سبب استئصالهم وتدويخهم » .

بعد هذا تَكلُّم في صحابة الخليفة أو ما نسميه نحن الآن « بمَعيَّته » ورجال دولته والمقربين إليه ، وقد كرر شكواه من أن هؤلاء كانوا _ قبل خلافة أمير المؤمنين - عملوا أعمالا مُفْرطة القبح ، مَفْسدة للحَسَب والنَّسَب والسياسة ، داعية للأشرار طاردة للأخيار . ذلك أن الخليفة كان يقرِّب أوغادَ الناس وسِفْلَتهم ، فهرب الخيار من التقرب للولاة حتَّى إنَّ قوماً من صلحاء البصرة ، ـــ وفهم ابن المقفع ـــ أتَوْ ا دار الخلافة أيام السَّفاح، فأبوا أن يزوروا الخليفة ، لما يعلمون من بطانته وسوء سيرتهم . وقد سمعنا الناس يقولون ؛ « ما رأينا أمجوبة قط أعجب من هذه الصحابة ، ممن لا ينتهي إلى أدب ذي نباهة ، ولا حسب معروف ، ثم هو مسحوط الرأى مشهور بالفجور » . و نرعة ابن المقفع في اختيار الصحابة نرعة أرستقراطية فارسية ، فهو يراعي في اختيار الصحابة من وزراء وكتَّاب وعيرهم أمرين: أمراً وجبهاً معقولاً ، وهو أن يكونوا ذَوى رأى أمناء عدولاً . ولكنه لا يشدد في هذا تشدُّده في الأمر الثاني ، وهو أن يكونوا ذوى حَسب ونسَب ويَهْزع كلّ الفزع أن يرى هؤلاء الصحابة _ غير المعروفين بنسب ـ يؤذن لهم على الخليفة قبل كثير من أبناء المهاجرين والأنصار ، وقبل قرابة أمير المؤمنين ، وأهل بيوتات العرب . وهو يرى أن الخليفة لا يصح أن يقرّب إليـنه وبجعل من خاصته إلا رجلا أثى بَمَكُوْمُة عظيمة ، أو رجلا له مِيزة من قرابة أو حُسْن بلاء ، أو رجلا له من الشرف وجَوْدَة الرأى والعمل ما يؤهله لذلك ، أو رجلا ذا نَجْدة ولكن

يجب أن مجمع إلى نجدته حَسَبًا وعفافًا ، أو رجلا فقيهًا مصلحًا ينتفع الناس بفقه وإصلاحه . فأما من يتخذون الشفاعات وسيلة للقرب من السلطان ، فيجب ألا تمكنهم شفاعاتهُم من هذه المناصب . ثم إذا اختير الحائزون على الشروط التي ذكرنا ، يجب أن يميّن لكل منهم اختصاص في عمله لا يتمداه . فلا يكون للكاتب أمر في رَفْع رزق ولا وضْعِه ، ولا للحاجب في تقديم إذن ولا تأخيره » .

انتقل بعد هذا إلي الكلام في الخَرَاج ، وهو عماد مالية الدولة ، ويَعنى بالخراج المال المفروض على الأراضى ، وقد شكا من الفَوْضي فيه كما قبل من فوضى القضاء ، شكا أن الأراضى — مع اختلافها جودة — ليس مقرراً على كل « وحدة » منها مبلغ معين ، ولا سُجّل ذلك في دفاتر يحفظ أصلها ويُحصّل بمقتضاها . واقترح للإصلاح أن بمسج الأرض ، ويفرض عليها المال المناسب ، ويعرف كل مالك ما عليه ويدون ذلك في سجلات تحفظ أصولها في دواوين الدولة . فني هذا « صلاح للرعية ، وعمارة للأرض ، وحَسم لأبواب الخيانة وغَشم المال » وشَعر بصعوبة هذا العمل مع ضرورته فقال : « إن مؤونته شديدة ، ورجاله قايل ، ونفعه متأخر ، وحَتَم مطالبه في إصلاح الحراج بتخير الذين يتولون هذا العمل ، وشدة الرقابة عليهم ، والاستبدال بهم عند ظهور خيانة عليهم .

وقد رأينا _ بعد عصر ابن المقفع _ أبا يوسف يقول : في كتابه «الخراج» « إن أمير المؤمنين (يعني همون الرشيد) سألني أن أضع له كتاباً جامعاً ، يعمل به في جياية الخراج ، والعشور والصدقات والجَوّالي (١) وغير ذلك _ مما يجب عليه النظر فيه والعمل به _ وإيما أراد بذلك رفع الظلم عن رعيته والصلاح الأمرهم . . . وطاب أن أبين له ما سألني عنه

⁽١) يريد بالجوالى الجزية الى تؤخذ من أهل الذية .

ما يريد العمل به ، وأفستره وأشرحه ، وقد فسرت ذلك وشرحته $^{(1)}$.

فهل كان هذا العمل تحقيقاً لمطالب ابن المقفع ؟ قد يكون ذلك ، ولكن عما لا شك فيه أن ابن المقفع عبّر عن أهم المسائل التي تشمّل المقلاء في عصره . فلا عجب أن نرى الحكلام فيها كثيراً ، وأن نرى كبراءهم يضعون العلاج لتلافيها . كذلك نرى فرقاً كبيراً بين معالجة ابن القفّع لمسائله وخاصة الخراج، ومعالجة أبي يوسف . فابن المقفّع يعالجها من الناحية المقلية المحضة ، وأما أبويوسف فيما لجها من الناحية الدينية ، فهو لا يخطو خطوة إلاّ يدعمها بسند من كتاب أو سنة أو أثر ، وأحياناً بقياس أو استحسان ، وهذا يرجع إلى الفرق بين ابن المقفع وأبي يوسف في المنشأ والمربى والمنصب .

* * *

ثم انتقل ابن الققع إلى الكلام في جزيرة العرب من الحجاز واليمن والعيامة وغيرها، وقد كانت موضع نقعة المنصور إذ خرجت عليه، فطلب إليه ؟ أن يُعنى مها عناية خاصة ، فيتغير لولابتها الخيار من أهل بيته ، وأن تسخُو نفسه عن أموالها: وكأن ابن المقفّع نظر في هذين الأمرين إلى أن جزيرة العرب منبع النبوة ، ومصدر الإسلام ، وقبلة السلمين ، وقد تولاها ولاة سوء التهكوا حرمتها ، فكانت حاجتها إلى خير الولاة أسن وأوجب . وهي فقيرة ليس فيها خصب العراق ، ولا غنى الأمصار . فإذا كانت الأمصار الأخرى تحمل ما زاد من ثروتها إلى دار الخلافة ، فير للخليفة ألا يتبع هذه الشُنَة في جزيرة العرب فيترك لها ما لها إلى دار الخلافة ، علير للخليفة ألا يتبع هذه الشُنَة في جزيرة العرب فيترك لها ما لها إلى لم يُودّها بمال من عنده .

وختم « ابن المقفع » تقريرَه ببيان ما للخليفة من أثر عظيم إذا صلح ، ذلك أن العائمة لا تصلح إلا بصلاح الخاصة ، والخاصة لا تصلح إلا بصلاح إمامها ، سلسلة يأخذ بعضها محُجز بعض . لأن العامة تقلد خاصتها في شؤونها

⁽١) أول كتاب الخراج لأبي يوسف .

وتتبعها فى سَيرها ، فإذا كان الخواص من ذوى الدين والعقل كان فى ذلك صلاح للمامة ، وموقف الخاصة من الإمام موقف العامة من الخاصة « فنسأله أن يعزم لأمير المؤمنين على المراشد ، ويحصنه بالحفظ والثبات » .

. . .

هذه خلاصة وتحليل لرسالة الصحابة ، وإن شئت فقل إنها ترجمة لما فيها من أفكار ، فقد اعتراها من فساد النَّسخ والتحريف والغموض ما جمل إدراك مراميها بعيد المنال .

ومنها نرى أن ابن المقنع كان ناضج العقل فى رسالته قوى الفكر ، شاعراً بوجوه الضمف فى الدولة ، ميالا إلى إصلاحها ، ولو عرفنا أنه قتل ولناً يتجاوز الأربعين من عمره ؛ عرفنا قدر نبوغه ، وعرفنا أى عقل كبيركان يشغل رأسه .

لم يمالج ابن المقفع ما عالجه من الناحية الدينية ، كما عالجه أبو يوسف مثلا . فإن تربيته لم تكن دينية بل لم يُسلم إلا قريباً ، كما ساعده على هذا النوع من التفكير أنه كان فارسياً ، وكان واسع العلم بالتاريخ الفارسي ، وترجم بعض كتب التاريخ إلى اللغة العربية ، فهو يعلم تمام العلم نظم الفُرس في الجند والقضاء والصحابة والحراج . وقد مرت هذه الدولة بأدوار كثيرة ، وجرّبت تجارب عديدة ، واستقر نظامها عهداً طويلا ، وعالجه مصلحون قبله بأقوالهم وأعمالهم ب فكان ابن المقفع ينظر إلى الملكة الإسلامية ، وما فيها من نظم ناقصة في بعض نواحيها ، وينتقل عقله بسرعة بيل قومه الفرس ، فيقارن بين ما يرى أماته ، وما أرشده إليه التاريخ الفارسي ، فتُوحي إليه هذه المقارنة بين ما يرى أماته ، وما أرشده إليه التاريخ الفارس ، فتُوحي إليه هذه المقارنة كالذي رأينا من خالفة رأى الإمام مالك لمقترحات ابن المقفع في تنظيم كالذي والقضاء . ذلك لأن ابن المقفع ؛ ينزع تقنين قانون يم أعاء التشريم والقضاء . ذلك لأن ابن المقفع ؛ ينزع تقنين قانون يم أعاء

الدّولة ، كما كان الشأن فى فارس ، وأن نحكم المدالة والمصلحة العامة ... فيا لم يرد فيه نص مجمع عليه ... وهو أقرب ما يكون إلى النظام الفارسى ، والإمام مالك ، يرى أن أهل كل مصر وصلت إليهم أحاديث يرون صحبها فيلزمهم العمل بها ، وليس من الحق ولا من الدين أن يلزمهم برأى عقلى مخالف ما لديهم من حديث صحيح ، أو ... على الأقل ... صحيح فى نظرهم ، وابن القفع ، يتكلم فى الخراج بمثل ما نقل إلينا عن الأكاسرة ، وأبو يوسف يتكلم فيه بالآثار التى صحت عنده . واخلفاء يرون ألا يلجئوا إلى ابن المقفع ، والبرامكة وأمثالم . وإنما يلجئون إلى رجال الدين أمثال الإمام مالك وأبي يوسف .

كليلة ودمنسة

ليس من قصدنا أن نبعث هنا في كتاب «كليلة ودمنة » و نعرض لأبحاث المستشرقين في أصل الكتاب أمثال « ده ساسي » و « شوفان » و « بيكل » و « فَالْكُوسُر » و « هِرْتِلْ » و « نُولْدِكه » و « جُويِدى » و « بُرُوكِمانْ » و « رَايتْ » وغيرهم ، فلو استقصينا ما قالوا ، وعمدنا إلى مناقشة آرائهم لاحتاج ذلك إلى كتاب بأكله . ولكنّا نوجز القول هنا ، فيا يتعلق بموضوعنا ، وهو الثقافة الفارسية وآثارها ، وابن القفع وأعماله .

يقول ابن المقفع: إنه نقل الكتاب من اللغة الفَهْلَوِية ، وقد نقل فى أيام كسرى أنوشروان من الهندية إلى الفهاوية ، وكان الباحثون فى شك من ذلك حتى عثر الأستاذ هم تل Hertel على بعض الأصول الهندية الأولى ، كتيب باللغة السنسكريتية القديمة ، كما عثر غيره على بعض أبواب من الكتاب مفرقة . فعثروا فى كتاب على باب « الأسد والثور » و « الحامة المعاوقة » و « البوم والغربان » و « القرد والقَيْلَمَ » و « الناسك وابن عمس » ، وعثروا فى كتاب آخر على باب « الجُرد والسَّنَّور » و « المالك والطائرة فنزة »

و « الأسد وابن آوى » ، كما عثروا فى كتاب ثالث على باب « ملك الفيران » ، وعثروا أيضاً على باب « البلاذ وابراخت » وباب « السائح والصائغ » و « ابن لللك ورفقائه » فجيع هذه القصص هندية الأصل . ولكنهم لم يمثروا إلى الآن _ فيا أعلم _ على كتاب جمعت فيه هذه القصص كلها يسمى كليلة ودمنة ، أو أى اسم آخر . فهل كان هناك كتاب هندى حوى كل هذه القصص ، ألفه مؤلف واحد ، ونقله الفرس إلى لفتهم ؟ أو أن الفرس نقلوا هذه القصص المتفرقة فى الكتب إلى لفتهم ، ووحدوها فى كتاب وأسندوها إلى مؤلف واحد ؟ هذا مجال خلاف لا يزال بين الباحثين .

ويرجحون أن باب « بعثة بروزيه » وباب ملك الجرذان من زيادات الفرس أنفسهم .

كما يرجعون أن هناك فصولا برُمّتها من زيادات ابن المقفع نفسه ، وهى باب « غَرَض الكتاب » وباب « الفحص عن أمر دمنة » وباب « الناسك والضيف » وباب « البطة ومالك الحزين » .

وكما يذهب بعضهم إلى أن الباب الأول_وهو مقدمة الكتاب_لهلى ابن الشاه الفارسى وضع بعد ابن المقفع ، ويذهب « دهساسى » ويوافقه « نولدكه » إلى أن بهنود بن سحوان أوعلى ابن الشاه هو « أبو القاسم على بن محمد بن الشاه الظاهرى » الذى يقول عنه صاحب الفهرست « إنه من نسل الشاه بن ميكال وكان أديباً طيباً مفاكماً فينهاية الظروف والنظافة» (1) . وقد توفى سنة ٣٠٣ هجرية . ولهم أدلة على كل ما ذكرنا يطول شرحها ، ويخرج بنا عن الغرض

* * *

وقدكان الباعث لابن المقفع على ترجمته ــ على ما يظهر ــ ما عهدناه فيه من ميل إلى الإصلاح الاجتماعي ، شاهدناه في الأدب الكبير والصغير ،

الذى إليه قَصَدنا .

ورسالة الصحابة . وكتاب كليلة ودمنة يشرح بعض هذه النواحى شرحاً وافياً ، فهو يتموض للنصح بعدم الإصفاء إلى الحاسد والنتام ، ويبين أن هناك جزاء طبيعياً ؛ فعاقبة الخير خير ، وعاقبة الشر شر . وينصح بأخذ الحذر من العدو ، والاعتماد على الصداقة ، الخ .

ويظهر أن تعتق ابن المقنع في دراسة الحياة الاجتماعية أدّاه إلى استنكار كثير من الأمور ، ورأى أن مُعظمها يرجع إلى حكام عصره ، ورأى أن الحرية السياسية غير متوافرة في زمنه ، فهو لا يستطيع أن ينقد الخليفة وبطانته نقداً صريحاً . وقد عاش ابن المقفع وقت نضوج فكره في زمن أبي جعفر المنصور ، وهو شديد البطش قوى المُنَّة (١) سريع إلى إعمال السيف . وهو — كان — مؤسس الدولة العباسية وواضع نظمها ومحسنها ، وكان يرى ألا يمكن تثبيت قواعدها إلا بإخاد كل حركة تُشْمِف من شأن الدولة ، أو يتوهم فيها ذلك ، ويقطم رأس كل مخالف . وكان من ضحايا المنصور كثيرون قتاوا بالظنَّة ، وتذرع في قتلهم بالاتهام بالزندقة أو نحو ذلك ، وكان ابن المقنم نفسه أحد هذه الضحايا ! .

لعل ابن المقفع رأى أن موقفه مع المنصور موقف بيْدَبا مع دَبُشَامِ ؛ فقد جاء فى مقدمة الكتاب : « فلما استوثق له (لدبشامِ) الأمر ، واستقر له النكك طنى وبغى ، وتجبّر و تكبّر ، وجعل يغزو مَن حوله من الملوك ، وكان مع ذلك مؤيّداً مظفراً منصوراً ، فهابته الرعية . فلما رأى ما هو عليه من الملك والسّطوة ؛ عبّث بالرعية واستضغر أمرهم ، وأساء السيرة فيهم ، وكان لا يرتقى حاله إلا ازداد عُتواً . فحكث على ذلك برهة من دهره . وكان فى زمانه رجل فيلسوف من البراهمة ، فاضل حكم يعرف بفضله ، ويُرجَع فى الأمور إلى قيلسوف من البراهمة ، فاضل حكم يعرف بفضله ، ويُرجَع فى الأمور إلى قوله يقال له « بيدبا » فلما رأى الملك وما هو عليه من الظلم للرعية ، فكر

⁽١) المنة : القوة .

فى وجه الحيلة فى صَرَّفه عما هو عليه ، ورَدِّم إلى العدل والإنصاف الح » .

فلمل ابن المقفع لم يستطعرأن يواجه « المنصور » بأكثر مما واجهه به في رسالة الصحابة ، وقد مزج نقدَه بكثير من المدح للخليفة والثناء عليه ، ونسب أَ كَثْرَ الشَّدَةُ التي يراها إلى غيره . ولكن هذا لم يَشْف غُلَّتُه ، فرأى أنَّ أُسْلَم طريقة ؛ أن يترجم هذا الكتاب ويزيدَ فيه ليعمل الكتاب في الخلفاء والرعية ؛ ما فعله كليلة ودمنة في الهند وفارس ، ولعل هذا هو الفرض الرابع الذي أخفاه فى مقدمة الكتاب ولم يصرح به . فقد جاء فها « ينبغي للناظر في هذا الكتاب ، أن يعلم أنه ينقسم إلى أربعة أغراض : أحدها ما قصد فيه إلى وضعه على ألسنة البهائم غير الناطقة ؛ ليسارع إلى قراءته أهل الهزل من الشبان . . . والثانى إظهار خيالات الحيوانات بصنوف الأصباغ والألوان ، ليكون أنسا لقلوب الملوك، ويكون حرصهُم عليه أشدَّ للنزهة في تلك الصور . والثالث أن يكون على هذه الصورة فيكثر بذلك انتساخه ، ولا يبطل فيخلق على مرور الأيام ، لينتفع بذلك المصوِّر والناسخ أبداً. والغرض الرابع وهو الأقصى وذلك مخصوص بالفيلسوف خاصة » وسكت عن هذا الفرض الرابع ولم يبينه وهو — من غير شك - غرض ابن المقفع من ترجمته . والظاهر أن هذا الغرض يمكن تلخيصه : فى أنه النصح للحلفاء حتى لا يحيدوا عن طريق الصواب ، وتفتيح أعين الرعية حتى يعرفوا الظلم من العدل ، وحتى يطالِبوا بتحقيق العدل . ولم يوضحه ابن المقفم لأن في إيضاحه خطراً عليه من المنصور ، ولعل هذه النَّزعة فيه كانت من الأسباب في الإيعاز بقتله! .

وتدل المقارنة بين ما عثر عليه من الفصول الهندية ، والترجمة السريانية القديمة ــ التى ترجمت من اللغة الفهلوية القديمة نحو سنة ٧٠٥م ، والتى وجدت فى دير فى «ماردين » ونشرت سنة ١٨٧٦م ـــ على أن ابن المقفع لم يترجم الكتاب ترجمة حرفية بل حوّر كثيراً فى جمله ومعانيه وترتيبه ، حتى يتفق

والذوق العربي الإسلامي ، وذوق المتأدّبين في عصره . بل أضاف فصولا من عنده .. كا أشرنا قبل .. كتاب الفعص عن أمر دمنة ، ففيه نفعة إسلامية ظاهرة مثل : « ومن يُجْزِي بالحير خيراً ، وبالإحسان إحساناً إلا الله ! » « ومن طلب الجزاء على الحير سن الناس كان حقيقاً أن يحظى بالحرمان ، إذ يخطى الصواب في خُلوص العمل لغير الله تعالى ، وطلب الجزاء من الناس ! » ومثل « لأن تُمذّب في الدّخرة بجهنم مع الإنم ! » ومثل ومثل « والعلماء قد قالوا .. في شأن الصالحين .. إنهم يُعرّفون بسيام » ، « وقد علمنا وقالت العلماء : من كَثَمَ حُجّة مَيّت أخطا حُجّة يوم القيامة » ، « وقد علمنا أن شهادة الواحد لا توجب حكما » ، الخ . وقد أثبت البحث أن ابن المقفع كان يحذف جملة من الأصل الفهلوى ، ويضع مكانها جملة أخرى توافق من اج عصره . وقد يضع فصلا كاملا . ولعل هذا هو السبب فيا حكاه ابن خلكان من أن الكتاب مختلف فيه هل هو ترجمة ابن المقفع أو تأليف له .

و ترجمة ابن المقفع نفسها قد دخل عليها كثير من التغيير على توالى العصور بدليل (1) اختلاف النسخ التى بين أيدينا اختلافاً كبيراً (٢) وإنا نجد ابن قتيبة في كتابه عيون الأخبار ينقل بعض قطع من كليلة ودمنة ، وهي تخالف في عباراتها ما بين أيدينا من الكتاب (٣) و ترى في النسخ التى وصلت إلينا من كتاب « تتأثيج الفطنة ، في نظم كليلة ودمنة » لابن الهَبَّارِيّة اختلافا في ترتيب الأبواب ، وليس فيه « باب الحلمة ، ومالك الحزين » وسمى فيه « باب الملاف و بلاذ » و « هيلار و بيلار » مم اختلاف في سياق المثل ، الح .

وقد كان لكتاب كليلة ودمنة أثر كبير فى الأدب العربى ، وفى غيره من الآداب . وعنى الناس به عناية كبرى ، وحذوا حذوه . من ذلك أن كثيرين نظموه ، نعرف مهم أبانًا اللَّحقِي ، ولكن لم يصل إلينا من نظمه إلا القليل . ثم نظمه ابن الهَبَّارية فى كتابه « نتأنج الفطنة » ويذكر ابن الهَبَّارية فى

توجمته أنها خير من ترجمة أبان^(١) . وله نظم نالث اسمه « در الحسكم فى أمثال الهنود والعجم » أكله عبد المؤمن بن الحسن الصاغاني^(٢) .

وحذا حذوه كتّاب كثيرون ، فابن الهبارية أنّف على منواله كتاب «الصادح والباغم» (). وكذلك أنف على منواله كتاب «الصادح والباغم » (أبي عبد الله محمد بن أبي قاسم القرشي المعروف بابن ظَفَر للتوفي سنة ٩٨٨ صنفه لبعض القواد بصقلية (⁴⁾ . وكذلك ألف على هـذا النسق ابن عَرَبْشاه كتابه « فا كهة الخلفاء ، ومناظرة الظرفاء » (⁶⁾ . وكتابه « مرزبان نامه » الذي ترجمه من الفارسية ().

ويذكر «كشف الظنون» أن أبا العلاء المرى ألف كتاباً اسمه «القائف» على مثال كليلة ودمنة وهو فى ستين كراسة ولم يتم ، وأن له كتاب همنار القائف» يتضمن تفسيره فى عشرة كراريس (٧٧).

وفىرسائل « إخوان الصفا » رسالة فى المناظرة بين الحيوان والإنسان لاتخلو من لون من كليلة ودمنة ، بل يظن « جولدزيهير » أن اسم « إخوان الصفا » مقتبس من كليلة ودمنة إذ ورد الاسم فى أول فصل « الحامة المطوقة » .

وعلى كل حال فقد أدخل هذا الكتاب على الأدب العربى القِصَص على الأسفة الحيوانات — نعم كان للعرب قبله شيء من ذلك كالذي ورد من أمثالم ، أن الأرنب التقطت تمرة ، فاختلسها الثعلب فأكلها ، فانطلقا إلى الضب ، فقالت الأرنب يا أبا الحصين ! قال سميماً دعوت ، قالت أتيناك لنختصم إليك ، قال عادلاً حكيا . قالت اخرج إلينا ، قال في يبته يؤتى العَكمُ . قالت إنى وجدت

(١) طبع في عصر . (٧) جزه ٢ : ١٩٠

⁽١) طبع نظم ابن الهبارية في الهند وبيروت . (٢) وهو في مكتبة ڤينا .

⁽۴) طبع في بيروت ومصر . ﴿ (٤) وقد طبع في تونس وبيروث .

 ⁽ه) انظر كليلة و دمنة في دائرة المعارف الإسلامية ، وعيون الأعبار ، وكشف الظنون ، و نولدكه.

تمرة ، قال حلوة فكليها . قالت فاختلسها مني الثمل ، قال لنفسه بَغَي الخير . قالت فلطمته ، قال بحقك أخذت . قالت فلطمني ، قال حر انتصر . قالت فاقض بيننا ، قال قد قضيت ! وورد في القرآن الكريم : « قَالَتْ نَمْلَة يَا أَيُّهَا النَّمْلُ ادْخُلُوا مَسَاكِنَكُمْ » وقال في الهدهد « فقال أحَطْتُ بَمَا لمْ تُحطُّ به » ولكن كان لكتاب كليلة ، أثر من ناحية تفصيل القِصَص على ألسنة الحيوانات تفصيلاً طويلاً ، ووضع الحكم والأمثال والعِظَة على ألسنتها ، وتبينت الحاجة الشديدة إلى هذا النوع في عصور الاستبداد . يوم كان الملوك والحكام يضيّقون على الناس أنفاسهم ، فلا يستطيع ناقد أن ينقد أعمالهم ، ولا واعظ أن يومئ بالموعظة الخسنَة إليهم . ففشا هــذا الضرب من القول والقصص ، يقصدون فيه إلى نصح الحكام بالعدل وكأنهم يقولون : إذا كانت الحيوانات تمقت الظلم وتحقق العدل فأولى بذلك الإنسان! وإذا كانت الولاة والرؤساء تأخذهم العزة بالإثم ، ويستعظمون أن يُصرَّح لهم بنصح أو نقد ، فلا أقل من وضع النصيحة على لسان البهائم ! وإذا كان فى التصريح تعريض الحياة للخطر ، فني التلميح نجاة من الضرر .

و إنما ذكر ناكتاب كليلة ودمنة ، وماكان له من أثر فى الثقافة الفارسية ، ولم نذكره فيا يأتى من الثقافة الهندية لسببين :

- (١) أن اللغة العربية إنما تلقت الكتاب من الأصل الفهلوى الفارسى ولم تتلقه من الأصل الهندى ، ومُترجمه الذّى كساه حلّة من البلاغة العربية حبَّبته إلى الناس ، هو ابن المقفع الفارسى .
- (٧) أن الفرس وخاصة ابن المقفع زادوا فيه زيادات كثيرة كما أبناً من قبل وإن كان من الحق أن نقرر هنا ما للهند في هذا الكتاب من فضل ؛ هو فضل واضع الأساس وصاحب الفكرة .

زندقة ابن المقنع

اشتهر رمّى ابن المقفع بالزندقة ، ومِن أقدم النصوص فى ذلك ما حكى عن الجاحظ : « أن ابن المقفع ومُطيع بن إياس ويحيى بن زياد كانوا يتهمون فى دينهم » ويروون أن المهدى قال : « ما وجدت كتاب زندقة إلا وأصله ابن المقفع » (() ويروى الجهشيارى أن سفيان بن معاوية لما أراد قتله — لما ينهما من عداوة شخصية وبإيعاز المنصور — قال له : « والله يا ابن الزنديقة لأحرقنك بنار الدنيا قبل الآخرة ! » (() ثم تناقل الناس هذا القول وزادوا فيه . وأصبح من المسلم لديهم زندقته ، وكلهم يتداولون الحكاية المشهورة أنه مر ببيت من بيوت النار أ، فتمثل بقول الأحوص :

يا بيتَ عاتِكَةَ الذى أَتقزَّل حَذَرَ الْمِدَى وبه الغؤادُ مُوَكَّلُ إِنِي لَامِنحَكَ الصَّدودَ وَإِنَّنِي قَسَماً إِلَيْكَ مع الصدود لَأَمْثَيلُ وزاد من أَثَى بعدُ كالباقلاني ، والقاضى عياض اتهامَه بمعارضته القرآن الكريم!.

ونحن نعلم من حياة ابن المقفع أنه قضى أكثر حياته ، وهو مجوسى ظاهماً وباطناً ، ولم يستم إلا وهو كاتب عيسى بن على ، ولم يستمر بعد إلا سنين قليلة ، وهو من غير شك لا يؤاخذ على زندقته ، وما ألّف فيها — إن كان قد ألف — قبل أن يسلم . وإنما يؤاخذ على ما ألّف أو قال بعد إسلامه ، فالإسلام يَجُبُ ما قبله . ولم ينص هؤلاء الرواة على أنه قال ، أو ألّف كتاباً فى الزندقة بعد إسلامه إلا عبارة سفيان بن معاوية . وهو متهم لما بينهما من عداء شخصى ، سببه أن ابن المقفع كان محتقره ويزدريه ، وإلا ما روى من تمثله ببيتى الأحوص .

⁽۱) ابن حلكان ۱ : ۲۱۱ (۲) الجهشياري ۱۱۴

وقد بالنوا فى الفحص عما يشتم منه زندقته ، ورموه بها حتى فيما ليس فيه زندقة . فقد روى أبو تمام فى ديوان الحاسة لابن المقفع أبياتًا له فى الرثاء وهى :

رُزِنْنا أَبَا عَرِ وَلَا حَىَّ مِثْلُهُ فَلَهِ رَبْبُ الحَادَاتِ بَمَن وَقَعْ فَإِنْ تَكَ قَد فَارْقَتَنَا وَتُركَتَنَا فَوَى خَلَّةَ مَا فَى انسدادِ لِمَا طَمَعْ لقد جرَّ نَعْمًا فَقْدُنَا لِكُ أَنّنا أَمِنّا عَلَى كُلِّ الرزايا مِن الجزَع

فقال ثعلب: « البيت الأخير يدل على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر عن الشر على مذهبهم فى أن الخير ممزوج بالشر ، والشر عن الخر والميسر قل فيهما إثم كبير ومنافع للناس وإثمهما أكبر من نفعهما »! الحق أن ثملهًا وأمالًا عليه كثيراً .

وقد أخرجت « مؤسسة كايتكاني » للأبحاث عن تاريخ الإسلام وحضارته كتابًا نشره الأستاذ «ميكائيل انجلو جويدى » سنة ١٩٢٧ عنوانه «كتاب الرد على الزنديق اللمين ابن المقفع — عليه لمنة الله — للقاسم بن إبراهيم ، عليه من الله أفضل الصلاة والتسليم » .

وهذا القاسم بن إبراهيم كما في « عمدة الطالب في أنساب آل أبي طالب » هو القاسم بن إبراهيم بن طباطبا بن إسماعيل الديباج بن إبراهيم الغمر بن الحسن المثنى بن الحسن بن على بن أبي طالب ، كان يكنى أبا محمد ، وكان يقيم في جبال الرس ولذا عرف باسم قاسم الرّسِّي » وقد مات القاسم سنة ٢٤٦ ه أي بعد ابن المقفع بنحو قرن . وكتاب القاسم كامل ولكن كتاب ابن المقفع لم يذكر كله بنصه ، وإنما ذكر المؤلف فقراً منه تمهيداً للرد عليها . ويقع النص العربي في خس و خسين صفحة ، ثم ترجمه الأستاذ جويدى إلى اللغة الإيطالية ، وعلم عليها وقدمه بمقدمة تبحث في الكتاب . وهذه الفِقر التي تنسب إلى وعلم عليها وقدمه بمقدمة تبحث في الكتاب . وهذه الفِقر التي تنسب إلى

ونحمت نشك كل الشك فى نسبة الأصل لان المقنع والرد للقاسم من وجوه :

فأما الشك في نسبة أصل السكتاب لابن المقفم:

(۱) من الناحية الفنية : فأسلوب الكتاب غير الأسلوب المروف لابن المقفع ، والذى نتبيّنه من الأدّبين ورسالة الصحابة وكليلة ودمنة . فني كل هذه الكتب لا يعمد إلى السجع إلا ما جاء عفواً ، أما في هذا الكتاب فيتممد السجع أحياناً تعمداً كقوله : « لإنّ كونَ شيء لا من شيء لا يقوم في الرّهم له مثالٌ فحال ه^(۱) هذا إلى أن العبارة نفسها من نوع التبير الفلسفي ، الذى لم يعرف إلا بعد زمن ابن المقفع .

(٧) يستهزئ هذا المؤلف بالتعبير بأن قد يدّين، وبالاستواء على العرش، وبأنه قاب قوسين أو أدنى، ويحمل هذه التعبيرات على ظاهرها . ونحن نعلم أن ابن المقفع كان ضليماً فى اللغة العربية ، حتى قال الأصمى : « قوأت آداب ابن المقفع فلم أر فيها لحناً إلا قوله (العلم أكثرُ مِن أنْ يحاطَ بالكلّ منه فاخفظوا البعض) » (٢) وألف ابن المقفع فى الكلام - كا حكى الجاحظ - وتعرض للمعتزلة ، فن البعيد جداً أن يَهْم ابنُ المقفع من البد والوجه والاستواء على العرش العاني المحقيقية الظاهرية .

(٣) إذا نحن استثنينا أول الرسالة ، وهو قوله « باسم النور الرحمن الرحيم » وجدنا الرسالة كلما ليست تأييداً لمذهب مانى ، ولا لمذهب زرادشت أو مندك ؛ وإنما هى دعوة إلى الإلحاد المطلق ، فهو يهزأ بعلاقة الله بالإنسان ، وكيف اهلب عليه خلقه وهم عَمَلُ يديه ! وكيف قتل أعداؤُه أنبياءه ورسلة ! وكيف أمرض خلقه وعذبهم بما عمض من الأسقام لهم ! وكيف يأمرث بالإيمان

 ⁽١) ص ٤٤ (٢) المزهر ٢ : ٨٦ وموضع اللمن في نظر الأصميمي إدخال أله
 مل كل ويمض .

بما لا تعرف ، والتصديق بما لا تَعقِل ! وكيف صارت الفابة للشيطان فتبعه الناس إلا أقلهم ! ، الح . وهى كما ترى ليست مطاعن فى الإسلام وحده ؛ وإنما هى طمن فى كل دين ، ومنها الديانة الثنوية . ونحن نمسلم من تاريخ ابن المقفع ؛ أنه كان يستمسك بدينه ، ولما اعترم الإسلام أبى أن يبيت ليلة على غير دين ، وسواء أكان إسلامه حقاً أم ظاهراً فقط فايس من طبيعته الجراص على دين ما أن يهاجم الأديان كلها بهذه اللغة .

(٤) إنا لم مجد فيا بين أيدينا من الكتب ، وخاصة فى الكتب التى أُنفت فى المسمودى ، وفيرست ابن النديم مَن نَسَب لابن المقنع كتاباً كهذا ، وهو حرى بنّ بأن يُنَص عليه ، لأنه بهيج شعور السلمين ، ويملهم على الردّ عليه ، ودفع مطاعنه .

وأما شكنا في نسبة الردُّ للقاسم بن إبراهيم فمن وجوه كذلك :

أولها — من الناحية الفنية ، فقد علمنا أن القاسم فى النصف الأول من القرن الثالث ، والكتاب من أوله إلى آخره كله مسجوع ، متكلف السجع . ولم تؤلف ونحن نعلم أن هذا العصر « عصر الجاحظ » لم يتكلف فيه سجع ، ولم تؤلف فيه كتب مسجوعة كلها ، وإن تكلف فيه سجع ففقرة أو فقرتان ، فأما كتاب كله سجع ، فهذا ما لا نعرفه فى هذا العصر هذا إلى إسفاف فى السجع ، ورداءة فى التعبير كقوله : « فالإنس والخلق ليس بينهما عندكم خلاف ، والأعيان والأعراض فقد تجمعها الأوساف » ().

تانياً — ترجم ابن النديم الفهرست للقاسم بن إبراهيم ، وعدّد كتبه ، وهي كتاب الأشربة ، وكتاب الإمامة ، وكتاب الأيفان والندور ، وكتاب سياسة النفس ، وكتاب الرد على الرافضة (٢٦) وهذه هي كل كتبه التي ذكرها ولم يذكر منها رداً على ابن المقفع .

⁽۱) س ۷ . (۲) س ۱۹۳ .

هذا يجملنا نخالف ما ذهب إليه الأستاذ « جويدى » من ترجيحه صمة نسب الكتاب والرد عليه .

* * *

وبعد فالقارئ لكتب ابن المقفع وتاريخه ، يخرج منه على أديب تُقف ثقلفة واسمة فارسية وعربية ، ينز ع نزعة قوية لقومه من الفرس ، ويُحيي أمَّته بنشر آدابها ، وسياستها وتاريخها ، ويرى عيوبَ النُّظُمُ الاجتماعية في عصره فينادى بإصلاحها ، بتطبيق الصالح من النظم الفارسية ، ثم هو نبيل شريف النفس يسترعى بُذُبله وأدمه أنظارَ الناس. فيروى الأصمعي أن ابن المقفع سئل « من أدّبك ؟ قال نفسي ، إذا رأيتُ من غيري حسناً أتَّيْته وإن رأيت قبيحاً أبيته » ثم إن ُنبْلَه وعلوَّ خلقه أتيا من طريق الفكر والفاسفة ، لا من طريق الدين ، ورجال الخلق قد يكون خلقُهم تديّناً ، وقد يكون خلقهم تفلسفاً . فأخلاق الحسن البصرى العالية _ مثلا — مبعثها الدين ، يتجلى ذلك في حكمه وأقواله وسيرته . فهو يَصْدُق ويُحْسَن ويعدل لأن الله أمر بالصدق والعدل والإحسان . أما ابن المقفع فباعثه اُلحاقي فلسني يصدق لأن في العدق شرُفًا ورفعة ، ولو لم يأمر به دين لكان في نفسه حَسَنًا ! يظهر ذلك في حكمه ، فقل أن يستند في قوله إلى آية أو حديث ، وإما يعلل ذلك تعليلا عقلياً ، فهو رجل مدنى وعالم مدنى ، لا رجل دين ولا عالم دين . يتجلى ف أقو اله إيمان بالله ، وإيمان بدين ؛ لكن لا يتجلَّى فيها إيمان بتفاصيل دين ـ فلو سئلنا ما - كانت - منزلة الإسلام من قبله ؟ فحير ألا نحاول الإجابة فنحن لا نستطيع الحكم - في هذا _ على من هم تحت سمعنا وبصرنا ، فكيف بمن باعدت ببننا وبينه القرون ، وانغمس فى السياسة وأحزابها ، وحارب وحورب بها ! فلنكله إلى الله فالله وحده خير الحاكمين . إذاً حكانت الثقافة الفارسية عنصراً قوى الأثر في ذلك العصر: في الشعر في الأدب ، في الحسكم ، في القصص ، في الخرافات والأوهام ، في العادات والتقاليد ، في نظم الحسكم ، في دُعاة الإصلاح ، في رجال اللهو واليناء ، في العادات ومذاهب المتكلمين ، في رجال العلم والتندوين ، في قصور الخلافة ، في الخاصة والعامة . وكان له في العنصر مُحاةٌ ودُعاة ، يعملون كثيراً بداعي العصبية القومية ، وأحياناً بداعي الخير والإصلاح ، وكان لكثير من هؤلاء العامة مناصبُ تمكنهم من بسط نفوذهم ، وحماية دعوتهم ، سراً إذا دعت الحال ، وجهراً إن أمكن الجهر . ولم يكن ابن المقنع إلا زعيا من زعماتها العديدين ، وأبطالها البارعين . ولم تنتشر دعوتهم في لين وهوادة ، بل قوومت من عناصر أخرى في شدة وعنف ، قاومها العرب إذ أحسوا الخطر ، وقوامتها الأجناس الأخرى دفاعاً عن قوميتها ، وكان صراع لغوى وديني ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع على . وكان النصر في بعض الميادين لهمذا ، وصراع عادات وتقاليد ، وصراع على . وكان النصر في بعض الميادين لهمذا ،

الفصل لثاني

الثقافة المندية

قديمًا عَرَف العربُ « الهندَ » في جاهليتهم واتصادا بهم تجاريًا ، وأولعوا بالعود الطيب الذي يجلب من الهند ، فقال عَدئُ بن الرُّقاَع :

رُبِّ نَارٍ بِتُ أَرْمُتُهَا ۚ تَفْضِمُ الْمِنْدِئَ والنَارًا

قالوا إنما عَنَى بالهندى المعود الطيب الذى من بلاد الهند . كما أولموا بالسيوف الهندية ، وستموا السيف المطبوع من حديد الهند ؛ المهند ، وقالوا سيف مُهند وهندى وهندوانى إذا عمل ببلاد الهند وأحكم عمله ، واشتقوا منه فقالوا : هند السيف إذا شحدة، ، وقال قائلهم : «كل حسام مُحُكم التّهنيد » قال الأزهرى : والأصل فى التهنيد عمل الهند (۱) . وسموا كثيراً من نساتهم « هنسداً » كما سموا « هند الهنود » ولا أدرى هل أصل التسبية هذه اللاد .

ولما فتح المسلمون فارسَ والعراقَ فَكُرُوا في الهند ، فيحدَّثنا البلاذُرى :
« أنه لما ولى عثمانُ بن عفان ، ووَلى عبدَ الله بن عاس بن كرَّ يَرْ العراق كشب
إليه يأسره أن يُوجِّه إلى ثفر الهند من يَمْلَم علمه وينصرف إليه بخبره ، فوجه
حَسَكُمُ بن جَبَلاً المَبْدِئ ، فلما رجع أوفده إلى حثمان فسأله عن حال البلاد
فقال : يا أمْير المؤمنين ! قد عرفتها وتنصَّرْتها . قال : فصفها لى . قال : ماؤها
وشَلُ ، وثمَرُها دَقَلَ (٢٠٠ ، ولِشُها بَعَلَل . إن قل الجيش فيها ضاعوا ، وإن كثروا

 ⁽١) لسان السرم.
 (١) الموغل : القليل . والدقل : أودأ النمر .

جاعوا . فقال له عثمان : أخابر أم ساجع ؟ قال بل خابر ، فلم 'يفْزِها أحداً ه (۱) وتتابع المسلمون يفزونها ، ويصيبون منها المفائم ، حتى وجّه الحجاجُ محمد بن القاسم الثّقفي إلى المند في أيام الوليد ففتح جزءاً عظيا منها ، وهو المسمى بالسّند سنة ٩١ هـ ، ففتح دَيْبل «Daibur» و « نيرانكوت » المساة الآن « بحيدر أباد » وسار إلى « رَاوَر » وأخيراً فتح « مُلْتَان » وكان محمد بن القاسم قائد الجيوش وفاتح هذه الفتوح فتي شاباً لم يتجاوز العشرين ، قال فيه القائل : إن المروءة والسّاحة والنّدى للحمد بن القاسم بن محسسد يسلس المجيوش ليسّام قشرة حجّة يا قُرْبَ ذلك سُؤدُداً من مَوْالِد الله وقال فيه آخر :

سَاسَ الرّجالَ لِسَبْع عَشْرَةً حِجَّةً وَلِدَاتُهُ عَن ذَاكُ فَى أَسْسَالُ ! وقد غنموا مفانم كثيرة ، وسَبّوا تَنبيًا كثيراً ، انتشر كشأن السبايا فى الملكة الإسلامية ، وأصبح الجيل السندى عنصراً من العناصر المكوّنة للأمة الإسلامية . حدّث الأغانى قال : « بعث الجنيدُ بن عبد الرحن المرّى إلى خالد ابن عبد الله القَسْرِى بسبى من الهند بيضٍ ، فجعل يَهب — كما هو — للرجل من قريش ، ومن وجوه الناس ، حتى بقيت جارية منهن جميلة كان يدخرها ، وعليها ثيابُ أرضِها : فوطتان ؛ فقال لأبى النجم هل عندك فيها شيء حاضر وتأخذها الساعة ؟ قال : نم أصلحك الله ؛ «(؟) ثم قال فيها رَجَزَه المشهور الذي مطلعه » :

عَلِقْتُ خَوْداً من بِنَاتِ الزُّطِّ^{٣)}

وفى عصرنا الذى نؤرخه تبعت السند للعباسيين ، وولى أبو جعفر المنصور

⁽١) البلاذري ص ٤٣٨ . (٢) أغاني ٩ : ٧٩ .

⁽٣) الزط : جيل من الهند معرب و جت ، ويطلق الآن على سكان إقليم البنجاب .

هشامَ بنَ عُمرو التَّفْلِي عليها سنة ١٤٧ فتوسع فى الفتح شمالا ، ففتح «كابل » و «كشمير » وأصاب سَنْبياً ورقيقاً كثيراً . واتصلت الملاقات التجارية بين السند والمملكة الإسلامية ، فكان يأتى منها المُود والسكر، والغاب الهندى(١)

* * * *

وما تم الفتح حتى رأينا الحركة العلمية تتبعه ، فكان بعض الفاتحين أنفسهم من العلماء ، فالربيع بن صَبيح البصرى أشهر المحدثين ، وأولهم تدويناً للحديث ، كان في الجيش الذي سيَّره المهدى سنة ١٥٩ لغزو الهند وبهامات (٢٠٠٠). وقد ترج الذهبي لبعض المحدثين في السند في كتابه تذكرة الحفاظ (٢٠٠٠). وهكذا لم يكن الجيش الإسلامي فاتحاً فقط ، بل كان — أيضاً — ناشراً للدعوة ومعلاً .

ومن ناحية أخرى سَرْعان ما رأينا الموالى الذين جُلِبوا من الهند، وغَنموا في الحرب ووزّعوا على الجند ؛ ينبغ منهم ومن أولادهم الشعراه وعلماء اللغة والمحدّثون . فمن الشعراء كان أبو عطاء السَّندى ، وهو شاعر من مخضر مى الدولتين الأموية والمباسية ، وكان أبوه سِنْديًا لا يفصح ، ونشأ ابنه في المسلمين شاعراً كبيراً ، وإن كان في لسانه لُكُنة شديدة ولئنة ، كان يقول في مرحبا هما كم الله » وفي الزُّج « الزُّز » وفي جرادة «ذرادة» وفي الشيطان « سيطان » وفي أظن « أزن » حتى اضطر أن يتخذ له غلاما ينشد شعره تحامياً من أن ينشده بلسانه وهو القائل :

أَعْوَزَنْى الرُّواةُ يا ابنَ سليم وآبَى أَن 'بَقِيمَ شِعْرِى لِسانِي وَغَلاَ بالذى أَبَجْجِمُ صَدْرِى وَجَفَــانى لِيُحْبَتِي سُلطانِي^(١)

⁽١) المسالك والمالك لابن خرداذيه ص ٦٣ (٢) انظر ابن الأثير ٣ : ١٧ .

⁽٣) جزء ٢ ص ٦٥ و ٢٥٦ . (٤) الجمجمة : إخفاء الشيء في الصدر .

وازدرَّنَى الْمُيونُ إِذْ كَانَ لَوْنَى مَ حَالِيكُمَا مُجْتَوَّى مِن الأَوْانُ (1)

فَضَرَبْتُ الْأُمُورَ ظَهُراً لِبَطْنِ كَيْفَ أَخْتَالُ حِيلةً لِسِالَى !

وتمنَّيْتُ أَنِّى سَحَنتُ بالشمسسر فصيحاً وبان بعضُ بَنَانِي

ولما أمر أبو جعفر المنصور الناس بلبس السواد قال :

كُلِيتُ ولم أَكْثُر عِن الله نعمة سواداً إلى لَوْنَى ودَنَّا مُلَهُوَ جا(٢)

وبايعتُ كُرْها بيمةً بعد بيعة مُبَهْرَجَةً أن كان أمراً مبهرجا

وقد كرهه العباسيون لأنه قال كثيراً في مدح الأمويين ، فلما تحولت
الدولة أراد أن بتحول فلم يقبلوا منه ، فكان يدتهم . ومن ذلك قوله هذا ، وقوله :

فَكَيْتَ جَورَ بنى مهوان عادَ لنسا وليت عَدْلَ بنى العباس فى النار ! (٢٠) ولم يصل إلينا من شعره كثير حتى نتبيَّن إن كان فيه معان جديدة كسبها من أصله الهندى .

واشتهر من اللغويين بمن أصله هندى ابن الأعرابي (كان أبوه زياد عبداً سندياً) وكان ابن الأعرابي عَمَلاً من أعلام اللغة والأدب والشعر ، أملى على الناس ما يحمل على أجمال ، وألّف تآليف كثيرة ، وتلدله كثيرون من أشهرهم تَعَلَّبُ وابن السَّكِيت . ولم يبق لف من كتبه إلا كتاب في أسماء الخيل وأنسابها (*) . ومن كتبه التي ألفها كتاب الأنواء . ولو وصل إلينا لعلنا هل تأثر فيها بمعارف الهند أو اقتصر

⁽١) المحتوى : البغيض المكروه .

⁽٢) الدن والدنية : قلنسوة القاضى ، والملهوج : المتفكك غير الحكم .

 ⁽٣) اقرأ ترجته في الأغانى جزء ١٦ : ٨٩ وما بعد ها وفي طبقات الشعر لابن قتيبة .

⁽٤) نشر في مجلة المقتبس مجلد ٦ جزء ١ (٥) في دار الكتب المسرية من كتب الشنقيطي .

على معارف العرب ، على النحو الذي ألَّف فيها غيرُه من علماء العرب .

ومن المجدَّثين الهنديين . أبو مصتنر نَجِيحُ السندى ، صاحب المغازى سمع نافعاً ونَفَراً من التابعين ، وكان ألكن يقول حدثنــا محمد بن « قعب » يريد كعب ، الخ ، لخ .

هذا نوع يمثل لنا انْدِماجَ الهنود فى المسلمين ، واعتناقَهم الإسلام وتعلّهم علماً إسلامياً عربياً ، ونبوغَ بعضهم فيه . وقد رأينا قبل فيا نقلنا عن الجاحظ ؛ اشتهار السنديين بحسن التيام على المال وتدبيره حتى « لا ترى بالبصرة صيرفياً إلا وصاحب كيسه سندى » .

والآن نريد أن نتعرض للجانب الآخر من الموضوع ، وهو تأثيرَ الهنود. في الثقافة الإسلامية .

أثر الهنودُ في الثقافة الإسلامية من ناحيتين — ناحية مباشرة — وذلك باتصال المسلمين أنفسهم بالممند من طريق التجارة ، ومن طريق الفتح العربي . فإن هذا الفتح صير ما فتح من بلاد السند جزءاً من المملكة الإسلامية تخضع لنظامها ، وبحرى عليها أحكامها ، وينتقل المسلمون إليها ، وينتقل المنود إلى أنحاء العالم الإسلامي المختلفة . وكل من هؤلاء وهؤلاء محملون ثقافتهم ، ويتبادلونها بعضهم مع بعض تبادل السَّلَم .

وناحية غير مباشرة : وذلك نقل ثقافتهم بواسطة الفرس ، فإن الفرس الصلاء المسلاء بالمسلاء وتأثروا بهم . وأخروا فيهم وتأثروا بهم . وأخذوا كثيراً من الثقافة الهندية ، وأدمجوها في ثقافتهم ، فلما نقلت الثقافة الفندية ، كان معنى هذا نقل جزء من الثقافة الهندية في ثناياها .

وقد عَدّ المسلمون الهنودَ إحدى الأم الأربع ذات الصفات المبتازة ، وهى: الفرس والهند والروم والصين : وقال الجاحظ فيهم : « اشتهر الهند بالحساب وعلم النجوم وأسرار العلب، والخراط والنَّجْر والتصاوير، والصناعات الكثيرة المعسة «(١).

وقال المسعودى « ذكر جماعة من أهل العلم والنظر . . . أن الهندكانت قديم الزمان النُرَّة التى فيها الصلاحُ والحكمة » . . . ثم ألمَّ بطرَّف من إلهُ يأتهم ورياضتهم وألعابهم إلى أن قال : « والهند فى عقولم وسياستهم وحكمهم ، وألوانهم وصفاتهم ، وصفة أمزجتهم ، وصفاء أذهانهم ، ودقة نظرهم مخلاف سائر السودان «^(۲) .

وقال الأصفهاني في محاضرات الأدباء : « إن الهند لهم معرفة الحساب والحط الهندى ، وأسرار الطب وعلاج فاحش الأدواء ، والرقى وعلم الأوهام ، وخرط التماثيل ونحت الصور ، وطبع السيوف ، والشطرج، والحنكلة — وهي وتر واحد يجمل على قرعة فيقوم مقام العود — ولهم ضروب الرقص ، والثقافة والسحر والتدخين »⁽⁷⁷⁾ .

وقال القِفْطِى: « إن الأم الثمانى التى عُنيت بالعلوم هم: الهند، والفرس، والحكادانيون، واليونانيون، والوم، وأهل مصر، والعرب، والعبرانيون. وهذه الأم المذكورة هم الذين اعتنوا بالعسلوم واستخراجها، وباقى الأم لم تعن بشىء من ذلك ولا ظهر لها شىء منه »⁽²⁾.

وقال فى موضع آخر: « والهند هم الأمة الأولى كثيرة العدد فحمة المالك، قد اعترَف لها بالحكمة، وأقر بالتبريز — فى فنون المعرفة — كلُّ الملل السالفة ... وكان الصين يسمون ملك الهند ملك الحكمة لفرط عنايتهم بالعلوم ... فكان الهند عند جميع الأمم معدن الحكمة وينبوع العدل والسياسة . ولبعد الهند من بلادنا قلّت تا ليفهم عندنا فلم يصل إلينا إلا طرّف من علومهم ولا سمعنا إلا بالقليل من علامهم »(٥)

⁽١) رسائل الجاحظ ص ٧٣ . (٢) مروج الذهب ١ : ٣٥ وما بعدها .

⁽٣) ص ١ : ٩٣ و لعله التدجيل . (٤) إخبار الحكاء ص ٢٧ ﴿ (٥) ص ٢٦٦

وكان تأثير الهند من نواح : أهمها الإلهيات ، أو المقالات الدينية ، والرياضيات * أو الحساب والنجوم ، والأدب وما يتبعه من فن .

الإلهيات — : كان للهند فلسفة كالليونان فلسفة ، وقد بحث مؤرخو الفلسفة في مبلغ تأثير إحداها في الأخرى ، وما أخذ اليونان عن الهند ، وما أخذ الهند عن اليونان — مما لا مجال لبحثه هنا — ولكنا نقول إن للفلسفة الهندية أوصاقا خاصة تميزها عن الفلسفة اليونانية . ذلك أن الفلسفة الهندية امتزجت امتزاجاً تاماً بالدين ، واصطبفت صبغة شعرية لا صبغة علمية ، لم تندرج من المحسوس إلى المعقول ، ورضيت في كثير من مواقفها بالتمبير الشعرى ، المعلوء بالمجازات ، ولم تنهج المنهج العلمى الذى يتطلب التمبير بالحقائق لا المجازات ، مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شيء بالحقائق لا المجازات . مثال ذلك أن تقول : إن العالم كله مشتق من شيء تخلق هذا العالم من « برخمن » ثم إذا شتركت كيف تخلق هذا العالم من « برحمن » قالت : « كا بتشكل الحديدة الحجاة في النار إلى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود إلى آلاف من الأشكال ؛ كذلك تتخلق الأشياء من الأزلى الأبدى ثم تعود كذلك يخرج الحيوانات والعالم وكل شيء ، من ذلك الأصل » .

فأنت ترى أن هذه تشبيهات ترضى الخيال ، ولا ترضى العقل . وهكذا ملئت الفلسفة الهندية بمثل هذه التعبيرات فى كثير من شروحها . وقد يكون لها العذر فى أنها تحاول شرح شىء من الصعب إدراكه ، والتعبير عنه تعبيراً رياضياً ، أو تعبيراً علمياً ، وأنها تنتقل من محسوس يمكن التعبير عنه إلى لا محسوس يصعب توضيحه . ولكن الفلسفة اليونانية _ فى مثل هذه المواقف _ مسلك هذا السبيل ، وحاولت جهد طاقتها أن تعبّر التعبير العلمى ، وإن كان فى للدرسة الأفلاطونية شىء من الشعو .

كذلك مما تخالف فيه الفلسفة المندية الفاسفة اليونانية ؛ أن الأولى حدّدت

الغرضَ من الفاسفة بخدمة الإنسان ، بينها الفلسفة اليونانية تتطلب. للعرفة للمعرفة . فالباعث الأساسى للفلسفة عنسد الهنود شوق الإنسان للنخلاص من آلام هذا العالم ومصايبه . وعنسد اليونان الباعث الأول على الفلسفة العجب ، عجب من مظاهر العالم فأراد أن يتعرّفها فتفاسف .

* * *

انتشرت فى الهندديانة البراهمة ثم البوذية ، ومن الإطالة أن نعرض لشرح هاتين الديانتين فى عقائدها وأصولها . وقد وصف « البيروية » ديانة الهند التي رآها فى القرن الرابع الهجرى ، وكان دقيقاً صادق الوصف ، عالماً باللغة التشكّر بِتية ، عاش فى الهند زمناً طويلا ، وخبر أحوال أهله ، ووضع فى ذلك كتباً أهمها : « تحقيق ما للهند من مقولة ، مقبولة فى العقل أو مهذولة » (١) وصف فيه عقائدهم ، وعلومهم وآدابهم ، وأحوالهم الاجتاعية . وقد أبان البحث العلمى الحديث ما للبيرونى من تحرّ للحق ، وإخلاص للعلم ، وإصابة فى كل ما وصف — إلا فى القليل النادر الذي أوقعه فيه اعتاده على نفسه فى فهم كلة لغوية لم يكن فيها مصيباً ، وأحياناً نقله عن أخطأ فى خبره — وقرب عهد البيرونى من عصرنا الذى نؤرخه يجعلنا نعتقد أن حالة الهند فى عصرنا العباسى الأول تشبه تمام الشبه ما وصفه « البيرونى » معتمداً على ما شاهد وسم وقرأ فى كثير من الكتب الهندية باللغة السنسكريتية .

وصف الهنود بالإعجاب بأنفسهم ، والاعتداد بأمّتهم ، والازدراء بمن عداه « يعتقدون فى الأرض أنها أرضُهم ، وفى الناس أنهم جنسُهم ، وفى الملوك أنهم رؤساؤهم ، وفى الدِّين إنه نِحْلتهم ، وفى العلم أنه ما معهم . وفى طبيعتهم الضَّن بما يعرفونه ، والإفراط فى الصيانة له عن غير أهله منهم ، فكيف عن غيره ! على أنهم لا يظنون أن فى الأرض غير بلدانهم ، وفى الناس غير

⁽١) طبع في ليسك .

سكانها ، وأن للخلق غيرهم علماً ، حتى أنهم إذا حُدَّثُوا بعلم أو عالم فى خراسان وفارس استجهادا الحجير ، ولم يصدقوه للآفة المذكورة . ولو أنهم سافروا وخالطوا غيرهم لرجموا عن رأيهم ! على أن أوائلهم لم يكونوا بهذه المثابة من الغفلة فهذا « يُرَحَّن » أحد فضلائهم حين يأسر بتعظيم البراهمة يقول : إن اليونانيين — وهم أنجناس — لمّا تخرجوا فى العلوم وأنافُوا فيها (١) على غيرهم وجب تعظيمهم »(٢)

ولما ذكر اعتقادهم في الله ، فرتى بين خاصتهم وعامتهم ، لأن طباع الخاصة تقصيد التعقيق في الأصول ، والعاتة تقف عند المحسوس ، ثم شرح عقيدة الخاصة ، فإذا هي توافق عقيدة المسلمين فيه ، فقال : « واعتقاد الهند في الله سبحانه وتعالى أنه الواحد الأزلى من غير ابتداء ولا اتهاء ، المختار في فعله ، القادر الحكيم الحي المحبي المدتر المبقى ، الفرد في ملكوته عن الأصداد والأنداد ، لا يشبه شيئاً ولا يشبهه شيء » (٣٠ . ثم استدل على أن هذا عقيدة الخاصة من المنود بنصوص من كتبهم القديمة ، ثم وصف عقيدة الغامة « وأن الأقاويل عندهم اختلفت وربما سمّجت ، كا يوجد مثله في سائر الملل وفي الإسلام من التشبيه والإجبار ، ومثّل لذلك عند الهنود بأن خاصتهم تقول : إنه يحيط بكل شيء حتى لا تخفي عليه خافية ، فيظنُ عاميتُهم أن الإحاطة تكون بالبصر ، والبصر عن كال العلم .

وقد أطال البيرونى فى وصف الفلسفة الدينية للهند ، من الاعتقاد بالله والموجودات العقلية والحسية ، وتعلق النفس بالمادة.، والأرواح وتناسخها ، ومواضع الجزاء من الجنة والنار ، وكيفية الخلاص من الدنيا ، ومنبع الشنن والمواميس ، والرسل ، ونسخ الشرائع . وقارن فى كثير من المواضع بين عقائد المند والإسلام ، والصوفية والنصرائية ، والفلسفة اليونانية والأفلاطونية من المند من متونة من ١١ . (٢) من ١٢ .

الحديثة ، مما يخرج بنا عن القصد لو شرحناه .

غير أن هنا مسألة هامة لا بد من الإشارة إليها ؛ لأنها خاصّة من خواص الهند ، ولما أثر كبير فى المسلمين ، تلك هى مسألة « تناسخ الأرواح » . وقلي قال فيها البيرونى بحق « كما أن الشهادة بكلمة الإخلاص شعار إيمان المسلمين ، والتثليث علامة النهودية ، كذلك التناسخ عَلَمُ النّائحة المندية ، فمن لم ينتحله لم يك منها ، ولم يُعدَّ من جلتها ! »(١) .

وشرح نظريتهم فى التناسخ: أن الأرواح لا تموت، ولا تغنى وأنها أبدية الوجود لا سيف يقطعها ولا نار تحرقها، ولا ماء يَنَهَمها ولا ريح تُيسها ولحلاماً تنقل من بدن إلى بدن ؟ كا يستبدل البدن اللباس إذا خلق، وتترقى النفس فى الأبدان المختلفة كا يترقى الإنسان من طفولة، إلى شباب، إلى كمولة، إلى شيخوخة. ذلك أن النفس طالبة للكال، شيَّقة إلى العلم بكل شيء، وهذا يحتاج إلى زمن فسيح، وحمر الإنسان وغيره قصير، فلا بدمن تنقل النفس من بدن إلى بدن وفى كل بدن تستفيد تجارب جديدة، ومعلومات جديدة. فالأرواح بدن إلى بدن وفى كل بدن تستفيد تجارب جديدة، ومعلومات جديدة. فالأرواح لتترقى النفس فى الكمال، حتى يتحقق شوقها بعلها ما لم تعلم، واستيقائها شرف ذاتها، واستغناؤها عن المادة فتُعرض عنها « ويتحد العاقل والعقل والمقول، ويصير واحداً ».

وقد ربطوا الثواب والمقاب والجنة والنار بنظرية التناسخ . فقالوا : إن الفرض من جميم تمييز الخير من الشر ، والعلم من الجهل ، فالأرواح الشريرة تتردد في النبات ، وخشاش الطير ، وتر ذول الهوام ، إلى أن تستحق الثواب فتنجو من الشدة وتتردد فيا هو أرق . وقال بعضهم : « لو لم أكن صائراً إلى آلمة حكاء سادة أخيار ، ثم من بعد إلى أناس ماتوا خير ممن هنا

⁽۱) البيروني ص ۲۶ .

لكان تركى الحزنَ على الموت ظلماً ! » ، « وقال يعض من مال إلى التناسخ من المسكان تركى الحزنَ على الموت ظلماً ! » ، « وقال يعض من النوالد بين الناس ، بأن يسخوا قردة ينسخ من شخص إلى آخر ، وضد « المسخ » و يخص الناسَ بأن يمسخوا قردة وخناز بر وفيلة . و «الرسخ» كالنبات ، وهو أشد من النسخ لأنه يرسخ ، و سبق على الأيام ، ويدوم كالجبال ، وضده « الفسخ » وهو للنبات المقطوف ، وللذبوحات لأنها تتلاشى ولا تقيب » (1).

وقد لعبت نظرتية التناسخ دوراً هاماً فى الفاسفة اليونانية ، وفى الديانة-المانوية ، وفى المذاهب الإسلامية ، وفى التصوف ، وفى النصرانية .

فقد قال فيثاغورس بنظرية التناسخ ، ويرجح كثيرون من مؤرخى الفلسفة الديانية أنها مأخوذة — فى الأصل — من الفاسفة الهندية ، ثم أخذها عن فيثاغورس ؛ إشيد كليس ، وأفلاطون — قد كان فيثاغورس يرى تناسخ الأرواح بين الإنسان والحيوان ، وأن تحرير النفس بترقيها في دورة الحياة . وذلك بالشمائر الدينية ، وبالفكر والتأمل والفلسفة — وأفلاطون ربط رأية فى عالم المثل ، ونظريته فى تذكر المعلومات قبل حلول الروح بالجسم بنظرية التناسخ ، وأن اختلفت نظريته فى التفاصيل عما حكاه بوذا ، من تذكره أشياء كثيرة ، حدثت له فى مواليده الأولى ، وقد نقض أرسطو رأى فيثاغورس وأفلاطون فى التناسخ ، وخاصة فى حلول روح إنسان فى جسم حيوان ، وذهب إلى أن ما كان وظيفة لشيء لا يمكن أن يكون وظيفة لآخر الح .

وقد حكى « البيرونى » أن لا مانى » ُنِنَى من بلاد فارس فدخل أرضَ. الهند وقللَ التناسخَ منهم إلى مُحِلَّته ، وقال : إرّب الحواريِّين لما علموا أن النفوس لا تموت ، وأنها متردّدة في صور مختلفة ، سألوا المسيح عن عاقبة النفوس التي لم تقبيل الحقّ فقال : أيُّ نفس لم تقبيل الحقّ هالكة

⁽۱) البيرونى ص ۳۲ .

لا راحة لها ، وَعنيَ سِهلاكها عذاتها لا تلاشيها » (١).

أما فى الإسلام فكان أثر التناسخ فى بعض الفِرق الدِّينية كبيراً ، فقد قال أحمد بن حائط (وقد كان من المعتزلة ثم تبرءوا منه) وأبو مسلم الخراساني ، والقرامطةُ ، ومحمد بن زكريا الرازي : إن الأرواح تنتقل بعد مفارقتهـا الأجساد إلى أجساد أخرى ، وإن لم تكن من نوع الأجساد التي فارقت. واحتج أحمد بن حائط بقوله تعالى : « بأيُّها الإنسانُ ما غَرَّكُ بربِّكَ الكريم الذي خَلَقْكُ فَسَوَّاكُ فَعَدَلَكُ فِي أَيّ صُورَةٍ ما شاء رَكَّبَكُ » وبقوله تعالى : « جَمَل كم من أَنْفُسِكُم أزواجًا ومنَ الأنْعامِ أزواجًا كِذُرَوُ كُم فيهِ »^(٢).

وقد أوضح الشّهرستاني قول أحمد بن حائط في التناسخ فقال: إنه كان يقول إن الله أبدع خلقه أصحاء سالمين عقلاء بالفين في دار سوى هذه الدار التي هم فيها اليوم ، وخلق فيهم معرفتَه والعلمَ به ، وأسبغ عليهم نعمه .. فابتدأهم بتكلف شكره ، فأطاعه بعضُهم فى جميع ما أمرهم به ، وعصاه بعضهم فى جميع ذلك ، وأطاعه بعضهم في البعض دون البعض ، فمن أطاعه في الكل أقرّ ه في دار النعيم التي ابتدأهم فيها ، ومن عصاه في السكل أخرجه من تلك الدار إلى دار العداب وهي النار ، ومن أطاعه في البعض وعصاه في البعض أخرجه إلى دار الدنيا، فألبسه هذه الأجسام الكثيفة، وابتلاه بالبأساء والضرّاء على صُور مختلفة من صور الناس ، وسائر الحيوانات على قدر ذنوبهم . . . ثم لا يزال ككون الحيوان في الدنيا كرَّة بعد كرة وصورة بعد أخرى ، مادامت معه ذنو به » (٣). وقبل هؤلاء كان السَّبَئيَّةُ أصحابُ عبد الله بن سَبَأُ ، فقد روَوا عنه أنه قال لعلى : أنت أنت ! أى أنت الإله . وتبعته فرقته فقالت بتناسخ الجزء الإلهٰى في الأثمة بعد على (٤) ، و بمثل ذلك قال الغالية من الشيعة (٥) .

⁽١) البيروني ٢٧ . (٢) الفصل في الملل والنحل لابن حزم جزء ١ ص ٩٠ و ٩١ والنظر فيه الرد عليهم كذلك . (٣) جزء ١ ص ٧٧ وما بعدها .

^{·(}٤) الشهرستاني على هامش ابن حزم جزء ۲ ص ١١ · (٥) الشهرستاني ۲ : ١٠ .

وبعد هؤلاء كان النصيرية يعتقدون أن مرتكبي الآثام يعودون إلى الدنيا يهوداً أو نصارى ، أو مسلمين سُدِّيين ، أما من لم يؤمن بعلى فيعودون جالاً أو بغالاً أو مجللاً أو نحو ذلك من أصناف الحيوان ، وبمثل ذلك يقول عوام الدروز .

وفي بعض قصص ألف ليلة وليلة ما يشير إلى مذهب التناسخ .

وقد رأيت قبلُ ؛ أن نظرية التناسخ تُسْلِم إلى مذهب اُلحلولَ ، فيتَّحد العقل والعاقل والمعقول وتصير كلها شيئاً واحداً . وهذا النظر كان له أثر كبير فى مذهب الصوفية ، كما سنشرحه إن شاء الله عند الكلام فى التصوف .

ومن مذاهب الهند القائلة بالتناسخ ، مذهب يسمى « السُّمَنِيَّة » نسبة إلى « سومنات » وهو اسم صنم كان فى الهند ، أحرقه السلطان مجمود بن سبكتكين سنة ٤١٦ كما ذكر الجزري فى تاريخه ، وقد ذكر البيرونى أنها فرقة شديدة البغض للبراهمة ، وقد كانت خراسان وفارس والمراق والموصل إلى حدود الشام فى القدم على دينهم ، إلى أن ظهر زرادشت من أذربيجان ، ودعا ببلخ إلى المجوسية ، وراجت دعوته فانجلت السمنية عنها إلى مشارق بلن ().

وقد عُرف هذا الذهب بين السلين في العصر الذي نؤرخه ، فيحكى لنا الأغانى : « أنه كان بالبصرة ستة من أصحاب الكلام ، عرو بن عُبيد ، وواصل ابن عطاء ، وبشار الأعمى ، وصالح بن عبد القدُّوس ، وعبد الكريم بن أبي المؤجاء ، ورجل من الأزد (قال أبو أحمد يعنى جرير بن حازم) فكانوا يجتمعون في منزل الأزدى ، ويختصمون عنده ، فأما عرو وواصل فصارا إلى الاعتزال ، وأما عبد الكريم وصالح فصححا التوبة ، وأما بشار فبتى متحيراً مخلَّفاً ، وأما الأزدى فال إلى قول السمنية ، وهو مذهب من مذاهب الهند وبق ظاهره على ماكان عايه » (٢٠) .

⁽١) ما للهند من مقولة ص ١٠ . (٢) أغانى ٣ : ٣٤ .

وقد عَرَف علماء المسلمين السمنية ، و ناقشوهم طويلا — في كتب التوحيد أو علم الكلام — وأكثر مناقشتهم كانت حول « نظرية المعرفة » ، فيؤ خذ من حكاية قول السمنية أنهم كانوا يقولون : إن العلم أو المعرفة لا تحصل إلا من باب الحواس ، فكل علم ليس أساسه الحس لا يكون علمًا صحيحًا ، أما النظر الجُرَّد ، غير المؤسس على الحس فلا يفيـــد علماً . سواء كان ذلك في الإلهيات أو غيرها(١) ، وقد لخص صاحب كشاف مصطلحات الفنون مذهبَهم في هذا بقوله « إنهم يقولون بأنه لا يفيد العلمَ إلا الحس » فكأنهم بذلك سبقوا «لوك» ومن تبعه ، إذ يقولون : إن أداة المعرفة الصحيحة هو الإدراك بالحس ، وكل الأفكار الراقية الجليلة التي تفوق السحاب رفعة ، وتعلو علو السهاء إنما أصلها الحواس ، يَسْبَح العقل مسافاتِ بعيدة ويفكّر ، ويتأمل تأمُّلات رفيعة ، وهو في كل هذا لا يخرج قيد شعرة عما أمدَّته به الحواس أو التأمل. وهم يعارضون في ذلك نظرية الدِّهنيين أو العقليين ، الذين يرون أن بعض المدركات ليس سببها الحواس ، وإنما سببها الإدراك العقلي المحض كما في الرياضيات والإلهيات .

* * *

أما فى الرياضيات فقد اتصل المسلمون بالهند ، وأخذوا عنهم قبل أن يتصلوا ــ اتصالا وثيقاً ــ باليونان . فقد ذكروا : « أن وفداً من الهندوفَد على أبى جعفر المنصور سنة ١٥٤ وفيهم رجل ماهر فى معرفة حركات الكواكب وحسابها ، وسائر أعمال الفلك على مذهب علماء أمته ، وخصوصاً على مذهب كتاب باللغة السنسكريتية اسمه « براهْ مَسْ بُهُ المَسْ مُعَلَّسِدُ هَانْتُ » ألفه سسنة ١٩٨٨ أو (٢ و ٧) هجرية الفلكي الرياضي « برهمكبت » فكلف المنصور ذلك أو (٢ و ٧) هجرية الفلكي الرياضي « برهمكبت » فكلف المنصور ذلك

 ⁽۱) انظر حكاية قولم والرد عليهم في كتاب المواقف جزء ١ ص ١٣٧ وما بعدها والمطالع ص ٦١.

الهندى بإملاء مختصر الكتاب ، ثم أمر بترجمته إلى اللغة العربية ، وباستخراج كتاب منه تتخذه العرب أصلا في حساب حركات الكواكب ، وما يتعلق به من الأعمال . فتولى ذلك الفزارى ، وعمل منه زيجًا اشتهر بين علماء العرب ، حتى إنهم لم يعملوا إلا به إلى أيام المأمون حيث ابتدأ مذهب بطليموس في الحساب والجداول الفلكية »(1). وقد اقتصر العرب على الجزء الأخير من الاسم السابق وهو « سيدهانت » ثم حرفوه قليلا وسموه «السندهند »(2).

وقد أخد عن هذا الرجل الهندى الذى وفد على المنصور ؛ إبراهيمُ بن حبيب الفزارى ، ويعقوب بن طارق^(٣) .

وكما أخذ المسلمون عن الهندكتاب السند هند، ترجموا كتاباً ثانياً اسمه « الأَرْجَبُهر »^(۱) .

وقد قال الأستاذ « نالينو » بعد محثه العميق « كفت هذه الملاحظات دليلا على شدة تأثير كتب الهند في أو ائل نمو الفلك عند العرب وسنرى فيا بعد ... أن العرب أخذوا طرقاً مهمة كثيرة النفع مجهولة لليو نان في حل جملة من المسائل الفلكية المتعلقة بعلم حساب المثلثات الكروية » (٥) وقال في موضع آخر « فاتضح مما بينته أن تأثير علماء الهند والفرس في نشأة ميل العرب إلى ذلك العلم الجليل سبق تأثير اليونان ولو بزمان قايل ، ولكن لم تنل العرب ما نالوا من التقانة والكرال والشهرة في ذلك الفن .. لو قصروا عنايتهم على نقل الكتب الموصوفة إلى الآن لأنها . . . مصنفات عملية مقتصرة على منطوق القواعد ، وشرع استعال الجداول ، خالية عن البراهين وبيان العلل » (٢).

⁽١) الأستاذ نللينو فى كتابه القبم علم الفلك ، تاريخه عند العرب ص ١٤٩ وفيه فصول متعة عن علم الفلك عند الهنود ، و مبلغ ما أخذه العرب علهم ، وقد اعتمدنا عليه فى هذا الموضوع .

⁽۲) ص ۱۵۰ . (۳) انظر المصدر نفسه ص ۱۵۱ وما بعدها . (۱) ص ۱۷۲ و۱۲۳ . (۵) ص ۱۸۰ . (۹) ص ۲۱۴ .

ويؤيد هذا النظر ما قاله البيرونى من قبل ، فإنه رأى أن فلكى المنود لا يبحثون فى العلل ، وكان على علم تام بالفلك عند اليونان قبل أن يأخذ عن الهنود ، فقال : « إنى كنت أقف من منجميهم (منجمي الهند) مقام التلميذ من الأستاذ لمُجمئ فيا بينهم ، وقصورى عما هم فيه من مُواضَعَاتهم ، فلما اهتديت قليلا لها أخذت أوقِفهم على العلل ، وأشير إلى شيء من البراهين ، وألوح لم الطرق الحقيقية فى الحسابات ، فانتالوا على متمجبين وعلى الاستفادة متهافتين . . . وكادوا ينسبوننى إلى السحر »(١).

وقد أخذ العرب بعض الاصطلاحات الرياضية من الهنود ، كلفظة «الجيب» فى حساب المثلثات^(٢) .

كما اقبسوا كثيراً من نظريات الهند في الحساب والهندسة بما ليس من موضوعنا الأدبى (٢٠ كذلك كان في بغداد أطباء هنود ، يمثلون الطب المندى ، عجانب الطب اليونابي — اشتهر منهم في عهدالرشيد « صالح بن بهها الهندى» ، قال جعفر بن يحيى البرمكي لمرون الرشيد — وقد مرض ابن عمه إبراهم بن صالح ، فرآه جبريل بن مختيشوع ، وأخبر الرشيد بأنه لا أمل في شفائه ، وسيموت في المساء — : يا أمير المؤمنين جبريل طينه روى ، وصالح بن بهاة الهندى في العلم بطريقة أهل الهند في الطب ؛ مثل جبريل في العلم عقالات الروى ، فإن رأى أمير المؤمنين أن يأمر بإحضاره ، ويوجه إلى إبراهم بن صالح ليفهمنا عنه فعل .

ويقول الجاحظ : إن يحيى بن خالد جلب أطباء من الهند مثل « منكه » _. و « بازيكر » و « قلبرقل » و « سندباد »^(ه) .

⁽١) ما للهند من مقولة ص ١٢. (٢) نظينو ص ١٦٨.

 ⁽٣) انظر مادق حساب وهدمة في دائرة المعارض الإسلامية ففها فيذعما أعد المسلمون من الهند وفهما إشارة إلى مراجع تعين الباحث في الموضوع .

^(؛) أخبار المكناء للقنطق ص ٢١٥ وفيه أنه رآه وكان نظره أدق من نظر جبريل ظم يمت إبراهيم من مرضه هذا على مكس ما أخبر جبريل . (ه) البيان والتبيين ١ : ٧٨

الأدب وما إليه : كان عند الهنود نحو وصرف ، وقالوا في أولية النحو إن أحد ملوكهم كان يوماً في حوض مع نسائه فقال لإحداهن « ماود كندى » أى لا ترشّى على الماء ، فظنت أنه يقول « مود كندى هى » أى احمل حلوى ، فذهبت فأقبلت بها فأنكر الملك فعلها فخاسنته في الخطاب ، فاستوحش الملك لذلك ، وامتنع عن الطعام كعادتهم ، واحتجب إلى أن جاءه أحد علمائهم وسلّى عنه بأن وعده تعليم النحو والصرف ، وذهب إلى « مهاديو » مصلياً مسبحاً وصائماً متضرعاً إلى أن ظهر له وأعطاه قو انين يسيرة ، كا وضعا في العربية أبو الأسود الدوّل ، ووعده التأبيد فيا بعدها من الفروع . فرجع العالم إلى الملك وعلمه إياها ، وذلك مبدأ هذا العلم (().

وأنا أخشى أن تكون حكاية أبى الأسود قد وضعت فى العربية على نمط الحكاية الهندية ، ولعل مما يرجح هدذا الظن ، أن الحكاية العربية مختلفة الأشكال ، متعددة الرواية ، فمن قائل إن على بن أبى طالب هو الذى أوْعَزَ إلى أبى الأَسْوَد بوضع النحو ، ومن قائل إنه عر بن الخطاب ، ومن قائل إنه زياد ابن أبيه . ثم من قائل إن سبب الوضع ، أن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن قارئاً قرأ « لا يأكله إلا الخاطئين » ومن قائل إن قارئاً قرأ « إن الله برى من المشركين ورَسُوله » ومن قائل إن ابنة أبى الأسود قالت « ما أحسن الساء » تريد التعجب ، فقال لها : إذن فقولى يظنها تستغهم — فقالت يا أبت إنما أخبرتك ولم أسألك ! فقال لها : إذن فقولى « ما أحسن الساء ! » إلى آخر ما قالوا مما يحيل على الشك فى القصة ، ثم هناك شبَه بين ذهاب العالم الهندى إلى « مهاديو » مصلياً مستبحاً ، وبين ذهاب أبى الأسود إلى على بن أبى طالب يسأله المعونة فى وضع النحو ، وهكذا .

وكان للهنود شعر وولَع بالشعر والنظم ، حتى شكا « البيروبي » من نظمهم

⁽١) البيرونى ص ٦٥ .

لقواعد الرياضة والغلك . لأن ذلك بخرجهم أحياناً عن ضبط القواعد ، وما يستلزمه من دقة فى تعبير لا يتسنى فى النظم . ووضعوا الشعر بحوراً وأوزاناً ، عكف البيرونى على دراستها ، وبيّنها فى كتابه ، ثم قال : « ومن الممكن أن يكون الخليل بن أحمد سمع أن للهند موازين فى الأشعار ، كما ظن به بعض الناس »(1) .

وأهم ما استفاد الأدب العربي من الهند أمور ثلاثة :

(١) ألفاظ هندية عُرِّبت ، وقد كان ذلك أيامَ كان العرب يتاجرون مع الهند، ويتقلون سِلَماً هندية ، ويحملون مع هذه السلع أساءها ، وقد حكى السيوطى ألفاظ هندية عربت ، ووردت فى القرآن الكريم ، مثل : زنجبيل وكافور — ومما ورد فى اللغة العربية من الألفاظ الهندية الآبنوس والببغاء والخيزران والفلفل والأهلياج وغير ذلك من أساء النباتات والحيوانات الهندية .

ويضاف إلى ذلك آراء فى الأدب والبلاغة نقلت إلينا عنهم ، وقد كان من أتى بغداد من أطباء الهندوغيرهم يحملون معهم كتباً وصحفاً فى مواضيع شتى منها الأدب ، حكى الجاحظ أن مَعْمَراً أبا الأشتث قال : قلت لمهلة الهندى الما الجند عيد أهل الهند؟ قال المبلة : عندنا فى ذلك صحيفة مكتوبة لا أحسن ترجمتها لك ، ولم أعالج هذه الصناعة فائق من نفسى بالقيام مخصائصها ، وتلخيص لطائف معانيها ، قال أبو الأشمث فلقيت بتلك الصحيفة التراجمة فإذا فيها : « أول البلاغة اجتاع آلة البلاغة ، وذلك أن يكون الخطيب رابط الجائش ، ساكن الجوارح ، قليل اللحظ ، متخيَّر اللفظ ، لا يُكلم سيد الأمّة بكلام الأمّة ، ولا الملوك بكلام المشقة ، ولا الملوك بكلام الشقة ، ولا الملوك بكلام الشقة ، ولا يدقق المعانى كل

⁽۱) البيرونى ص ۷۱ .

التدقيق ، ولا ينقِّح الألفاظ كلّ التنقيح ، ولا يُصفِّيها كل التصفية ، ولا يهذبها غاية التهذيب ، ولا يفعل ذلك حتى يصادِق حكيًّا أو فيلسوفًا عظيًا »⁽¹⁾.

إذن كان مع هؤلاء الأطباء الهنود صحف في موضوعات غير موضوعاتهم الطبية ، وكان العلماء يخالطونهم ، ويسألونهم في شتَّى المسائل ، وكان هناك تراجمة يترجمون من الهندية إلى العربية ، وكان هناك شوق لتعلم الناس ماعند كل أمة ليقارنوا بينها ، ويأخذوا أحسنها . وقد ُنقلت إليهم هذه الجلة الهندية في البلاغة ، فرأيناها تصاغ فما بعد في كتب البلاغة العربية بما سموه « مقتضى الحال». وقارن التَّنُوخِيّ ^(٢) بين بلاغة الهند وبلاغة العرب، بأن الأولى مُطْنَبَة · مسهَبَة ، والثانية محتصرة موجزة ؛ إذ ذكر أن خارجياً خرج على بعض ماوك الهند فخرج إليه الملك بنفسه ، فقتله الخارحي ، وملك دارَه ومملكته ، فأحسن السيرة وسلك سبيل لللوك . فلما طال أمرُه ، وعز" ذكرُه وقَوى سلطانه ؛ جمع بعض عقلائهم وحكمائهم وسألهم ، هل ترون في عيباً أو في سلطاني نقصاً ؟ قالوا: لا إلا شيئًا واحدًا إن أمَّنتنا قلناًه ! قال أنتم آمنون . قالوا : نرى كلَّ شيء لك جديداً (يُعَرِّضون أنه لا عِرْ قَ له في الملك) قال : فما حال مَلِكُكم الذي كان ِ من قبلُ ؟ قالوا كان ابنَ ملك . قال فأبوه ؟ قالوا : ابن ملك . قال : فأبوه ؟ إلى أن عدّد عشرة أو أكثر وهم يقولون ابن ملك. فانتهى إلى الأخير. فقالواكان متغلباً. قال : فأنا ذلك الملك الأخير ، وإن طالت أيامي كان الملك بعدى في ولدى! قال التنوخي : هذا شيء قد سبقت إليه العرب في كلتين استغني مهما عن المثل الطويل العجمي ، فقد رَوَت العربُ أن رجلين منهما تفاخرًا ، فقال أحدهما لصاحبه: نسى مِنِّي ابتدأ ، ونسبُكَ إليكَ انتهى ».

(٢) القصص الهندى: وقد أولع العرب به ، فقد علمنا قبل أن أصل

⁽١) البيان والتبيين جزء ١ ص ٧٩ . ﴿ ٢) نشوار المحاضرة ١ : ٥٧ .

« كليلة ودمنة » هندى نقل إلى الفارسية ، ثم نقل من الفارسية إلى العربية ، مع زيادات على الأصل الهندى .

وقصة السندباذ ، كما يدل اسمها هندية الأصل نقلت إلى العربية قال ابن النديم « وكتاب سندباد نسختان كبيرة وصغيرة ، وانخلف فيه مثل الخلف في كليلة ودمنة ، والغالب والأقرب إلى الحق أن يكون الهند صنفته » (10 وقد عدّ في الفهرست كتباً كثيرة الهند في الخوافات والأسمار والأحاديث منها كليلة ودمنة والسندباد الكبير والسندباد الصغير ، وكتاب هابل في الحكة . وكتاب الهند في قصة هبوط آدم ، وكتاب دبك الهند في الرجل والرأة ، وكتاب حدود منطق الهند ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب الهند ، وكتاب شاناق في التدبير ، وكتاب بيبا في الحكمة ،

كما أن فى كتاب ألف ليلة وليلة قصصاً دل البحث العلى على أن أصلها هندى ؛ هذا ، إلى قصص صغيرة نترت فى الكتب العربية ، مما نقل عن الهند كالذى قال الجهشيارى : « ومما أستحسنه من شدّة التحرز ما حُكى فى كتاب من كتب الهند أنه أهدى إلى بعض ماوكهم حلى وكسوة ، وبحضرته امرأتان من نسائه ووزير من وزرائه ، نقير إحدى امرأتيه بين اللباس و الحلية ، فنظرت المرأة إلى الوزير كالمشيرة له ، فنمزها بإحدى عينيه على أخذ الكسوة . وتحظه الملك ؛ فعدلت عما أشار به من الكسوة و اختارت الحلى لئلا يفطن الملك للغمزة ، ومكث الوزير أربعين سنة كامراً عينه ليظن الملك أنها عادة و وغلقة » (٣) .

وفی کتاب للهند « أن ناسکا کان له عسل وسمن فی جَرَّة ، ففکّر يوماً فقال : أبيع الجرة بعشرة دراهم ، واشتری خمسةً أعنزُ فأولِدُهن فی کل سنة مرَّ تَیْن

⁽١) الفهرست ٣٠٥ . (٢) ص ٣٠٥ .

⁽٣) كتاب الوزرا. والكتاب ص ١١ .

ويبلغ النّتاج في سنين ما نتين ، وأبْتاع بكل أربع بقرةً ، إلى آخر القصة المشهورة (١)

(٣) أما النوع الذى أخذوا منه عن الهنود كثيراً فهو الحيكم ، وهو نوع يتفق والذوق العربي ، فهو أشبه شيء بالأمثال العربية ، والجل القصيرة ذوات المعانى الغزيرة التي أولع بها العرب . وهي نتيجة تجارب كثيرة ، تركّز في جملة بليغة . والعقل يميل إليها قبل أن يميل إلى مثل الفلسفة اليونائية المنظمة بأبواب وفصول وموضوعات . فالبحث العميق المفصل المتسلسل ، لا يصل إليه المقل إلا بعد أن يمر بطور بعجب فيه بالنظرات المنثورة ، والحكم المأثورة . وقد اشتهر الهند بهذا ، ومائت كتب الأدب المؤلفة في هذا العصر بهذا النوع ، يقول ابن قنيبة :

قرأت فى كتاب من كتب الهند «شَرُّ المال ما لا ينفق منه ، وشر الإخوان الخاذل ، وشر السلطان من خافه البرىء ، وشر البلاد ما ليس فيه خصب ولا أَمْنُ (⁽⁷⁾ وفى كتاب للهند « ثلاثة أشياء لا تنال إلا بارتفاع همة وعظيم خطر . عَمَل السلطان ، وتجارة البحر ، ومناجَزَةُ العدو » وفيه أيضاً « ذو الهمة إن حُطّ فنفسه تأبى إلاعلواً ؟ كالشعلة من الناريصوبها صاحبها ، وتأبى إلا ارتفاعاً » (⁽⁷⁾

وقرأت فى كتاب الهند « ليس من خَلَّة يُمدَح بها الغَنِّيُ إِلا ذُم بهــا الفقير . فإن كان شجاعاً قيل أهوج ، وإن كان وقوراً قيل بليد ، وإن كان لسِنًا قيل مهذار ، وإن كان زمَّيتًا قيل عَيْ ً! » (*) .

وَفَى كَتَابُ للهند « العالم إذا اغترب فمعه بين علمه كافٍ ، كالأسد معه قوَّتُهُ التي يعيش بها حيث توجه » أ⁶⁰ الخ الخ .

وعقد صاحب كتاب « سراج الملوك » فصلا من حِكَم « شاناق » الهندى يتضمن نصحاً للملوك والولاة بالعدل في الرعية ، مع ضرب الأمثال. وقال: إن

⁽۱) عيون الأخبار ۲:۲۳ (۲) عيون الأخبار ۱ : ۳ (۳) ۲۲۱ : ۲۳۱

[.] ۱ : ۲۳۹ . والزميت : الوقور الرزين . (٥) ٢ : ١٢١ .

هذا الفصل مأخوذ من كتاب لشاناق اسمه « منتخل الجواهر »(١) .

وبكل هذا تأثر الأدب العربى ، والشعر العربى . جاء فى كتاب للهند «لا ينبغى اللَّجَاج فى إسقاط ذى الهمنة والرأى وإذَ الته (٢٠) ، فإنه إما شَرس الطبع كالحيَّة إن وُطِئت فلم تاسع لم يُغْتَرَّ بها فيعاد لوطئها . وإما سُجُحُ الطبع كالصندل البارد إن أفرط فى حَكّه عاد حاراً مؤذياً » تأثر بذلك أبو نواس ختال : قل لزهير إذا حَدَا وشَدَا أَفِلْ وأَكْرُ فأنت مِهْذَارُ سُخنت من شدَّة البرودة حتَّى صِرْتَ عندى كأنك النارُ طارُ مَجَبُ السامعون من صفتى كذلك النَّارُ عارُدٌ حارُ اللَّا المُحْبَبُ السامعون من صفتى كذلك النَّارُ عارُدٌ حارُ المَّالِحُ في المَّارِدُ المَّارِدُ عارُدٌ حارُ المَارِدُ عارُدُ عارُدُ حارُ المَّالِحُ المَارِدُ عارُدُ عارُدُ عارُدُ عارُدُ المَّارِدُ المَّارِدُ عارُدُ عارِدُ عارُدُ عارُدُ عارُدُ عارُدُ عارُدُ عارِدُ عارُدُ عارِدُ عارُدُ عارِدُ عارُدُ عارِدُ عارُدُ عارُدُ عارُدُ عارِدُ عارِدُ عارِدُ عارَدُ عارَبُ عندى كأنك النارُ عارِدُ عارِدُ عارِدُلُكُ النَّذِي عارِدُ عارُدُ عارِدُ عارِدُ عارِدُ عارِدُ عارِدُلُكُ النَّذُ عارِدُ عارُدُ عارِدُ عارِدُ

قال ابن قتيبة : « وهذا الشعر يدل على نظرة فى علم الطبائع ، لأن الهند ترعم أن الشيء إذا أفرط فى البرد عاد حاراً مؤذياً » .

حتى لقد تأثر الشعراء بأقوال الهنود فى الفلك ، قال أبو نواس فى الحمر : تُخُيِّرَتُ والنُّجُومُ وُقِّنْ لَم يتمكن بهـا المَدَارُ

« يريد أن الحمر تخيرت حين خلق الله الفلك ، وأصحاب الحساب يذكرون: أن الله تعالى حين خلق النجوم جعلها مجتمعة واقفة فى برج ، ثم سيرها من هناك . وأنها لا تزال جارية حتى تجتمع فى ذلك البرج الذى ابتدأها منه ، وإذا عادت إليه قامت القيامة وبطل العالم ، والهند تقول: إنه فى زمان نوح اجتمعت فى الحوت إلا يسيراً منها ، فهلك الخاق بالطوفان ، وبقى منهم بقدر ما بقى منها خارجاً عن الحوت هنا .

ولسنا ننسىأنالهنود — كاذهب كثيرمن الباحثين — همواضعو الشَّطر نج، وعنهم انتشر في العالم ، ومنهم أخذ المسلمون ، وإن اختلفوا هل أخذوه من

⁽١) سراج الملوك ص ٣٣١ (٢) أذاله : أهانه .

⁽٣) طبقات الشعراء ص ٥٠٦ .

الهند مباشرة أو بواسطة الفرس ، وللهند فى الشطرنج أشكال من اللعب مختلفة حكاها البيرونى فى كتابه « الهند » وهى تخالف من بعض الوجوه ما هو معروف عندنا اليوم .

انتشرت هذه اللعبة عند المسلمين ، وقد أهدى هرون الرشيد شطرنجاً إلى « شارلمان » واشتهر قوم بلعبه حتى نسبوا إليه مثل : الصُّولى الشطر بحى ، وأبى حفص الشطر نجى . وتكون حوله أدب فارسى وأدب عربى ، فالفردوسى نظم فيه صفحات فى لغة شعرية جميلة ، والعرب نظموا فيه الشعر الكثير الجميل ، كالذى قال ابن الروى فى أبى القاسم التَّوَّزى الشَّطر نجى :

تَهْزَمُ الجمع أَوْحَدِيًّا وتُلْـــوى بالصَّناديد أيَّماَ إِلْوَاء وتحطُّ الرُّخَاخَ بعــد الفَرَازيــــن فتزداد شــدّةَ استِمْلاء ربّما هالَني وحيرَّر عقل أخذُكَ اللاعبين بالبأساء ورضاهُم هُناكَ بالنصف والرُّبْــــع وأدْتى رضَاكَ في الإِرْباء! واحتراسُ الدُّهاة منك و إعْصا فك بالأقوياء والضـــعفاء عَن تدابيرك اللِّطافِ اللَّواتي هُنَّ أُخْنِي من مُسْتَسرِّ الهَباءِ بل من السّر في ضمير مُحِبِّ أَدَّبَنُّهُ عقوبةُ الإفشاء فأخالُ الذي تُديرُ على القَوْ مِ حُروبًا دوائرَ الأرْحَا، وأَظنُّ افتراسَك القرأنَ فالقرُّ نَ مَنَايا وشِيكَةَ الإِرْدَاء وأرى أنّ رفَّعة الأدَم الأحْمــــر أرْضًا جَلَّتَهـــا بدماء غلط الناسُ ؛ لست تَلعبُ بالشَّطْ بِرنَّج ! لكن بأنفس اللُّعَباء لك مَكُرْ م يَدِبُ في القوم أخنى من دَبيب الفناء في الأعضاء أو دبيب اللكل في مُستها مَيْن إلى غاية من البَمْضاء! أو مسير القضاء فى ظُلَم النّيب إلى من يريدُه بالتّواء نقتل الشاة حيث شِنْستَمن الرقعة طَبَّا بالقِنْلة النّكراء غير ما ناظر بعينَيْكَ فى الدَّسْتِ ولا مقبل على الرُسَلاء بل تراها وأنت مُستَدْ برُ الظَّهْ ر بقلب مُصَوّرٍ من ذَكَاء ما رأينا سِواك قِوْنًا يُوَلّى وهو يُرْدِي فوارسَ الهَيْجاء رُبَّ قومٍ رأوْك ريعوا فقالوا هل تكونُ النُيونُ فى الأففاء ؟! تقرأ الدَّسْتَ ظاهراً فتُؤدِّ به جيعاً كأحفظ القُوّاء!

* * *

وأخيراً كان للهند عادات وتقاليد ، وشعائر ونظم وشرائع . فإمانة الحيوان في الأصل محظورة عليهم — قالوا — ولكن الناس نبذوا كل أمر و نهى وراء ظهورهم . ونقد هذه الأوامر البراهمة لاختصاصهم بالدّين ، ومنع الدين إياهم عن انباع الشهوات (۱) . وربما كانت هذه التعاليم هى التي أثرت في أبى العلاء ، فرتم على نفسه اللحم وكره ذبح الحيوان ، وكان لهم شرائع في الزواج والعدة وأحكام الجنين والنفاس ، وشرائع في المرافعات وطرق القضاء ، ونظام في العقوبات والكفارات ، وأحكام في الميراث ، وعادات في أيام الأعياد ، ومقام في طبقات الناس وتحديد القلاقات بينهم (۱) .

كل هذه الفلسفة الدينية ، والتعاليم الرياضية ، والقصص والحسكم الأدبية ، والشعائر والتقاليد الاجتماعية ؛ ذابت في المملكة الإسلامية ، وكانت عنصراً هاما من عناصر الآداب العربية .

⁽۱) انظر البيرونی فی كتابه « ما الهند من مقواة » ص ۲۷٦

⁽٢) شرح ذلك البيرونى كله حسب ما رأى فى كتابه ص ٢٧٦ وما بعدها .

الفصل لثالث

الثقافة اليونانية الرومانيـة

إذا نحن وصلنا إلى اليونان ، فقد وضعنا أيدينا على كنز لا يَفْنى ، وثروة لا تقدّر ، وغنى عظيم فى كل ما ينتجه العقل والعاطفة والذوق . فى الفلسفة ، والرياضة ، والفلك ، فى علوم الطبيعة والحياة والطب . فى الأدب ، فى التاريخ ، فى السياسية ، فى الفنون الجيلة . لقد نفخوا فى كل ذلك من روحهم ، وغذّوا للعقول بآرائهم ، وأمدّو العالم بأفكارهم وآدابهم ، وعِلْمِهم وأساطيرهم ، وربّو الذوق بغنهم ، ونحتهم وتصويرهم .

فأقليدس ظل إماما في الهندسة من القرن الثالث قبل الميلاد إلى القرن التاسع عشر الميلادي. والطبُّ ظل قائمًا في العصور القديمة ، والقرون الوسطى ؛ على أساس ما دون بقراط ، وجالينوس . والفلاسفة إلى اليوم عيال على تعاليم سقراط وأفلاطون . وسياسة أرسطو ، ومن إليهم من فلاسفة اليونان ، وجمهورية أفلاطون . وأرسطو منبع لما جد من نظريات في السياسة ، وهكذا في كل فرع من فروع العلم والفاسفة والفن . فاسفة المسلمين أسست على فلسفتهم ، والمدينة الحديثة بما فيها من علم وأدب بهضت على أكتافهم ، وأول شرارة للنهضة الأوروبية الحديثة إنما انبعثت من كتبهم . تتناز علومهم وفلسفتهم بميزة بكاد مؤرخو الفاسفة يجمعون عليها ، وهي أن تتغلسف لما يتبع الفلسفة من فوائد مادية ، أو لتأييد قضايا دينية . ومن ثم الميشاء وا أكراء الهندية أو المصرية أو الصينية الأشورية لم يشاءوا أن يصدّوا الآراء الهندية أو المصرية أو الصينية المشورية في البحث وراء الحقيقة المجردة في

حرية تامة وسُمو عن المادة ، ولا عدوا الرومانيين أمثال « ماركوس أوريليوس » و « سنيكا » و « شيشيرون » فلاسفة لأنهم لم يقدموا المعالم آراء فلسفية جديدة ، تزيد في ثروة الفلسفة اليونانية .

وليس من غرضنا أن نلم بما وصل إليه اليونان فى بحثهم فى كل فرع من فروع العلم والفاسفة والفن ، فذلك ما لا يحتمله فصل فى كتاب (١) . وإنما غرضنا أن نمرض لبيان ما اقتبس المسلمون من الثقافة اليونانية الرومانية ، ونبحث فى إيجاز عن أى طريق وصلت هذه الثقافة للمسلمين .

كانت فتوح الإسكندر القدوبي لكثير من بلاد آسيا وأفريقية سبباً كبيراً من أسباب انتشار الثقافة اليو نانية في الشرق. فقد كانت مملكته بلاد اليونان ومقدونية في أوروبا ، ومصر وليبيا في أفريقية ، وسوريا وفلسطين. والعراق وما إليه ، وبلاد الفرس ، وتركستان وأفغانستان وبلوخستان ، وقسما من بلاد الهند في آسيا . وكان من سياسته التقريب بين هذه البلاد المفتوحة وبلاد الإغريق، ومزج الجنس الإغريق بأجناس آسيا وأفريقية في الحضارة والعارة ، ونظم الحكم والثقافة . ولهذا كان يحث اليونانيين على سكنى هذه البلاد ، ومحالطة أهاما ، وينظّم مدنها تنظما يونانيّا ، ويشجع الأدباء والكتاب والعلماء على نشر أدبهم وعلمهم ، فكان مِن ذلك ، ومن الولاة اليونانيين الذين ورثوا الحكم من الإسكندر في المالك الشرقية ، أن انتشرت الحضارة اليونانية والثقافة اليونانية من عهد الإسكندر . وكانت البلاد التي بين دجلة والفرات ، تغلب عليها الثقافة الإغريقية ، حتى ليروون أنه لما وصل موت « كراسوس » Crassus إلى أوروديس Orodes الملك البرثي (٢) كان يطالع مأساة من رو ايات يوريبيدس Euripides . وظلت هذه الثقافة تنمو وتؤتى ثمرها ، حتى بعد أن

[.] Legacy of Greece اقرأ في هذا

⁽٢) والبرث أو الفرث هم الفرس الأولى تكونت مملكتهم من سنة ٥٥٥ ق م إلى ٢٦٦ م

انسحب الجيش اليونانى من هذه الأقطار ، واشتهرت فى الشرق قبل الإسلام إلى ما بعده مدن كثيرة كانت منبعًا للثقافة اليونانية ، من أشهرهاجُنْدَيْسابور، وحَرّان ، والإسكندرية .

فَجُنديْسابور: مدينة فى خُوزِشتان أسسها سابور الأول و إليه تنسب ، واتخذها موطنًا لأسرى الروم . ولعل هذا من الأسباب التى جملتها فيا بعد منبعاً للثقافة اليونانية ، وأسس فيها كسرى أنوشروان مدرسة الطب المشهورة . وكانت تُم فيها العلوم اليونانية باللغة الآرامية ، وقد فتحها المسلمون فيا فتحوا من بلاد الغرس ، وظلت المدرسة قائمة إلى العصر العباسى . ولم يبق من البلد في عهد ياقوت إلا أطلالها ، وقد زالت هذه الأطلال ، ولم يبق منها الآن أثر . وموقعها اليوم أطلال « شاه أباد » (1)

كان الذى أنشأه كسرى فى جنديْما بُور بيارستانا ، تعالج فيه المرضى ، ويدرس فيه الطب ، وما إليه . يحكى القِفْطى : أن المدينة بنيت على شكل القسطنطينية ، وأن أول من علّم الطبّ بها أطباه من الروم « ولما أقاموا بها بدوا يعلّمون أحداثاً من أهلها ، ولم يزل أمرهم يقوى فى العلم ، ويتزايدون فيه ، ويرتبون قوانين العلاج على مقتضى أمن جة بلدانهم ، حتى برزوا فى الفضائل » . « وفى سنة عشرين من ملك كسرى ، اجتمع أطباء جنديسابور بأمر الملك ، وجرى بينهم مسائل وأجوبتها ، وأثبتت عنهم ، وكان أمراً مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارئ استدل على فضلهم ، مشهوراً — وهذه المسائل والتعريفات إذا تأملها القارئ أستدل على فضلهم ، وغن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن ولا يخرجونه عنهم ، وعن أولادهم وجنسهم . وقد رووا أن الحارث بن كلّدة الثقلي طبيب العرب ، تملّم قبيل الإسلام فى مدرسة جنديسابور ،

⁽١) دائرة المعارف الإسلامية في مادة جنديسابور .

⁽٢) أخبار الحكاء ص١٣٣ . (٢) المصدر نفسه ١٧٤ .

وعالج بفارس ، وطَبَّ بعض أجلاء الفرس ، فأعطاه مالاً وجارية ، سماها الحارث سُمَيَّة ، وهى أم زياد بن أبيه . ومات الحارث فى أول الإسلام ولم يصح إسلامه(1) .

وقد كانت تدرس فى مدرسة جنديسا بور الثقافة الهندية ، بجانب الثقافة اليونانية ، وكان يشترك بعض الهنود فى التدريس باللغة الفهلوية .

وظلت مدرسة جُنْدَيْسابور تؤدّى عملها فى الإسلام ؛ كما كان فى عهد الفرس ، وازداد اتصالها بالسلمين فى المهد العباسى ، فإن أبا جمفر المنصور عند ما بنى بغداد أصيب بمرض فى معدته ، لم يستطع أطباؤه معالجته ، فدلوه على جورجيس بن بختيشوع ، رئيس أطباء جنديسابور (") . ومن ذلك الحين اتصلت قصور الخلفاء بمدرسة جنديسابور ، حتى إن الرشيد أمر جبريل بن بختيشوع أن يعمل ببغداد بهارستانا على نمط بهارستان جنديسابور ، وتقلد رياسته أطباء جنديسابور وتلاميذه (").

وقد اشتهر من مدرسة جنديسايور فى العصر العباسى ، جورجيس بن بختيشوع طبيب المنصور ، وابنه بختيشوع طبيب الرشيد ، وجبريل بن بختيشوع طبيب المأمون الخ ، وكانوا كلهم نصارى نساطرة .

حَرَان : وأما حَرَّان فمدينة في الجزيرة شماليّ العراق ، تقع بين الرُّها (أودسا) ورأس العين . وهي مدينـة قديمة ، عاصرت اليونان والرومان ، والنصرانية والإسلام ، وفي عهد الإسكندر سكن كثير من المقدونيين هذا الجزء الشمالي للعراق ، وكان من أثر ذلك في حَرَّان أن الآلهة المعبودة عند الحرّانيين اتخذت أسماء يونانية — وفي أول عهد النصرانيين كان شماليّ العراق

⁽١) أخبار الحكاء ١٩١ وما يعدها .

⁽٢) القفطى ١٥٨ .. (٣) ص ٣٨٣ .

ومنه حران يسكنه أهلُه الأصليون ، وهم السريانيون ، وكثير من المقدونيين ، والإغريقيين ، والأرمن ، والعرب . ولما قويت النصر انية ، وأصبحت دينَ ، الرومانيين الرسميَّ ؛ حاولوا أن يضغطوا على الحرانيين ليتنصروا فلم ينجحوا . ومن أجل ذلك كان رجال الكنيسة يطلقون على حَرَّان مدينة الوثنيين «هيلينو بوليس» Hellenopolis (مدينة الوثنيين) يهرب إليها الذين لم يشاءُوا أن يدخلوا في النصرانية من اليونانيين وغيرهم . ويظهر أن دينهم كان مزيجًا من الديانة البابلية ، واليونانية القديمة ، والأفلاطونية الحديثة ، حتى كان شأنهم كذلك في العصر الإسلامي ، إلى عهد المأمون ، فتسموا — إذ ذاك — بالصابئة ، احتماء بما يفهم من القرآن السكريم من عد الصابئين من أهل الكتاب ، ولم يكن ذلك الاسم يطلق عليهم من قبل ، إنما كان يطلق على قوم لهم ديانة منهيج من اليهودية والنصرانية ، كانوا يسكنون « البطيحة » كما ذكر القفطي (وهي أرض واسعة بين واسط والبصرة) (٢٦) . روى ابن النديم أن المأمون اجتاز في آخر أيامه ديار مصر ، يريد بلاد الروم للفزو ، فتلقاه الناس يدعون له ، وفيهم جماعة من الحرَّ انيين (الحرنانيين) . وكان زيهم إذ ذاك لبس الأقبية ، وشعورهم طويلة بوفرات . . . فأنكر المأمون زيهم! وقال لهم من أنتم من الذمة ؟ فقالوا نحن الحرانيون (الحرنانية) ، فقال أنصارى أنتم ؟ قالوا لا ، قال فيهود أنتم ؟ قالوا لا ، قال فمجوس أنتم ؟ قالوا لا ، قال لهم أفلكم كتاب أم نبي ؟ فجمجموا في القول . فقال لهم فأنتم إذاً الزنادقة عَبَدة الأوثان ، وأصحاب الرأس في أيام الرشيد والدى ، وأثتم حلال مِمَاؤُكُم ، لا ذمة لكم ؛ فقالوا نحن نؤدي الجزية ! فقال لهم إنما تؤخذ الجزية ممن خالف الإسلام من أهل الأديان الذين ذكرهم الله عن وجل في كتابه ، ولهم كتاب . فاختاروا أحد أمرين : إما أن تنتجلوا دين الإسلام ، أو دينًا (١) انظر دائرة المعارف الإسلامية في مادقي حران وصابتة (٢) انظر القفطي ص٢١١

من الأديان التي ذكرها الله في كتابه ، وإلا قتلتكم عن آخركم ، فإنى قد أنظرتكم إلى أن أرجع من سفرتى هذه ورحل المأمون يريد بلد الروم ، فغيروا زيتهم ، وحلقوا شعورهم ، وتركوا لبس الأقبية ، وتنصر كثير منهم ، وبسلوا زنانير ، وأسلم منهم طائفة ، وبتى منهم شرذمة محالم ، وجعلوا يحتالون ويضطربون ، حتى انتدب لهم شيخ من أهل حرّان فقيه ، فقال لهم قد وجدت شيئاً تنجون به ، وتسلمون من القتل فحملوا إليه مالا عظيما . . . فقال لهم إذا رجع المأمون من سفره فقولوا له نحن الصابئون ! فهذا اسم دين قد ذكره الله جل اسمه في القرآن ، فانتجلوه فأثم تنجون به ، وقضى أن المأمون توفى في سفرته . . . وانتحلوا ذلك الاسم من ذلك الوقت ، لأنه لم يكن بحران وتواحيها قوم يسمون بالصابئة ، فلما اتصل بهم وفاة المأمون ارتد أكثر من كان تنصر منهم وطولوا شعورهم ، الخ⁽¹⁾ ، وأطلق عليهم السابئة منذ ذلك الحين .

* * *

على كل حال كان هؤلاء الحرانيون منبعاً كبيراً من منابع الثقافة اليونانية في العهد الإسلامي ، وقد اتصلت مدرستهم بالخلفاء العباسيين بعد اتصال مدرسة جنديسابور ، وبعد العصر الذي نؤرخه . فأول من اتصل منهم ثابت ابن قرّة (٢٢١ – ٢٨٨ هـ) أوصله بالمعتضد بنو موسى بن شاكر الذين ربّاهم المأمون . ومن ذلك الحين قُرّب الحرانيون من الخلفاء ثم من بني بويه . واشتهر منهم ثابت بن قرة هـذا الرياضي الفلكي ، وابن سِنَان العلبيب العالم بالظواهر الجوية وقد أسلم ، وحفيده إبراهيم بن سنان ، كا اشتهر منهم أسرة هلال ، ومنهم هلال بن إبراهيم ، وكان طبيباً ، وابنه الأديب المشهور إبراهيم أبو إسحاق الصابي ، صاحب الرسائل . وكان بليفاً وله اليد العالمول في الرياضة

⁽۱) الفهرست ۳۲۰ .

والهندسة والهيئة . كماكان من الحرانيين « البَيَّاني » أحد المشهورين برصد الكواكب، والمتقدمين في علم الهندسسة ، وصاحب الرَّيج المنسوب إليه . ومنهم أبو جعفر الخازن الرياضي ، وابن وحُشيّة المنسوب إليه الفلاحة النَّبطية الحج . ولئن كانت مدرسة جُنْدَيسابور لها الأثر الكبير في نشر الثقافة اليونانية في الطب ، وما إليه من فلسفة ، فدرسة حران كان أثرها الأكبر في الرياضيات ، وخاصة الهيئة . ولعل ما في ديانتهم من تعظيم الكواكب ، وإقامة الهياكل لهاكان باعنًا على نبوغهم في العلوم الرياضية والفلكية .

. . .

وأما الإسكندرية : فعاصمة مصر اليونانية ، وبها ولد مذهب من أكبر المذاهب الغلسفية هو مذهب الإسكندرانيين ، أو الأفلاطونية الحديثة . مؤسسه مصرى هو « أفلوطين » (٢٠٥ — ٢٦٩ م) . وهذا للذهب مدين بأم أفكاره لفلاسفة اليونان ، فعناصره الأولى مستمدة من آراء أفلاطون ، وأرسطو ، والرواقيين (1) . وقد امتاز بروحانيته ونقده للذهب المادى ، حتى لقد حكى أفلوطين أنه وصل في روحانيته إلى الاستغراق في الوحدانية أو على التمبير الصوفي « الفناء في الألوهية » بضع مرات في حياته ، ووصل إلى ذلك تلميذه فورفوريوس Porphyry مرة واحدة . وقد ظل مذهبه هو المذهب الفلسفي التائد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن المذهب الفلسف التناد في المملكة الرومانية نحو قرنين ونصف قرن بإغلاق مدارس أثينا الفلسفية ، وصادر أملاك الفلاسفة ، وغل عقولم وقتد ألسنتهم .

 ⁽١) انظر ما كتب من هذا المذهب في فجر الإسلام ص ١٥٣ وما بعدها وانظر فيه كذلك
 الكلام على السريانيين ص ١٥٤ وما يعدها

بجانب هذه الحركة الفلسفية كانت حركة واسعة فى الأدب والعلم والفن وأطلق على هذه الحركات كلها مدرسة الإسكندرية ، وقد عاشت من سنة ٣٠٦ ق . م — ٦٤٢ ب . م . وكان يفذى هذه الحركة متحف الإسكندرية ، ومكتبتها المشهورة .

ويقسم مؤرخو هذه المدرسة تاريخها إلى عصرين : العصر الأول ؛ من قيام دولة البطالسة إلى غلبة الرومان (أعنى من سنة ٣٠٦ق م إلى سنة ٣٠م) وقد عُدَّت الإسكندرية فى هذا العصر فى مقدمة بلاد العالم فى الأدب.

والعصر الثانى: من سنة ٣٠ م إلى سنة ٢٤٢ م وهى سنة فتح العرب للإسكندرية ، وتمتاز في هذا العصر بالمذهب الفلسني الذي أشرنا إليه . وكانت للدرسة في عصرَهُما متصلةً بالعالم حولها تبدُّه بنورها .

انتشرت الديانة النصرانية في الإسكندرية ، في العهد الروماني كما انتشرت في غيرها ، وقامت النصرانية فيها بجانب الفلسفة اليونانية ، واختلفت النصارى فيا بينهم طوائف وشيماً ، وتجادلوا في طبيعة المسيح ، وناسوته ، ولاهوته وعلاقة المسيح بالله . فلجئوا إلى الفلسفة يستمينون بما لها من منطق وترتيب في الجدل ، وبما لها من أبحاث وراء المادة . ومن ثم اتصلت النصرانية بالفلسفة اليونانية ، وكانت أول حركة للاتصال في الإسكندرية ، كما اتصلت البهودية بالفلسفة في الإسكندرية أيضاً — من قبل — على يد فيلون . وكان من البهودية بالفلسفة في ذلك «كليان الإسكندري» « Clement » (١٥٠ فرج النصرانية بالأفلاطونية ، ثم من بعده أوريجين « Origen » (١٥٠ — ١٥٠ م) تليذ أفلوطين ، واضطهد أوريجين فقر من الإسكندرية . وأنشأ مدرسة على النمط الإسكندري في قيصرية في فلسطين . ثم أسست بعد مدرسة على هذا الخط في نصيبين ، وأخلقت مدرسة نصيبين ، فانتقلت إلى الرئمة . وهكذا

⁽١) وله گليمان حول سنة ١٥٠ م من أبوين و ثلبين في أثينا .

انتشر النَّبَطُ الإسكندرى فى مزج النصر انية بالفلسفة فى أنحاء الشرق، وأصبح كثير من رجال الكنيسة يعلمون النصر انية مفلسفة . أو الفلسفة منصرة، وجدّوا فى النوفيق بين ما يتمارض بينهما . فتلا : قالت النصارى « إن السبح ابن الله » والأبوة مقدمة على البُنُوَّة ، تَقدَّمَ السبب على المسبّب ، وإذن كان الله قبل المسيح . وترى الفلسفة أن العلة الأولى ، أو بعبارة أخرى « الله » لا يلحقه تغير فكيف يكون أباً ، وكان قبلُ غير أب ، فيجب أن يفسّر الابن تفسيراً بغش والفلسفة ، وهكذا .

وكان أغلب القائمين بهذه الحركة النصارى النَّساطِرة ، فبتوا مدارسهم وتعاليمهم في الشرق ، وكانوا يملِّون باللغة السريانية ، ويتقاون الكتب اليونانية إلى السريانية . وكانت الحرب في ذلك العهد قائمة بين الفرس واليونان في آسيا ، فكان كثير من البلاد يقع حيناً في يد الرومان ، وحيناً في يد الفرس . وأقنع « بَرْسوما » ملك الفرس « فيروز » بأن النساطرة يكرهون الرومانيين ؛ بما لقوا منهم من عَنَت ، وأنهم يوالون الفرس ، فقبل منهم فيروز ذلك ، وظلوا هم قائمين بما وعدوا (١) .

* * *

ولمل هذا الذى ذكر نا يلقى ضوءاً على كثير من المسائل الغامضة التى تعترض الباحث ؛ كيف اتصل الفرس بالفلسفة اليو نانية ، وكيف عَرَفوا « ايساغو جي » وأمثاله من كتب اليونان ؟ وكيف كانت الأديار المبثوثة في الشرق مصدراً للفلسفة اليونانية ؟ وكيف اتصل المسلمون بالفلسفة اليونانية ؟ فظهرت في المجادلات الدينية وغيرها ، وفي مناقشات المعتزلة وغيرهم قبل أن تنقل الفلسفة اليونانية إلى اللغة العربية ، نقلا منظماً في عهد المأمون ومن بعده . ولم كان المترجون الأولون — من السريانية أو اليونانية إلى العربية — أكثرهم نصارى

[.] Oleary, Arabie Thought (1)

أو وثنيون ؟ لمل القارئ يجد طرفًا من الإجابة عن هذه الأسئلة فها حكينا . كانت الكنيسة الإسكندرانية والمصرية - في الغالب - على مذهب اليعاقبة وكانت لفتها السريانية والقبطية ، وكان إنتاج النساطرة في آسيا في الفلسفة باللغة السريانية ؛ أكثر من إنتاج اليعاقبة في مصر ، لأن الجدل الديني في آسيا -- وخاصة في العراق — بين النصاري بعضهم وبعض ، وبين النصاري وغيرهم من أهل الديانات الأخرى ــكان أكثر منه في مصر ، وقد اشتهرت مدرسة الإسكندرية بالطبوالكيمياء . والعلوم الطبيعية ، وكانت كذلك عندالفتح العربي، ولكن أبحاثها إذ ذاك كانت ممزوجة بالسحر والطلاسم والتنجيم . غلب على اليعاقبة في مصر مذهب الأفلاطونية الحديثة ، والميل إلى التصوف ، وحب معيشة الأديار والرهبنة ، على حين غلب على النساطرة في آسيا ؛ الميل إلى التفكير الفلسني ، وحب المنطق من غير إغراق في الروحانية والرهبنة ، وإن كانت لهم أديار . وقد اتصل المسلمون بمدرسة الإسكندرية في العهد الأموى ، فنرى أن خالد ابن يزيد بن معاوية يترجم له بعض الكتب « اصطفن » ويلقبه القفطى اصطفن الإسكندراني ، وترى ابن أبجر — وهو طبيب اسكندري — يُسلم على يد عمر ابن عبد العزيز ، ويصحبه ويستطبه عمر . ويعتمد عليه في صناعة الطب(١) .

وفى العصر العباسى ، سرى ذكراً لبعض تلاميذ المدرسة الإسكندرانية . فابن أبى أصيبعة بروى أن « بليطيان » كان طبيباً نصرانياً مشهوراً بديار مصر ، وكان بطريركا على الإسكندرية فى أيام المنصور ، فلما ولى الرشيد مرضت له جارية مصرية ، فطلب لها طبيباً مصرياً ، لأنه أبصر بعلاجها ، فأرسل إليه « بليطيان » . وبعده كان سعيد بن توفيل طبيب أحد بن طولون ، وهكذا (٢٠٠٠) . ولكن نما نلاحظ ، أن مدرسة الإسكندرية لم تنصل بالخلفاء العباسيين

اتصال مدرسة جنديسابور وحراب وأمثالها ، ولم يكن لها أثر كأثرها ، (١) عبون الانباء ٢ : ٨٠ . (١) عبون الانباء ٢ : ٨٠ .

ولمل السبب في ذلك ، 'بقد مصر عن العراق ، وقرب حران وجنديسابور ، وأن مدرسة الإسكندرية — كما أشراً — انفست في العرائم ، والرهبنة والمكاشفة . على المكس من مدارس العراق ، فقد كانت أعلم بشئون الدنيا ، وأكثر اهتاماً بعلومها ، وهذا أنسب لدولة العضة كالدولة العباسية ، أما نزعة الإسكندرية هذه فتناسب التصوف ، وسنعرض لذلك عند الكلام في التصوف إن شاء الله . وسبب آخر ، وهو ضعف مدرسة الإسكندرية قبيل الإسلام ، واضطهاد أهلها ، وإحراق كتبها . حتى اضطر كثير من معتنقها إلى التنصر ، أو الفرار من البلاد .

على كل حال ، فسر التساطرة واليماقية كثيراً من كتب اليونات ، تعلوها من هـذه اللغة إلى اللغة السريانية ، فلما اتصلو بالعرب ؛ كانوا هم أيضاً البادئين بنقل هذه الكتب من السريانية إلى العربية وشرحها ، وتاريخ هذه الحركة التي قام مها هؤلاء النساطرة واليماقية ؛ يدلنا على عبيين كبيرين فيها . (الأول) قلة الابتكار فلم يزيدوا على ما نقلوا علماً جديداً ، ولا نظريات جديدة ، ولا كثيراً من الأراء الجديدة . (والثاني) أنهم حتى في كثير مما نقلوا لم ينقلوا في دقة ما كان عند اليونان ، بل غَبروا فيه ، وحرقوا . وكثير من الأخطاء التي وقع فيها العرب علمياً كان منشؤه هذا الخطأ السرياني . والحق أن العرب في هذا كانوا أكثر ابتكاراً وأدق نظراً . ويكاد مؤرخو علم المسلمين من طب وجبر وهندسة وكيمياء وفلسفة ؛ يقسمون ما وصل إليه المسلمون قسمين : قسم أخذوه عن اليونان ، وقسم ابتكروه بأنفسهم .

نقل إلى العربية في هذا العصر ، أهم تآليف أرسطو، وشروح الإسكندر انيين عليها . وبعض مؤلفات أفلاطون وأهم كتب جالينوس فى العلب ، وعلى الجلة أهم ما وصل إليه العقل اليوناني فى العلم والفلسفة . ولسنا نريد أن نفصل الكتب التي ترجوها ، ولكن يمكنناهنا أن نجمل القول بأنه يمكن تقسيم الترجة إلى أدوار ثلاثة :

الدور الأول: من خلافة المنصور إلى آخر عهذ الرشيد، أى من سنة ١٣٦ إلى سنة ١٩٣ هوفى هذا الدور ترجم كليلة ودمنة من الفارسية، والسنند هند من المندية، وترجمت بعض كتب أرسططاليس فى المنطق وغيره، وترجم كتاب المجيسطى فى الفلك — ومن أشهر المترجمين فى هذا الدور ابن المقفع وقد كقدمت ترجمته، وجورجيس بن جبرائيل، ويوحنًا بن ماسويه وكلاهما كان طبيبًا نصرانيًا — وفى هذا الدور اتصلت المعتزلة بالكتب التى ترجمت، فنجد الأوَّلين مهم كالنَّظَّام عَرف أرسطو وعرف بعض كتبه فى الفلسفة وتأثّرت أبحاثهم بالمنطق، وتكلّموا فى الطفرة والجوهم، والعرض، وما إلى ذلك كما سيآتى بيانه، وكان كلامهم فى هذا قبل المأمون، مما يدل على اتصالهم بالفاسفة من أول عهد الترجمة.

الدور الثانى : من عهد المأمون من سنة ١٩٨ إلى سنة ٣٠٠ هو أشهر المترجين في هذا الدور يوحنًا أو يحيى البطريق — مولى المأمون — وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب ، وتر شج كثيراً من كتب أرسطو . والحجاج بن يوسف بن مطر الوراق الكوفى عاش سنة ٢١٠ ، وقسطا بن نوقا البغلبكي عاش سنة ٢٢٠ ، وعيد المسيح بن نَاعِمَة الحيْصِي عاش سنة ٢٢٠ ، وعيد المسيح بن نَاعِمَة الحيْصِي عاش سنة ٢٠٠ ، وعين بن إسحاق توفى نحو سنة ٢٠٠ ، وابنه إسحاق بن حنين توفى سنة ٢٨٨ ، وعنى بكتب الفلسفة عناية أبيه بالطب ، وثابت بن قرّة توفى سنة ٢٨٨ ، وحبيش الأعسم ابن أخت حنين ، وغيرهم . وقد ترجم في هذا الدور أهم الكتب اليونانية في كل فن فأعيدت ترجمة الجسطى ، والحسكم الذهبية لفيناغوس ، وجلة مصنفات لبقراط وجالينوس ، وكتاب طياوس لأفلاطون وكتاب السياسة المدنية لأفلاطون ، وكتاب النواميس له أيضاً ، وكتاب المقولات لأرسطو . كل ذلك على يد حنين بن إسحاق ومدرسته ، وترجمت أغلب كتب أرسطو على يد إسحاق بن حنين .

الدور الثالث: من أتى بعد هؤلاء، ومن أشهر المتوجمين فيه متَّى بن يونس، كان فى بغداد سنة ٣٦٠، وسنان بن ثابت بن قُرَّة مات سمنة ٣٦٠، ويحمي ابن عدى سنة ٣٦٤ وابن زُرْعة سنة ٣٩٨، وأهم ما ترجموا السكتب المنطقية والطبيعية لأرسطو، وتفسيرها (١٠).

* * *

وقد كان الباعث على هذه الترجمة ، ونشاطها في الدولة الساسية أموراً : (الأول) أن العهد الأموى كان عهداً بدوياً — في الجلة — ظهرت فيه سيادة العرب على غيرهم من الأم أوضح ظهور ، والعرب، في ذلك العصر لم يتأصل فيهم ميل إلى فلسفة ، إنما كان يعجبهم الأدب العربي ، والتحدث بأيام العرب ولانة خلفائهم إنما هي في الإصغاء إلى قصيدة عربية ، والاستفسار عن لفظ غامض ، وما إلى ذلك . فلما جاء العصر العباسي ، وأمعن المسلمون في الحضارة ، وسادت العناصر غير العربية ؛ رأوا أن حياة الحضارة لا بدأن تسدّنيذ إلى العلم . فالية الدولة تحتاج إلى حساب دقيق ، وعيشة الحضارة المركبة تحتاج إلى أدوية مركبة ، وعلاج مركب . ومتى لجأ الناس إلى نوع أو نوعين من العلوم ، وأخذوا يما لجونه عن الأمم الأخرى ؛ دعاهم الشغف إلى تعرف ما عند الأمم المختلفة من العلوم جيمها ، ولو لم يكن لم بها حاجة ماسة مباشرة .

(الثانى) أن الحركة الدينية كانت قد بلغت فى آخر الدولة الأموية شأواً بعيداً - كاذكر نافى فجر الإسلام - وجرهم البحثُ إلى أن يتكلموا فى القضاء والقدر ونحوه، ورجحت عندقوم عقيدة الجبر، وعند آخرين عقيدة الاختيار، وتجادل المسلمون فعا بينهم، ثم تجادل المسلمون والنصارى والبهود: أى

 ⁽١) انظر محاضرات الأستاذ سانتلانا وإذا أردت استيماب الكثب المترجمة فراجع فهرست ابن الندم وطبقات الأطباء لابن أبي أصيبمة وأعبار الحكاء القفطى وقد تحصها الأستاذ جرجى زيدان فىكتابد التمدن الإسلامى .

الأديان خير ؟ وأى آراء الأديان فى المسائل الجزئية أصح ؟ وكان المعتزلة عيمان لواء الدفاع عن الإسلام ، ومقارعة خصومه ، وكان كل من اليهودية والنصر انية تسلح من قبل بالمنطق اليونانى ، والفلسفة اليونانية يستخدمها فى الجدل . فأحم المسلمون أن لا بد من محاربتهم بآلاتهم ، فمكفوا على المنطق والفلسفة يستخدمونهما فى أغراضهم ، وفيا هم كذلك شعروا بلذة عقلية من دراسة الفلسفة ، فيعد أن كانت تُطلب على أنها وسيلة للدفاع عن الدين أصبحت غاية فى نفسها تُطلب لذاتها .

وسبب ثالث : حكاه الأستاذ نلينو وهو أنه ٥ في او اخر مدة الدولة الأموية ، ثبتت سلطة الإسلام على جميع الأمصار والأقطار التي دخلتها ألويته عَنوة أو صلحاً ، أثناء المفازى المتواصلة والفتوح من أقصى بلاد ما وراء النهر في تركستان ، إلى منتهى المغرب والأندلس . فعمت اللغة العربية الشريفة أهل تلك الولايات والبلدان ، وغلبت على ألسنتهم الأصلية ، فأخذ المسلون كلهم من أى جنس أو أمة ؟ لا يستخدمون في الإنشاء والتأليف إلا لغة العرب ، فابتدأت وحدة الدين تستوجب أيضاً وحدة اللسان والحضارة والعمران . فصار الفرس وأهل العراق والشام ومصر يُدُخلون علومَهم القديمة في التمدن الإسلامي الجديد »(١).

وسبب رابع، وهوميل أفراد من الخلفاء فى العصر العباسى إلى العاوم الفاسفية ، والخلفاء عادة أفدر الناس على الترغيب فيا أحتبوا . والناس أسرع ما يكون إلى تحقيق أغراضهم ، والولوع بما أولعوا به . وأكثر الخلفاء العباسيين ميلا إلى ذلك فى عصرنا ؛ كان المنصور والرشيد والمأمون . ويظهر أنه قد كان لكل منهم أسباب خاصة حملته على ذلك . فالمنصور كان مجموداً . ويظهر أن ذلك حله على العناية بالطب والأطباء ، جاء فى الطبرى عن على بن مجد بن

⁽١) تاريخ علم الفلك عند العرب ١٤١.

سليان النَّوْفلى عن أبيه أنه كان يقول: «كان المنصور لا يَسْتَشْرِي طعامته ، ويشكو ذلك إلى المتطبيين ، ويسألم أن يتخدوا له البجوارشنات . فكانوا يكرهون ذلك ، ويأمرونه أن يقل من الطعام ، ويخبرونه أن الجوارشنات بهم في الحال ، وتحدث من العلة ما هو أشد منها عليه . حتى قدّم عليه طبيب من أطباء الهند . فقال له كما قال له غيره ، فكان يأخذ له سَفُوفا جوارشنا يابساً فيه الأفاويه والأدوية الحارة ، فكان يأخذه فيهضم طعامه ، فأحمده الخ⁽¹⁷⁾ . وكذلك كان يعتقد في التنجيم كاسيأتي بيانه فقرب إليه المنجمين . والرشيد رباه البرامكة على حب العلم ، والمأمون رباه الرشيد والبرامكة ، وقد حذا حذو الخلفاء كثير من أفراد الشعب كبني موسى بن شاكر .

إذا علمت ذلك ؛ علمت فساد رأى من يَنْسُب ترجة الكتب اليونانية إلى رؤيا رآها المأمون أو نحو ذلك ، فقد ذكر صاحب الفهرست « أن أحد الأسباب التى من أجلها كثرت كتب الفلسفة ، وغيرها من العلوم القديمة : أن المأمون رأى فى منامه كأن رجلا أبيض اللون مُشرباً حرة ، واسع الجبهة ، مقرون الحاجب ، أجلح الرأس أشهل المينين حَسَن الشهائل ، جالس على سريره ، قال المأمون : وكأنى بين يديه قد مُلِئتُ له هيبة ، فقلت من أنت ؟ قان أنا أرسطاليس ، فسررت به وقلت أبها الحكيم ! أسألك ؟ قال سل ، قلت ما الحسن ؟ قال : ما حَسُن فى العقل ، قلت ثم ماذا ؟ قال : ما حسن عند الجمهور ، قلت ثم ماذا ؟ قال لا ثم ! وفى رواية أخرى ، قلت : زدنى ، قال : من نصحك فى الذهب فليكن عندك كالذهب ، وعليك بالتوحيد . فكان هذا النام من أوكد الأسباب فى إخراج الكتب » (مووى ابن أبى أصيبمة هذه القصة بشكل آخر ، فقال : إن المأمون رأى و منامه كأن شيخاً بهى الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا فى منامه كأن شيخاً بهى الشكل جالس على منبر وهو يخطب ، ويقول : « أنا

ً (٢) الفهرست ص ٢٤٣ .

أرسططالبس » فانتبه من منامه ، وسأل عن أرسططالبس فقيل له رجل حكيم من اليونانيين فأحضر حنين بن إسحاق ، إذ لم يجد من يضاهيه فى نقله ؛ وسأله نقل كتب الحسكاء اليونانيين إلى اللغة العربية ، وبذل له من الأموال والعطايا شيئاً كثيراً .

فهذه القصص وأمثالها لا يصح أن تكون سبباً ، وإنماكانت الترجمة لأسباب طبيعية ، هى التى ذكرنا ورواية ابن أبى أصيبمة أبعد عن الحقيقة ، فمن المستحيل ألا يسمع المأمون باسم أرسطو حتى يأتيه فى المنام ويقول له أنا أرسطو! وحكاية ابن النديم إن ححّت دلتنا على أن الحُلم كان انمكاس صورة طبيعية لماكان يفكر فيه المأمون فى اليقظة .

. . .

قال فى طبقات الأمم لصاعد الأندلسى : «كانت العرب فى صدر الإسلام لا تُعْنَى بشىء من العلم إلا بلغتها ، ومعرفة أحكام شريعتها ؛ حاشا صناعة الطب ، فإنها كانت موجودة عند أفراد من العرب ، غير منكرة عند جماهيرهم ، لحاجة الناس طُرًا إليها ، ولما كان عندهم من الأثر عن النبي صلى الله عليه وسلم فى الحث عليها حيث يقول : « يا عباد الله تداووا فإن الله هن وجل لم يضع داء إلا واحداً وهو الهرم »

« فهذه كانت حالة العرب فى الدولة الأموية ، فلما أدال الله تعالى للهاشمية وصرف الملك إليهم ثابّت الهيم من غفلتها ، وهبّت الفيطَن من سَلَتها ، فسكان أول من عنى منهم بالعلوم الخليفة الثانى أبو جعفر المنصور . . . فسكان رحمه الله مع براعته فى الفقه مقدَّماً فى غلم الفلسفة ، وخاصة فى علم صناعة العجوم كلفا ميا وبأهلها .

ثم لما أفضت الحلافة إلى الحليفة السابع منهم ، عبد الله المأمون بن الرشيد ابن محمد المهدى بن أبى جمفر المعصور ، ثيم ما بدأ به جدَّه المعصور ، فأقبل

على طلب العلم في مواضعه ، واستخرجه من معادنه بفضل همته الشريفة ، وقوة نفسه الفاضلة ، فداخَل ملوك الروم وأتحفهم بالهدايا الخطيرة ، وسألم صلته بما لديهم من كتب الفلاسغة فبعثوا إليه بما حضرهم من كتب أفلاطون وأرسططاليس وأبقراط ، وجالينوس وأقليدس ، وبطليموس وغيرهم من الفلاسفة ، فاستجاد لها مَهَرَة التراجة ، وكلفهم إحكام ترجتها . فترجت له على غاية ما أمكن ، ثم حض الناس على قراءتها ، ورغَّبهم في تعلُّها ، فنفقت سوق الملم في زمانه . وقامت دولة الحكمة في عصره ، وتنافس أولو النباهة في العلوم لِمَـاكانوا يرون من إحظائه لمنتحليها ، واختصاصه لمتقلديها . فحكان يخلو بهم ، ويأنس بمناظرتهم ، ويلتذ بمذاكرتهم ، فينالون عنده المنازل الرفيعة والمراتب السنية ، وكذلك كانت سيرته مع سائر العلماء والفقهاء والحدُّثين والمتكلمين ، وأهل اللغة والأخبار والمعرفة بالشعر والنسب ، فأتقن جماعة من ذوى الفنون والتملم في أيامه كثيرًا من أجزاء الفلسفة . وسنُّوا لمن بمدهم منهاج الطلب، ومهَّدوا أصول الأدب، حتى كادت الدولة العباسية تضامي الدولة الرومية أيام اكتمالها ، وزمان اجتماع شحلها »(١) .

وقال فى موضع آخر : « إن أول علم اعتنى به من علوم الفلسفة ؟ علم المنطق والنجوم ، فأما المنطق فأول من اشتهر به فى هذه الدولة عبد الله بن المقفع الحقليب الفارسي ،كاتب أبى جعفر المنصور ، فإنه ترجم كتب أرسططاليس المنطقية الثلاثة التى فى صورة المنطق وهى كتاب « قاطاغورياس » وكتاب « بارى أرمنياس » وكتاب « أنولوطيقا » وذكر أنه لم يكن ترجم منه إلى وقته إلا الكتاب الأول فقط ، وترجم مع ذلك المدخل المعروف « بايساغوجي لفورفوريوس الصورى » وعتر تما ترجم من ذلك عبارة سهلة قريبة المأخذ

⁽١) طبقات الأم ص ٤٧ وما بعدها .

وترجم مع ذلك الكتاب الهندى المعروف بكليلة ودمنة . وهو أول من ترجم من اللغة الفارسية إلى اللغة العربية . . .

وأما علم النجوم فأول من عنى به فى هذه الدولة محمد بن إبراهيم الفزارى وذلك أن الحسن بن محمد بن حكيد المحبير وذلك أن الحسن بن محمد بن حكيد المعروف بابن الآدى ذكر فى زيجه الكبير المعروف بنظم العقد : أنه قدم على الخليفة المنصور فى سنة ١٥٦ رجل من الهند عالم بالحساب المعروف بالسندهند فى حركات النجوم . . . فأمر المنصور بترجة ذلك الكتاب إلى اللغة العربية ، وأن يؤلف منه كتاب تتخذه العرب أصلافى حركات الكواكب ، فتولى ذلك محمد بن إبراهيم الفزارى . . . فكان أهل ذلك الرمان يعملون به إلى أيام الخليفة المأمون (١) .

ونحن إذا استمرضنا ما حكى عن الترجمة ونشأتها أمكننا أن نستنتج منها النتأئج الآتية :

(١) أن أول نقل حدث فى الإسلام كان بفضل خالد بن يزيد بن معاوية ، والذى نقل له هو « اصطفن » وهو من الإسكندرية ، وكان هذا النقل من اللغة اليونانية والقبطية إلى العربية — وأن خالداً إنما كان أهم ما يعنى به الصنعة أو الكيمياء ، والغرض بها تحويل المعادن إلى ذهب ، ويظهر أن الذى دعاء إلى ذلك أنه كان شاباً يطمع فى الحلافة إذ كان أبوه (يزيد بن معاوية) خليفة ، وأخوه (معاوية بن يزيد) خليفة ، ثم نُحتى عن الخلافة ، وغلبه عليها مروان بن الحكم . فصدم من ذلك صدمة قوية فتحول إلى ملعى شريف يلهو به ويناسب أرستقراطيته ، فكان ذلك هو « الصنعة » رأى أنه إذا استطاع أن يحول الناس إليه ، أو على أقل تقدير كان له من المنزلة ما يحسده عليها الخلفاء . قال ابن النديم : « كان خالد جواداً ، يقال إنه قبل له : لقد فعلت أكثر شغلك في طلب الصنعة ! فقال خالد مواداً ،

⁽۱) ص ۶۹ ، ۵۰ .

بذاك إلا أن أغنى أصحابى وإخوانى ، إنى طمعت فى الخلافة فاخْتُرُكَّ دونى ، فلم أجد منها عرضاً إلا أن أبغ آخر هذه الصناعة ، فلا أحوج أحداً — عرفنى يوماً أو عرفته — إلى أن يقف بباب سلطان ، رغبة أورهبة ! ه^(۱) وقد اشتغل بالنجوم على أنها قد تكون وسيلة تساعد على الوصول إلى « الصنعة » إذ كان علم النجوم ممزوجاً بعلم أحكامها ، وتأثيرها فى العالم الشغلى ، فلعله أمّل فيه عوناً على الوصول إلى بغيته .

- (٣) أنه عنى فى الدولة الأموية بالطب بعض عناية ، لأن النـاس فى حاجة مادية إليه ، ولأنه أبعد العلوم الأجنبية عن أن يؤثّر فى الدين ، ولهــذا لم يتحرج من إجازة الترجمة فيه أتتى بنى أمية عمر بن عبد العزيز .
- (٣) أن محاولة الترجة فى العهد الأموى كانت محاولات فردية ، تموت بموت الأفراد القائمين مها ، أما فى الدولة العباسية فكانت الترجة عمل أمة لا عمل أفراد ، وإن شئت فقل ؛ كان فى الدولة العباسية مدرسة كبيرة للترجة ، لا يضيرها موت فرد أو أفراد منها .
- (٤) كانت الترجمة فى العهد الأموى مقصورة على العلوم العملية كالصنعة والطلب والنجوم (بالمعنى الذى فسرناه) ولم يتعد ذلك إلى العلوم العقلية كالمنطق والغلسفة والهندسة ، وما إلى ذلك ، فهذه لم تسكن إلا فى الدولة العباسية .
- (٥) نرى أن المسلمين اتصاوا بالفلسفة اليونانية أول الأمر من طريق الفرس ، فقد ترجم ابن المقفع كتباً من منطق اليونان ، والطاهر أنه نقلها من الفارسية ، إذ لم يعرف عنه أنه يعرف اليونانية ، ثم تولى الترجمة بعد ُ ؛ النصارى من السراينية إلى العربية .
- (٦)كانت أول عناية الخلفاء العبـاسيين موجَّمة إلى الطب والتنجيم .

⁽١) الفهرست ص ٣٥٤ .

والسبب في فلك الحاجة الماسة إلى ذلك ، فالمنصور احتاج إلى الطب لمرضه ـــكا بينا ـــ واحتاج إلى التنجيم لأنه كان بعتقد أن هناك أرتباطًا بين حركات النجوم وأوضاعها ، وبين ما محدث في عالمينا من نحس أو سعد . ومن ذلك الحين صار الطب والتنجيم عملين رسميَّين ، يتولاهما رجال رسميون . فجورجيس ان جبريل بن مختيشوع الجنديسابوري صار طبيبًا للمنصور ، ثم لمـا تقدمت به السن عين المنصور مكانه تلميذه عيسى بن شهلانا . و أتخذ نَوْ بَخْت الفارسي منجاله ، فلما ضعف عيّن المنصور مكانه ابنه أبا سهل بن نوبخت . ولما تولى آنخذ المهدى طبيبه عيسي الصيدلاني الملقب بأبي قريش ، وآنخد توفيل بن توما النصراني الرهاوي رئيساً لمنجميه . فلما تولى الرشيد آنخذ طبيبه بختيشوع بن جورجيس، ويوحنا بن ماسويه النصراني. ولما استخلف المأمون كثر في بلاطه الأطباء والمنجمون، فمن منجميه حبش الحاسب، وعبد الله بن سهل بن نَوْ بَخْت، ومحمد بن موسى الخُوَارَزْمي ، وما شـاء الله اليهودي ، ومن أطبائه سهل بن سابور ، ويوحنا بن ماسويه ، وجورجيس بن بختيشوع ، وعيسى بن الحـكم ، وزكريا الطيفوري . فلما آلت الخلافة للمعتصم كان طبيبه سلُّموية ، ثم يوحنا ابن ماسویهٔ ،(۱) الخ .

فترى من هذا أن الطب والتنجيم أصبحا صناعتين تحميهما آلحلفاء ، وكانت حاجتهم إليهما حاجة عملية . فأمر الطب ظاهر ، والتاريخ مملوء بالحكايات التي هرع فيها الخلفاء إلى المنجيين ، فالمنصور ايتشار المنجيين في اختيار الوقت الذي يبدأ فيه ببناء بغداد ، والمهدى لما هم بالخروج إلى « ماسبذان » استشار توفيل بن توما النصر إلى المنجو^(۲) ، والمعتصم نصحه المنجون ألا يفزو « محمورية » إلا في أيام نُصح التين والمنب ، فلم يُصم لقولم وغراها وفتحها . وقال أبو تمام في ذلك بائيته المشهورة « السَّيف أصدت أنباء مِنَ الكتب » والواثق لما

⁽۱) ابن المبرى في مواقع متفرقة . (۲) ابن المبرى ص ۲۱۹ -

اشتد سرضه ، أحضر للنجمين ، منهم الحسن بن سهل بن نوبخت ، فنظروا فى موقده فقدّروا له أن يعيش خسين سنة مستآكّة من ذلك اليوم ، فلم يميش بعد قولم إلا عشرة أيام^(۱) . . الح .

ولسنا ندّى أن الخلفاء لم يشجّعوا من علم النجوم إلا هذا الضّرب ، فقد كان علم النجوم يشمل كذلك البحث عن التنجوم يشمل ما نكلق عليه علم الهيئة الآن ، ويشمل كذلك البحث عن التنجرات التى تحدث فى الأرض بسبب مواقع النجوم وتأثيرها . وكلا الأمرين عنى به العباسيون ، فرصدت المكواكب فى عبد المأمون ، وأصلحت آلات الرصد . وإنما الذي تريد أن تذكره ؛ أن الشفّف بمرفة أحكام النجوم هو الذى جذب الخلفاء أولا إلى تشجيع هذا العلم ، ثم تدرجوا منه إلى تشجيع القلك الرياني البحت .

وبغلير لى أن هذين العلين (الطب والنجوم) هما البابان اللذان أوصلا المسلمين إلى ساحة العلوم الفاسفية ، والسبب في ذلك أن التخصص الذي نغيمه الآن وتراه في دراسة الطب والهيئة لم يكن معروفاً في هذا المصر العباسي ، فكان الطبيب والمنجّ يُلسان بكتير من المسائل الفلسفية . وتكاه تمد الفلسفة كوحدة ، فروعها : الطب ، والإلميات ، والحسلب ، والمعطق ، والموسيق ، والمعلمة ، وأنقان فنونهم تحسلهم في الطب أو التنجيم ، وكانت رغبة الأطباء والمتحين في إتقان فنونهم تحسلهم في معرفة المغانات الأجنبية ، وخاصة اليونانية . فإذا حدّ تقوها أقبادا على المكتب المؤلفة فيها من جميع فروع الفلسفة . وقد نقل إلينا ابن النديم ثبتاً بأساء المكتب التي كان يدرسها المتطبيون ، فإذا فيها طب وتشريع ، وما إلى فلك . ثم فيها منطق وأخلاق وبحث فيا وواء لللدة . وكان مما يغرون كتاب موضوعه « أن الطبيب الفاضل يجب أن يكون فيلسوفاً ه "كان واستعرهذا الحال

⁽۱) این آلبری ص ۲۸۹ . (۲) خیرست ۲۸۹ د سا بستعا .

حتى فيمن نبغ بعدُ من الفلاسفة المسلمين ، فيمقوب الكِنْدِى — مثلا — «كان عالمًا بالطب والفلسفة وعلم الحساب والمنطق ، وتأليف اللحون والهندسة ، وطبائع الأعداد والهيئة »^(۱) وكذلك كان ابن سينا منطقيًا طبيبًا رياضيًا طبيميًا فلكيًا ، الح .

من أجل هذا نرى أن كثيراً من هؤلاء الأطباء والمنجمين الذين كان الحلفاء مُيدُونهم المال ، عُنوا بترجة كتب غير طبية ولا فلكية ، أو أشرفوا على ترجتها ؛ فان العبرى يذكر « أن يُوحَنا بن ماسويه النصر الى السريانى الطبيب و لآه الرشيد ترجة الكتب الطبية القديمة . . . وكان له تصانيف جيلة ، وكان يعقد مجلساً للنظر ، ومجرى فيه من كل نوع من العلوم القديمة بأحسن عبارة » (قول : « إن يوحنا بن البطريق (الطبيب) الترجان مولى المأمون كان أميناً على ترجمة الكتب الحِكْمِية حسن التأدية للمانى ، ألكن اللهان في العربية ، وكانت الفلسفة أغلب عليه من الطب » (٢) الح

. . .

كان لهذه الثقافة اليونانية أثر كبير فى المسلمين ، ومما زاد فى أثرها أن التصال المسلمين بها صاحب عصر تدوين العلوم العربية ، فتسربت الثقافة اليونانية إليها، وصبغتها صِيغة خاصة ،كان لها تأثير كبير فى الشكل، وفى الموضوع.

أما الشكل فيرجع إلى تأثير المنطق اليونانى ، وقد صبغ العلوم العربية صبغة جديدة صُبّت فى قالبه ، ووضعت على منهاجه . إذ كان المنطق كما قال ابن سينا « خادمَ العلوم » — عنى به المسلمون من أول عهدهم بالفلسفة ، وقد رأينا أن ابن المقفع ترجم كتب المنطق لأرسطو ، وتتابع المترجمون بعده يترجمون الكتب المنطقية ، وكان المنطق الذى وصل إلى العرب هو منطق يترجمون الكتب المنطقية ، وكان المنطق الذى وصل إلى العرب هو منطق

⁽۱) القفطي ص ۲٦٨ . (۲) ص ٢٢٧ . (٣) ص ٢٣٩ .

أرسطو معدّلا ومضافاً إليه ، ومشروحاً بمنطق الرَّواقيين والإسكندرانيين ، ولم يزد العرب فيه شيئاً يذكر . فكل المنعلق الذي بين أيدينا هو منطق اليونان ، لم يزد عليه إلا بعض الشروح . وقد نقل نقلا صحيحاً ، لم يدخله نقص ولا تهويش ؟ كالذي كان في الإلحيات اليونائية . وقد كان منطق أرسطو وشروعه العربية أوسع وأحمق مما بين أيدينا من كتب المنطق اليوم ؟ فكان القياس يشغل فيه حيراً كيوراً . وفيه كتاب واسع في البرهان ، وآخر في الجدل وكيف يكون ، وكيف تسلك في إلحام الخصم ، وكان فيه باب السفسطة ، وباب في الخطابة ، وباب في الخطابة ، وباب في الخطابة ، والسفر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والشعر والسفسطة تُبحث فيه بحثاً وافياً (١) . ولكن المتأخرين حذفوا هذه والتعاب أو ألموا بها إلماماً يسيراً ، واقتصروا على الكلام في الكليات الخس والقياس ؟ مع أن الذي حذفوا أهم من الذي أثبتو الأ) ، وبذلك أفقلوا المنطق روحه .

على كل حال كان للمنطق سلطان كبير على العقول فى العصر العباسى ، وكان من جرّ اء ذلك أن اصطبغت طريقة الجدل والبحث والتعبير والتدليل صبغة غير التي كانت تعرف من قبل . فإن أنت قارنت بين أسلوب القرآن الكريم ، وأسلوب المتكلمين : وجدت فرقاً كبيراً يمكنك أن تلخصه فى أن أساليب المتكلمين جاربة على أساليب منطق أرسطو ، وليس كذلك أسلوب القرآن . وعق وضع محمد بن إبراهم الحسنى اليمنى الصنعانى كتابه المسمى « ترجيح أساليب اليونان » أسلوب القرآن فى إثبات وجود الله أساليب القرآن على أساليب اليونان » أساليا وقود الله تعالى : « قال مَنْ يَرْ رَفُّكُمْ مِنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَعْلِكُ السَّعْعَ تعالى : « قال مَنْ يَرْ رَفُّكُمْ مِنَ السَّمَاء وَالأَرْضِ ؟ أمْ مِنْ يَعْلِكُ السَّعْعَ

 ⁽١) انظر في ذك منطق أرسطو باللغة الإنجليزية ، وقد اتبع العرب الأولون شراح
 أرسطو من اليونان بإضافة الحطابة والشعر .
 (٣) انظر مقدمة ابن خلدون ٤١٠ .

⁽٣) الكتاب طبع في مصر بمطبعة المعاهد.

وَالأَبْعَتَارَ ؟ وَمَنْ بُنْفِرِجُ الْعَمَّ مِنَ الْتَيْتِ وَيُغْوِجُ الْتَيْتَ مِنَ الْعَنَ ؟ وَمَنْ يَدَرُّ الأَمْرَ ؟ فَسَتَغُولُونَ الله ! » وقوله تعالى ؛ أَفَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السّتَاءَ فَوْقَهُمُ كَفِينَ مَنْ فَرُوجٍ ، وَالأَرْضَ مَدَّدُ فَاهَا وَالْقَيْنَا فِيهَا رَوَّاسِيَ ، وَاللَّمْنَ فِيهَا مِنْ كُلُّ وَجَعٍ بَهِيجٍ ، تَشِمِرَةً وَفِرَّكُوى لِسَكَلَّ عَبِهِ مُنْ وَاللَّمْنَ بِهِ جَنَاتٍ وَحَبَّ الصّعِيدِ ، فَيهِ مُنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ وَلَا مِنْ اللّهُ وَلَكُ . أَمَا أَسُلُوب اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّه

وكذلك الشأن إذا أنت قارنت بين تمبيرات الفقها. في عصر الحلفاء الراشدين، والمصر الأموى، وبين تعبيرات الفقها، في المصر العباسي -- بعد أن عرفوا المنطق -- فإنك تجد التعبير الأول عربياً بحتاً ، وتجد التاني أرسططاليسيا بحتاً فثلا تقرأ الباب في موطأ الإمام مالك فتجد يذكر الحسكم ، ثم يحكي ما يدل عليه من حديث أو أثر . ثم لا تجد فيه أثراً لعلم المنطق، وتقرأ في كتاب الهداية مثلا التدليل الفقي ، وخاصة في المسائل الخلافية بين أبي حنيفة والشافي ؛ فترى أن قو اعد الجدل التي وضعها أرسطو ، وقو اعد البرهان مطبقة في دقة تامة ، فقدمة صغرى ، ومقدمة كبرى ، و نتيجة ، وأشكال القياس مستوفاة شروطها .

و تقرأ كتاب سيبويه فتجد ترتيباً وتبويباً منطقياً ، يبدأ بتقسيم الكلمة إلى اسم وفعل وحرف ، ثم يمر ف كل قسم وياتى بأمثلته ويذكر أحكامه ، وهكذا . ومن ذلك أن أرسطو قال : « إن الزمان والكان كالوعاء للأشياء إذ لابد لكل شيء مخلوق أن يكون واقعاً في زمان من الأزمنة ، وفي مكان من الأمكنة فسناكالوعاء له . وهذا أصل تسمهة النحويين للمفعول فيه ظرفًا ، أى وعا. ه^(١) وكما ألّف ايساغوج, أى المقدمة أو المدخل فى المنطق ؛ ألّف ابن فارس « مقدمة فى المنحو » .

وهذا القياس الذي شغل جزءاً كبيراً من منطق أرسطو طبق تطبيقاً دقيقاً ، وروعى في كثير من العلوم . فالقياس في الفقه وأصوله ، والقياس في النحو واللغة ، والقياس في الفلسفة ، وكان لهذا القياس أثر كبير في تفريع المسائل وتنويعها ، ووضع المسائل المتشابهة تحت قاعدة واحدة ، وطرد أحكامنا على ما لم يردفيه حكم مأثور ، سواء في ذلك الفقه والنحو واللغة ، وكان لهذا كله أثر في تضخيم العلم وترتيبه وتبويهة (٢٠) .

هذا في الشكل؛ وأما في الموضوع، فقد كان للفلسفة اليونانية أثر كبير في تماليم المشكل؛ وأما في المونية الحديثة تماليم المتكلمين، نعرض له عند الحكلام فيه . وكان لهما مما أثر كبير في بعض الأثر في المتصوف ، نوخه عند الحكلام فيه . وكان لهما مما أثر كبير في الفلسفة الإسلامية أشبه وأليق . وكان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي، ولكنه دُون بعد عصر نا الذي نؤرخه فلا تتعرض له الآن .

⁽١) محاضرات الأستاذ جويدي ٨٥ .

⁽ع) أما القياس فى الفقه فسيأتى الكلام فيه ، وأما القياس فى النحو فقد عرفور بده وحل فرع على أصل لعلة مشتركة بينجا ، ويكاه يكون هو التعريف الفقهم ، وقد طبقه النحاة كا طبقه الفقها، فيقولون - بغلا - مفتوح والقياس الكحر ، وكافوا إلحا ردوا مسألة عن عربي قاسوا عليها ولذلك يقول ابن الأنبارى : و اعلم أن إلكار القياس فى النحو لا يتعقق لأن النحو كه فياس ، فمن أفكر الفياس فقد أفكر النحو ، وكافوا يقسيون مصدر المبائل إلى ماع وقياس ويعنون بالنجاع ما سمعوا ، وقد مناه المعروا ، وقد كان البحريين لا يلتفتون إلى كل مسعوا ، وقد محموع ، ولا يقيسون على الفاذ ، ومنى حلما أن الكوفيين كافوا يستعملون القياس بأوسع من البحريين كانوا يستعملون القياس بأوسع من البحريين ؛ والمحرورين لو سموا يتناه واحداً فيه جواز فيه، غالف للأصول جعلوه أصلا ، ويوبوا عليه بخلاف البصريين ، (المطروات في مطال الحلاف) .

ولكن مما لاشك فيه أن العرب أو المسلمين استخدموا ما أخذوا من الثقافة اليونانية استخداماً صالحاً ، وأخذوا منها ما أخذوا ثم بنوا عليه ، وزادوا فيه وابتكروا ، ولم يكن موقفهم موقف الناقل فحسب . وكان كثير منهم ينظر بإحدى عينيه إلى الثقافة اليونانية ، وبالعين الأخرى إلى التعالم الإسلامية والثقافة العربية . فيختار من الأولى ما يتفق والثانية ، ويؤنف منها منها لا هو يونانى بحت ، ولا إسلاى بحت . إنما أظهر ما كان ذلك في العصر الذي يلى عصرنا هذا وهو العصر العباسي الثانى ، فقد كانت الترجمة قد تمت وركزت ، فأعقبها الأخذ بها والبناء عليها . وظهر أمثال إخوان الصفاء ، والفارابي ، وابن سينا ، وابن رشد ، وأمثالم .

* * *

وهناك نوع آخر خفيف من الثقافة اليونائية الرومائية ، وأهنى به الثقافة التي تنشأ من امتزاج الجنسين : أعنى الجنس العربى والجنس اليونائى الرومائى فى الحياة الاجتاعية . فقد كان هؤلاء الرومان يعيشون بين سمّع العرب وبصرهم ، ولهم عادات وتقاليد ، وأفكار وآراء فى نظم الحكم ، ولهم فنون من غناء وتصوير وما إلى ذلك . فكان العرب يقتبسون من ذلك ما تيسر لهم من عزيق الدراسة المنظمة ، ولا عن طريق البحث العلمى ؛ وإنما عن طريق المشاهدة والنظر ، وعن طريق الحديث والمشافهة . ولأن كان العراق أهم منبع للثقافة اليونائية العلمية ، فقد كان الشام — على ما يظهر — أهم منبع لهذا النوع من الثقافة الاجتاعية وسبب ذلك : أن الشام كان محكوماً بالرومان ألم العراق لقرب العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه العراق من الدولة الأخرى القوية — وهى الفرس — ووقوعه تحت سيطرتها فى أغلب الأحيان ، وكان فى الشام عرب كثيرون ، ورومان كثيرون ، وخوامان عند خروجهم عادات

وتقاليد وفنوناً ونظا اقتبسَ منها العرب .

من الأمثلة على ذلك الغناء ؛ فيحدثنا الأغانى أن المسلمين اقتبسوا من الروم بعض غنائهم ، وكان موضع الاقتباس هو الشام فيقول فى « ابن مُحْرِز » « إنه سقط إلى فارس فأخذ غناء الفرس ، وإلى الشام فأخذ غناء الروم ، فتغير من نفستهم ما تفتى به غناءه » (١) ويقول ابن مِسْجَح م إنه رحل إلى الشام وأخذ ألحان الروم » (١).

وقد رأينا عند السكلام فى الرقيق ، أن كثيراً منه كان من الروم . وكان هذا الرقيق من غلمان و جوار فى قصور الخلفاء والأعنياء ، والشمراء والعلماء . فكان للمأمون جوار روميات ، يلبسن لِلْبسهن الرومى من زُنَّار ، وما إليه . وكان لأبى تمام الشاعر، غلام رومى⁷⁷ وهكذا .

ويَحكى ابُ أبى أَصَيْبِيَةً : أن الرشيد كانت له جارية رومية اسمها خَرَشَى ، وكان لها من قرابتها أخت أو بنت أخت ، فتفقّدُها الرشيد فلم بجدها ، فسأل خرشى عنها فأعلمته أنها رَوَّجَتْها من قريب لها ، فنضب من ذلك وقال : كيف أقلمت على ذلك بغير إذنى وأنت إنما اشتريتها من مالى ! وأمر سَلاماً الأنرش بتأديب روجها على عمله ، فما رأل سلام يتمرَّف خبره ، حتى وجده فحصاه ، وكانت الجارية الرومية قد عَلِقت منه بغلام ، فلما ولدت الجارية — وكان الرشيد قد توفى — تبنَّت خرشى الغلام ، وأدَّبته بآداب الروم وقراءة كتبهم . فتعلم اللسان اليونانى علماً كانت له فيه رياسة ، وكان يعرف بإسحاق ابن الحصى ، وكان يتصل به كثير من أهل العلم والأدب (²³⁾.

وكانت الحروب بين المسلمين والروم متواصلة فى عصرنا هذا ، وتقع الأسرى من كل من الجانبين فى يد الآخرين فأسرى المسلمين قد يذهبون إلى

⁽۱) ۱ : ۱۰۱ . (۲) ۲ : ۸4 . (۲) أغاني ۱۰ ؛ ۱۰۷ .

⁽٤) طبقات الأطباء ١ : ١٨٥ .

القسطنطينية . وأسرى الروم إلى العراق . والحسكايات كثيرة في التلويخ عن النوعين من الأساري ، وخاصة في عهد الرشيد ، فحكان هذا سبهاً من أسباب المتزاج الحياة الاجتماعية واقتباس كل من كل . وليس من المعقول أن يَعُر هذا الاتصال - بحكم الروم لكتيومن ألبلاد الإسلامية أولاً ، تم الرق والأسر ، ثم بالاحتكاك الدائم السلمي أحيانًا ، والحربي أحيانًا — من غير أنب يترك بعضًا من المسلمين يتكلمون الرومية وبعضًا من الرومانيين يتكلمون العربية . فالرقيق الرومى مثلا فى البيوت كان يتكلم الرومية أولا بالضرورة ، ثم يتكلم العربية محرَّفة ، ثم العربية القريبة من الصحيحة ، وهكذا الشأن فيأسرى للسلمينُ في الروم إن استقرُّوا ، وهذا يحمل بعض الأفراد الراقين من الجانبين على أن يتبادلوا الآراء والأفكار والكلام في اللغة والأدب. ويرى الأغاني في ذلك خبراً طريفاً فيقول : قدم رسول لملك الروم إلى الرشيد فسأل عن أبي العتاهية ، وأنشده شيئاً من شعره . وكان (أي الرسول) يحسن العربية فحضى (الرسول) إلى ملك الروم وذكره له . فكتب ملك الروم إليه وردَّ رسوله بسأل الرشيد أن يُوَجِّهَ بأبي العتاهية ، ويأخذ فيه رهائن مَن أراد وألح في ذلك ، فسكلم الرشيد أبا العتاهية في ذلك فاستعنى منه وأباه ه(١):

...

وهدذا يسلمنا إلى مسألة تستوقف النظر ، وهو ضعف تأثير الأدب اليوناني إذا قيس بتأثير العلم والفاسفة اليونانية ، فإنك تقرأ أسماء المكتب التي ترجت من اليونانية إلى العربية ؛ فتجد الكثير في كل فرع من فروع العلم الرياضية والعلمية والفاسفة ، ولا تسكاد تعثر على كتلب أدبي يوناني ترجم إلى العربية مع وفرة ما لليونان والرومان من كتب أدبية ، وقد ألحما بشيء من أسباب ذلك فيا مض (٢) ، وتزيد هنا سبباً آخر وهو : أن الفلسفة بين المبان ١١١٠ .

والعلوم عالمية ، والأدب قومى ؛ ذلك أن الفلسفة والعلم نتاج العقل ، والعقل. قلم مشترك بين الأفراد والأم - وإن اختلفوا في أنصبائهم منه - والمنطق. الذى يضبط هذه العلوم يسيغه عقل الناس جيماً ، وقواعد الهندسة والطب تعلق على الناس جيماً ، وقواعد الهندسة والطب يضبطها ، والأدب ظلمة الاجتاعية ، وفيحل أمة حياة اجتاعية خاصة بيضبطها ، والأدب ظلم الحياة الاجتاعية ، وفيحل أمة حياة اجتاعية خاصة بها تمتلز عن حياة الأم الأخرى في أشكالها ومراميها . من أجل ذلك تذوق العرب منطق أرسطو ، وطب جالينوس ، ولم يتذوقوا إلياذة هومووس ، ولا ترانا اليوم حتى في عصرنا الذي أنصل فيه الناس والأم انصالا أوثق على ألا ترانا اليوم حتى في عصرنا الذي أنصل فيه الناس والأم انصالا أوثق على أل يتألم المؤلفة ، إلا أن يكون قد وقف على الحياة الاجتاعية اليونانية وأدرك كنهها ، ومرآن ذوقه طويلا على أن يستسيفها . وسبب ثالث يصح أن يكون ، وهو : أن الأدب اليوناني أدب وثني ، فيه الملمة متعددة ، وفيه عبادة أبطال . والذوق العربي حين ترجت العلوم فوق . مسلم ، لم يستسغ هذا النوع من الأدب الوثني .

ومع هذا فقد كان لليونان أثر فى اللغة العربية والأدب العربى من وجوه :

() ألفاظ يونانية عربت ، و نلاحظ أنها أكثر ما تبكون فى أنواع ثياب يونانية أو رومانية لم يكن يعرفها العرب ، ثم عرفوها ولبسوها ، وأطلقوا عليها كالمها الأصلية مثل « البرّجُد » Paragauda وهو كساء غليظ بخطط ، وأبو قلكون وهو ثوب رومى يتلون للعيون ألواناً . أو أسماء أشياء عرفها العرب بعد اتصالحم بالرومان ، ولم تسكن من نتاج جزيرة العرب ، كالزبرجد والزمره والياقوت ، ومقاييس أو موازين رومانية كالقيراط والأوقية : أو أسماء طبية أو نهاتيلي ، والمعرفية والغربيا والترمس ، أو كالت نصرانية كالجائليق ، والبطريق ، والموانية والمائلة ، ويغلم أن أكثر هسذه الكلات المائلة ، والمحلوبة ، والمحلوبة ، ويغلم أن أكثر هسذه الكلات

تسربت إلى العرب عرب طريق الشام للسبب الذي أبنا قبل .

(٢) قصص يونانية نقلت إلى العربية . وقد نقل ابن القديم أسماء كتب للروم في الأسماء والتاريخ ترجت إلى العربية (١) ، وحكى الجاحظ في كتاب الحيوان قال: «كان في اليونانيين عمرور له نوادر عجيبة ، وكان يسمى ريسيموس والحكاء روون له أكثر من ممانين نادرة [مامن نادرة] إلا وهي غرة وعين من عيون النوادر . فمنها أنه كان كما خرج من يبته مع الفجر إلى شاطئ الفرات لفائط أو الطهور - ألق في أصل باب داره ، وفي دورانه ، حجراً كي لا ينصفق الباب فيحتاج إلى معالجة فتحه ، وإلى رفعه . وكان كما رجم من حاجته لم يجد الحجر، ووجد الباب منصفقاً . فكن في بعض الأيام ليرى هذا الباب من يصنع به ما يصنع ، فبينا هو في انتظاره إذ أقبل رجل حتى تناول الحجر فلما نحاه عن مكانه انصفق الباب ، فقال له مالك ولهذا الحجر ، ومالك تأخذه ؟ فقال لم أعلم أنه لك . قال : فقد علمت أنه ليس لك !

وقال بعضهم : ما بال ريسيموس يعلِّم الناس الشعر ولا يقول الشعر ! قال : ريسيموس كالمِسَنَّ الذي يَشْحَذُ ولا يقطم.

ورآه رجل يأكل في السوق فقال : أتأكل في السوق ؟ فقال إذا جاع ريسيموس في السوق أكل في السوق »(٢) الخ.

(٣) الحكم: فقد ترجت حكم نسبت لفيثارغوس، وسقراط، وأفلاطون وأرسطو . وملئت مهاكتب الأدب في ذلك العصر مثل البيان والتبيين ، وعيون الأخبار . وقال ابن النديم : إن على بن رَبِّن النصراني نقل كتابًا في الآداب، والأمثال على مذاهب الغرس والروم والعرب^(٣) الخ .

والظاهرأن ولوع العرب بهذين النوعين « القصصوالأمثال » دونغيرهما

⁽٢) الحيوان ١ : ١٤٠ وقد أصلحنا في (١) الفهزخت ٣٠٥ ، ٣٠٦ .

الحكاية بعض أغلاطها في الأصل . (٢) الفهرست ٣١٦.

و تقرأ تُبت الكتب التي ترجها أو ألفها حنين ، والتي ذكرها ان أميبمة في طبقات الأطباء ؛ فنرى أنَّه تعرض لكثير من فروع العلم المختلفة ، ففضلا عن كتبه الكثيرة في العلب كانت له كتب في الفاسفة وغيرها ، فله كتاب في المفاء والماء والمساكن ، وكتاب في تولد الفرّوج ، بيّن فيه أن تولد الفروج إنما هو من بياض البيضة ، واغتذاؤه من المُح الذي فيها ، ومقالة في المد والجزر ، وكتاب في أفعال الشمس والقمر ، وكتاب السهاء والعالم وكتاب في المنطق ، وكتاب في خلق الإنسان ، ومقالة في تولد النار بين الحجرين ، وكتاب في أحكام الإعراب على مذهب اليونانيين ، وكتاب نوادر المخاجمة وأحاب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس الفلاسفة والحكاء وآداب المتعلمين ، وكتاب في الفلاحة ، ومقالة في قوس قرح ، وكتاب تاريخ العالم والمبدأ والأنبياء والملوك والأم والخلفاء والملوك في الإسلام ، ومقدمة لكتاب فرفوريوس في المنطق ، وكتاب في الفراسة ، وكتاب في إدراك حقيقة الأديان .

ولو عددناكل ما ترجمه وألفه ، لحرج ذلك بنا عن القصد الذي قصدناه ، ومن هذا ترى أنه هو ومدرسته نقلوا إلى العربية زبدة آثار اليونان ، وتناولوها بالشرح والاختصار ، وجعلوا الثقافة اليونانية في مختلف فروعها بين أعين العلماء من المسلمين والنصارى يقتبسون منها ، وينتفعون بها . وكان عملهم هم وأمنالهم عذاء للمتكلمين في مذاهبهم ، وفلاسفة المسلمين ، الذين نبغوا في المصم الذي بعد عصر نا هذا .

وقد نقل حنين الترجمة نقلة جديدة لإتقانه اللغات المختلفة ، فكان العلماء يدركون الفرق الكبير بين ما ترجمه حنين ، وما ترجم قبله . قد كانت ترجمة حنين وافية دقيقة ، وترجمة من قبله عليلة سقيمة . حتى أن ابن ماسوية لمما قوأ قطمة من ترجمته أول أمره قال « أثرى المسيح في دهم،نا هذا أوْحَى إلى أحد! » إمجابًا بترجمته ، واعترافًا بأنها خارجة عن المألوف في الترجمة لعهده .

إلى السريانية سرجيس الرَّأَسُّتَيْنى ؛ وأيوب الرُّهاوى ، وسواها من الأُطباء المتقدمين «¹³ .

ومع هذا فليجد له كتباً كثيرة في غير الطب. فله كتب في الملطق ، وفي الطبيعة والهيئة ، في فاسفة أفلاطون وأرسطو ، وقد أثبت البحث العلمي أن بعض السكتب التي نسبت إليه إنما هي من عمل تلاميذه ومدرسته لا من عمل ، وإذا نحن أدركنا أنه أخذ يترجم عن اليونانية ، وقد اعترضته مئات السكلات اليونانية التي لم يُعرف لها نظير في اللغة السريانية والعربية ، من مصطلحات طبية وفلسفية ، وأسما، للنبات والحيوان والهيئة وغيرها ، وأنه كان مضطراً أن يوجد لها ألها فل عربية تقابلها إن أمكن ، وأن يصقل السكلات الأجنبية صقلا عربياً إن لم يمكن ؛ علمنا أنه اضطاع بعب، بنو، بالعصبة أولى القوة ، أدركنا قدر عَنَاته ، ومباغ مجاحه .

وقد عاب الأستاذ « سيمون » Simon سـ عند نشره ترجة حنين وحبيش لكتب جالينوس ـ عليهما « أن ترجمتها مجاره، بالفقرات الدخيلة التي لم تكن في الأصل ، وأن طريقتهما في التعبير حرفية وليست دائما جيلة » وقد رد عليه الأستاذ برجستراسر ، ورأى أن حبيناً وتلميذه حبيشاً تجشما أكبر عنا، في التعبير عن معنى أصول السكتب اليونانية بقدر ما يستطاع من الوصوح ، وكانا بترجان ترجة حرفية حتى ولو ضحيا في ذلك بجال اللغة وتسيقها ، لكن ترجة حدين أفضل ، ودقتها أعظم ، ويخيل إلى الإنسان أنها ليست نتيجة مجهود صادق فقط ، ولكنها نتيجة تمكن وثيق من اللغة ، وحسن تصرف في مذاهبها ، ويتجلى هذا في سلاسة التوفيق بين اليونانية والعربية ، والدقة المتناهية في التميير مع الإيجاز . تلك مميزات فصاحة حدين التي اشتهر بها ٥٠٠٠ .

 ⁽١) الاستاذ ،ايرهوف (٣) كتاب الاستاذ برجيتر اسر عن حنين بن إسحاق ومدرسته وقد تبلينا نعربي هذه الجملة من مقدمة الاستاذ حايرهوف لكتاب العشر مقالات لهنين بن إسحال .

أهم ما امتاز به حنين الثرجة من اليونانية إلى العربية والسريانية ، بدأ ذلك وهو فى السابعة عشرة من عمره ، ولسكن كانت ترجته ضعيفة لم تراضِه لَمّاً أن نضج ، فأعاد بعدُ بعضَ ما تَرْجَم وسمح بعضاً .

المصل أول أحمه بالمأمون وعُين في بيت الحسكة الذي كان يزخر بالسكتب اليونانية الني نقلت من آسيا الصفرى ، ومن القسطنطينية . فأخذ حنين يترجم منها إلى السريانية أولا ، ثم إلى العربية ، ثم ترجم للعظم والواثق والمتوكل . ولم يكتف بما نجع في بيت الحسكة ، بل رحل في نواحى العراق ، وسافر إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؟ يجمع السكتب النادرة . ومات سنة إلى الشام والإسكندرية وبلاد الروم ؟ يجمع السكتب النادرة . ومات سنة عبد أن عمر نحو صهين عاماً ، بذل فيها من الجهد العلمي ما لا يستطيع غيره أن ينهض به في مثات السنين .

كان يترجم بنفسه ، وكان يشرف على جماعات تعمل بإرشاده ، فقد « جعل له المتوكل كُتّاباً محارير ، عالمين بالترجمة ،كانوا يترجمون ، ويتعيي بن هارون » (١) كان كاصطفن بن بسيل ، وموسى بن خالد الترجمانى ، ويتعيي بن هارون » (١) كان يترجم كشيراً ، ويؤلف كثيراً ، وكان أحياناً يضع الشرح لمما توجم ، ويلخص المطولات ، ويستحج تراجم السابقين ، وعلى الجملة فقد كان حركة علمية دائمة ، قل أن تُبارى بل ظلت حركته التي أنشأها تعمل عمله بعد وفاته ، على يد ولديه وتلاميذه (٢).

أكثر ماترجه حدين كتب طبية ، وخاصة كتب جالينوس. فقد ذكروا : « أنه ترجم إلى السريانية من كتب جالينوس خمسة وتسمين كتاباً ، وترجم إلى المربية منها نسعة وثلاثين ، وأصلح ما ترجه تلامينه وهي ستة إلى السريانية ، ومحو من سبعين إلى العربية ، وأصلح معظم الخسين كتاباً التي كان قد ترجها

⁽١) ألهبار الحكماء ١٧١ . (٢) الظر قائمة كتبه في طبقات الأمثَّاء لابن أب أصيبة .

من أنواع الأدبكالإلياذة وبقية الروايات ، والأشعار ، والخطب اليونانية ؛ سببه ما قدمنا . فهذان النوعان من النوع العالى ، قد جُردا مما يلابسهما من حياة اجتماعية خاصة ، وليس فيهما أسماء يونانية ثقيلة على سمع العربى ولسانه ، وليس فيهما أوزان شعرية لا تسيفها العربية ، ولا فيهما وصف لحياة اجتماعية بعيدة عما يألفه العربى المسلم .

وبعد؛ فقد كان تأثير اليونان واسعًا عميقًا فى الفلسفة والعلوم الرياضيه والطبية ، ضيقًا خفيفًا فى الناحية الأدبية .

فإن شئنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة اليونانية اخترنا لذلك « حنين ان إسحاق » .

حنين بن إسحاق

حُنينُ بنُ إِسحق ، ويلقب بأبى زيد ولد سنة ١٩٤ هـ من أب عربى من قبيلة عِبَاد التى تسكن الحيرة ، وكان أبوه إسحاق نصرانياً نسطورياً ، فنشأ ابنه كذلك . وكان إسحاق صيدلانياً ، فأعد ابنه لدراسة الطب . بدأ حنين يدرس على يوحنا بن ماسوية . وكان حنين يكثر السؤال على أستاذه ، ويلح فى الأسئلة فأخرج صدر يوحنا فطرده ، وقال : « ما لأهل الحيرة والطب ، عليك ببيع الفلوس فى الطريق ! » وكان فى يوحنا عصبية لأهل جنديسابور ومدرستها ، يعتقد أن العلم لا يخرج عنهم .

فذهب حنين إلى بلاد الروم ، وأجاد تعلم اليونانية ، ثم عاد إلى البصرة . ولازم الخليل بن أحمد يأخذ عنه المربية . ويروون أنه حمل كتاب العين المنسوب للخليل إلى بقداد .

وكان يجيد أربع لغات : الفارسية ، واليونانية ، والعربية ، والسريانية .

ولنسق الآن مثلا من ترجمته ، قال في أول كتاب الأسابيع لبقراط ، وشرحه. لجالينوس الذي ترجمه حنين :

« قال جالينوس: إن أُبقراط شبّه الإنسان بالدنيا ، وسماه الدنيا الصغيرة ، لأن تدبيره على تدبير الدنيا ، وهذا الكتاب هو لأصحاب القياس ، أعنى الصنف من الأطباء الذين يُدْعَوْن « دُغْمَاطيقيين » وهم ذوو الجدل والمحاورة ، وقد ذكر ههنا جزءى الطب ؛ الجزء الذي يسمى « فسيولوغيا » وهو معرفة الطبائع والتوسم لها ، والجزء الذي يدعى « بَعَلُوغيا » وهو معرفة العمل (11) .

وقال فى موضع آخر : قال أبقراط (إن الفرقدين يشبهان الحرارة التى فى الإنسان) قال جالينوس قد وعد هذا الرجل الفائق أن يجزى العالم على سبمة أجزاء ، فأنجز وعده ، وأنحسن فيا قسم وجزاً . فإنه بدأ بالعالم الأقصى ، وانتهى إلى الأرض ، ثم قرن بعد ذلك كل جزء من أجزاء العالم بأجزاء الإنسان فألطف النظر ، وأنتمن القول ، وأحسن النظم ، فبدأ من الأرض حتى انتهى إلى النار . وفسرنا قوله هذا ، والوجه الذى أراده فى ذكره الأرض وابتدائه مها . فإنه أراد أن يقرن أجزاء الإنسان بأجزاء العالم ، والإنسان أرضى ، يسلك على ظهر الأرض ، فابتدأ بالأرض ، وجعلها أول قوله ، وكرر القول هنا ليذكركم ما قال آنها ، فإن المفعى إذا رُدّد ذكره مراراً كان القهم له أرسخ فى القلب والمغنط ، (٢٠٠٠) .

وقال فى موضع ثالث: « واعلموا أن الفضب ينقادُ للمقل، وإنّا إذا تحركنا للنضب قدر المقل وقوى على إمساك ذلك الفضب ولزومه ، ومنعه أن يفعل أفاعيله ، فإن الفضب ربما هيج أفاعيل سيئة مكروهة ، فيحول المقل بينه وبين أفاعيله :

⁽١) كتاب الأسابيع ص ٤ . (٢) ص ٨٦ .

واعلمو أيضاً أن الشمس هي المدوَّرة للفرقدين ، وليست الفاطق لفلك ، لكنها تصعد وتنعمو فتطور للفرقدين على نحو صمودها وانحطاطها ؛ فقال لفلك هذا للرء القاضل : إن الشمس تدبر الفرقدين ، وليست المحركة لها بالحقيقة ، لكنها تظيرها على وجه ما ذكرناه آخاً ومصاه .

وقد ذكر ذلك « أَرَاطُسُ » الشاعم ووصفه فأحسن الصفة وأحكمها . فن أَراد أن يستقم*ن سرفة ذلك فلينظر ف* كتابه الذى وضع فى الفلك ويتغيبه » ⁽¹⁾

. . .

ومن همذا نستطيع أن نمكم أن عبارة « حنين » واضحة المعنى جيدة الأسلوب ، وأنه س إذا اضطر س يستسل المصطاحات العلمية بألفاظها مثل «دخماطيقيين » و «فسيولوغيا » و « بطلوغيا » وأن يتبسها بشرح معناها إلى أن تؤلف الكطمة في العربية ، ويتحدد مدلولها ، وأنه يضع المتن بين قوسين ، ويتبع ذلك بما عنده من شرح . وقد جرى على هذا النمط علماء المسلمين بعد في كتميم .

وعلى الجحلة ، فقد كان حنين ومدرسته خير من يمثل التقافة اليونانية ، وخير من قدم إلى قراء المربية نتائج القرائح اليونانية .

⁽¹⁾ ص ۲۴ .

الف<u>ص</u>ل **الرابع**

الثقافة العربية

النقافة العربية ناحيتان هامتان (١) ناحية دينية من دراسة للقرآن الكريم وحديث وفقه ، ومن انتشار المثقافة الإسلامية بين أهل الملكة ، وأثرها في عقولهم وأرواحهم . وهذا كله سنعرض له في مواضع متفرقة من الكتاب . (٢) وناحية لغوية أدبية وهي ما سنتكلم فيه الآن ، ذلك أن جزيرة العرب منبع اللغة العربية ، ومولد الإسلام ، والعرب هم الذين حملوا لغتهم معهم حيث يسكنون ، وحيث يفتحون ، ومحد رسول الله صلى الله عليه وسلم عربي ، والقرآن عربي ، ودعاة الأمم الأولون إلى الإسلام عرب . فمن الواضح بعد أن ينسب الدين واللغة ، وما لها من فضل إلى العرب ، أن نسمى ما نتج عنهما فقافة عربية .

اللغ : ف الحق إن اللغة العربية أرقى اللغات السامية ، كا يقرر دارسو تلك اللغات فلا تعادلها اللغة الآرامية ولا العبرية ، ولا غيرها من هذا الفرع السامى . وهي كذلك من أرقى لغات العالم ، فهي _ تمتاز حتى عن اللغات الآرية _ بكثرة مروتها ، وسعة اشتقاقها . فإذا قيس مايشتق من كلة عربية من صيغ متعددة لكل صيغة دلالة على معنى خاص ، بما يقابلها من كلة افرنجية وما يشتق منها ، كانت اللغة العربية في ذلك _ غالباً _ أوفر وأغنى . فمثلا اشتقوا من الشرب : ضرب ، وبضرب ، واضرب ، وضارب ، وصفروب . وسموا آلة الضرب يضرب ، ومضراباً ، وقالوا ضاربة أى جالده ، وتضرّب الشيء ، واضطرب ؛ تمرك ماخرية ، الفرية المعربة ؛ ماضرَ بنة بالسيف تحرك والغرية ؛ ماضرَ بنة بالسيف المعربة ؛ ماضرَ بنة بالسيف

وضارَبه في المال من المضارَبة (وهي أن تعطي إنسانًا من مالك ما يتَّحر فيه على أن يكون له سهم معلوم من الربح) واشتقوا منه مُضاربًا ، ومُضاربًا ، الخ الخ. هذا إلى المعانى المجازية التي يستعملون فيها الكلمة ، فيقولون : ضَرَب الدراهم والدنانير (أي صَكَّهَا) واضطرَب خاتمًا من ذهب (أي أم أن يصاغ له) وضرَبَ في الأرض ؛ إذا سار فيها مسافراً ، وضَرَبَت الطيرُ ؛ ذهبت. وضرب في سبيل الله ؛ نهض ، وضرب على بده ؛ كفّه عن الشي، ومنعَه . وأضرب عن العمل ؛ كف . وأضرَبَ البردُ النبات ، وضربه ؛ إذا اشتد عليه البرد حتى يَبِس ، والضَّريبة ؛ الصوف أو القطن يُضْرَبُ بالمطْرَقة ، والفَّر يبُ من الَّذَبَن ؛ الذي يُحْلَبُ من عدة لقاح في إناء واحد ، فيُصرب بعضه ببعض ، ثم أخذوا منه فلان ضَرب فلان أى نظيره (والضُّرَباء ؛ الأمثال والنظراء) والضرائب؛ الأشكال ، وضرَّب المثل ذِكرُه وقوله ، الخ . . . هذا قليل من كثير مما يدل على غنى اللغة العربية ، غنى تاماً فى الاشتقاق والحجاز ، قلم أن تجاربها فيهما لغة أخرى . وكذلك ما لها من طرق متعددة في القلب والإبدال والنَّحْت مما يطول شرحه . وقد أبَّنَّا في « فجر الإسلام » ماكان للعرب من ملاحظات دقيقة فما يقع عايه حسهم ، فالإبل والخيل والأرض لكل شيء منها اسم ، فإذا طرأ أى تغيير وضعوا له اسما خاصا ، فإذا قصَّرت اللغة فى شيء، فني ما لم يكن يقع تحت حسهم كمستخرجات البحار ، وأنواع النباتات والحيوانات التي تنتج في غير إقليمهم(١).

هذه المرونة التامة ، وهـذا الاشتقاق والحجاز والقلب والإبدال والنحت ؟ هو الذى جعل اللغة العربية تستطيع أن تكون لغة القرآن الكريم والحديث وما فيهما من معان فى منتهى السمو والرفعة ، وما فيهما من تعبيرات دينية واجتاعية وتشريعية ، لا عهد للعرب بها فى جاهايتهم ، كما استطاعت بعسد

⁽١) انظر فجر الإسلام ص ٢٣ وما بعدها .

أن تكون أداة لكل ما ُنقل من غلوم الفرس ، والهند واليونان وغيرهم . وفي نحو ثمانين سنة من بدء العهد العباسي كانت خلاصة كل هذه الثقافات مدونة باللغة العربية ، والعرب الذين لم يكونوا يعلمون شيئًا من مصطلحات الحساب والهندسة والطب ، ولا شيئًا من منطق أرسطو وفلسفته ؛ أصبحوا في قايل من الزمن يعبرون بالعربية عن أدق نظريات أقليدس ، وحساب الجيب الهندى ، وما وراء المادة لأرسطو ، ونظريات الهيئة لبطليموس ، وطب جالينوس ، وحكم بزرجهر ، وسياسة كسرى . وما كانت تستطيع ذلك كله لولا ما مها من حياة وممونة ورقى .

واجّة العرب في العصر العباسي صعوبة شديدة في نقل هذه الذخيرة العلمية الأجنبية إلى اللغة العربية ، بل وفي وضع مصطلحات لعلومها كالنحو والفقه ، ورأوا أنهم أمام علوم جديدة وأفكار جديدة ، وأن رقعة الملكة الإسلامية قد اتسعت ، واختلفت أقاليمها . ولكل إقليم نباتات ، وحيوانات لم تكن تعرفها . ورأوا أنها قدمت على أنماط من النظم الاجتماعية ، لم تكن تألفها ، فقد أنشئت دواوين لم تنشأ في العبد الأموى ، واخترعت في الأغاني نغات لا تعرف لهما اسماً عربياً ، وآلات الموسيقي فارسية ورومية ، ولكل اسمه . وملابس مختلفة الأنواع ، لأم مختلفة . وما كل ومشارب كذلك . وعلى الجلة فقد واجه العرب الحضارة العباسية ؛ كما يواجه اليوم العرب الحضارة الغربية وهكذا ، فماذا تصنع أمام هذا السيل الجارف ؟ أتنطق بكل هذه الأسماء كل ينطق أهلها؟ وفي ذلك إهدار الشخصيتها . أو تضع لها أسماء عربية من عندها ؟ وفي تعميم هذا صعوبة شاقة . لقد تغلبت على ذلك كله في دقة ومهارة . وفي الحق إن معجم اللغة العربية تضخم في العصر العباسي ، من طريقين :

الأول -: وهو الأكثر ، التوسع في مدلول الكلمات العربية ، فالعربي لم يكن يعرف الفاعل ، والمفعول ؛ بالمني الذي يفهمه النحوي ، ولا يعرف القضية ولا الموضوع والمحمول ؛ بالمعنى الذي يعرفه المنطق . ولا يعرف الطويل والحفيف والمديد ؛ بالمعنى الذي يفهمه العروضي وهكذا . وقد ملثت الكتب بحكايات ظريفة كانت تجرى بين النحويين والأعراب الوافدين ، فلا يستطيع الأعرابي أن يفهم النحوي ، لأنه يكلمه بمصطلحات لا علم له بها(١).

وكان علماء اللغة 'يشملون جهدهم فى الأخذ عن الأعراب ، ويجتهدون فى وضع الصيغة التى يفهمها الأعرابى ، فإذا قيل له صغ من وَفَى على وزن مفَعْل لم يفهم ، لأنه مصطلح علمى .

مهذا كثرت معانى الكلمات العربية ، فلو عمل معجم لغوى فى العهد الأموى ما وجدنا للطويل معنى أنه نجر من نجور الشعر ، ولا وجدنا فيه فاعلا وظرفا بمعناها النحوى وهكذا — وقد سد هذا الباب أكثر الحاجات العلمية ، فإنك تقرأ النحو والصرف والفقه فلا تجد فيه لفظا أعجمياً ، بل تقرأ المنطق كله — وهو يونانى الأصل — فلا تكاد تجد فيه كلة أجنبية إلا مثل سفسطة ، وكذلك الشأن فى الفاسفة والرياضة فاستعماوا كلة كيفية وكميًة وجوهم وعَرَض ، والمثلث والمربع والزاوية الح ، ولم ينقلوا الكلمات الأعجمية إلى اللغة العربة .

والثانى: نقل الكلمات الأعجمية نفسها إلى العربية، وأكثر ماكان ذلك فى أساء البلدان والنباتات والحيوانات، والآلات والأمراض والمآكل التى لم يكونوا يعرفونها من قبل، وفى هذ تصرفوا تصرفات مختلفة طوعا للسانهم ولم يجروا فى ذلك على سنن واحد، قال الجواليق: « إن العرب كثيراً ما يجترئون على الأساء الأعجمية فيغبرونها بالإبدال، قالوا: إساعيل وأصله

 ⁽١) مثال ذلك ما حكى الربيع بزعبد الرّحن السلمى قال : قلت لأعرابي أسهز إسرائيل؟
 قال إنى إذاً لرجل سو. ! قال فنجر فلسطين ؟ قال إنى إذاً لقوى ! . وقال خلف : قلت لأعرابي ألقى عليك بيتا ساكنا؟ قال على نفسك فألقه !

اشائيل فأبدلوا لقرب المخرج . . وقد يبدلون مع البعد من المخرج وقد ينقلونها إلى أبنيتهم ويزيدون وينقصون »(١). وفي الواقع لو قارنا بين أصل الكلمات الأعجمية وما عربت به ؛ وجدنا أنهم لم يتبعوا قواعد ثابتة فتارة يبدلون الشين سينا وأحيانًا يبقونها ، وأحيانًا يقلبون الثاء تاء وأحيابًا يبقونها ، وتارة يغيرون تغييراً خفيفاً وتارة تغييراً كبيراً (٢٠) . والذي نلاحظه في ذلك أن النقل كان من مصدرين : مصدر العلماء الذين واجهوا كتب اليونان ، فعربوا بعض أساء النبات والحوان . وهؤلاء تعريبهم أقرب إلى الأصل ، وأقرب لأن يكون على نمط واحد . وَنقل لم يكن من عمل العلماء ، ولكن كان العرب الأميون وأمثالهم متروكين فيه لسليقتهم . فالعربى يسمع اسم بلدة فارسية أو شيء يونانى فينطقه كما يسهل عليه حسما اتفق له . وقد يسمع عربي آخر اسما آخر في ناحية أخرى ، فينطقه نطقاً ليس على نمط الأول ، بل إن الكلمة الواحدة قد ينطقها قوم من العرب نطقاً خاصاً وينطقها آخرون نطقاً مخالفاً ، فيكون في الكلمة لغتان أو أكثر . ومن أجل هذا صعب على الباحث أن يضع قواعد ثابتة لما اتبعه العرب في نقل الكلمات مما ليس من موضوعنا .

* * *

خرجت اللغة العربية من هـذا المأزق سليمة قوية واسعة ، هي لغة الدين ولغة العلم والفلسفة ، ولغة الأدب ، واضمحلت بجانبها كل لغات البـلاد المفتوحة . فالغة السريانية التي ترجمت إليها الكتب اليونانية ؛ أخذت تتدهور بعد أن نقل ما فيها إلى اللغة العربية . والفرس في ذلك العصر أصبحت لغتهم العلمية والأدبية هي اللغة العربية ، إن ألقوا أو شَعروا أو كتبوا فبالعربية وحياة الغارسية إنما كانت عند التكلم العادى ، أو في أوساط الديانة المجوسية .

 ⁽١) المزهر ١ : ١٣٣ .
 (٢) للأمثلة على ذلك أنظر كتاب الفروق للامانس ،
 وكتاب الإنفاظ الفارسية والمذهر السيوطى ، وفقه اللغة للعالبى .

وكذلك اللغات الأخرى من رومانية وقبطية ، فى الشام ومصر . وكسبت اللغة العربية من ذلك أنها أصبحت فى تآليفها وأدبها وعلومها نتاج كل هــذه الأم ، تلبس كل أفكارهم ، وتعبر عن قرأئجهم . وكسبوا هم منها ما لها من ثقافة إسلامية وأدبية .

ولئن أغنى الأعاجم اللغة العربية التحريرية ؛ فقد أفسدوا اللغة اللسانية بما أدخلوا من لَحْن . كانت جزيرة العرب سايمة المنطق قبل الفتح ، وقبل دخول الأعاجم في الإسلام ، ثم بدأ اللحن يفشو فها ، وللَّحن تاريخ من عهد النبي صلى الله عليه وسلم والخلفاء الراشدين والأمويين ؛ لا نعرض له الآ ، ، وإنما نريد أن نذكر كلة عن اللحن في عصرنا ، فقــد زاد بغلبة الأعاجم سياسيًا ، وأصبحنا برى بدءتكوّن لغتين: لغة الكتابة ، والأعراب الفصحاء ، ومن جرى مَجْرِاهِم ، ولغة يسممها الجاحظ لغة المولَّدين والبلديين ، يقول : ومتى سمعت بنادرة من كلام الأعراب، فإياك وأن تحكمها إلامم إعرابها، ومخارج ألفاظها فإنك إن غيرتها بأن تلحن في إعرابها ، وأخرجتها مخرج كلام المولدين والبلديين خرجت من تلك الحكاية ، وعليك فضل كبير . وكذلك إذا سمعت بنادرة من نوادر العوام ، وملحة من ملح الخشوة والطَّعَام ، فإياك وأن تستعمل فيها الإعراب ، أو أن تتخير لها لفظًّا حسنًا ، أو أنَّ تجعل لها من فيك مخرجا سَرِيا » ويقول : « ولأهل المدينة ألسنة ذَلْقة وألفاظ حسنة ، وعبارة جيدة ، واللحن في عوامهم فاش ، وعلى من لم ينظر في النحو منهم غالب »^(١) وبقول: واللحن من الجوارى الظِّراف، ومن السكواعب النواهد، ومن الشوابّ الملاح ، ومن ذوات الخدور الغرائر أيسر ، وربما استماح الرجل ذلك منهن ، ما لم تكن الجارية صاحبة تكلف »(٢) .

وقال فى موضع آخر : « وزعم أبو العاصى ؛ أنه لم ير قرَوياً قط لا يلحن

⁽١) البيان والتبيين ١ : ١١١ . (٢) البيان ١ : ١٢٣ .

فى حديثه ، وفيا يجرى بينه وبين الناس ؛ إلا ما تفقَّده من أبى زيد النحوى ، ومن أبى سعيد المعلّم » :

وذكر ابن قتيبة : أن أعرابياً دخل السوق ، فسمعهم يلحنون . فقال : سبحان الله ! يلحنون وبرمحون ، ونحن لا نلحن ولا نريم ! » (١) .

كان هذا اللحن أنواعاً : فلعن في الإعراب فلا يصعحون آخر الكلات كما تقتضيه قواعد النحو ، كالذى رؤوا : أن رجلا قال لآخر : أحضر نيه قال قد دعوته الكل ذلك بأبى — برفع كل — (٢) و لحن في بناء الكلمة كالذى قيل : إن ، ليا سئل : لم اشتريت هذه الأثان ؟ قال أركبها ، و تَلَد لى (بفتح اللام) (٢) . ولحن في تركيب الجل كالذى حكى الجاحظ قلت لخادم لى : في أى صناعة أشل هذا الفلام ؟ قال : أصحاب سند ، نعال ، يريد في أصحاب النمال السندية (٤) . وأحياناً يلجأ الرجل منهم إلى إسكان آخر الكلات ، وترك الإعراب خوفاً من اللحن ، كان مهدى بن مهلهل يقول حدثنا هشام بن حسان ويجزم ذلك كله لأنه حين لم يكن نحوياً رأى أن السلامة في الوقف (٥) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرف وكان هذا اللحن فاشياً ؛ حتى في العلماء فقد لحن أبو حنيفة ، ولحن عمرو بن عبيد ، وبشر المريسي (٢) . وهذا لا يطعن في علمهم ، فهناك فرق بين معرفة علماً والنطق بها كلاماً ، فقد بجيد الرجل معرفة قو اعد لغة وضبطها وفهمها ، همو لا يحسن التكلم بها ، كالذى حكى عن بعض أثمة النحو (٧) .

نستنتج من هذا كله: أن فساد اللغة من الناحية اللسانية كثر ـــ في ذلك العصر ـــ وأنه قد بدأ يكون للناس لفتان ؛ لفة عامية هي التي يسميها الجاحظ لغة للولّدين والبديين ، وهذه لها ألفاظ غير منتقاة ، وتتسامح في الإعراب ،

⁽١) عبون الأخبار ٢ : ١٥٩ . (٢) المصد رنفسه .

⁽٣) البيان ١ : ١٢١ . (٤) البيان ١ : ١٦٢ . (٥) البيان ٢ : ١٦٢ .

⁽٦) البيان ٢ : ١٥٦ والعقد الفريد ١ : ٢٩٦ وطبقات الأدباء ص ١٧٩ .

 ⁽٧) كان الشلوبين إماماً في النحو ، وكان لا يحسن الكلام .

وتميل إلى إسكان أواخر الكلمات⁽⁾. ولفة الطبقة الراقية والمتعلمة ، وهذه لغة معرَّبة متخبَّرة — وهذه اللفة الأخيرة هي لغة الكتابة .

* * *

ومن ثمَّ لم يكن علماء اللغة والنحو يأخذون إلا عن سكان البادية ، لأنهم رأوا الحضر قد فسد بالاختلاط ، بل كانوا لا يأخذون عن البدوى إلا إذا لم يفسده الحضر . فكانوا لا يأخذون عن الأعرابي إذا فهم القول الملحون « ومتى وجد النحويون أعرابياً يفهم هذا (اللحن) وأشباهه بهرجوه (زيفُّوه) ، ولم يسمعوا منه ، لأن تلك اللغة إنما انقادت واستوت واطَّر دت ، وتكاملت بالخصال التي اجتمعت لها في تلك الجزيرة ، وفي تلك الجيرة . ويقول الجاحظ : « ولقد كان بين يزيد بن كثوة يوم قدم علينا البصرة ، وبينه يوم مات بون بعيد ، على أنه كان قد وضع منزله في آخر موضع الفصاحة ، وأوَّل موضع العجمة ، وكان لا يَنْفَكُ مِن رُواة ومذاكرين »(٢) . وكان البصريون يفتخرون على الكوفيين فيقولون: نحن نأخذ اللغة حَرَشَة (٢٣) الضِّبَابِ، وأكلَة ِ البرابيع، وأنتم تأخذونها عن أكلَةِ الشُّوَاريز ، وباعة الكواميخ »(⁴⁾ وكان العلماء يمتحنون الأعرابي قبل أن يأخذوا عنه ، من ذلك : أن أبا عرو بن العلاء ارتاب في فصاحة أبي خَيْرة الأعرابي ، فسأله كيف تقول حفرت الإران؟ قال حفرت إِرَانًا . قال أبو عمرو « لانَ جُلْدُكَ يا أبا خيرة ! »^(٥) .

⁽۱) ذكر الأغانى أن الرشيد كان ما يعببه غناء الملاحين في الزلالات إذا ركبا ، وكان يتأذى بفساد كلامهم و لحمهم فقال : قولوا لمن معنا من الشعراء يعلموا هؤلاء شمراً يعنون فيه ، فقيل له ليس أحد أقدر على هذا من أبي الستاهية فعمل قصيدته « عانك الطرف الطموح » . أغانى ٣ : ١٧٧ . (٣) حرش النسب : صاده . (٤) البيان ١ : ١٣٢ . (٣) حرش النسب : صاده . (٤) الشهواريز ، جع شير از : المين الرائب المستخرج ماؤه ، والكواميخ جم كامخ نوع من الأدام . (٥) يريد أنه تحضر فضدت لفته لأنه جع « إرة » فكان الواجب أن يقول حفرت الإربن كمزة وعزين .

كان كثير من الأعراب بفيدون على مدن العراق ، فيأخذ العلماء عنهم اللغة ، وقد عدَّ ابن النديم في الفهرست عدداً ، منهم أبو زياد السكلاً في ، أبو ستوار الغنوي و وقد أخذ عنه أبو عَبَيْدة و ثور بن يزيد و وقد أخذ عنه ابن المقفع وأبو عَبَيْرة العَدوي ، وأبو ميدية ، وأبو ميشكل ، وأبو صَفَقَم الكلابي (''). المقفع و وأبو عنهم ومن هؤلاء الأعراب من كان يكتب و يؤلف كتباً اللغة يأخذون عنهم ومن هؤلاء الأعراب من كان الغرق ، وكتاب الإبل ، وكتاب خلق الإنسان . ومنهم من كان يعلم اللغة ويتعلم النحو على علمائه ، كأبي مِسْحَل فقد أخذ النحو عن الكسائي . ومنهم من كان يعلم اللغة من كان يميل إلى الغرب النادر ، ويتقمر في كلامه ، ويغلّظ طبعه ليبرهن على من كان يميل إلى الغرب النادر ، ويتقمر في كلامه ، ويغلّظ طبعه ليبرهن على إمعانه في البداوة ، كأبي شُحمً الشَّيْباني . وكانوا يتكسبون بذلك فنهم من كان يعلم الصبيان بأجرة كأبي البَيْداء الرَّبَحى ، ومنهم من كان يفد على الحسن بن سهل ، وكثير من الأعراب كانوا يغدون كأبي ضحض وقد على الحسن بن سهل ، وكثير من الأعراب كانوا يغدون على إسحاق المؤصل ('').

وكما كانت الأعراب ترحل إلى الحضر للكسب أو طلب العلم ، كان العلماء والأدباء يرحلون إلى البادية فى ظلب اللغة والأدب ، فيحدثنا الأغانى أن بشاراً « قيل له ليس لأحد من شعراء العرب شعر إلا وقد قال فيه شيئاً استنكرته العرب من ألفاظهم ، وشك ً فيه ، وإنه ليس فى شعرك ما يشك فيه . قال : ومن أين يأتينى الخطأ ؛ وولدت هاهنا ونَشَأت فى حُجُور ثمانين شيخاً من فصحاء بنى عَقِيل ، با فيهم أحد يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت يعرف كلة من الخطأ ، وإن دخلت إلى أن أدركت ، فن أين يأتينى الخطأ ! » "ك . ويقول نزل فى ظاهر البصرة قوم من أعراب فَيْس عَيْلان ،

⁽١) اِنفهرسب : ٤٣ وما بعدها . (٢) أغانى ه : ٧٧ ، ٨١ ، ٩٠ ، ١٢٠ ـ

⁽٣) أغانى ٣ : ٢٦ ، وأبدى أقام بالبادية .

وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبان اللاحتى) (') وكان فيهم بيان وفصاحة ، فكان بشار يأتيهم (وكان يأتيهم أبان اللاحق ، والأخذ عن العرب . وقد اشتهر في عصر نا بهذه الرحلة أبو زيد الأنصارى ، وأبو عمرو ابن العلاء ، والأصمى والكسائى . فأبو زيد يقول في أول كتابه النوادر « ما كان فيه من شعر القصيد ؛ فهو سماعى من المفضّل بن محمد الصّبى ، وما كان من اللغات ، وأبواب الرَّجَز ؛ فذلك سماعى من العرب » . وسأل الكسائى الخليل بن أحمد ، من أبن علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، وجمد وتيهامة . الخليل بن أحمد ، من أبن علمك هذا ؟ فقال من بَوَادى الحجاز ، وجمد وتيهامة . ما حفظه » (') . وأما أبو عمرو بن العلاء ، فقد رووا ؛ أن كتبه عن العرب سوى . الفصحاء قد ملأت بيتاً له إلى قريب من السقف » (') وتاريخ الأصمى مملوء بالقصص عن الأعراب في البادية ، وما سمع منهم من لفة وشعر وقصص .

ولم يكن عمل علماء اللغة فى ذلك العصر ، إلا نقل ما يسمعون من العرب مشافية إلى التقييد بالكتابة ، فأكثر اللغة كتبت فى العصر العباسى الأول لاقبله ، وكانت أهم وسائل النقل هى ما ذكر نامن رحلة العرب إلى العراق ، ورحلة علماء العراق إلى البادية ، وتحرير اللغويين لما سمعوا من العرب مباشرة أو بواسطة . وبعد ، فهل كان كل الذى دوَّ نوه صحيحاً ؟ وهل كان الآخذون وهم علماء اللغة والمأخوذ عنهم وهم العرب كلهم ثقة ؟ الحق أن لا ! وأن بعض العرب كأنوا يخطئون أحياناً ، ويكذبون أحياناً ، وأن بعض علماء اللغة كانوا يخطئون أحياناً ، كان العلماء شغوفين بأن يقفوا على جديد لم يعرفوه ، وكانت المنافسة بينهم شديدة ، وحب الفخر والتظاهر شديداً خصوصاً فى مجله بكلمة فى مجله بكلمة فى على العالم فى جهله بكلمة

⁽١) أغانى ٣ : ٢ ه . (٢) طبقات الأدباء لابن الأنبارى ص ٨٤ .

^{. (}٣) ابن خلكان ١ : ٥٥٠ .

أو خطئه فى كلة ، فدعا ذلك بمضهم لأن يتزيدوا ويختلقوا إذا أحرجوا، وأحس بعض الأعراب بهـذه النفسية فـكانو يُنْرِبون أحيانًا ، ويختلقون أحيانًا . وسبب آخر وهو أن العداء بين البصريين والكوفيين بلغ مبلغًا عظيا، فكان علماء كلتا المدينتين يتشيّعون لمذهبهم ، ويبرهنون عليه بالمصنوع أحيانًا، وكتبُ النحو واللغة مماوءة بالأدلة على ما نقول .

أما خطأ العربى فقــد يكون من عدم فهمه لمعنى الكلمة ، كقول عربى يصف امرأة بالففلة :

لَمْ تَدْرِ مَا نَسْجُ الْيَرَنْدَجِ قَبْلَهَا ودِرَاسُ أَعْوَصَ دَارِسٍ مَتَخَددِ ظن أن اليرندج يُنْسَجُ ، رإنما هو جلد يصبغ (') .

وقال عمرو بن كلثوم :

علينا البيش والتيك اليماني وأسياف يَقُمْنَ ويَنْحَنِينا قال ابن السَّكِيت . سمعه بعض الأعراب ، فظن أن اليَكَ أجودُ الحديد، فقال : « وَعُورَ أُخْلِصَ مِنْ مَاء اليَكَب» وهو خطأ ، وإنما هو جاود تنسيمُ (الله وأي يكون خطأ العربي ناشئًا من عدم فهم طبائع الأشياء ، كقول عربي بصف درَّة :

فجاء بها ما شئت من لَطَمِيَّة يَدُومُ الفُراتُ فوقها ويموج
 فجعل الدر من الماء العذب، وإنما يكون في الماء الملح.

وقد يكون خطأ في الحوادث التاريخية ، فقد قال الكمُّيْت :

ردي يون عنى الموارك المرابي المتعان المنطق المنطق

⁽۱) المزهر ۱ : ۲۶۸ . (۲) لسان العرب ۲ : ۳۰۳ .

⁽٣) الغطمطة : صوت القدر .

العربي ، فقد قال عربي _ وكانت قد ماتت زوجاته تباعاً _ :

غَدَا مَالِكُ مِرْمَى نَسَانَى كَأَنَمَا نِسَانَى لِيَمْهَى مَالِكِ غَرَضَانِ فَيَالِبٌ فَالِكُ مَوْتِ بِالقَضَاء دَهَانَى ! فيالِكُ وَثَوْتِ بِالقَضَاء دَهَانَى ! ذلك ؛ أن هذا الأعرابي لما سمعهم يقولون « مَلَكَ الموت » سبق إليه أن هـذه اللفظة على زنة فَعَلَ — كَفلك — فاشتق منها كلة على وزن مَفَل لأن أصله مَلاًك فالاشتقاق خطأ . وكهمزهم مصائب ، قياسًا على صائف ، وهو غلط لأن ياء مصيبة أصلية ، وياء صحيفة زائدة ، الخ .

وأماأ كاذيبهم ، فقد عقد المبرّد بابًا فى كتابه الكامل ، سماه « أكاذيب العرب » _ هذا شأن العرب .

وأما خطأ العلماء فنروى منه ما روى ابن الأعرابي قال لقيني أبو محلّم ومعه أعرابي ، فقال جثتكم بهذا الأعرابي لتعرفوا منه كذب الأصمعي ، أليس كانَ يقول في يبت عنترة :

شَرِبَتْ بماء الدُّحْرُضَيْنِ فأصبحتْ زَوْرَاءَ تَنْفِرُ عَنْ حِيَاضِ الدَّيْلَمَ إن الديلم الأعداء لأنهم أعاجم، والعرب كانوا يعدون جميع الأعاجم أعداءهم. فسلوا هـذا الأعرابي، ما معنى الديلم ؟ فسألناه فقال: الديلم حياض بالنَوْر أَوْرَدْتُهَا إِلِي غِيرَ مَرة!

والظاهر أن معاجم اللغة بعد ذلك جمعت كلّ ما رُوى وتأوّلت الخطأ ، وصحت الغلط ، وأحَدَث آراء العلماء على اختلافهم من غير تدقيق ، فقد تأولوا كلة « مالك » الواردة فى البيت السابق ، وقالوا فى البيل إنّهُ الحديد أو الجلا ، وصححوا الشيطر الذى رويناه « يَدوم الفرات فوقها ويموج » بقولهم تدوم البحار فوقها ويموج ، وفسروا الديلم بأنها الأعداء أو حياض بالغور ، وأسبغوا على العرب نوعاً من العصمة ليس بصحيح ، حتى زعموا أن العربي لا يطاوعه لسانه فى الخطأ ولو تعتد ، ورووا

لذلك الحكاية المشهورة التي كانت بين سيبويه والكسائي ، والحق أن العربي الصميم ؛ مثله كمثل الإنجليزى الصميم ، والفرنسي الصميم . ولو أراد الفرنسي مثلا أن يحوِّر لسانه ؛ لينطق بالخطأ عمداً لاستطاع ذلك في يسر ، وهو كذلك يخطئ في استعال بعض الـكلمات والتراكيب، ونحو ذلك ، فالع, بي مثال ذلك . ولكن مهما قانا في الخطأ أحيانًا وفي الكذب أحيانًا فهو صفة عارصة ونادرة ، وكان الأغلب فما نقل من اللغة والصدق والصواب . ﴿مِمَا وقد جد العلماء الأولون في تمحيص ما جمع من ألفاظ اللغة ، فقـــد رأوا أن هناك كمات كثيرة أخذت عن قبَائل مختلفة ، لبكل قبيلة لفظ أو لهجة ، وبعضها أفصح من بعض . ورأوا ألفاظًا لم يستوثق من صحتها ، والذي جاء بها لا يوثق به ، ورأوا كلات اختلف في تحديد معانيها ، لأنها رويت في نجمَل ، ولللفظ فيها يحتمل أكثر من معنى واحد . ورأوا ألفاظاً صُحِّفَتْ ، وألفاظاً كان ينطق بها عربي ألَّثغ ؛ فيظنها الآخذ عنه لغة ، وهكذا. فاضطروا أن يحرروا ذلك كله ويمحصوه ، فبذلوا من الجهد ما يستدعى الإعجاب ، وبينوا من اللغة ما هو صحيح وفصيح ، وضعيف منكر ، وردىء مذموم فقالوا مثلا : تَبْطَتْ شَفُّهُ الإنسان ورمَت ، وليس بَنَبَت - أرض حثوًا - كثيرة التراب ، وليس بثبت وهكذا . وألَّف ان خالويه كتابًا سماه « ليس في كلام العرب » يبَّن فيه ألفاظاً تستعمل ولم يصح سماعها عن العرب، وقالوا: قال الأصمعي ما سمعنا العام قابةً أي صـوت رعد ، ولم يروه أحد غيرَ الأصمعي ، وإنمـا روى العاماء ما أصابتنا العام قَابَة أَى قطرة ، وقالوا الغَرْز لَغَة أَهل البحرين والغَرَز اللغة العايا ، وهكذا . وقد تكون الكلمة واحدة ، ومختلف العرب في النطق بها فقبيلة تقول ، الطَّبْء . في الطَّبْع ِ، وأما والله ، وهمَا والله ، وحَمَا والله ، والأباب والعياب . وأنَّ له وعنَّ له ، والإيَّاء والوعاء . وهضم عايهم وهجم عايهم ، إلى مثات من مثل ذلك . وليس لاختلافها من سبب إلا اختلاف

القبائل العربية في النطق ، وأحياناً بكون الخطأ من العماء في الكتابة ، وهو ما يسمى بالتصحيف ، فقالوا : وبها سؤدة من شباب ، أى بقيّة من شباب ، ثم قالوا وبها سؤرة من شباب أى بقية ، وليست الأولى إلا تصحيفاً للثانية . وأحياناً يكون العربي أثنغ ، فيقول في الشابة الثابة ، وفي الديك الديش . وقد تعرض العلماء لشيء من ذلك ولم يستوفوه ، ولكن المتأخرين ومخاصة صاحب القاموس الحيط كدّسوا ذلك كله من غير تمحيص ، وفخروا بأنهم زادوا مواد كثيرة عمن قبلهم ، وكان الأولى أن تستبعد اللثغات ، ويحقق التصحيف ، ونترك اللهجات . وإذن لا تتضخ هذه المعاجم ، وتملأ فراغاً كبيراً نحن أحوج إليه في ألوف الأشياء التي ليس لها اسم واحد .

* * *

وكان المدوّنون الأولون المفة في هذا العصر يدونون المفردات حيثا اتفق ، وكا يتيسر لهم سماعها . فقد يسمعون كلمة في الفرّس ، وأخرى في الفَيْث ، واللتة في الرجل القصير . وهكذا ، فكانوا يقيدون ما سمعوا من غير ترتيب . وكانت الحلطوة الثانية ، أن جمعوا الكلمات الخاصة بموضوع واحد ، وأظهر ماكان ذلك في كتب الأصمى ، فله كتاب الأنواء ، وكتاب الميسر والقداح ، وكتاب خلق الفرس ، وكتاب الإبل ، وكتاب الشاء ، وهكذا ، يجمع ما ورد من الألفاظ اللغوية في موضع واحد ، ويسميه كتابًا ، وقد يكون الكتاب بضع ورقات ، ثم كانت الخطوة الثالثة عل المعاجم .

هذا موجز فى القول من الناحية اللقوية للثقافة العربية، وهناك ناحية أخرى هى الناحية الأدبية، فقد كان للعرب أدب غزير ممتع، وكان بجانب رواية اللغة رواية الأدب، بل كثيراً ما تكون رواية اللغة فى ثنايا رواية الأدب، وكان عرب البادية فى ذلك العصر مصدراً للغة والأدب معاً.

كان الناس إذ ذاك يتلذذون من سماع حديث الأعراب، لخفة روحهم

وعذوبة نطقهم وبساطتهم ، قال الجاحظ : « ليس في الأرض كلام هو أمتتم ولا أنفع ، ولا آنتُ ولا ألذ في الأسماع ، ولا أشدُّ اتصالا بالعقول السليمة ، ولا أفتق للسان ، ولا أجود تقويمًا للبيان ؛ من طول استماع حديث الأعراب الفصحاء المقلاء ، والعلماء البلغاء » (أ وقال ابن عبد ربه ــ في كلام الأعراب ــ : « هو أشرف الكلام حسبًا ، وأكثره رونقًا . وأحسنه ديبًاجًا ، وأقله كلفة ، وأوخعه طريقة ، إذ كان مدار الكلام كله عليه ، ومنتسبه إليه » (٢) وقد عقد فصلا طويلا ، نقل فيه شيئًا من كلام الأعراب في الزهد والمدح والذم والفرّل والخيل والغيث ، والنوادر وألكح ، والطعام ، الخ⁽⁷⁾ . وعقد الخصر ي فصلا عنوانه : « فقر من كلام الأعراب في ضروب مختلفة » (أ) وفي الحق ، إنك تقرأ هذه الفصول فنؤمن بأن أدبهم جيّد اللفظ ، قريب المعنى ، قليل الكلفة . يقول أعرابي في اممأة يحمها : « لقد نَعِمَت عَيْنٌ نَظَرَتْ إلها ، وَشَقَ قلب تفجّم عليها ، ولقد كنت أزورُها عند أهلها ، فيرحّب بي طرقها ، ويتجمّه مني تفجّم عليها ، ولقد كنت أزورُها عند أهلها ، فيرحّب بي طرقها ، ويتجمّه مني السانها » . وكره أعربي البصرة وأهلها ، فقال :

« دخلت البصرة ، فرأيت ثياب أحرار على أجساد عَبيد ، إقبال حظهم إدبار حظ الكرام ، شجر أصله عند فروعه ، شَغَلهم عن المعروف رغبتُهم في المنكر » ووصف أعرابي أميراً ، فقال : « إذا وَلى لم يطابق بين جفونه ، وأرسل العيون على عيونه ، فهو غائب عنهم ، ساهد معهم ، فالمحينُ راج والمسيء خائف » وقدَم أعرابي البادية _ وقد نال خيراً من البرامكة _ فقيل كيف رأيتهم ؟ قال : « رأيتهم وقد أنيت مهم نعمة كأنها من ثيامهم » إلى كثير من أمثال ذلك . ولهم النادرة الحادة ، والفكاهة العذبة يتفكه هما الخلفاء في مجالسهم ، والأدباء في سَمَرهم ، وروى الأصمى _ مَثلا _ في ذلك

⁽أً) البيان والتبيين ١ : ١١٠ . (٢) المقد ٢ : ٩٠ .

 ⁽٣) المصدر نفسه ٩٢ – ١٣٢ .
 (٤) زهر الآداب هامش العقد ٢ : ٢ .

الشيء الكثير، يفرِّج به همَّ الولاة، ويضعك به الشُّيَارَ ــ سافر أعرابى إلى رجل فحرمه ، فقاللنَّا سئل : « ما ربحنا في سفرنا إلا ما قصرنا من صلاتنا ، فأما الذي لقيناه من الهواجر ، ولقيّت منا الأباعر ، فعقوبة لنا فيا أفسدنا من حسن ظننا! » وقيل لأعرابي ما عندكم في البادية طبيب؟ قال حُمرُ الوحش لا تحتاج إلى بَيْطار! . وسأل أعرابي رجلا فاعتل عليه فقال: إن كنت كاذبًا فجملت الله صادقًا! وقال الأصمى : أصابت الأعراب مجاعة ، فمررت برجل منهم قاعد مع زوجته بقارعة الطريق، وهو يقول:

يارَب إنى قاعد كما تَرَى وزوجتى قاعدة كما ترى والبطن منى جائع كما ترى فما ترى يا ربنا فيا ترى ؟ الج.

ثم لهم الحكمة الرائعة يجرون فيها على سَنَنِ حِكَمَ أَكُمْ بِن صَيِقَ وَالْاحنفِ بِن قيس هي أشبه ما يكون بالأمثال ، قال أعرابي : « الدنيا تنطق بغير نسان ، فتخبر عما يكون بما قد كان » « لم أر صاحباً أغرَّ من الدنيا ، ولا ظالماً أغشَم من الموت ، ومن عصف عليه الليل والنهار أردياه ، ومن و كُلَّ به الموت أفناه ! » وقال أعرابي : « الدراهم مياسم ، تسيم حمداً وذماً ، فمن حبسها كان لها ، ومن أنفقها كانت له ، وما كل من أعطى مالا أعطى حمداً ، ولا كل عديم ذميم ! » وقال أعرابي : « إذا كان الرأى عند من لا مقبل منه ، والسلاح عند من لا يستعمله ، والمال عند من لا ينفقه ضاعت الأمور ! » وقيل لأعرابي عند من القياردة ما أحاط بالعنق » الح .

ولهم الشعر الرقيق العذب . كالأعرابي يقول في رثاء ولده :

دَفَنْتُ بنفسى بعضَ نفسى فأصبحَتْ وللنفس منها دافن ودفينُ وكالأعرابي يقول في سوداء:

كأنها والكُعْل في مِرْوَدِها تَكُعَل عينيها ببعض جلدها

وأنشد الرّياشي لأعرابي:

ما كنت للقلب إلاَّ فتنة عَرَضَتْ يَاحَبَدَا أَنْتِ مِن مَمْرُوضَةِ الفَّنِ تسىء سَلْى وَأَجْزِيها بِهِ حَسَنًا فَنْ سِواى يَجَازِي السَّوْء بالحسنِ وقال أعرابي قتل أخوه ابناً له ، فُقدِّم إليه أخوه ليقتاد منه ؛ فرمى السيف من يده ، وقال :

أَقُولُ لِلنَّفْسِ تَأْسَاء وتَمْزِيةً إِخْدَى يَدَى أَصَابَنْي وَلَمْ تُرْدٍ. كلاها خَلَفٌ مِن فقْدِ صاحبه هذا أخى حين أدْعُوهُ وذا ولَدِي

ولهم القصص عن حروبهم وأيامهم ، فكانوا يروون أيام العرب فى جاهليتها وإسلامها ، وماكان فيها من أحداث ، فيتحدثون بيوم الفيجار ، ويوم ذى قار ، وحروب قيس فى الجاهلية ، وحرّب دَاحِسٍ وَالغَبْرَاء ، ومقتل كئيب بن وائل . كما يتحدثون بسيرة النبى صلى الله عليه وسلم وغزواته ، والصحابة وماكان ينهم ، ويروون شعر الشعراء من جاهليين وإسلاميين ، وخطب الخطباء ، وأمثال الحكماء ، ونوادر الظرفاء .

كل هذا كان فى البادية ، فهم رواة الأدب القديم ، ولهم إنشاء فى الأدب الحديث ، لذلك قصدهم العلماء يأخذون عنهم كل ذلك .

وفى الحق كانت سكناهم فى البادية ، وقلة امتزاجهم بغيرهم من الأم أدعى لأن يسلكوا سبيل الأولين ، ويتذوَّقوا ذَوْقهم ، ويعجبوا بمَا تُرهم ، ويسيروا فى الأدب على منهاجهم . فإنْ تأثر شعراء العراق وأدباؤهم بالفرس ومن إليهم ؛ فإنَّ هؤلاء تأثروا آباءهم فى الجاهلية وآباءهم فى الإسلام ، وكان أدبُهم صورةً حَيَّة للأدب القديم ، وصدورهم واعية لآثار الأقدمين ، ونوع معيشتهم أشبه بمعيشة الأولين ، قال عمر بن عبد العزيز : « ما قَوْم أشبه بالسلف من الأعراب ، لولا جفاء فيهم ! »(1) .

⁽١) النقد ٢ : ٩٢ .

فم الاشك فيه ، أنه كان فى هـذا العصر أدبان : أدب عربى صرف ليس فيه كبير أثر من حضارة ، ولا من ثقافات الأم المختلفة . وهـذا أدب كا قلنا — خفيف الروح ، رشيق اللفظ ، لا ترى فيه خرا كثيراً ، ولا ترى فيه خرا بقيان ، ولا ترى فيه فجراً فاجراً . ولا قرى ألى كا لا ترى فيه عملاً في تغير ، ولا إمماناً وفلسفة فى تعبير . يعجبنى فى ذلك قول النَّمري ، فقد قال : مما يدل على أن قصيدة :

خَبْرُ مَا نَابَنَا مُصْمَئِلُ جَلَّ حَق دَقَ فَيه الأَجَلُّ فإن الأعرابي لا يكاد يتغلغل إلى مثل هذا .

وأدب آخر حَضَرى ، كالذى تراه فى كتابة عمرو بن مسعدة ، وابن للتفقع ، وقد تأثر بالفرس أتراً كبيراً . وفى ذوقى إنه ليس فى خفة روح الأول ولا رقته وعذوبته ، يحتاج الذهن فيه إلى أن ينحرف بعض الأعراف ليفهمه ، وكالذى تراه فى شعر بشار ، وأبى نواس ؛ فيهه العمق وفيه الفجر . والقصيدة التى كان بقتى بها العربى ، ليعبر عن عاطفة قوية بسيطة ؛ أصبحت فى الحضر مُمِلة يتصنع صاحبها العاطفة و بَفُلو فيها . والأدب الذى كان يشرح حياة البادية ، وما فيها من بطولة وشجاعة وقوة ؛ أخذ يعبر عن حياة المدن ، وما فيها من نعومة ولين ، وانتقل النثر من جمل صغيرة منافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام و يربط . وقد كان العربى الذى يعبر بلسانه منافق الحضارة . ويفصل فيها الكلام و يربط . وقد كان العربى الذى يعبر بلسانه خريم الطبيعة والبيئة ، فأصبح الذى يكتب بقلمه وليد التربية العلمية ، وخريج الكتب والدفاتر و المحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الاكتب والدفاتر و الحابر . وعلى الجلة فكلا النوعين من الأدب ظل لحياته الاجتاعية ، هذا فى حضَره وذاك فى باديته . وإذ كانت البادية كم تتغير ،

وكانت فى العهد العباسى مثلَها فى العهد الأموى ؛ كان أدبهم كذلك يجرى فى واحد ، وإذاكان الحضر متغيراً . فالعراق العباسى غير العراق الأموى ؛ كان الأدب الحضرى مختلفاً عما قبله . فكتابة فى أنواع جديدة ، وغزَل جديد ، والكتب المؤلفة فى الأدب تصف حياة اجتاعية جديدة ، وهكذا .

* * *

وكماكان خطأ ووضع في اللغة ؛ كان كذلك في الأدب ، بل الباعث في الثاني أقوى منه في الأوَّل ، فالولاة الأمراء يعجبهم الشعر اللطيف ، والقصص الغريب، أكثر مما يعجمهم اللفظ، والتزيد منى القصائد لفخر قبيلة أو ذمها، والنوادر في القصص تسترعي الأسماء ، والحكايات لإعلاء شأرن فرد أو قبيلة ، والتوسع في المثالب والمناقب . كل هذا يجد مجالًا في الأدب أكثر مما يجد في اللغة ، وقد كان هؤلاء الوضَّاع من العرب أحيانًا ومن العلماء أحيانا . « تكاذَّب أعرابيان ، فقال أحدها : خرجْتُ مرَّة على فرَّس لي ، فإذا أنا بظلمة شديدة فيتَّمتها حتى وصنت إنها ، عرر فضعة من أُنيا لم تُنتَه ، فما إنت أحمل علمها بفرسي حتى نَبَهْتُهَا فَانْجَابَتْ ! فقال الآحر : قد رميت ظبياً مرة بسهم ، فَعَدَل الظبي يَمْنَةً فعدل السهم خلفه ، فتياسر الظني فتياسر السهم ، ثم علا الظليُّ فعلا السهم، ثم انحدر فانحدر حتى أخذه! » قال التورَّزي: سألت أبا عبيدة عن مثل هذه الأخبار من أخبار العرب فقال : إن العجم تكذب أيضاً فتقول : كان رجل نصفه من نحاس ، ونصفه من رصاص ! فتعارضها العرب بهذا وما أشبهه . وقد عقد الثعالي _ في كتابه فقه اللغة _ فصلا في خرافات العرب، فوضعوا اسم ألخس لمن يتولد بين الإنسى والجنية ، والفُملوق بين الآدمي والسُّعْلاَة . والعِلبان بين الآدمي والملَّك . ومن ذلك ما ذعموا أن جُرْهُمَّا كانوا من نتاج حدث بين الملائكة والإنس، وأن بلقيس ملكة سَبَأ كانت من مثل ذلك النجل،

⁽١) المزمر ٢ : ٣٥٢ نقلا عن الكامل .

وأن يأجوج ومأجوج هم نتاج ما بين النبات وبعض الحيوان ، الخ^(١).

واشتهر بالوضع من العلماء ؛ حَمَّادُ الرَّاوية ، وخَلَفَ الأحمر ، وهِشام بن الكَمْلُـيِّ النسَّابة وغيرهم ، فهؤلاء ملثوا كتب الأدب العربي قصصاً وقصائد وأخباراً وأنسابًا لم يتحروا فيها الحتى والصدق . فحاد روى كثيراً من أخبار الجاهلية وشعر الإسلاميين ، وحروب القبائل ، وروى المعلقات السبع ، وكان له من المقدرة ما يستطيع بها أن يقلد الشعراء الأولين ، و ُبِعَمِّي بها على الناس . روى الأغانى : « أنه اجتمع فى دار الهدى بعيساباذ ، وقد اجتمع فيها عدة من الرواة والعلماء بأيام العرب وآدابها وأشعارها ولغاتها ، إذ خرج بعض أصحاب الحاجب، فدعا بالمُفَضَّل الضِّيِّي الراوية ، فدخل فمكث مَلِيًّا ، ثم خرج إلينا ومعه حماد والمفضل جميعاً — وقد بان في وجه حمـاد الانكسار والغم ، وفي وجه المفضل السرور والنشاط — ثم خرج حسين الخادم معهما ، فقال : يا معشر من حضر من أهل العلم ؛ إن أمير المؤمنين يعلمكم أنه قد وصل حماداً الشاعر بعشرين ألف درهم لجودة شعره ، وأبطل روايته لزيارته في أشعار الناس ما ليس منها ، ووصل المفضل بخمسين ألفاً لصدقه وصحة روايته ؛ فمن أراد أن يسمع شعراً جيداً محدَثًا فليسمع من حمادٍ ، ومن أراد رواية صحيحة فليأخذها عن المفضل »(٢).

وخلف الأحمر يقول: «أتيت الكوفة لأكتب عَنهم الشعر فَبخلوا علىّ به فكنت أعطيهم المنعول، وآخذ الصحيح، ثم مرضت فقلت لهم: ويلكم! أنا تائب إلى الله ، هذا الشعر لى ، فلم يقبلوا منى ، فبق منسوباً إلى العرب لهذا السعب «٣٠).

وابن الكلبي كان عالمًا بالنَّسب، وأخبار العرب وأيامها ووقائعها، مكثرًا

⁽١) ص ١١٧ فقه اللغة طبع مصر وقد حذف هذا الفصل من الآباء اليسوعيين .

⁽ ٢) أغانى ٥ : ١٧٢ وانظر بقية الحكاية وسبب هذا التشهير (٣) ابن خلكان ١ : ٣٩٣

فى التصانيف ، تزيد تآليفه على مائة وخمسين مصنفاً ، عدها ابن النديم فى النهرست . وقد قال فيه أحمد بن حنبل : كان صاحب سير ونسب ، ما ظننت أن أحداً يحدّت عنه » وقال الدارقطنى « هشام متروك وقال غيره ليس بثقة » (۱) . هؤلاء الوضاعون ؛ أفسدوا العلم والرواية . وأجهدوا الثقات من العلماء بنقد ما رووا ؛ يتبينون صحيحه مرف فاسده ، فوُققوا أحيانا ، ولم يوفقوا أحياناً ، لأن قولم فشا فى الناس ، وتفرق فى البلدان ، وتساهل الناس فى الأدب والأخبار ما لم يتساهلوا فى الحديث .

* * *

كان نتاج الأمة العربية اللغوى والأدبى في هذه القرون الثلاثة _ أعنى قرنًا ونصفًا قبل البعثة ، وقرنًا ونصفًا بعدها _ نتاجًا عظمًا ، ولكن نتاجهـا لا في فلسفة ولا في علوم رياضية ونحوها ، بل نتاج أدبى ، وليس محرراً في كتب كالتي دونها الفرس واليو نان وإنما هو شفوى _ إلافي القليل النادر _ يتناقله جيل عن جيل، والذاكرة لا تعي كما يعي الكتاب، فدخل على هذه الثروة نقص وتزيد وتغيير وتبديل . ولكنها على العموم ثروة كبيرة وقيمة إذا قورنت بثروة أمة أخرى في مثل هذا الزمن ، وفي موقف كموقف الأمة العربية . وهذه الثروة متعددة النواحي ، فشعر تدهشك كثرته ؛ حتى ليخيل إليك أن كل عربي شاعر ، وأن لسانه ينطق بالشعر كما ينطق بالكلام ، ثم هو متنوع الأغراض ، متنوع الوزن ، متنوع المعانى . فكان لنــا من امرى ً القيس، إلى بشَّار بن بُرْد دواوين ضخمة لا تجمع كل ما قالوا ، ولكن تجمع أقله ، أودعوا فيه فخرهم وهجاءهم ، وتَغَنَّوْا فيه بعواطفهم وشعورهم ، ووصْفُوا فيه لوعتهم وحنينهم إلى وطن ، ووفاءهم لتيت ، ووصَّفُوا طبيعة أرضهم ، ونباتهم وحيوانهم .

⁽١) ياقوت ٧ : ٢٥٠ .

وثروة من الخطب لا تقل شأنًا عن الشعر ، يستعينون بها فى تهييج القبائل فى الجاهلية ، وفى تنظيم الأحزاب السياسية فى الإسلام ، ويصلون بها فى الجاهلية والإسلام إلى تحقيق أغراضهم ، وبث أفكارهم فى السلم والحرب ، وجمع الكلمة وتفريقها ، ولهم الأمثال والحكم ، وقد برعوا فيها وأكثروا منها ، وقامت لهم مقام الفلسفة لليونان ؛ أمدهم بها كثرة تجاربهم ودقة ملاحظتهم وحسن صياغتهم .

ولهم الأخبار الكثيرة عن أبطالهم فى الكرم ، وأبطالهم فى الحرب ، وأبطالهم فى الوفاء ، وأبطاهم فى القيافة والكمانة ، الخ .

ولهم القصص عن وفودهم وأسواقهم ، وحكامهم وفرسانهم ، وعدائيهم ولصوصهم ، ولهم أساطيرهم وخرافاتهم ، وتفاؤلهم وتشاؤمهم وتخيلاتهم ، ولهم الأخبار الطويلة عن أيامهم ، وأصنامهم وعباداتهم ، وحنفائهم ويهودهم ونصاراهم .

* * *

ولما جاء الإسلام اتصلت به الثقافة العربية اتصالا وثيقاً ، حتى كان من الدين التثقف بها ، والعلم بلغتها وأخبارها ، بل عمل الإسلام عملا كبيراً في رقبها وتقنينها . ذلك أن القرآن الكريم والحديث عربيان ، ومن حسن الإسلام تعلم لغته ، فكان الإسلام أكبر البواعث على نشر هذه الثقافة والعناية بها . دخل اللحن في العربية ، فخاف المسلمون على القرآن أن يتسرَّب إليه لحن فوضعوا النحو ، وحَمَلهم وضع النحو على مشافهة الأعماب ، والأخذ عنهم ، حتى يصلوا إلى قاعدة في الرفع والنصب والجر والجزم يضعونها ، وكانت حركة عنيفة ومجهود كبير تُوَّج بكتاب سيبويه . وما كان يكون لولا القرآن (١) .

 ⁽١) قال ابن خلدون : و لما فددت اللغة بما ألقى إليها ما يغايرها وخشى أهل العلوم أن
تفسد تلك الملكة رأساً ، ويطول العهد بها ، فينغلق القرآن والحديث على الفهوم استنبطوا من -

ووردت فى القرآن والحديث ألفاظ لغوية ، فضربوا أكباد الإبل إلى البادية يستفسرون عن لفظ ، أو يقفون على تعبير ، ودعاهم ذلك إلى حفظ الأشعار ، فقيها أحياناً ما يفسر لفظاً قرآنياً ، أو يساعد على فهم تعبير قرآنى . فأكثروا من رواية اللغة والأشعار لذلك ، ودققوا فيها وتحروا الموضوع من الصحيح . وماكان يبذل هذا الجهد ، وذلك التحرى لولا ما وراءه من باعث ديني (1) .

وعنوا بلهجات العرب ، وكيف تنطق تميم وقريش ، ومن الذى يُميل ومن لا يميل ، ومن يبدل ومن لا يبدل ؛ لتفهم قراءات القرآن ، كما عنوا بالمعرّب وأصيل .

بل وجدَّ بعض العلماء بعد فى البلاغة ، يضعون لها القواعد ، ويستنتجون القوانين تفهماً لمواضع الإعجاز فى القرآن ، وتدوّقا لبلاغته^(٢) .

جارى كلامهم قوانين لتلك الملكة مطردة ، شبه الكليات والقواعد يقيسون عليها سائر
 أنواع الكلام ويلحقون الأشباء بالأشباء ، مثل أن الفاعل مرفوع والمفمول منصوب ، البخ
 مقدة 88 .

(١) قال النماليي في أولكتابه فقه المفة « أما يعد فإن من أحب الله أحب رسوله المصطفى صلى الله عليه وسلم ، ومن أحب النبي العربي أحب العرب ، ومن أحب العرب أحب الله الله العربية على بها وثابر العربية التي بها نزل أفضل الكتب على أفضل العجم والعرب ، ومن أحب العربية على بها وثابر عليه وصرف همته إليها » ويقول « والعربية غير القفات و الألسنة و الإقبال على تفهمها من الديافة إذ هي أداة العلم ومفتاح التفقة في الدين ، الغ » .

وقال ابن عباس : الشمر ديوان العرب فإذا خفى علينا الحرف من القرآن الذي أنزله الله بلعة العرب رجعنا إلى ديوانها فانتمسنا معرفة ذلك منه ، وسئل عن قول اقد تعالى و عن اليمين وعن النهال عزين ، قال عزين الحلق الرقاق ؛ قال عبيه بن الأبوس :

فجاءوا بهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عزينا

انظر الإتقان ١ : ١٤٩ وما بعدها .

(٣) يقول عبد القاهر في البلاغة ، وهو باب من العلم إذ أنت فتحته اطلمت منه على نوائد جليلة ، وممان شريفة ، ورأيت له أثراً في الدين عظيماً وفائدة جسيمة . ووجدته سبباً إلى حسم كثير من الفساد فيما يعود إلى النزيل وإصلاح أنواع من الحلل فيما يتعلق بالتأويل ، دلانا. الاعجاز من ٣٣ .

وهكذا كان القرآن منبعاً لثقافة روحية وعقلية ، سنبينها بعد . وكان منبعاً لثقافة عربية وعلمية ، أشرنا إلىها الآن .

* * *

وغنيت النقافة العربية فى الإسلام بماكان فيه من أحداث ، فسيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم وأخبار الخلفا، ، والغزوات والفتوح ، وما تخلها من شعر وأدب وقصص ، وماكان يقد على الخلفاء والولاة من شعراء وماكانوا يقولون ، وما تكون من مذاهب دينية من خوارج وشيعة ومرجئة ومعتزلة ، وماكان لذلك من أدب ، وماكان من أحزاب سياسية وانحياز الشعراء والخطباء إلى هذه الأحزاب .

كل هذا كان ثقافة عربية ، يتثقَّف بها من كانوا عرباً في أصلهم ، ومن كانوا فُرساً أو روماً أو يونانيين ، وعلى الجلة من كانوا في المملكة الإسلامية ، وخاصة من أسلموا وتعلموا . وماكان ينبغ النابغ إلا إذا عرفها ، وأحاط بطرف منها ، فكانت بذلك عنصراً من عناصر الثقافة العامة في ذلك العصر .

* * *

هم العلماء _ فى عصر نا الذى نؤرخه _ من عرب وموال على هذه الثقافة يبحثون عنها من نواحيها المتعددة ، ويرحلون إلى البادية أحياناً ، وإلى الأمصار أحياناً ، ويسمعون للرجال والنساء والصبيان ، والخاصة والعامة . حتى اختلفوا ؟ هل يأخذون اللغة عن الجينون أو لا . يدخلون على المرأة فى خبائها ، وعلى راعى الإبل فى مرعاه ، أبو حاتم يسأل أمَّ الْهَيْمَ ، والأَصْتَعِيُّ يقول : سمعت صبية يتراجزون . والجاحظ: يروى عن عبدأسود لبنى أسد . والواقدى : يروى عن فاطمة بنت المنذر زوجة هشام بن عروة . وكان أهم عمل لهؤلاء تحويل الثقافة العربية من ثقافة لسانية شفهية _ فى الغالب _ إلى ثقافة كتابية تحرية ، وكانت هذه هى الخطوة الأولى ليتناول العلماء بعد ما جم ينقحونه ،

ويميزون خطأه من صوابه ، ويضعون له القواعد .

وكان هؤلاء العلماء فِرَقاً ، كل فرقة يفيب عليها الميل إلى ناحية من نواحى هذه الثقافة . فالخليل بن أحمد ، وأبو زيد الأنصارى ، والأصمى ، وأمثالم ؛ علب عليهم مفردات اللغة وجمعا والبدء بتبويبها . والمفصل الصّبى ، وخلف الأحمر ، وحمّاد الراوية ، وغيرهم غلب عليهم جمع القصائد والأشعار والأمثال ، وما إلى ذلك . ومحمد بن إسحاق ، والواقدى ، وأبو مِحْنَف ، والهيثم بن عدى والمدائنى ، مالوا إلى تدوين الروايات عن الأحداث التاريخية ؛ كفتوح الشام ، وفتوح العراق ، ووقعة الجل ، ووقعة صفين ، ونحو ذلك ، وفى أخبار النبي صلى . الله عليه وسلم وكتبه إلى الملوك والمغازى ، وأسماء المنافقين ، والوفود . وابن الكملي ، وأمثاله عنوا بالأنساب وما يتبعها من بيوتات ومنافر ات وموء ودات الحرب وأسمار الأوائل من عاد الأولى والآخرة ، والمعمرين والأصنام والقيداح ، وأيام العرب وأسماره ، الخ .

* * *

وبعد ، فإذا حاولنا أن مختار من يمثل هذه الثقافة العربية بفروعها ، فلسنا مختار الأصمى وما بين أيدينا من كتبه ؛ فليست تمثل إلا الناحية اللغوية ، ولا المفضل الضبى وكتابيه المفضليات والأمثال ؛ فهما لا يمثلان إلا الناحية الأدبية ولا كتب الجاحظ وابن قتيبة ؛ فإنها تمثل نوعا آخر من الثقافة سيأتى بيانه ؛ إنما الذى يمثل الثقافة العربية هو « المبرد » وكتابه الكامل أولا ، ثم أمالى القالى ثانياً . وليست الأمالى مما ألف في عصرنا ، فلندعها الآن ونجترى بالمبرد والكامل ، وإن كان قد عاش زمناً في عصرنا ، وزمناً في العصر الذي بعده ، وقد اخترنا الكامل لأنه خير كتاب وصل إلينا من تراث ذلك العصر ، يمثل طريقة تعليم شيئين هامين ؛ يمثل الثقافة العربية في عناصرها المختلفة ، ويمثل طريقة تعليم المعلين في ذلك العصر لتلك الثقافة ومنهج التأليف فيها .

الميردوالكامل

كذلك لا نطيل في ترجمة المبرد ، فالذي يهمنا كتابه .

هو محمد بن يزيد ، عربى الأصل من قبيلة ثُمَالة . وثمالة من الأزد ، والأزد من قصطان ، فهو من عرب المين . وكان للأزديين أثر كبير في الدولة الأموية . أعانوا زياد بن أبيه وابنه من بعده ، وتحالفوا مع ربيعة يناهضون حلفاً آخر هو حلف تميم وقيس ، ووقفوا مجانب المُهَلَّب بن أبى صُفْرة ـــ وهو أزدى كذلك - يحاربون الحوارج .

ولد المُبرَّد بالبصرة سنة ٢١٠ وأخذ العلم عن اتجرَّى والمازِى « وكان إمام العربية ببغداد ، وإليه انتهى علمها ، وكان حَسَنَ المحاضَرة فصيحاً بليغاً مليح الأخبار ، ثقة فيا يرويه كثير النوادر ، فيه ظرافة ولباقة »(١) وكان يتنازع رياسة العلم فى بغداد هو وثعلب ، ومن أسباب نزاعهما اختلاف مدرستهما ، فالمبر بصرى تعلم على المذهب البصرى وطريقته ، وثعلب كوفى تعلم على المذهب الكوفى وطريقته ، وينهما اختلاف كبير فى النعو والصرف واللغة ، وما يقاس عليه وما لا يقاس ، الخ . وقد ظفر المبرد بشعلب ؛ لأن المبرد كان حسن العبارة حُلق الإشارة فصيح اللسان ظاهم البيان ، وثعلب متحفظ منكش ليس فى لباقة المبرد وفصاحته ، وكان المبرد بحب الاجتماع بثعلب للمناظرة ، وثعلب يراوغ .

كان يحفظ كثيراً من اللغة وغريبها ، وأحفظ الناس في عصره للأخبار ، واسع الاطلاع في النعو ، وكان لا يعنى بالأسانيد فيا يروى من لغة وأدب كا يعنى غيره من علماء عصره . وقد ألف كتباً كثيرة في فروع الثقافة العربية المختلفة . ألف في النحو « المقتضب » وغيره ، وألف في إعراب القرآن . وفي قواعد الشعر وضروب الشعر وشرح كلام العرب وتخليص ألفاظها ، وفي قحطان وعدنان الخ^(۲۲)، وأهم كتبه الكامل . وقد مات ببغد ادسنة ٢٥٥ في خلافة المعتضد .

⁽١) معجم الأدباء ٧ : ١٣٧ (٢) تجد أسماء الكتب التي ألفها في الفهرست ومعجم الأدباء

كتاب الكامل

المَبَرَد مسلم عربی ، أزدی یمانی ، وهو لغوی نحوی ، وهو لبق ظریف ، وهو لم یثقف بغیر الثقافة العربیة ـــ علی ما یظهر ــــ

كان لكل كلة من هذه الكلمات لون في كتابه الكامل ، فهو صورة تامة لكل ما ذكر نا .

قال فى صدر الكتاب : « هذا كتاب ألّقناه يجمع ضُروبا من الآداب : ما بين كلام منثور ، وشعر مرصوف ، ومَثَل سائر ، وموعظة بالغة ، واختيار من خطبة شريفة . ورسالة بليغة ، والنية فيه أن نفسر كل ماوقع فى هذا الكتاب من كلام غريب أو معنى مستَفْلَق ، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعماب شرحاً شافياً ، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً ، وعن أن يُرجَع إلى أحد فى تفسيره مستغنياً » ويقول فى صدر باب من أبوابه : « نذكر فى هذا الباب من كل شىء ؛ لتكون فيه استراحة للقارى ، وانتقال ينفى المتلل ، لحسن موقع الاستطراف ، ونخلط ما فيه من الجد بشىء يسير من الهزل ليستريح إليه القلب وتسكن إليه النفس » (١) فالكتاب تغلب — فى مختاراته — الناحية التي تبعث السرور والفرح والضحك ؛ إلا قليلا من ذكر الموت والر"اء .

اختار فيه من أحاديث رسول الله صلى الله عليه وسلم، ومن أقوال الصحابة والتابعين مثل أبى بكر وعمر وعثمان وعلى وعمر بن عبد العريز ، ومن أمثال الحكاء كأكم بن صيفي في الجاهلية ، والأحنف بن قيس في الإسلام ، وشعراً كثيراً من الشعر الجاهلي وصدر الإسلام ، وقليلا من شعر المحدثين ، وأدبا لحوادث تاريخية ومذاهب دينية كأدب الخوارج ، والكتب التي دارت بين أي جعفر المنصور ومحمد بن عبد الله بن حسن العلوى .

⁽۱) کامل ۲:۲.

أكثر ما يعجبه ما جمع بين الأشياء ثلاثة ؛ معنى جيد ، في التعبير عنه شيء من غريب اللغة . وشيء من مسائل النحو أو مشكلاته . تورد ما اختار ثم يعنى بشرح ما فيه من لغة ونحو _ ويورد قول رسول الله صلى الله عليه وسلم يمدح الأنصار : « إنكم لتَـكُثُرُون عند الفزع وتقاون عند الطمع » فلا يتعرض إلا لكلمة الفزع ومعانبها المختلفة ، ويستشهد على كل معنى ، وإذا ورد في الاستشهاد كلة لغوية أو نحوية شرحها .

يعَنْوِن كُل بضع مختارات بكلمه « باب » ومن العسير في كثير من الأحيان أن نفرق بين باب وآخر ، وتدرك أن هذا الباب وحدة مستقلة تجمع مختارات ذات صبغة خاصة تخالف ما في الساب الآخر ، اللهم إلا في القليل النادر كباب الخوارج ، حتى ليخيل إلينا أن كلمة « باب » يستعملها في معنى « درس » فكأنه يعنون كل درس أو جملة دروس بباب ، والدرس أو الدروس تكون حيثًا اتفق له ، لا يتقيد فيها إلا بأنها مختار فيه أدب ، وفيه لغة وفيه نحو .

والكتاب يمثل النقافة العربية فى جميع نواحيها ؛ فهو يحتار من الحديث ومن أقوال الصحابة مثل كلة أبى بكر فى مرض موته ، ورسالة عمر فى القضاء إلى أبى موسى الأشعرى ، وكتاب عنان إلى على بن أبى طالب حين أحيط به ، وكتاب عنان بلغه أن خيلا لمعاوية وردت الأنبار وقتاوا عامله حسّان بن حسان ، ثم يذكر باباً 'يفنى فيه بما كان من كلام العرب محتصراً مفهما ، بيّن حسان ، ثم يذكر باباً 'يفنى فيه بما كان من كلام العرب محتصراً مفهما ، بيّن

وذاكَ فتى إن تأتيهِ في صنيعَةٍ للى مالهِ لا تأته بشفيع ِ وقول عنترة:

خِبْرِكِ من شَهِدَ الوقيعَةَ أَنَّى أَعْشَىٰ الوَغَى وأَعَفُّ عِنْدَ الْمَغْمَرِ ويقارن بين ما ورد لبعض العرب؛ من ضرورة فبيحة، وألفاظ مستهجنة، وبين ما هو أوضح لفظاً وأبينُ معنى ، ثم ينتقل إلى نبذة من كلام الحكاء فينقل عن ابن عمر أنه كان يقول : « إنا كنا معشر قريش نفد الجود والحلم ؛ السؤدد ، ونعد العفاف و إصلاح المال ؛ المروءة . وينقل عن الأحنف بن قيس قوله كثرة الضحك تذهب الهيبة ، وكثرة المزح تذهب المروءة ، ومن لزم شيئاً عُرف به » ثم يسترسل فى ذلك فينتقل عن عبد الملك بن مروان ، وأبى سفيان ومعاوية ، ثم ينتقل إلى شعر لرجل يهجو بلال بن البيعير المحاربي ، ولأبى الطبعان يمدح بجير بن إياس وآخر ينفى نسب آخرين ، الخ . ويعقد باباً ثالثاً ، يذكر فيه نبذاً من حكم العرب لمعاوية والأحنف بن قيس .

ثم باباً رابعاً يذكر فيه مختاراً لرجل من بنى سعد يرثى رجلا ولحَضْرَمِيًّ ابن عاس، وقد غُبِط بميراث ورثه من أحد أهله . وانتقل فجأة إلى قول جميل يشَبِّبُ فيه بُبَيَّيْنَةَ ثَم لأمية بن أبى الصّلْت فى الفناء ، ثم للهيثم بن الربيع فى الفزل، ويأتى بعد ذلك باب خامس فيه نبذ من كلام حكماء العرب .

وعلى هذا النحوكل الكتاب؛ يتعرض في بعض فصوله لما قال العرب في المخر، وما قالوه في السؤدُد وما قال جربر والفرزدق في الفخر، ووعظ الوعاظ أمثال عمر بن عبد العزيز وعلى بن أبي طالب، وينقل مختاراً في مجالس العرب؛ فينقل عن الأحنف بن قيس وقد سئل: أي المجالس أطيب، وعن المهلب بن أبي صُفْرة، وقد قيل له ما خير المجالس، وعز ابن عباس في الجليس ويذكر نبذة من أمثال العرب مثل: لم يذهب من مالك ما وعظك، ورب مجلة تهب ريئاً، وأن تو د الله بماء أكيس. ويذكر ما قاله بعض العرب في الرئاء، وما قالوه في اللغة والعيش الرغد، ويعرض لطرف بما دار من الكلام الحسن في الحروب الإسلامية الأولى كوقعة الجل وما كان بين الحكين. الحسن في ذكر طرفاً من الخطب المختارة؛ كخطبة زياد والحجاج. ثم الغزل وطرائقة، في الرئاء بشكو حبيبته، وعرب أبي ربيعة في النحافة وأقوال في دهاء العرب فاعرابي يشكو حبيبته، وعرب أبي ربيعة في النحافة وأقوال في دهاء العرب

وحلهم وكرمهم وشجاعتهم ، وما يينهم من مدح وهجاء ، وعداً انهم ولصوصهم وتكاذيبهم ، وطول لحية وقصرها ، وبحاد الأعراب فى زواجهم وطلاقهم ، وطول لحية وقصرها ، وبعض طرائف العشاق ، وبهاجي القبائل . ثم ما ورد من العرب فى الوصف : فى وصف جل وحماد وحمادة وحاد ، أم باب طويل فى أخبار الخوارج ، وحروبهم وعقائدهم وخطهم وأشعارهم و توادرهم . وبين هذا وذاك ؛ أبواب علمية بعضها نحوى مثل « باب ما يجوز فيه يفعل فيا ماضيه فَعَل مفتوح المين » وبعضها بلاغى مثل باب فى التشبيه .

هذه نظرة الطائر، إلى كتاب الكامل، أردنا مها نستدل على أن الكتاب

مثل الثقافة العربية ، ونتبين منها الاتجاهات المختلفة التي أتجهتها هذه الثقافة ، وعلى أن أنظار المعلمين في ذلك العصر كانت أنظاراً فردية لمسائل فردية ، فالموضوع الواحد كالسؤدد عند العرب ، مفرق في ثنايا الكتاب من أوله إلى آخره . لايجمع الباب ولا الكتاب إلا أنه مختار فيه معنى حميل أيًّا كان ، وفيه لغة نحو ، فأما أن تكون أبيات المديح في جانب ، والذم والرثاء ونحو ذلك في موضع واحد ؛ فليس هذا شأن الكتاب ، ولا شأن معلى ذلك العصر . قلنا إن المبرد — على ما يظهر — لم يثقف إلا الثقافة العربية . وذلك واضح فى كتابه ، فلم يتعرض لغيرهم إلا قليلا نادراً ، لقد نقل عن بْزُرْجِيْهْر وأردشير ولكن في مواطن معدودة ، وورد فيه كلام عن الموالي ولكن نظره إليهم نظر عربي ، وقصّ ما كان بين عبد الله بن عبد الأعلى وأليون ملك الروم وقد أرسله عمر بن عبد العزيز إليه يدعوه إلى الإسلام . وقص ما كان بين الشعبي وملك الروم ، وقص ماكان من استئذان ملك الروم معاوية فى أن يغالبه ، فبعث إليه ملك الروم برجلين أحدهما طويل ، والآخر قوى جسيم الخ ، ولكن هذه أمور لا تدل على ثقافة أجنبية لأنها حوادث متصلة بالسلمين العرب ، وقد رواها المبرّد كما نقلت إليه عن العرب.

وقلنا إن المبرّد عربي أزدي يماني ، وكتاب الكامل يمثل هذا النوع من العصبية القبَلية تمثيلا صحيحاً ، فهو يتعصب للأزد ولليمانين ، ويروى الكثير من الصحيح والسقيم لإعلاء شأنهم ، فهو يعقد بابًا يعنونه « باب ذكر الأذواء من الهن في الإسلام » فيذكر فيه الأذواء في الجاهلية ، كذى كَلاَع وذي نواس وذي رُعَيْن ، وفي الإسلام كَخُرَيْعةَ بن ثابت ذي الشهادتين ، ويذكر خبراً عن كان بينه وبين الملائكة سبب من اليمانية ؟ فسعد من معاذ الأنصاري هبط لم ته سبعون ألف ملك لم يهبطوا إلى الأرض قبلها . وحنظلة من أبي عامر الأنصاري غسلته اَلمَلائكة ، الخر. – هذا في آخر الكتاب – وأما في أوله فيختار قول رسول الله صلى الله عليه وسلم في الأنصار « إنكم لتَكْثرُون عند الفرع وتقلون عند الطمع » والأنصار من الأوس والخزرج وهما قبيلتان يمانيتان أزديتان في قول النسَّابين ، ويختار قول أبى بكر فى الماجرين « ولَمَا لقيت منكم يا معشر الهاجرين أشدّ على من وجعي ، إني وَلَّيت أمورَكم خيرَكم فكلكم ورم أَهُه أن يكون له الأمر من دونه » ويختار الكلام في الخوارج ويطيل لسببين — على ما يظهر - (١) فهو يعارض الجاحظ ، وقد ذكر في كتابه الشعوبية ، والشعوبية حركة أعجمية تناهض العرب. والخوارج أكثرهم عرب خلَّص، لهم أدب عربي (٢) والذى قاتل الخوارج الملب بن أبي صفرة وبنوه ، وهو أزدى كالمبرد ، وكان يماونه الأزديون قبيلة المبرد ، فالإشادة بالتنكيل بالخوارج إشادة بقبيلته . وهو في كتاب الكامل بعلى شأن المهلب ويتأوّل له ، « لقد رمي المهلب بالكذب حتى في حديث رسول الله » فهو يذكر أنه إنما كذب في الحرب، والحرب خدْعَة والكذب في الحرب جائز ، والكتاب مملوء بالأخبار التي تعظم آل المهلب وترفع من شأنهم ، ويَرْوى في أخبار الخوارج قول أعشى همدان :

إِنَّ المكارم أَكْمِلَتْ أسبابُها لاَبْنِ الليوثِ النُّرِّ من قَعْطانِ للفَارسِ الحامِ الحقيقة مُعلِما زادَ الرَّفاق إلى قرى نَجْرَان

الحارث بن مُمَيِّرَةَ الليثِ الذَى يحمى العراقَ إلى قرى كوْمان ودّ الأزارِقُ لو يُصاب بطعنة ويموت من فرسانهم ماثنان⁽¹⁾ ويروى المبرد عن على أنه قال « للأزد أربع ليست لحيّ : بذل لما ملكت أيديهم ، ومنع لحوْزَبَهم ، وحيُّ عِمَارةٌ لا يحتاجون إلى غيرهم ، وشجعان لا مجنئون » (7).

وهكذا كان كتاب الكامل بمثل كل ناحية ، حتى النزيد فى الأخبار للمصبية القومية والقبلية .

* * *

وبعد ؛ فإن كانت النقافة الفارسية تمثل حياة كِشرَوية فيها مدينة معقدة ونظم مركبة ، وفيها محاسن المدنية المساويها . فالثقافة العربية تمثل حياة بسيطة سهلة لا تركب فيها ولا النواء ، فيها بساطة العيش ، وفيها بساطة القول . وفيها محاسن البادية ومساويها ؛ كما تمثل عاشوا في جاهليتهم في نزاع قبلي ، يفخرون ويمدحون ويهجون ، ويدينون بالأصنام ، ثم مجمعهم دين واحد هو الإسلام فيرفع من نفسيتهم وعقليتهم . ويأخذون في خياة فيها أثر للقديم ، من عصبية قبلية ونحوها ، وفيها كثير من جريد ، فتوحيد وتقوى وخوف من الله وعذابه ورغبة في ثوابه ، وفيها شعور بعزة الفاتح وسلطان الحاكم ، وفيها اعتداد بأنفسهم وخاصة من ناحيتين : لسانهم وسيفهم ، واعتاد على غيره في مرافق مدنية دُريوها ومربوا عليها .

ولئن كانت الثقافة الفارسية دونت من قديم وتعاوَرَها التلف والتجديد، والخُخرت في كتب سلم منها شيء إلى العهد الإسلامي فالثقافة العربية كانت كلها في جاهليتها ثقافة شفوية تعتمد على الذاكرة والرواية ، وفي الإسلام إنما عنى بتدوين القرآن وبعض الحديث ، فأما الأدب واللغة فظل أغلبهما كاكان

⁽۱) الكامل ۲: ۲۱۰ . (۲) كامل ۱ : ۳۵ .

الحال فى الشعر الجاهلي والأدب الجاهلي يتناقل من طريق الحفظ والرواية ، حتى كان آخر الدولة الأموية وأول العباسية فأخذ العلماء في تدوينه .

ولئن كانت الثقافة اليونانية قد مرت بالأدوار الطبيعية للعلم من محث فى مسائل متفرقة ، فتنظيم وتبويب ، وجمع للمسائل المتشابهة وقواعدها فى باب واحد ، ووصلت إلى المسلمين بعد أن هذبها المنطق ، ورتبتها الأجيال المتعاقبة من فلاسفة اليونان ، فالثقافة العربية فى عصرنا الذى نؤرخه من لغة وأدب وتاريخ و محوها كانت فى أول دورها من حيث الترتيب والتبويب ، فنرى الفوضى فى كتب اللغة المؤلفة فى ذلك العصر ، كما رأينا فى كتاب الكامل .

ومهما يكن من شيء فالثقافة العربية كانت ركنا من أركان الثقافات في ذلك العصر ، وعنصراً هاماً من عناصرها ، لا تقلّ عن غيرها من العناصر ، إن لم تزد عليها ، لأن لسانها لسان الحاكين ، ولغتها لفة الدين .

الفصلالخامس

الثقافات الدينية

اليهودية والنصرانية والإسلام

بجانب هذه الثقاقات المدنية — إن صح هذا التعبير — ثقافات أخرى رُوحية ، تنشرها الأديان المختلفة ، وأهمها الإبسلام والنصرانية والمهودية ,

روحية ، تنشرها الاديان المحتلفة ، واهمها الإسلام والنصرانية والبهودية .

اليهودية والنصرانية — : يقول الأستاذ « متز » « إن مما يميز المملكة الإسلامية عن أوروبا النصرانية في القرون الوسطى ؛ أن الأولى يسكنها عدد كبير من معتنق الأديان الأخرى غير الإسلام ، وليست كذلك الثانية ، وأن الكنائس والبيّع ظلت في المملكة الإسلامية ، كأنها خارجة عن سلطان الحكومة ، وكأنها لا تكوّن جزءاً من المملكة ، معتمدة في ذلك على المهود وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى وما أكسبتهم من حقوق ، وقضت الضرورة أن يعيش اليهود والنصارى بجانب المسلمين ، فأعان ذلك على خلق جو من التسامح لا تعرفه أوروبا في القرون الوسطى . كان اليهودى أو النصراني حراً أن يدين بدينه ، ولكنه إن أسلم ثم ار تدً عوقب بالقتل . وفي المملكة البيزنطية كان عقاب من أسلم القتل » (١٠).

كانت الكنيسة تحرِّم على النصراني أن يتزوج غير نصرانية إلا إذا تنصرت، وكذلك النصرانية لا تتزوج إلا نصرانيًا . أما الإسلام فقد حرم على المرأة السلمة أن نتزوج غير مسلم ، وأحل للرجل المسلم أن يتزوج كتابيًّة

 ⁽١) لحصنا هذه الكلمة من كتاب منز « بهضة الإملام » الذي ترجمه « خدابخش » من
 الالمائية إلى الإنجليزية .

يهودية أو نصرانية ، وإن بقيت على دينها لقوله تعالى : « الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمْ الطّياتُ وَطُعَامُ اللَّهِ وَ الْكِتَابَ حِلَّ لَكُمْ وَطُعَامُكُمْ حِلَّ لَهُمْ وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » وَالْمُحْصَنَاتُ مِن الذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ » فكان كثير من السلمين يتزوجون يهوديات أو نصرانيات . ومنهن من تسلم ، ومنهن من تسلم ، ومنهن من الله والنصارى . والنصارى .

وقد كان بين الحنفية والشافعية خلاف شديد في قتل المسلم بالكافر ، فكان الحنفية يرون أن المسلم إذا قتل ذميًا قتل به ، وخالفهم في ذلك الشافعي . وكان بين الفريقين جدال وحجاج ، تراه مبسوطاً في كتب الفقه . وكان مما احتج به الحنفية : أن عبيد الله بن عمر بن الخطاب — لما قتل أبوه — اتهم في الاشتراك في تدبير قتل « جُفَيْنَة » وكان نصرانياً ، فذهب إليه عبيد الله وقتله ، ولما علاه بالسيف صلب بين عينيه ، فلما استخلف عثمان بن عفان ، دعا المهاجرين والأنصار . فقال : أشيروا على في قتل هذا الرجل (يعني عبيد الله بن عمر) فكت في الدين ما فتق ، فاجتمع المهاجرون والأنصار فيه على كلة واحدة ، يأمرونه بالشدة عليه ، ويحثونه على قتله . فإشارة المهاجرين والأنصار دليل على أن المسلم يقتل بالذمي ، ولم يفعل عثمان ذلك ؟ لأن عمرو بن العاص أشار عليه بألا يفعل ؛ لأن الحادثة كانت قبل أن يتولى عثمان ويكون له على الناس سلطان (١) ، الخ .

وقد وقع فى أيام أبى يوسف القاضى ؛ أن مسلمًا قتل كافرًا ، فحكم على المسلم بالقَوَد ، فقال أحد الشعراء :

يَا قاتِلَ المُسْلِمِ بالكافِرِ جُرْتَ وما العادلُ كالجائِرِ

⁽١) ويقول ابن تتيبة إن عبيد الله بن عمر بن الخطاب – لما قتل أبوه – جرد سيفه فقتل بنت أبى لؤلؤة وقتل الهرمزان وجفينة – رجلا أعجمياً – وقال لا أدع أعجميا إلا قتلته فأراد على قتله بمن قتل فهرب إلى معاوية فقتل فى صفين : المعارف ٦١ ، ٦٧ .

وخاف الرشيد الفتنة ، فأمر أبا بوسف أن يتدارك الأمر بحيلة لئلا تكون فتنة ، فطالب أبا يوسف أصحابَ الدم ببينة على الذَّمَّة (١^{٠)} وثبوتِها ، فلم يأتوا فأسقط القَوَرد^{(٢٢} .

وكان الشافعي يرى ؛ أن القَوَد لا بد فيه من تساوى القاتل والمقتول فى الحرية والإسلام ، فقتل حرُّ عبداً ، أو مسلم كافراً فلا قَوَد عليه (٢٠) . عبداً ، أو مسلم كافراً فلا قَوَد عليه (٢٠) .

وكان الشافعي برى ؛ أنه يصح أن يشترك أهل الذمة من يهود ونصارى في الحروب مع المسلمين — أي أن يجتلّدوا في الجيش الإسلامي — إذا رأى الإمام ذلك — واستدل بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم استعان في غزاة خَيْبَرَ بعدد من يهود بني قَيْنُقاع كانوا أشداء ، واستعان في غزاة جَنَيْن بصَفُوان بن أمية وهو مشرك ، فلا بأس أن يستعان بالمشركين على قتال المشركين ، إذا خرجوا طوعاً ، ويرضخ لهم ولا يسهم لهم ...

ولسنا نتعرض هنا لعلاقة اليهود والنصارى بالحكومة الإسلامية من حيث الضرائب، وعلاقتهم برؤسائهم، وعلاقة الرؤساء بالخلفاء، ومدى استقلالهم، والمقارنة بين حال النصارى فى المملكة الإسلامية، والمسلمين فى المالك

⁽١) في الأصل (الدية) وهو خطأ على ما يظهر .

 ⁽٢) الأحكام السلطانية ٢١٩ وقد قال الجاحظ: وإن قضاتنا أو عامهم يرون أن دم
 الجائليق والمطران والأسقت وفاء بدم جعفر وعلى والعباس وحزة " ثلاث وسائل : ١٨.
 (٣) الأم ٤ : ١٧٧ ومنى يوضخ لهم ؟ يعطهم عطاء ليس بالكثير .

وقد روى الخطيب البندادى عن أبي هريرة أن النبى صلى الله عليه وسلم قاتل معه قوم من اليهود في بعض حروبه فأسهم لهم مع المسلمين ، تاريخ بغداد جزء ؛ . ١٦٠ .

النصرانية ، وكيف كان اليهود والنصارى يتقاضون فى الأصقاع الإسلامية ، وعلاقتهم بالقضاة المسلمين ، ونحو ذلك من الشئون . فهذا بالتاريخ السياسى أشبه ، وإيما غرضنا هنا شرح ماكان لهم من أثر فى الثقافة .

كان اليهود والنصاري منتشرين في المملكة الإسلامية ، وكانوا عدداً كبيراً ، فقد ذكر بنيامين أحد الرحالة المهود الذين رحلوا سنة ١١٦٥ م أي نحو سنة ٥٦٠ هجرية «أن عدد الهود في المسكة الإسلامية غير العرب كانوا نحو ثلاثماثة ألف » وكانوا منتشر بن على نهر دجلة والفرات ، وفي حزيرة ان عمر والمَوْصل وعُكْبرة وواسط وفي بغداد والحلَّة ، والكوفة والبصرة ، وفي كثير من بلاد فارس ، في همذان واصفهان وشيراز ، وكانوا في غرَّنة وسمرةند ، وكان في فارس بلدتان تسمى كل منهما « المهودية » ، إحداها ، بجرجان ، والأخرى بأصهان . وكان ببغداد إذ ذاك نحو ألف بهودى ، وكان فها درب يسمى درب الهود ، نسب إليه قوم من الحدِّثين منهم أبو محمد عبد الله بن عبيد الله بن محيى المهودي (١) وفي أو ائل القرن الثالث الهجري كان يجى من الجزية من أهل بغداد مائة وثلاثون ألف درهم ، وفي أوائل القرن الرابع كان يجيي منهم ستة عشر ألف دينار . والعددان يدلآن على أن من كان ببغداد إذ ذاك من غير المسلمين ممن يدفع الجزية نحو خسة عشر ألفا^(٢) ويقول ابن حَوْقَلَ : إِن النصارى في مدينة الرَّها وتكريت أكثر عدداً .

وكان أغلب الماليين فى الشام يهوداً ، وأغلب أطباء القصور فى بغداد نصارى ، واشتهر اليهود باحترافهم حرفاً خاصة ، كالصيرفة ودباغة الجلود والصياغة (٣٠ . وقال الجاحظ: « إن النصارى اتخذوا البراذين الشَّهرية ، والخيل

⁽١) معجم البلدان في مادة يهودية .

⁽٢) متز نقلا عن خرداذبه .

⁽٣) Mez وكذلك ذكر الجاحظ في رسالة الرد على النصاري ص ١٧.

العتاق ، وأتخذوا الجوقات ، وضربوا بالصَّوالجة ، وتحدقوا المدبنى ، ولبسوا النُلحَم والمطبَّقة . وآنخذوا الشاكريَّة ، وتسموا بالحسن والحسين والعباس والفضل وعلى ته(ا) .

على كل حال كان بين المسلمين كثير من أهل الأديان الأخرى ، وخاصة اليهود والنصارى ، وقد خالطهم المسلمون ، بل اتخذوا منهم أصدقاء . قال الجاحظ : أنشدنا أبو صالح مسمود بن قِنْدِيل الفَزَارِي في ناس خالطهم من اليهود:

وَجَدْنَا فَى البهود رَجَالَ صِدْقِ عَلَى مَا كَانَ مِن دِينِ مُرِيبِ
لَمَعْرُكُ اننَى وَاثْبَى غَرَيضَ لَمِشْكُ لُهُ اللَّاء خَالطَهُ الحَلْيبُ
خَلِيلانِ اكتَسَبْتُهُمَا ، وإنى لِخَلَّة ماجِدٍ أَبْدًا كَشُوبُ
وقال أبو الطَّمَحان الأسدى — وكان نديمًا لناس من بنى الحَدَّاء ، وكانوا
نصارى فأحمد ندامتهم — فقال :

كَانْ لَمْ يَكُنْ فِي الْقَصْرِ مَقَاتِلٍ وَزَوْرَةَ ظِلْ نَاعِمْ وَصَدِيقُ .
وَلَمْ أُرِدُ الْبَطْحَاءَ أُمْرُجُ مَاءَهُ يِخَفْرِ مِنَ البَرُّوفَتَمْنِ عَتْمِقُ مَعِي كُلُّ فَضْفَاضِ النِّيَابِ كَأْنَّهُ إِذَا مَا جَرَى فِيهِ الهُدَامُ فَتْمِقُ بَعْنِ الْهَدَامُ فَتْمِقُ بَنُو الصَّلُحِ اللَّهَ الْمُرُوقِ الصَّلُحِ اللَّهَ الْمُرَوقِ الصَّلُحَ عُروقُ بَنُو الْمُرُوقِ الصَّلِحَاتِ عُروقُ .
وَإِنْ كَانُوا نَصَارَى أُحِبُّهُمْ وَيَرْتَاحُ قَلْبِي نَحُومُمُ وَيَتُوقُ (٢) ويقول أنو نواس:
ويقول أنو نواس:

سَأَلْتُ أَخِي أَبَا عِيِسَى وجبريلُ له عَ**فُ**لُ^(٣)

 ⁽١) ثلاث رسائل ص ١٨ والملحم نوع من الثياب مداه حرير و لحمته غير حرير ،
 والشاكرية حمع شاكرى معرب و چاكر و وهي بالفارسية بمنى الأجير .

 ⁽۲) آخیوان ه : ۲ه . (۳) أبو عیسی هو جبریل بن بختیشوع بن جورجیس
 این بخنیشوع النصران ، کان طبیباً الرشید .

فقلت: الرَّاحُ تُعجبنى فقال كثيرُها قتلُ رأيتُ طبائعَ الإنسا ن أربعةً هى الأصلُ فأربعـــة لأربعــــة لكل طبيعة رِطْلُ

وبعد ، فقد كان لكل من اليهودية والنصرانية ثقافة ، وقد تسرب إلى المسلمين شيء منها ، فلنحاول بيان ذلك .

اليهودية — أهم منبع المثقافة اليهودية التوراة، وقد ذكرت فى القرآن الكريم، ووصفت بأنها كتاب من كتب الله المنزلة « إِنَّا أَنْزَلْنَا التَّوْرُاةَ فِيهَا هُدَّى وَنُورٌ » وورد فيه أن عيسى أنى بعدُ مصدقًا لما فى التوراة « وَقَلَّيْنَا عَلَى آنَارِهِمْ بِعِيسَى ابْنِ مَرْيَمَ مُصَدَّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقًا لِمَا بين يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقًا لِمَا بين يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَمُصَدِّقًا لِمَا بين يَدَيْهِ مِنَ التَّوْرَاةِ ، وَهُدًى وَمُوعِظَّةً لِلمُنْقِينَ » وقد نص القرآن على بعض أحكام ورَدَتْ فى التوارة « وَكَنْبُنَا عَلَيْهِمْ فِيهَا أَنَّ النَّفْسَ بِالنَّفْسِ وَالْمُنْ بِاللَّيْنِ وَاللَّنْ بِاللَّيْنِ وَاللَّنْ بِاللَّيْنِ وَاللَّنْ وَاللَّنْ بِاللَّيْنِ وَاللَّنْ بِاللَّيْنِ وَالْمُرُوحَ قِصَاصُ » وأشير فى الأحاديث كذلك إلى التوراة ، وذكر فيها بعض أحكامها .

من ذلك ما روّى أبو داود عن ابن عمر ، قال : أنى نَفَرَ من اليهود فَدَعَوْا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى القَفّ ، فأتاهم فى بيت المدْراس ، فقالوا : يا أبا قاسم ؛ إن رجلا منا زبى بامرأة فاحكم ، فوضعوا لرسول الله صلى الله عليه وسلم وسادة فجلس عليها ، ثم قال : اتنونى بالتوراة فأتى بها ، فنزع الوسادة من تحته ، ووضع التوراة عليها ، ثم قال : آمنت بك وبمن أثرلك ، ثم قال : اتمونى بأغلَيكم ، فأتى بغتى شاب ، ثم ذكر قصة الرجم (()

وقد اختلفت أنظار المسلمين إلى التوراة على أقوال ثلاثة ، فقال قوم :

⁽١) انظر كذلك البخارى في باب التوحيد وباب الاعتصام وباب التفسير .

إنها كلها أو أكثرها مبدلة مغيرة ، ليست هي التوراة التي أنزلها الله على موسى . وتعرض هؤلاء لتناقضها ، وتكذيب بعضها لبعض(١) . وذهبت طائفة أخرى من أئمة الحديث والفقه والـكلام : إلى أن التبديل وقع في التأويل لا في التنزيل ، وهــذا مذهب البخارى ، قال في صحيحه : « يحرِّفون الكَّلِّمَ عن مَو اضعه » يزيلون وليس أحد يزبل لفظ كتاب من كتب الله تعالى . ولكنهم يتأولونه على غير تأويله ، وهــذا هو ما اختاره الرازى في تفسيره . ومن حجة هؤلاء أن التوراة قد طبقت مشارق الأرض ومغاربها ، ولا يعلم عدد نسخِها إلا الله ، ومن المتنع أن يقع التواطؤ على التبديل والتغيير في جميع تلك النسخ ، بحيث لا يبقى في الأرض نسخة إلا مبدلة مغيرة ، والتغيير على منهاج واحد وهذا ما يحيله العقل ويشهد ببطلانه ، قالوا : وقد بيّن الله تعالى لنبيه عليه السلام محتجاً على اليهود بها : « قُلْ فَأْتُوا بِالتوْرَاة فَاتْـلوهَا إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ » الح . وذهبت طائفة ثالثة ؛ إلى أنه قد زيد فيها ، وغُيِّرَ ألفاظ يسيرة ، ولكن أكثرها باق على ما أنزل عليه ، والتبديل في يسير منها جداً . وممن اختار هــذا القول ابن تيمية في كتابه « الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح ، ومثّل لذلك بما جاء فيها « إن الله سبحانه وتعالى قال لا براهيم عليه السلام : اذبح ولدك بكرك أو واحدك إسحاق » فإسحق زيادة منهم في لفظ التوراة ، لأدلة ذكروها(٢) .

وكملة التوراة يستعملها المسلمون كثيراً للدلالة على كل الكتب المقدسة عند اليهود ، فتشمل الزبور وغيره ،كما يستعملها اليهود أنفسهم أحياناً .

وكان اليهود بجانب ذلك سنن ونصائح وشروح ، لم تنقل عن موسى عليه السلام كتابة ، وإنما تدوول نقلها شفاها ونمت على تعاقب الأجيال ، ثم

⁽ ١) من أشد من ذهب إلى هذا الرأى ابن حزم فى كتابه الفصل فى الملل والنحل وقد بحث فيه بجئاً مفصلا وأطال فى التدليل على ما فى التوراة التى بين أيدينا من تناقض فارجم إليه . (٢) انظر ذلك مطولا فى كتاب إغاثة اللهفان لابن القيم الجوزية ص ١٥ وما بعدها .

دوّنت بمد ، وهــذا هو المسمى بالتَّلْمود ، والتلمود مختلَف فيه فيا بينهم ، فمنهم من يقبله وهم طائفة الربّانيين ، ومنهم من لا يقبله وهم طائفة القرّائين .

فأما التوراة بالمعنى الدقيق فخمسة أسفار ؛ السفر الأول سفر التكوين أو الخُلق ، وقد ذكر فيه خلق العالم ، وقصة آدم وحوّاء وأولادهما ، ونوح والطوفان وتبلبل الألسن ، ثم قصة إبراهيم عليه السلام وابنه إسحاق وابنيه يعقوب وعيصو ، ثم قصة يوسف .

والسفر الثانى يسمى الخروج — أى خروج اليهود من مصر — وفيه قصة موسى من ولادته وبعثته ، وفرعون وخروج بنى إسرائيل من مصر ، وصعود موسى الجبل وإيتاء الله له الألواح .

والسفر الثالث سفر اللاوِيِّين — أى الأحْبار — وفيه حُــُكُم القُرْبان والطهارة وما يجوز أكله ، وغير ذلك من الفرائض والحدود .

والسفر الرابع سفر العدد ، بعضه في الشرائع ، وبعضه في أخبار موسى وبني إسرائيل في التيه وقصة البقرة .

والسفر الخامس سفر التثنية ــ أى إعادة الناموس ــ .

وفى العهد القديم غير التوراة ، سفر يوشع وهو فى استيلاء بنى إسرائيل على فاسطين ، ثم سفر القضاة أى الحكام ، ثم أربعة أسفار الملوك الأول فى أخبار شمويل أو سمويل وشاول أى طالوت ، والثانى فى ذكر داود ، والثالث والرابع فى سلمان بن داود ومن ملك بنى إسرائيل من بعده .

وأما التلود فمجموعة من المناقشات الدينية الأولى ، مع شروح لرجال الدين من الأجيال المتعاقبة ، فيه القوانين اليهودية من قانون عقوبات وقوانين مدنية ، وبعبارة أخرى فيه تحديد العلاقات الدينية والدنيوية . يسجل أفكار اليهود فى حياتهم وتقاليدهم فى نحو ألف عام ويمزج مزجاً تاماً نواحى الشعب الخلقية بنواحيهم الدينية .

وقد مجمع التلمود في نحو ثلاثة قرون ، ابتدءوا بجمعه في أوائل القرن الرابع للميلاد ، وتم في نحو نهاية القرن السادس . ويسمى القسم الأول منسه الميشناً « Micgna » وهو مجموعة أحكام استندت على العهد القديم ، وقد كتب باللغة العبرية الأولى . والقسم الثاني يسمى الجيارة « Gemara » ويتضمن مباحثات لرباً نييهم ـ أى فقهائهم ـ وقد كتب باللغة الآرامية .

وحول هذه الكتب الدينية نسج كثير من الأدب اليهودى والقصص ، والتاريخ والتشريع والأساطير .

وكان بين اليهودية والوثنية اليونانية ، وبين اليهودية والمسيحية نزاع شديد في الشرق ، وخاصة في الإسكندرية — أهم مراكز الثقافة اليو نانية — واضطر كثير من البهود أن يتعلموا اللغة اليونانية ويتكلموا بها . وكان هذا النزاع في نوع الحياة الاجتماعية وفي الثقافة وفي الدين ، فاضطر كثير من المهود أن يبدلوا حياتهم وأنظارهم نحو الحياة اليونانية — كانوا بحرَّمون غشيان معاهد التمثيل تمثل فها روايات يونانية . فنشأ جيل جديد لا يرى في ذلك من بأس ، وهكذا . واضطروا أن يأخذوا بحظ من الثقافة اليونانية ، وواجهوا مشكلة جديدة وهي إلى أي حد يقبلون تعاليم اليونان مع الاحتفاظ بأصول اليهودية ؟ وكان من أشهر هؤلاء «فيلو» الذي حاول أن يوفق بين المعتقدات الدينية اليهودية ، وبين العلم اليوناني . فكان من ذلك يهودية مفاسفة ، لاهي يهودية صرفة ولا فلسفة صرفة . اقتبس « فيلو » من أفلاطون و الرواقيين ، و استعمل المصطلحات الفلسفية . ولكنه استخدم ذلك كله لإحياء العاطفة الدينية ، وتدليل الصعاب التي تواجهها الهودية . وقد انتفعت الكنيسة النصرانية بعد عوقف اليهود إزاء الفلسفة اليهودية ، لأنهم واجهوا ما واجه اليهود قبلهم(١) .

 ⁽١) انظر الفصل الذي كتب في العلاقة بين الهودية والفلسفة اليونائية في كتاب
 The Legacy of Israel

وعلى الجلة فقد كان لليهود ثقافة دينية وأدبية وتاريخية وقانونية ، مزجت يعدُ بالثقافة اليونانية .

وقديمًا تسربت الثقافة اليهودية إلى من جاورهم من العرب؛ جاء في الحديث عن ابن عباس : «كان هذا الحي ـــ من الأنصار ـــ وهم أهل وثن مع هذا الحي من اليهود وهم أهل كتاب، فكانوا يرون لهم فضلا عليهم في العلم وكانوا يقتدون بكثير من فعلهم »(1) وكان ذلك قبيل الإسلام كا يدل عليه تتمة الحديث .

وكان بعض المسلمين فى العصور الأولى يطلّعون على الكتب الأخرى المنزلة ويتلونها ، روى ابن سعد فى الطبقات أن أبا الجلد واسمه جيلان بن فَرْوَة ؛ كان يقرأ الكتب . وروى عن ميمونة بنت أبى الجلد قالت كان أبى يقرأ القرآن فى كل سبعة أيام ويختم التوراة فى ستة ، يقرؤها نظراً ، فإذا كان يومُ يختمها حُشِد لذلك ناس ، وكان يقول ؛ كان يقال تنزل عند ختمها الرحمة (٢٠).

وفى الحديث عن أبى همريرة قال: «كان أهل الكتاب يقرءون التوراة بالعبرانية ويفسرونها لأهل الاسلام بالعربية ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « لا تصدِّقوا أهل الكتاب ولا تكذَّبوهم ، وقولوا: آمنا بالذى أنزل إلينا ، وأنزل إليكم وإلهنا وإلهكم واحد » "كان يقول « لقد قرأت اثنين وتسعين كتابًا ، كلها أنزلت من السماء ، اثنان وسبعون منها في الكتائس، وفي أيدى الناس، وعشرون لا يعلمها إلا قليل» ()

تسربت هذه الثقافة اليهودية إلى المسلمين من طرق أهمها : من دخل في

⁽١) أخرجه أبو داود . (٢) طبقات ابن سعد جز٠٧ قسم أول ص ١٦١ .

 ⁽٣) وفى البخارى أيضاً حديث آخر يخالف هذا وينهى عن سؤال أهل الكتاب فافظره
 فى باب شهادة أهل الكتاب .

⁽ ٤) ابن سعد ه : ٣٩٧ .

الإسلام من اليهود ، وخاصة مُسلمة اليمن ؛ ككعب الأحبار ، ووهب بن منبه وأمثالها . وقد دخل فى الإسلام من اليهود كثيرون ، كان منهم بعض الصحابة وبعض التابعين ، وظلوا يتثابعون إلى عصرنا الذى نؤرخه ، وكان منهم محدّثون ومنهم قصّاص . ومنهم قرّاء ، ومنهم أخباريون . وأشهر من عَرَفنا فى عصرنا هذا ممن أصله يهودى : أبا عبيدة مَعَمَرَ بن المَثنى — والآن نعرض لأنواع المعارف التى تأثرت باليهود .

فأول ذلك تفسير القرآن : ذلك القرآن الكريم والتوراة يتفقات - كما رأيت - في إبراد بعض المسائل، وخاصة في قصص الأنبياء . ولكن للقرآن مَنْحي يخالف منحي التوراة ، فإنه يقتصر على مواضع البطة . ولا يتعرض لتفصيل جزئيات المسائل، فهو لا يذكر — غالبًا — تاريخ الوقائع ولا أسماء البلدان التي حصلت فيها ، ولا أسماء الأشخاص الذين جرت على يدهم بعض الحوادث ، ولا يدخل في تفاصيل الجزئيات . إنما يتخير ما يمس جوهم الموضوع وموضع العبرة — لنأخذ لذلك مثلا قصة آدم ، فقد وردت في القرآن السكريم في مواضع أطولها ما ورد في سورة البقرة منها « وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلاَ مِنْهَا رَغَداً حَيْثُ شَئْتُمَا وَلاَ تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّحَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ ، فَأَزْلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجُهُمَا مَّاكَانَا فِيه وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِيَعْض عَدُوٌّ ، وَلَـكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينِ ، فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِماتِ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحمُ ، قُلْنا اهْبِطُوا مِنْهَا جَمِيمًا فَإِمَّا يَأْتِينَّكُمْ مِنِّي هُدَّى فَمَنْ تَبِعَ هُدَاىَ فَلاَ خَوْف عَلَيْهِمْ وَلاَ هُمْ يَحْزَنُونَ ، وَالَّذِينَ كَفُّرُوا وَكَذَبُوا بَآيَاتِنَا أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ » .

فترى من هذا أن القرآن لم يتعرض لمكان الجنة ولا لنوع الشجرة التي َ نهى آدم عن الأكل منها ، ولا بين الحيوان الذى تقبَّصه الشيطان ليزلهما ولا ماكان من تفصيل الحوار بين الله تعالى وآدم ولا للبقعة التي طرد إلىها آدم بعد خروجه من الجنة ، الح . ولكن التوراة تعرضت لكل ذلك وأكثر منه فأبانت أن الجنة في عدن شرقًا ، وأن الشجرة التي نهيا عنها كانت في وسط الجنة ، وأنها شجرة الحياة ، وأنها شجرة معرفة الخير والشر ، وأن الذي خاطب حواءهو الحية، وذكرت ما انتقم الله به من الحية التي أغوتهما بأن جعلها تسمى على بطنها وتأكل التراب وانتقم من حواء بتعبها هي ونسلها في حَبَلها الخ ، فجاء المفسرون للقرآن ينقلون عن مُسْلِمة اليهود ما جاء في كتبهم ويضعونه شروحاً . فيحكى الطبرى مثلا عن وهب بن منبه أن هذه الشجرة كان لها تُمَرِّد تأكله الملائكة لخلدهم ، فلما أراد إبليس أن يستزلها دخل في جوف الحية ، وكانت للحية أربع قواثم كأنها بختية من أحسن دابة خلقها الله ، فلما دخلت الحية الجنة خرج من جوفها إبليس ، فأخذ من الشجرة التي نهي الله عنها آدم وزوجته الخ، فلما أكلا قال الله لحواء يا حواء أنت التي غررت عبدى فإنك لاتحملين حملا إلا حملته كرُّها فإذا أردت أن تضعي ما في بطنك أشرفت على الموت مراراً ، وقال للحية أنت الذي دخل الملعون في جوفك حتى غر عبدي ، ملعونة أنت لعنة تتحوّل قو أممك في بطنك ، ولا يكن لك رزق إلا التراب ، الخ ، وروى عن ان عباس نحو هــذه القصة (١٠ . وتقرأ تفسير الطبرى على هــذه الآيات فيتجلى لك بوضوح أنهم أخذوا ما في التوراة وشروحها ، والأخبار التي رويت حولها ، ووضعوها تفسيراً لآيات القرآن الكريم . وهم يروون ذلك عن وهب بن منبه تارة ، وعن إسرائيل عن أسباط عن السُّدى مرة أخرى . وهكذا فعلوا فى كل ما ورد فى القرآن من قِصص وردت فى التوراة . ولم يكن

⁽۱) تفسير العلبرى ۱ : ۱۸۹ وما بعدها وقد روى الجاحظ فى الحيوان ؛ : ٦٤ عن كعب الأحيار أذه قال : مكتوب فى الثوراة أن حواء عوقبت بعشر خصال وأن آدم عوقب بعشر خصال وأن الحية عوقبت بعشر خصال ثم ذكرها ، وشك الجاحظ فى ذلك لأنها ليست فى التوراة وقال إن صحت الرواية من كعب فإنه إنما كان يعنى كتب الهود جميعها .

كل هؤلاء اليهود علماء باليهودية مدققين ، بل كان منهم عوام يعرفون —كا يقول ابن خلدون — ما تعرفه العامة من أهل الكتاب ، وتساهل المفسرون في مثل ذلك وملئوا كتب التفسير بهذه المنقولات (۱). ومازالت هذه الإسر أئيليات تكثر وتنمو ، حتى امتلأت مها الكتب أمثال قصص الأنبياء للثعلبي .

وعنى المسلمون بنقل تاريخ بنى إسرائيل وأنبيائهم كما فعل الطبرى فى تاريخه ، وكما فعل ابن قتيبة فى كتابه المعارف . وقد أثبت العلم أن كثيراً مما نقل من تاريخ بنى إسرائيل غير صحيح ، مما يدل على أن الروايات التى نقلت كان كثير منها ينقل عن العوام وأشباههم . ونجد ابن قتيبة يقارن بين ما يرويه وهب ابن منبه وبين ما في التوراة ، وبيين أحياناً ما بينهما من خلاف .

وكان اليهود أثر غير قايل في بعض المذاهب الإسلامية ، فابن الأثير يروى عند الكلام على أحمد بن أبي دُواد «أنه كان داعية إلى القول بخاق القرآن وغيره من مذاهب المعتزلة وأخذ ذلك عن بشر المريسي ، وأخذ بشر عن الجهم بن صفوان ، وأخذه الجهم عن الجئد بن درهم وأخذه الجعد عن أبان بن سمعان ، وأخذه أبان عن طالوت بن أخت لبيد بن الأعصم وختنه وأخذه طالوت عن ختنه ، لبيد بن الأعصم اليهودي الذي سحر النبي صلى الله عليه وسلم ، وكان لبيد يقول بخلق التوراة ، وأول من صنف في ذلك طالوت ، وكان زنديقاً فأفشى الزندقة (١٠٠٠) وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال المالك بن معاوية «أحذرك وروى صاحب العقد الفريد عن الشعبي أنه قال المالك بن معاوية «أحذرك اليهود النصر انية . ولم يدخلوا في الإسلام رغبة ولا رهبة من الله ، ولكن مقتاً بأهل الإسلام وبغياً عليهم ، وقد حرقهم على بن أبي طالب وذلك أن عجبة الرافضة كلا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الرافسة لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون الراف المنات اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون المنات اليهود لا يكون الملك إلا في آل على بن أبي طالب ، وقالت اليهود لا يكون

⁽١) مقدمة ابن خلدون ٣٦٧ . (٢) ابن الأثير ٧: ٢٦ .

جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المسيح المنتظر وينادى مناد من السهاء ، وقالت الرافضة لا جهاد فى سبيل الله حتى يخرج المهدى وينزل بسبب من السهاء . واليهود يؤخرون صلاة المغرب حتى تشتبك النجوم ، وكذلك الرافضة . واليهود لا ترى الطلاق الثلاث شيئا ، وكذا الرافضة . واليهود لا ترى على النساء عدَّة ، وكذا الرافضة ، واليهود تستحل مكل مسلم ، وكذلك الرافضة . واليهود حرَّفوا التوراة ، وكذلك الرافضة حرفت القرآن . واليهود تنتقص جبريل وتقول هو عدونا من الملائكة ، وكذلك الرافضة تقول غلط جبريل فى الوحى إلى محمد بترك على براك على بزاً يى طالب ، واليهود لا تأكل لحم الجرور وكذلك الرافضة الح »(١) .

واجه اليهود كثيراً من المسائل وبحثوا عنها واختلفوا فيها ، فقد بحثوا فى النسخ ، وقالوا إن الشريعة كا تكون إلا واحدة ، وقد بدأت بموسى وتمت به ، فلا يجوز النسخ لأن النسخ فى الأواس بَدَاه ولا يجوز البداء على الله .

وتكلموا فى التشبيه لأنهم وجدوا التوراة مماوءة بألفاظ تشعر بالتشبيه مثل الصورة والمشافهة والتكلم جهراً والنزول على طور سيَنْاء والاستواء على العرش وجواز الرؤية .

وتعرضوا للرَّجعة أى رجوع بعض الأفراد إلى الحياة بعد الموت ، وجاءهم ذلك من أن عُزَيرًا أمانه الله مائة عام ثم بعثه . وقالوا إنه مات وسيرجم وقال بعضهم غاب وسيرجع(٢).

وهذه الأقوال والخلافات كلها تسربت إلى السلمين عمن أسلم من اليهود ، فرأينا المسلمين يبحثون فى جواز النسخ فى القرآن ،كما بحث اليهود فى نسخ التوراة . ويذهب جمهور المسلمين إلى جواز نسخ الحكم دون النص ، وإلى أن

⁽١) العقد ١ : ٢٦٩ .

⁽٢) حكى هذه الأقوال كلها عن اليهود الشهرستانى في الملل و النحل ص ٥٥ و ٨ و النظر ها

ذلك وقع فعلا، ويخالف في وقوعه أبو مسلم الأصفهاني . و نرى المسلمين في كتب أصول الفقه — عند الكلام على النسخ — يناقشون اليهود في رأيهم ، وبجادلونهم و يردون عليهم () مما يؤيد وجهة نظرنا في أن اليهود هم السبب في إثارة هذه المسالة ، ورأينا بعض الشيعة يرى البداء الذي أنكره اليهود . وأقدم من قال به المختار بن عبيد الذي كان يدعو لمحمد بن الحنفيّة . ويقول الشهرستاني هر إنما صار المختار إلى البداء لأنه كان يدعى علم ما يحدث من الأحوال إما بوكرى يوحى إليه ، وإما برسالة من قبل الإمام . فكان إذا وعد أصحابه بكون شيء وحدوث حادثة فإن وافق كو نه قولة جعله دليلا على صدق دعواه ، وإن لم يوافق عال قد بدا لربك . وكان لا يفرق بين النسخ والبداء فإذا جاز النسخ في الأحكام جاز البداء في الأخبار » () وقد اعتنق كثير من الشيعة مذهب البداء وطبقوه في كثير من مسائلهم التاريخية وقال أحد أثمتهم « لا يعبد الله بأحسن من القول بالبداء » لأنه يفتح باب التوبة في طلب العفو من الله وكان اليهود أقوى المعارضين في البداء () .

كذلك انتقل إلى للسلمين ما دار بين اليهود في التشبيه . فقد وضعت للبحث الآيات القرآنية التي تُشعر بذلك مثل « يدُ الله فَوْقَ أَيْدِيهِمْ » « الرَّحْنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى » « وَيَبْقَى وَجُهُ رَبِّكَ ذُو الْجَلالِ وَالْإِكْرَامِ » الحقوم وما ورد في الحديث كقوله « قلب المؤمن بين إصبعين من أصابع الرحن » وانقسم المسلمون فيها أقساماً فقال قوم من السلف نؤمن بذلك ولا نتمرض للتأويل بعد أن نعلم قطعاً أن الله لا يشبه شيئاً من المخلوقات ، وذهب جماعة من غلاة الشبعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه الشبعة وجماعة من أصحاب الحديث الحشوية إلى التشبيه ، وقالوا إنه يجوز عليه

انظر أصول ابن الحاجب ٢ : ١٨٨ .

⁽٢) الشهرستاني ه ه وقد اشتقت كلمة البداء من بدأ له .

⁽٣) انظر حكاية محيى بن زكريا في التنبيه والإشراف المسمودي .

الانتقال والنزول والصعود والاستقرار ، الخ . فحذوا في ذلك حذو اليهود في اختلافهم . ويقول الشهرستاني في الكلام على المشبة — إنهم أجروا (الأحاديث الواردة في ذلك) على ما يتمارف في صفات الأجسام ، وزادوا في الأخبار أكاذيب وضعوها ، ونسبوها إلى النبي عليه السلام ، وأكثرها مقتبس من اليهود ، فإن التشبيه فيهم طباع حتى قالوا (في الله تعالى) اشتكت عيناه فعادته الملائكة ، وبي على طوفان نوح حتى رمدت عيناه ، وإن العرش لتيضط من محته كأطيط الرخل الجديد . وروى المشبهة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : « لقيني ربى في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في موضع آخر « ولقد كان التشبيه صرفا خالصاً في اليهود لا في كلهم ، بل في القرآئين منهم ، إذ وجدوا في التوراة ألفاظاً كثيرة تدل على ذلك » (*) .

وقال الشيعة في الرجعة على نحو ما قال اليهود، قد كان عند اليهود أن النبي «الياس» صيد إلى الساء وسيعود فيعيد الدين والقانون، فقال ابن سبّاً اليهودى كا حكى ابن حزّم لل اقتل على : «لوأ تيتمو نابدماغه ألف مرة ماصدقنا مو ته، ولا يموت حتى يملأ الأرض عدلا كما مائت جورا » و بمت هذه الفكرة عند الشيعة ، فقالوا كذلك في بعض الأثمة الذين اختفوا ، ثم قالوا كذلك في المدى المنتظر .

فترى من هذا أن كثيراً من البسائل الكلامية وغيرها كان منبعها اليهود، وأنها قيلت على مثال ما قالوا . وحق قول رسول الله عليه وسلم : لتتبعن سنّنَ من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع ، حتى لو دخلوا جعر ضب تبديموه، قلنا : يا رسول الله أليهود والنصارى ؟ قال فمن !

وكان بعض المتكلمين في العقائد من أصل يهودي كبشر المريسي ، وله

⁽١) الشهرستاني ٣٧، ٣٨. (٢) ص ٣١.

آراء كثيرة انفرد بها ، وكرهه الناس من أجلها حتى كادوا يقتلونه ، وكان من أشهر القائلين بخلق القرآن .

وروى ابن قتيبة «أن هرون الأعور بن موسى ... أحد القراء ... كان يهوديًا ثم أسلم ، قال الأصمى قال هرون : كنت أقرأ ايذام بالعبرانية يعنى آدم (١) » . ودخلت كتب الأدب نصائح يهودية تروى عن أنبيائهم وصلحائهم ، كالذى روى أن شياء قال لبنى إسرائل « إن الدابة تزداد على كثرة الرياضة لينا ، وقل بكم لا تزداد على كثرة الموعظة إلا قسوة ، إن الجسد إذا صلح كفاه القليل من الحكمة ! كم من سراج أطفأته الربح ، وكم من عابد أفسده العجب! يا بنى إسرائيل اسمعوا قولى ، فإن قائل الحكمة وساممها شربكان ، وأولاها بها من حققا بعمله (١) » .

وقد ذهب بعض الباحثين ـــكالأستاذ شوفان ـــأن بعض قصص ألف ليلة وليلة من أصل يهودى .

وعلى كل حال ، فقد كانت هناك ثقافة يهودية ، بعضها صحيح علمياً وبعضها غير صحيح . بعضها أخذ عن عوام اليهود ، غير صحيح . بعضها أخذ عن عوام اليهود ، وهذا وذاك نفذ منه إلى المسلمين شيء غير قليل : وتجادل اليهود والمسلمون كل يدعو إلى دينه ويقيم الحجة على صحته ، وقد حكت لنا الكتب الكثير من هذا الجدل ، من أقدمها ما روى عن أوس من بنى قريظة ، فقد أسلمت اسمأته ودعته أن يُسلم فأبى وقال :

دَعَتٰی إِلَى الْإِسلام يومَ كَقِيتُها فقلتُ لها لا بل تعالى تَهَوَّدی فنحنُ عَلى توراة موسی ودینه و نِنْم لَتَمْوی الدینُ دینُ محمَّد کِلاَنا یری أن الرَّشادة دینُه وَمن یُهٰدَ أبواب الترَاشد یَرْشُدِ وکالذی حکی الصَّفدی فی « الغیث » من مناقشة بین یهودی ومسلم یقول

⁽۱) المعارف ۱۸۰ (۲) عقد ۱ : ۳۰۹ ونيه مواعظ كثيرة من هذا القبيل .

بالجبر (١٠ · كل هذه المناقشات كانت تصطر كل جانب أن يكون على علم بدين مناظرِه ، يستمد منه حجته ويدفع به حجة خصمه . فكان ذلك من أسباب انتشار الثقافتين .

النصرائية - : كذلك ورد فى القرآن الكريم آيات تشير إلى الأنجيل، وتعده كتابًا من كتب الله الساوية « ثُمُّ قَنْيناً عَلَى آ تَارِهُمْ بِرُسلِناً وَقَنْيناً وَلَيْ بِيسِينَى ابْنَ مَرْيَمَ الْفَهُ يَا عَلِينَى ابْنَ مَرْيَمَ الْفَهُ وَ الْقَدُسِ تُكَمَّمُ الناسَ الله وَكُمْلًا ، وَإِذْ عَلَى النّهُ الناسَ « وَلَيْحُمْلًا ، وَإِذْ عَلَى النّهُ النّه والْحِكْمَة وَالتّوْرَاة وَالإنْجِيلَ » ﴿ وَلَيْحُمْمُ أَهُلُ الإنجيلِ بِهَا أُنزَلَ الله فيه » الح . وكان موقف المسلمين إذا الانجيل واختلافهم فى التوراة ، بل ذهب ابن حزم وابن تَيْمِية وغيرها فى عدم الاعتراف بالإنجيل الذى بين أيدينا إلى أكثر ما ذهبوا إليه فى التوراة (٢٠) .

على كل حال كان للنصرانية ثقافة دينية أهمها الإنجيل ، وما أحاط به من شروح ، وما زاد عليه من قصص وأخبار . وقد تسرَّب ذلك كله إلى المسلمين من طرق : أهمها نصارى العرب ، وقد كانت النصرانية انتشرت بين بعض قبائلهم ، ولا سيا قبيلة تغلب ونجران . وكذلك من طريق مَن أَسْلَمَ من النصارى . ونالس هذا الأثر في كثير من النواحى ، فأول ذلك تقسير القرآن .

ذلك أن القرآن الكريم اشتمل على مواضع وردت فى الإنجيل ، كقصة عيسى ومريم ومعجزات عيسى عليه السلام ، وأسلوب القرآن — كما ذكرنا — أسلوب موجز ، يقتصر على موضع العظة . فجاء المفسرون ينقلون عن مُسلمة اليهود والنصارى شروحاً لهذه الآيات — إن شئت فاقوأ تفسير سورة مريم

vr · (- (1)

⁽٢) أنظر الفصل في الملل والنحل والجواب الصحيح لمن بدل ذين المسيح لابن تيمية .

فى الطبرى تجده ينقل شروحاً كثيرة من الإنجيل وتفسيراته، وما وضع حوله، ينقل ذلك عن وهب بن منبه وعن أسباط وعن ابن جريج وعن زكريا بن يحيى بن زائدة. وانظر كذلك تفسيره لقوله تعالى — فى سورة آل عمران — فى تعداد معجزات عيسى عليه السلام: « وَرَسُولاً إِلَى بَنِي إِسْرَائِيلَ أَنِّى قَدْ جِنْشُكُمْ بَايَةٍ مِنْ رَبَّكُمْ أَنِّى أَخْلُقُ لَـكُمْ مِنَ الطَّينِ إِسْرَائِيلَ أَنِّى اَخْلُقُ لَـكُمْ مِنَ الطَّينِ وَيَعْمَ الطَّيرِ فَانْفُحُ فِيهِ قَيَـكُونُ طَيْراً بِإِذْنِ اللهِ » الآية ، فيأتى ابن جريج فيفسر الطير بانخفش ، ويروى الطبرى عن ابن تحميد عن سلمة عن ابن فيفسر الطير بانخفش ، ويروى الطبرى عن ابن تحميد عن سلمة عن ابن السحق قصة فى كيفية ذلك إلى آخره (۱۱). وتضخم ذلك بعد حتى رأينا القصص الطويلة عن زكريا وجميعى عليهم السلام والحواربين الطويلة عن زكريا وبحيى بن ذكريا ومريم وعيسى عليهم السلام والحواربين وحديث المائدة فى كتاب قصص الأنبياء المنطبي (۲) وأمثاله .

كذلك أدخل مُسلمة النصارى أقوالاً من الإنجيل دُسَّت على أنها أحاديث لرسول الله صلى الله عليه وسلم .

وقد مثل الأستاذ جولدزيهبر ليا دخل عن النصرانية في الحديث محديث « ورجل تصدّق بصدقة فأخفاها حتى لا تعلم شاله ما تنفق يمينه » وحديث قال لنا رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنكم سترون بعدى أثرَةً ، وأموراً تنكرونها قالوا فما تأمرنا يا رسول الله ؟ قال : أدّوا إليهم حقهم وسلوا الله حقكم » فقد أخذ مما ورد في إنجيل متى « أعطوا ما لقيصر لقيصر وما لله لله » وكذلك الإمعان في تفضيل الفقراء على الأغنياء ، فإن هذا نظر نصراني ، وقد ورد في الحديث « يدخل فقرا لا أمتى الجنة قبل أغنيائها بخسمائة عام » ومثل حديث « كونوا بلهاً كالحام » فقد ورد مثله في إنجيل متى « ها أنا أرسلكم في وسط ذئاب ، فكونوا حكاء كالحيات وبُسطاء كالحام » وكذلك حديث أبى داود عن أبى الدرداء ، قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « من اشتكى منكم شيئاً أو اشتكاه

⁽١) انظر ذلك في العابري ٣ : ١٩٠ . (٢) توفي الثعلبي سنة ٢٧٤ هـ .

أخ له فليقل: ربَّنا الله الذي في السياء تقدّس اسمُك، أمهك في السياء والأرض، كارحمتك في السياء فاجعل رحمتك في الأرض، اغفر لدا حُوبَنا وخطايانا أنت ربُّ الطيبين، أنزل رحمة من رحمتك، وشفاء من شفائك على هذا الوجع فيبرؤ» فإنه دعاء نصراني مشهور.

ونحن مع موافقتنا للأستاذ جولدزيهير في أن بعض الأقوال النصرانية دخلت في الحديث ، ونسبت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم . لا نوافقة على كل ما قال ، ولا على نسبة كل الأحاديث التي ذكرها إلى النصرانية ، فمثلا نظرة تبجيل الفقر وتعظيمه ليست نصرانية محتة ، فكل الديانات الإلهية -- من يهودية ونصرانية وإسلام — ترى هذا النظر . وطبيعي لها أن تراه ، فمن أركان الأديان آتخاذ المقياس العمل الصالح لا المال ، وهي تهاجم ما ألفِ الناس من تقديرهم الإنسانَ بغناه ، فالدين يرىأن العمل الصالح له قيمته الذاتية سواء أتى من غنى أو فقير ، بل طبيعي أن يكون بعض الأعمال من الفقير أقضل كالأعمال الخيرية المالية ، إذ تضحية الفقير أعظم ، فعَدْلٌ أن يكون ثوابها أعظم ، ومحمد رسول الله عَف عن الغني ولم يشأ أن يُكُون غنياً ، وكان في إمكانه أن يكونه . ووردت في القرآن نفسِه . آيات تمجِّد الفقراء الصالحين : « لِلْفُقَرَاء اْلْمُهَاجِرِينَ الَّذِينَ أُخْرِجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ وَأَمُوالِهِيمٌ » « لِلْفُقَرَاءِ الَّذِينَ أَحْصِرُوا فِي سَبِيلِ اللهِ لاَ يَسْتَطِيعُونَ ضَرْبًا فِي الْأَرْضِ » فأتحاد الإسلام والنصرانية في مدح الفقر لا يدل على أخذ الإسلام ذلك من النصرانية ، قالوا : إن العربي كان يفضل النِّني على الفقر ، فقد قال عُرْوَةُ بنُ الوَرْدِ :

دَعِينِي لِلْغِنَى أَسْمَى فَإِنِّى رَأَيْتُ النَّاسَ شَرُّهُمُ الْفَقِيرِ وَلَكِن ، قد قال عربى غيره وَهو قَيْسُ بْنُ الْطَلِمِ :

عَنِيُّ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ غَنِيٌ وَقَدُّ النَّفْسِ مَا عَمِرَتْ شَقَاء

وليس في هذا ولا ذاك دليل على قولم ، فكلامنا في الإسلام . والإسلام حَكَهُ مَا بِينًا ﴿ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْراً يَرَهُ ، وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يرَهُ » « مَا أُغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ » ولكن — من غير شك — رويت في النصرانية واليهودية أخبار كثيرة ، وقصص عن الفقراء وفضلهم ، أدخلها المسلمون في كتهم . كالذي روى في الإحياء « أن المسيح صلى الله عليـــه وسلم مر في سياحته برجل نائم ملتف في عباءة ، فأيقظه وقال : يا نائم قم فاذكر الله تعالى ، فقال ما تريد منى ؟ إنى قد تركت الدنيا لأهاما . فقال له فنم إذاً » ومر موسى عليه السلام برجل نائم على التراب وتحت رأسه لَبنة ، ووجه ولحيته في التراب وهو متزر بعباءة ، فقال : يا رب عبدك هذا في الدنيا ضائع ! فأوحى الله تعالى إليه : يا موسى أما علمت أنى إذا نظرت إلى عبد بوجهي كلِّه زَوَيْت عنه الدنيا كلها ، وقال المسيح صلى الله عليه وسلم : بشدةٍ يدخل الغنى الجنة ، وقال موسى عليه السلام يا ربّ من أحباؤك من حَلَقك حتى أحمهم لأجلك ؟ فقال كل فقير فقير (١٦) الح. ويظهر لنا أن هذه الأخبار وأمثالها لوَّ نت حياة المسلمين بلون خاص؟ فقد كان الإسلام في أصله يدعو إلى العمل في الحياة ، ولا يحب الرهبانية . ويقدر العمل ممن عمل ، غنياً كان أو فقيراً . ثم رأينا الأخبار التي وردت بعدُ من مثل ما حكى في الإحياء تحث على نزعة جديدة ، هي الهرب من الغني ، وحب العبادة ، وإن تَرَك صاحبها العمل في الدنيا . وهي نزعة أشبه ما تكون بالرهبانية لم نعرفها كثيراً في الأيام الأولى من تاريخ الإسلام .

روى أن رفقة من الأشعريين كانوا فى سفّر ، فلما قدموا قالوا ما رأينا يا رسول الله بمدك أفضل من فلان كان يصوم النهار ، فإذا نزلنا قام من الليل حتى نرتجل . قال فمن كان يمهن له ويكفله ؟ قالوا كلنا ، قال : كلَّكم أفضل منه . وفى التاريخ عنى مؤرخو المسلمين بتاريخ النصارى ، وكان من أولهم فى ذلك

⁽١) الإحيا. ٤ : ١٥٢ وما بعدها .

اليعقوبي ، فقد ذكر فى تاريخه مقتبسات من الإنجيل . وفى تاريخ الطبرى طرّف من تاريخ النصارى ، ففيه خبر طائفة من الحواريين و خبر جرجيس وهو —كا يقول الطبرى — عبد صالح من أهل فكسطين ، أدرك بقايا من حواريًّ عيسى وأطال فى قصته . وفيه خبر أصحاب الكيف ، الخ . وكذلك فعل المسعودى . وقد خلطوا فيا كتبوه بين الأخبار الصحيحة ، والأقاصيص المتداولة على الألسنة ، كا فعلوا فيا نقلوا من تاريخ اليهود .

وغير هذا الذي ذكرنا كانت المناقشات الدينية بين السلمين والنصارى ، فقد فتح المسلمون البلاد كالشأم والعراق ، وكانت مملوءة بالنصاري ، فلما هدأت الحرب بالسيف بدأت الخصومة باللسان . كان المسلمون يدعون إلى الإسلام، فيضطرهم ذلك إلى ذكر الحجج والبراهين على صحة هذا الدين. فكان رؤساء النصرانية يقابلون الحجج بحجج، فنشأ من هذا جدل كثير، وكثر ذلك في الدولة الأموية . وكان أكثر ما يكون في الشام ، إذ دمشق عاصمة الخلافة ، وفي الشام كثير من النصارى ، لأنها كانت في يد الرومان النصارى . ولأن قصور الخلفاء الأمويين في دمشق كان فيها نصارى ، يتولون مناصب كبيرة - من ذلك ما حكى لناعن يحيى الدمشقي ، فقد كان نصر انياً شديد التمسك بنصر انيته ، وعمل هو وأبوه في قصر عبد الملك بن مروان ، وألف يحيى كتابًا للنصاري يدفع به دعوة المسلمين ، من أمثال ما جاء فيه : « إذا قال لك العربي ، ما تقول في السيح ؟ فقل له : إنه كلة الله ، ثم ليسأل النصر أبي المسلم بم سمى المسيح في القرآن ، وليرفض أن يتكلم بشيء حتى يجيبه المسلم ، فإنه سيضطر إلى أن يقول « كَلَّمَةَ اللَّهُ أَلْقَاهَا إِلَى مريمُ وَرُوحَ منه » فإن أجاب بذلك فاسأله ؛ هل كُلَّمَة الله وروحه مخلوقة أو غير مخلوقة ؟ فإن قال مخلوقة فليرد عليـــه بأن الله إذن كان ولم تكن له كلة ولا روح ، قال يحيى : فإن قلت ذلك فسُتفح العربي ، لأن من رى هـذا الرأى زنديق في نظر المسلمين . والسلمون ردوا على هـذا

الاعتراض بأن المراد بالكلمة أنه وَجد بكلمة الله وأمره ، من غير واسطة كما قال : « إِنَّ مَثَلَ عيسى عِنْدَ الله كَمْ عَلَى آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ ثُرَابٍ ثُمَ قَالَ لَهُ كُنْ قَيَـكُونُ » وأما الروح فتستمعل بمعنى الرحمة ، كقوله تعالى « وَأَيْدَكُمُ بُنْ قَيَـكُونُ » وأما الروح فتستمعل بمعنى الرحمة ، كقوله تعالى « وَأَيْدَكُمُ نفخة اللّك وُصف بأنه روح ، وقد سمى الله جبريل رُوحا ، ولم يقل أحد فيه ما قالوا في عيسى ، وقال الله في آدم (ونفخت فيه من روحى) كما قال في عيسى القرآن روحا فقال : « وَكَذَلِكَ أُوحَيْنَا إلَيْكَ رُوحًا مِنْ أَمْرِنَا » ، الح. قالوا وحينئذ لا يَرد اعتراض يحيى الدمشقى لأنه اعتراض وارد على فهم ظاهر فقط «كلة » و « روح » . على كلحال كان هناك جدال بين المسلمين والنصارى ، وكان ذلك يضطر كلا لقراءة كتب الآخر ، يستمين بها على تأليف حججه .

وفى الفِرق الإسلامية نجد ظلا للتعاليم النصر انية ، فقد تجادلت الكنائس النصر انية مثلا فى خلود العذاب ، وذهب آباء الكنيسة اليونانية إلى إنكار أبدية عذاب النار (١) . فرأينا جَهُمَ بن صفوان يقول : إن الجنة والنار يفنيان ويغنى أهلهما (٢) .

ويذهب الأستاذ فون كريمر « إلى أن فرقة المعترلة نشأت من النصرانية ، لأن آباء الكنائس كانوا يتجادلون فى حرية الإرادة ، وأن الإنسان مجبوراً ومختار . وبعبارة أخرى فى مسألة القدر ، كما كانوا يتجادلون فى صفات الله . وقد تسربت هذه العقائد إلى المعترلة من طريق النصارى — بعد فتح المسلمين للشام — ومن أشهر من احتك بالمسلمين فى ذلك العصر الأموى يحيى الدمشقى وثيودور ابوكارا Abucara ، وقد تكلم يحيى فى أن الله مصدر الخير ، وقال إن الحيد يصدر من الله كما يصدر من الله كما يصدر الضوء من الشمس ، فتكلم للعترلة الأولون فى القدر وفى صفات الله أخذاً عن النصارى .

 ⁽۲) فون كريمر . (۲) الفصل لابن حرم ٤ : ۸۳ .

ولكني لا أرى هذا الرأى ، بل أرى أن مسألة القدر صدرت عن السلين. أنفسهم ، وكان سبب ذلك أن القرآن الكريم وردت فيه آيات ظاهرها الجبر مثل قوله تعالى « وَلاَ يَنْنَفُكُمْ نُصْعِى إِنْ أَرَدْتُ أَنْ أَنْصَحَ لَكُمْ إِنْ كَانَ اللهُ يُريد أَنْ يُنْويَكُمْ هُوَ رَبُّكُمْ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ » « أَفَمَنْ حَقًّ. عَلَيْهِ كَلْمَةُ الْعَذَابِ أَفَأَنْتَ كُنْقَذُ مَنْ فِي النَّارِ » ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَن اعْبِدُوا اللهَ وَاجْتَنبوا الطَّاعُوتَ فَمِنْهُم مَنْ هَدَى اللهُ ومنهم مَنْ حَقَّتْ عَلَيْهِ الضَّلاَلَةُ » « وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَـكَنَّ اللَّهَ رَمَى » ومجانب هذا آيات ظاهرة الاختيار ، وأن الإنسان مسئول عن عمله مشــل, « وَأَنَّ هَذَا صراطي مُسْتَقِماً فَرَبُّعُوهُ وَلاَ تَبَّعُوا السُّبِلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيله » « فَمَنْ. شَاءِ فَلْيَوْمِنْ وَمِنْ شَاءِ فَلْيَكْفُو ْ » « ومَنْ يَعْمَلُ سُــوءاً أَوْ يَظْلُمْ ۖ نَفْسَهُ ثُمَّ يَسْتَغْفُرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُوراً رَحِماً ، وَمَنْ يَكْسِبُ إِنْماً فَإِنَّمَا يَكْسُبُهُ عَلَى نَفْسه وَكَانَ اللهُ عَلِمًا حَكِمًا » ووردت أحاديث كثيرة تتعرض للقدر ، وكان ذلك قبل فتح المسلمين للشام والعراق ، مثل ما روى عن حامر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يؤمن عبد حتى يؤمن بالقدر خيره وشره ، وحتى يعلم أن ما أصابه لم يكن ليخطئه ، وما أخطأه لم يكن ليصيبه » وعن عليَّ قال «كنا في جنازة ببقيع الغَرْ قد ، فأتانا رسول الله صلَّى الله عليه وسلم وبيده مخصرة فجعل ينكت بها الأرض ، ثم قال : ما منكم من أحد إلا وقد كتب مقعده من النار ومقعده من الجنة ، فقالوا يا رسول الله أفلا نتَّكل على كتابنا ؟ فقال اعمارا فكل مستر لما خاق له ، أما من كان من أهل السعادة فسيصير إلى عل السعادة ، وأما من كان من أهل الشقاء فسيصير إلى عمل الشقاء . ثم قرأ « فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّفَى وَصَدَّقَ الْحُسْنى فَسَنُيَّسِّره للْيُسْرَى » (١) وروى

⁽١) اقرأ في هذا كتاب شفاء العليل في مسائل القضاء والقدر والحكمة والتعليل لابن القيم .

أن علياً _ لما انصرف من صِفِّين _ قام إليه شيخ ، فقال أخبر نا عن سيرنا إلى الشام أكان بقضاء وقدر ؟ » الخ ، إلى كثير من أمثال ذلك .

فنرى من هذا أن فكرة القضاء والقدر كانت عند المسلمين قديما ، ويظهر أنها فكرة تحدث حول كل دين تقريباً ، فقد كانت في اليهودية والنصرانية والجوسية ، فلم كانت لما ظهرت في الإسلام ، وكان شأنها شأن الديانات الأخرى عُدَّت نصرانية الأصل ؟ بل تاريخ المعتزلة يدلنا على أن جدالهم مع مجوس الفرس كان أكثر من جدالهم مع اليهود والنصارى ، وأن كثيراً من أصول مذهبهم وضع للرد على الفرس لا على النصارى ، وأ كبر ردهم كان على الجهمية أسحاب جَهْم بن صفوان الخراساني الأصل ، لهذا نرى أن المعتزلة كانت نشأتهم الأولى إسلامية بحتة . وإن تأثروا بغيرهم من أهل الديانات الأخرى ، فمن ناحية أن هذه الديانات كانت تقترح على المعتزلة موضع الزال : فإذا قال المجوسي الذي دخل الإسلام بالتجسيم ، أو قال بالجبر نازلها المعتزلة . ولكنهم يستندون في حجهم على الإسلام والعقل ، أما بعد عصرهم الأول فهذا موضوع آخر صنتناوله عند الكلام في المعتزلة في المعصر العباسي إن شاء الله .

* * *

واستمر الجلال بين المسلمين والنصارى فى عصر نا العباسى ، وقد حكت لنا الكتب منها الشى، الكثير كرسالة الجاحظ « فى الرد على النصارى » (۱) فعى تصور لنا ماكان يثيره النصارى واليهود من شبهات ، وماكاد يدفع به المسلمون تلك الشبهات .كما تذكر لنا طرفا من أخبار اليهود والنصارى ، والسبب الذى من أجله كانت العداوة بين المسلمين والنصارى أقل من العداوة بين المسلمين واليهود ، الخ — و نقل إلينا أن عبد الله بن إسماعيل الهاشمى كتب رسالة إلى (١) وردت هذه الرسانة باختصار فى رسائل الجاسط على هاش الكامل ووردت بأهول من ذلك فى مجموعة ثلاث رسائل الجاسط ومى التي نفرها يوشم فنكل .

عبد المسيح إسحاق الكندى يدعوه بها إلى الإسلام ، فرد عليه عبد المسيح, يدعوه إلى النصرانية ، وكان ذلك في عهد المأمون(١٠) .

وحكى الجاحظ فى الحيوان جدالاكان بينه وبين النصارى فى القرّابين والدبائح (٢٠٠ ، إلى كثير من أمثال ذلك . وكل هذا الجدل يدل على معرفة اليهود والنصارى لكتب المسلمين يأخذون منها حججهم ، ومعرفة المسلمين لكتب اليهود والنصارى كذلك .

وفى الأدب تسرب بعض ما للنصر انية إلى الأدب العربى من وجوه عدة :

١ - أن بعض الشعراء كانوا نصارى ، فأدخلوا فى شعرهم العربى شيئاً من النصر انية ، وكان أوضح مثل لذلك فى العصر الأموى ﴿ الأخطَل ﴾ فقد ورد فى شعره أثر من النصر انية مثل قوله :

ولقد حلفتُ بربّ موسى جاهِداً والبيت ذِى الحُرُمَاتِ والأَسْتَارِ وَبَكُلُ مُعْتَبِلٍ عليه مُسُوحُه دُونَ الساء مُسَبِّح جَأْر لَا بَنَ الخليف قيدُحة وَلاَقْذُونَ بها إلى الأَمْصَارِ ويقول « والصليبِ والقربانِ لاتخلصنَّ إلى كليب خاصة – دون مضر بما يَلْبَسُهم خزيهُ ويَلْزَمُهم عارُه » (() وروى ابن الأثير أن الأخطل لما قال: لما رأونا والصليب طالعاً ومارِ سرجيسَ وسُمَّا ناقِعا والخيه والخيه الا تحمِل إلا دَارِعا وأبصروا راياتِنها لوامعا الخ

أفبالصليب ومار سرجسَ تتَّقى شَهْبَاء ذَات مَنَاكِب مُجْهُورا !؟

⁽۱) ورد ام الرسالة والإشارة إليها في كتاب الآثار الباقية لليروني ، فاستشهد بكلام عبد المسيح على ذبح الصابقة اللادمين قرباناً القمر ، وقال : إن هذه الرسالة كتبت جوابا على كتاب عبد الله بن إساعيل الهاشمي . وقد طبعت هذه الرسالة جمعية ترقية الممارف المسيحية بأدربا ولكنا نشك كل الشك في أن هذه الرسالة كلها بعينها هي التي رآها البيروني لأسباب ليس هنا موضع ذكرها .

⁽۲) الحيوان ؛ : ۱۳۸ وما نعدها . (۲) أغانى ٧ : ١٧٣ .

وقال أيضاً :

يستنصِرون عارِ سرجسَ وابنِه بعد الصليب ، وما لهم من ناصر ! ولكن أثر النصر انية في شعره قايل ،كما لاحظ الأستاذ « لا مانس » بل هو متأثر في أيْمانه بالإسلام أكثر من تأثيره بالنصر انية ،كقوله :

إِنى حَلَفْتُ بربّ الرّ اقِصَاتِ وَمَا أَضَى بَكَهُ مَن حُجْب وأَسْتَارِ وبالهَدِيِّ إِذَا احْرَّت مَذَارِغُها في يَوْمٍ نُسْكٍ وتَشْرِيقٍ وتَنْحَارِ وما بزمزمَ من شُغط نُحَلَّقة وما بيثْرِبَ من عُونٍ وأَبْكَارِ⁽¹⁾ وقوله:

کذلك هو فی حیاته مضطرب بین عادات من حوله من النصاری والمسلمین ، فهو یشرب الخمر ویعلق الصلیب ، وهو یطاق امرأته ویتزوج أخری بل و یَتَسَرَّی!

وفى العصر العباسى لم يشتهر كثير من النصارى بالشعر العربى ، وعرف منهم أبو قابوس قال فى العُمدة «كان أبوقابوس الشاعر رجلا نصرانيا من أهل الحيرة » وكان منقطعاً إلى البرامكة يمدحهم ويمنحونه ، روى من شعره قليل ، من ذلك أنه استمنح جعفر بن يحيى البرمكي ثوباً يَابسه يوم العيد فى الكنسة ، فقال من قصيدة :

أَبَا الفضل لو أَبصرتنا يومَ عيدِنا رأيتَ مباهاةً انها في الكنائسِ فلا بُدّ لي من جُبةٍ من جِبَابكم طَيْاسَان من خِيار الطّيالِين

^{· (}۱) رقص البعير إذا أسرع في سيره ، والهدى النعم تهدى إلى الحرم ، والأشمط المدى شعر رأسه أبيض وأسود ، والعون جمع عوان وهي المرأة النصف واتى كان لها زوج

ولكن — على العموم — شعراؤهم فى عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر فى الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١) .

٧ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أتيت الشام فمررت بدَيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عدْلاً مَزَاد ، فقلت ما يبكيك؟ فقال يا مسلمُ ، أبكى على ما فرَّطتُ فيه من عمرى ، وعلى يوم مضى من أجَلي لم يحسُن فيه عملي ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل فى بلاد الروم »^(٢) ويقول ابن قتيبة أيضًا قرأت فى الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث يَنْقِب السرَّاقُ ، ولكن اجعلوا كنوزكم في السهاء ، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، الح »(٢٠) وفي العقد الفريد « قال عيسي عليه السلام للحواريين لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد . فإنما الناس رجلان مبتلِّي ومعانِّي ، فارحموا أهل البلاء ، واحمَدُوا الله على المافية » (أ) « ولتي رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأبدان وتجدّد الآمال وتباعد الأمْنيَّة وتقرِّب النّنيّة »(°) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبعاً لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعاً لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطاً لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناح الخليمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها ، ويتشببون بغثيانها وفتياتها ، ويقولون فى ذلك القول الخليم والشعر الجيل . ذلك أن

⁽١) انظر مصداق ذلك وكتاب شعراه النصرانية بعد الإسلام في الأب لويس شيخو .

⁽٢) عيون الأخبار ٢ : ٢٩٧ . (٣) عيون ٢ : ٢٧٠ . (٤) العقد ١ : ٣٥٦ . (٥) عقد ١ : ٢٧١ .

[.] TY1 : 1 -46 (3) . TOT : 1 -4641 (2)

الأدياركانت غِالبًا في أجمل المواضع، وأحسنها هوا. وأجملها منظرًا ، تحيط بها أنواع البساتين وتجمل فيها الأزهار والرياحين ، قال البُعْمَرِيُّ :

ما تُقضَّى لُبانَه عند كُبْنَى والمَمَّى بالغانيـــاتِ مُعَنَّى نزلوا رَبُّوتَ اليواقِ ارْتياداً أَىُّ أَرْضِ أَسْفُ داراً وأَشَى ؟

بين دَيْر العاقول مُرْتَبَعْ أَسْـــرف مُحْتَلُهُ إِلَى دَيْر قُتَى

حيث باتَ الزَّبتونُ مِن فوقه النخــــلُ عليه وُرْقُ الحَمام تَعَنَّى وشاع عند الشعراء ما فها من خر معتق ، وشراب جيد مصقَى .

إِنَّ عِجزًا كَمَا نَكُونَ وَغَبْنَا أَن نُرَى صَاحِيَيْنِ فِى دَيْرَ قُنَّى حَبَّذَا رَوْضُهُ الْمُدَبَّجُ ليلا وهَوَاهُ ذَاكُ الْمُمَسَّكُ رُدُنَا قد جَرَى السلسبيل بالسِك فيها فَحَوته الدِّنَانِ، دَنَّا فَدَنَّا

ويظهر أن الخارين استفادا شهرة الأديار بالشراب، فأنشئوا حولها الحانات، قال ابن فضل الله العَمَرى « وكانت حول دير العذارى حانات للخارين وبساتين ومتنزهات » (1) وكانت تقام لبعض الأديار أعياد سنوية ، قال الخالدى في دير الكلّب « وله عيد في وقت من السنة يخرج إليه خلّق من النصارى نساء ورجال للإقامة عنده وخلق من المسلمين للنظر إليه والنزهة فيه ، ويجمتم إليه أهل الرقَّ والْمُجّان ، وتُسمع به الأغاني وأنواع الملاهي ، وتذبح به الذبائح وتشرب الحمور » (2).

اغتنم الحِمَّان من الشعراء هذا كله ، فأنشئوا حول الأديار أدبًا غزيرًا ، وشعرًا كثيرًا ، هو من الناحية الفنية بديع ممتع ، مثل قول ابن المعتز :

يا لياليَّ بالمَطِيرَةِ وَالسَّكَرُ خِ وَدَيْرِ السُّوسِيِّ بِاللَّهِ عَوْدِي

⁽١) مسالك الأبصار ١: ٢٥٨ .

كنتِ عندى أَنموذَجاتِ من الجنـــة لكنها بغــــير خلودِ ! أشربُ الرَّاح وهي نشربُ عقلى وعلى ذاك كان قتلُ الوَليد وقول آخر :

ما ترى الدَّيْرَ ، ما ترى أسفل الديـــــر وقد صار ورْدةً كالدّهان ؟ لو رآه النَّمان شَقَّ عليــــــه ما يى من شـــــقائقِ النَّمان. ه آخه :

فتنتنا صورة في بِيعَة فَنَنَ اللهُ الذي صورها زادها الناقش في تحسينها فَضْلَ حُسْنِ إِنه نَضَّرَها وجُهُها لاشك عندى فتنة وكذا هي عَنْدَ من أبصرَها أنا للقسَّ عليها حاسد ليت غيرى عَبَنا كسَّرها

وسرت هذه العادة في كل الأقطار ، فتجد شعراء العراق والشام ومصر بتشببون بالأديار ومن فيها وما فيها ، وتقرأ كتاب الديارات للشابشتي ومسالك الأبصارلابن فضل الله العمرى ، فتعجب من كثرة ماقيل من الشعرفيها وسكانها . وتراهم قد سلكوا في ذلك كل مسلك ، وتفننوا كل فن ، وهم بين مستهترو محتشم وطريف مؤدب وخليع ماجن . وهكذا كانت الأديار مصدراً لنفتتين كان الناس يسمعونهما كثيراً في ذلك العصر : نغمة حزينة زاهدة ، تدعو إلى الفراد من الحياة وارتقاب الموت . ونغمة من حة لاهية ، تدعو إلى احتساء الكأس إلى آخر قطرة من قطراته ، كل يوقيع على الوتر الذي يهواه ، وكل يغني على للله .

谷 安 谷

كذلك نفذ إلى المسلمين بعض عادات اليهود والنصارى الدينية ، فقد أتخذ بعض المسلمين أعياد النصارى عيداً فيوم السّمانين (١) عرف فى العصر العباسي

⁽١) السعانين عيد النصارى قبل الفصح بأسبوع.

وما بعده ، وقالت فيه الشعراء شعراً كثيراً . من ذلك ما يقوله عبد الله بن العباس بن الفضل بن الربيع :

یا شادِناً رَامَ إِذْ مَـــرَ فِي السَّعانين قتلی يقولُ لِي كيف أصبحـــتَ، كيف يُصْبِحُ مِثْلى؟! و قول:

یا لیلة لیس لها صُبح وموعداً لیس له نُجْح من شادِن مرّ علی وغده الــــمیلادُ والشَّلاَقُ والدَّبْع (۱) وفی السَّمانین لو ایی به وکان أقصی الموعد الفضح فالله أستَعْدی علی ظالم لم یعنِ عنه الجودُ والشخُ

إِنَّ فِي القلب النَّلَي كُلُومُ فَدَعِ اللَّوْمِ فَإِنِ اللَّوْمِ لَوْمِ لَوْمِ وَمُ الْحَمَّانِ وَمَا نِلْتُ فَيهِ مِن نَعْمِ لَو يدُومُ! إِنْ تَكُن أَعْظَمْتُ أَن هِمْتُ بِهِ فَالذَى تَرَكَبُ مِن عَذْلَى عَظِمُ إِنْ تَكُن أَعْظَمُتُ أَن هِمْتُ بِهِ فَالذَى تَرَكَبُ مِن عَذْلَى عَظِمُ لَمْ اللَّهِ عَلَمُ اللَّهُ عَذَا دا؛ قديمُ (٢) لَمُ اللَّهُ عَذَا دا؛ قديمُ (٢) ويقول:

إن كنت ذا طب فداوينى ولا تلم فاللوم يغرينى يا نظرة أبقت جوى قاتلا من شادن يوم السَّمانين الخ ويرى ابن تيمية أن آنخاذ المسلمين القبور مساجد كان تقليداً لليهود والنصارى، وروى فى ذلك الأحاديث الكثيرة مثل « إن من كان قبلكم كانوا يتحذون القبور مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد » ويقول الشافعى

⁽۱) الميلاد والسلاق والذبح أعياد للنصارى (۲) انظر كذلك ضحى الإسلام ص ۸۸

وأكره أن يعظم مخلوق حتى بجعل قبره مسجداً مخافة الفتنة عايه وعلى من بعده من الناس »^(۱) وعدد كثيراً من البدع التى أدخلت على زيارة القبور من أبنية الأضرحة وإيقاد المصابيح والتوجه بالدعاء نحو القبور ، وختم ذلك بقوله «وكل هذه الأشياء من البدع التى تضارع دين النصارى »^(۲).

وعلى الجلة ، فنظرة إلى هذا كله ترينا أنه قد تسرّب إلى السلمين — فى المصر العباسى ــ شى، غير قايل من البهودية والنصر انية فى التفسير والحديث ، والمذاهب الدينية والعادات والتقاليد ، وأنهما كانتا عنصرين من عناصر الثقافة العامة فى ذلك العصر .

* * *

الإسلام — : ليس من غرضنا — هنا —أن نيين تعاليم الإسلام وما دعا إليه ، وما أتى به من أصول وفروع ؛ فوضع ذلك قد م، فى فجر الإسلام ، وإنما غرضنا أن نبين تاريخ الإسلام فى العصر العباسى ، فهو بموضوعنا أليق .

ليس من شك أن العباسيين لم يضيفوا كثيراً من البلدان والأقطار إلى رقعة المملكة الإسلامية ، فنحن إذا قارناها في ذلك بالدولة الأموية رأينا العهد الأموى أكثر فتحاً ، وأعظم نشراً للإسلام ؛ ففيه فتح السند وبُخارَى وسَمَر قند إلى كاشفر ، في حدود الصين . وفتحت الأندلُس وكان الفاتحون — كما رأينا — فيهم الدّعاة إلى الدين ، وفيهم العلماء ، فلم يكن الفتح فتحاً سياسياً حربياً فقط ، بل كان أيضاً نشراً للدعوة الإسلامية ، وتعليا لأصول الإسلام وفروعه ، ووضعاً للنظم الإسلامية وتعليا للفة العربية وما إليها . وتبع ذلك دخول عدد كبير من أهل البلاد المفتوحة في الإسلام " ، وكان أكبر مَمَّ

⁽١) ابن تيمية في كتابه اقتضاء الصراط المستقيم ص ١٩٠ وما بعدها .

⁽٢) س ١٧٥ وقد عدد في هذا الكتاب أشياء كثيرة من العادات والتقاليد الى أعنت عن المادات والتقاليد الى أعنت عن أمل الكتاب والحبوس فارجع إليه . (٣) ووى بعض للؤرخين أن العراق كان يدفع من الجزية في عهد هم بن المطاب نحومائة مليون درهم أو ١٩٠ مليوناً ننقص في عهد عبد الملك ابن مروان إلى نحو ٥٠ مليوناً من كثرة دعول اللميين في الإسلام .

العباسيين أن يُبقوا على التراث الذى ورثوه عن الأمويين ، ويحافظوا على وحدته ، فنجحوا بمض النجاح أولا وفشاوا أخيراً ، وعلى العموم لم يزيدوا شيئاً يذكر من الأقطار الأجنبية على المملكة الإسلامية .

ولكن — مع هذا — كان للعباسيين أثر كبير فى دخول عدد عديد فى الإسلام ، من المهود والنصارى والمجوس وغيرهم ، نما فتح فى عهد الخلفاء الراشدين والأمويين .

وفى نظرى أن العباسيين من حيث هم أصحاب السلطان وأولياء الأمر والقابضون على زمام الدولة ؛ بذلوا في هذا الباب جهداً أكثر من الخلفاء الأمويين — إذا استثنينا عمر بن عبد العزيز — فقد كان نشر الدعوة في العهد الأموى عمل قواد وعلماء وأفراد متدينين أكثرَ منه عمل حكومة ، ولم يكن للخافاء الأمويين — غالباً — مظهر ديني من هذا القبيل. أما الخلفاء العباسيون فقد صبغو اصبغة دينية ظاهرة ، ونظر إليهم كأنهم حماة الاسلام . وكان أبو جعفر النصور أكبر من أحاط الخلافة بالإجلال الديني ، وقوّى من حرمة البيت العباسي ، لا من ناحية القوة المادية — فحسب — بل من ناحية القوة الروحية كذلك . وكان من أثر هذا أن الخلفاء العباسيين لما ضعف نفوذهم المادى ، وفقدو االسلطان على الرعية ، ولم يك شيء من القوة في أيديهم ظات هذه السلطة الروحية فهم ، يستغلها القواد والأمراء والوزراء وأصحاب السلطان المادى ، فيستجلبون رضى العامة بإعلان رضى الخليفة عنهم وإمداده الروحى لهم . ومن مظاهر ذلك في هذا العهد أن رأبنا البيعة للخلفاء تحاط بأنواع من الراسم والشمائر لم تكن معروفة ، وتؤكد التَّيعة في الحرم ، ويعلى شأن إجماع أولى الحل والعقد وُنحو دلك .

صبغة الخلفاء العباسيين بهذه الصبغة جماتهم يشرفون على الدين من نواح مختلفة ، ويتدخلون في المسائل الدينية بأكثريما كان الأمويون . من ذلك أنا

نرى المهدى - كما سبق - يتعقب الزنادقة ، ويعيّن من يلى أمرهم ، ويعاقب من ظهر منهم ، ويحث العلماء على وضع الكتب في الرد عليهم ، ويسير مَنْ بعده من الخلفاء سيرته ، وذلك ما لم نعهده من قَبْل المهدى . ونرى الرشيد يتصل بالقضاة والعلماء اتصالا لم نعرفه فى العهد الأموى ، فلا نجد — مثلا — قاضياً كان من الخليفة الأموى من القرب والاتصال ؛ ما كان أبو يوسف من الرشيد .

ويصور أبو يوسف نظر الناس إلى الخليفة في عصره ، فيقول الرشيد في أول كتابه الخراج « وإن الله بمنه ورحمته وعفوه جمل ولاة الأمر خلفاء في أرضه ، وجعل لهم نوراً يضيء للرعية ما أظلم عليهم من الأمور فيا ينهم ، ويبين ما اشتبه من الحقوق عليهم » وقعد إبراهيم بن السُّندِيّ أمام المأمون على ركبتيه ، فقال له المأمون تمكن في قعودك ، فقال إبراهيم : والله لا أضع قدر الخلافة ، ولا أجلس إلا جلوس العبد بين يدى مولاه !^(١) .

ويقول البحترى للمتوكل ويذكر خروجه يوم عيد الفطر :

تلك الدُّحي وُ الْمِحْكِ ذاكَ المِثْيَرُ يُومَى إليـــــك بها وعينُ تنظرُ من أنعُم الله التي لا تُسَكِّفُورُ لمَّا طَلَعْتَ من الصَّغوف وكرَّرُوا

أَظْهِرَتَ عِزَّ اللَّكَ فَيْهِ بِجَعْفَلَ لَحِب بِحَاطُ الدِّينُ فَيْهِ وَيَنْصَرُ خُلْنَا الجِبَالَ تَسْيَرُ فَيْهُ وَقَدْ غَدْتُ عُدُدُ يُسْيَرُ بِهَا القَدْيَدُ الْأَكْثُرُ والخيلُ تَصْهل والفوارس تَدَّعى والبيضُ تلمعُ والأسنَّة تُزْهرُ والأرضُ خاشمة تبيلُ بثقلها والجؤُ مُفتكرُ الجوانب أُغْبَرُ حتى طَلَعْتَ بضَوْء وجهكَ فانجَلَتْ وافتنَّ فيكَ الناظرون فإصْبَعْ بجدون رؤيتَكَ التي فازوا بهــا ذكروا بطلقتك النيَّ فهلُّوا

⁽۱) طيفور ۸۸.

نورَ الهدَى يبدو عليك ويظهر لله لا نزهو ولا يتكتَّرُ في وُسْمه لمشي إليك المُنْبَرُ تنْبي عن الحقِّ المبين وتغْبرُ بالله تنسفر تارةً وتشمُ

حتى انتهيتَ إلى المَصَلَّى لأبسًا ومشيت مشية خاشيم متواضع فلوَ انَّ مشتاقاً تكلُّف فوق ما أبديتَ من فَصْل الحَطَابِ محكمة ووقفت في نُوْد النبيِّ مذَكِّراً حتى لقد عَلِمَ الجهولُ وأخلصتْ نَفْسُ الْمُرَوِّي واهتدى المتحيّرُ صاوًا وراءكَ آخذينَ بعصمةِ من ربهم وبذمَّة لا تُخْفَرُ

وكان من أثر ذلك نشاط الخلفاء في نشر الدعوة إلى الإسلام ، مع ما كان من حمية الناس وحماستهم للدعوة . ولذلك رأينا كثيراً من أهل الملل الأخرى يدخلون في الإسلام أفواجاً ، ولم يكن السبب لدخولم واحداً ، فهناك — من غير شك — أسباب لذلك متعددة .

مُنهم من كان يسلم اقتناعاً بالإســـلام ، وإيماناً ببساطة عقيدته ويُسرها وسهولة فهمها . فيكني أن يقول الرجل « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ليُمد مسلماً من غير مراسم ولا طقوس ، وفي أى مكان وعلى يد أى إنسان .

وساعد على ذلك ما لاحظه الأستاذ أرنولد « من أن المذاهب النصر انية من يعاقبة ونساطرة وملكانية وغيرها ،كان بينها من العداء واضطهاد بعضها بعضاً أشد مما كان بين أهل دين ودين آخر ، فايس عجيباً أن مهرب آلاف من هذا الاضطهاد وللحذاب، وياجئوا إلى عقيدة سهلة هي عقيدة الوحدانية »(١) .

وقد عمل - بجد - في نشر الدعوة في ذلك العصر المتكلمون من السلين وعلى رأسهم المعتزلة ، ذلك أن هؤلاء المتكلمين هم الذين كانوا يبحثون في الإسسلام ، ويعللون آراءه وتعالميه من طريق العقل؛ على حين أن الحُدُّثين

⁽١) انظر Preaching of Islam لأرثولك من ٦٦ وما بعدها .

والمفسرين وأمثالهم كانوا يخدمون الإسلام من طريق النقل. فاضطر المتكلمون تمشياً مع العقل أن يتسلحوا بكل ما يعينهم في سبيلهم، فاستعانوا بالنطق اليوناني يصوغون في قوالبه قضاياهم ، وعرفو ا آداب الجدل والمناظرة وتقيدوا بقوانينها ، وقرؤا بعض كتب الفلسفة اليونانية . فيذكر المرتضى «أن النَّظَّام كان قد نظر في شيء من كتب الفلاسفة ، فلما ورَدَ البصرة كان يرى أنه قد أورد من لطيف الكلام ما لم يسبق علمه إلى أبي الهذيل العلاف . قال فناظرت أبا الهذيل في ذلك ، فحيَّل إلى أنه لم يكن متشاغلا قط إلا به لتصرفه فيه وحذقه في المناظرة فيه» (١) ويقول في موضع آخر : « إن جعفر بن يحيي البرمكي ذكر أرسططاليس . فقال النظام : قد نقضت عليه كتابه ، فقال جعفر كيف وأنت لا تحسن أن تقرأه ؟ فقال أيما أحب إليك أن أقرأه من أوله إلى آخره ، أم من آخره إلى أوله ؟ ثم اندفع يذكر شيئاً فشيئاً وينقضه عايه فتمجب منه جعفر »^(٢٢) ثم نظروا ف كتب الديانات الأخرى وتبحروا فيها ، فيقول المرتضى أيضًا : « إن النظام كان يحفظ القرآن والإنجيل وتفسيرها »(٢) ووصف رجل واصل بن عطاء فقال: « ليس أحد أعلم بكلام غالية الشيعة ومارقة الخوارج ، وكلام الزنادقة والدهرية والمرجنة وسائر المخالفين والرد عليهم منه »(1) وبعد أن أعد المتكلمون _ وخاصة المعزلة - أنفسهم هذا الإعداد نزلوا في الميدان وقاموا بعملين ، أحدها : أنهم نازلوا الطوائف الأخرى الإسلامية المخـالفة لهم يجادلونهم ويردون عليهم ، ويدعونهم إلى عقائدهم الخاصة . فالمعتزلة تحارب الجُبرة ، والمعتزلة تنازل الرافضة . تجادلوا جميعًا في الجبر والاختيار ، وفي صفات الله وفي التجسيم ، وفي الثواب والعقاب . وروت لنا الكتب الشيء الكثير من هذا الجدال ، وليس هذا الموضع محله . وثانيهما : منازلتهم لأهل الديانات الأخرى من مجوس ويهود

⁽١) المنية والأمل ص ٢٦ . ﴿ (٢) ص ٢٩

ونصاري ، ودعوتهم إلى الإسلام . وكانت هذه الحركة عنيفة في عصرنا ، على أشد ما يكون من العنف ، مانوية يدعون إلى دينهم ويظهرون محاسَّنه ، ويهاجمون الإسلام ويأتون بالحجج ، ويهود ونصارى كذلك . ولم يكر ﴿ المحدَّثون وأمثالهم يستطيعون أن يقوموا بمناهضتهم ، إبما الذين استطاعوا ذلك وانتدبوا أنفسهم للقيام به هم المتكلمون ، حكى المرتضى « أن ملك السند طلب إلى الرشيد أن يبعث إليه من يناظره في الدين فبعث الرشيد إليه قاضياً لا متكلما _ لأن الرشيد كان قد منع الجدال في الدين وحبس علماء الكلام _ فانتدب ملك السند سُمَنياً ليجادل القاضي فسأل السمنيُّ القاضي ، أخبرني عن معبودك هل هو القادر ؟ قال نعم ، قال أفهو قادر على أن يخلق مثله ؟ فقال القاضى . هذه المسألة من علم الكلام ، وهو بدعة وأصحابنا ينكرونه . فقال السمني للملك : قد كنت أعلمتك دينهم . وكتب ملك السند بذلك إلى الرشيد فقامت قيامته وضاق صدره ، وقال أليس لهذا الدين من يناضل عنه ؟! قالوا بلي يا أمير المؤمنين ، هم الذين نهيتهم عن الجدال في الدين ، وجماعة منهم في الحبس . فقال : أحضروهم فلما حضروا قال ما تقولون في هذه المسألة ؟ فقال صبى من بينهم : هذا السؤال محال ، لأن المخلوق لا يكون إلا نحدثًا ، والمحدث لا يكون مثل القديم ، فقد استحال أن يقال يقدر على أن يخلق مثله أو لا يقدر ، كما استحال أن يقال يقدر أن يكون عاجزاً أو جاهلا ، فقال الرشيد: وجَّبوا إليه بهذا الصبي ، فقالوا إنه لا يؤمّن أن يسألوه على غير هذا، فقال اختاروا غيره ، فاختارو أ معمر بن عباد السلمي (من شيوخ المعتزلة) فَسُمَ ۚ فِي الطريقِ »^(١) .

عرف المعتزلة المانوية واليهودية والنصرانية معرفة واسعة ، كما عرف علما، هؤلاء الطوائف الإسلام . وبذل كل فريق الجهد فى الدعوة إلى دينه والرد (١) المنة والأطر ص ٣١ .

على مخالفيه فأسلم على يدهم كثيرون : يقول (المرتضى) إنه أســلم على يد أبى الهذيل العلاف – شيخ للعنزلة – أكثر من ثلاثة آلاف رجل(١). ويقول ابن خلـكان « إن لأبي الهذيل كتابًا يعرف بميلاس ، وكان ميلاس رجلا محوسيًا فأسلم ، وكان سبب إسلامه أنه جمع بين أبي الهديل المذكور ، وجماعة من الثنوية فقطعهم^(٢) أبو الهذيل ، فأسلم ميلاس عند ذلك »^(٣) وحكى الجاحظ « أن قساً نصرانياً راهن على أن الصليب الذي في عنقه من خشب لا يحترق ؛ لأنه من العود الذي كان المسيح عليه السلام صلب عليه ، وكاديفتن بذلك ناساً من غير أهل النظر حتى فطن له بعض المتكلمين ، فأناهم بقطمة عود تكون بكرمان ، فكانت أبقي على النار من صليبه »(*). وحكى المرتضى في أماليه « أن أبا الهذيل في حداثته بلغه أن رجلا يهوديًا قدم البصرة ، وقطم جماعة من متكلميها ، فقال لعمه : يا عم امض بي إلى هــذا اليهودي حتى أكله ، وألح عليه في ذلك ، فذهب إليه وما زال به حتى أفحمه ، (٥٠) . ويذكر ابن خلكان أن واصلا ألف فيما ألف كتابًا في الدعوة ، والظاهر أنه في الدعوة إلى الإسلام ، أو الدعوة إلى مذهب الاعتزال . وقد رأينا قبل أن الجاحظ يؤلف رسالة في النصاري ، يذكر حججم ويرد عليها ويروى ابن النديم : أن المأمون أرسل إلى يزدانبخت — أحد رؤساء المانوية — فأحضره من الرى -- بعد أن أمنه -- فقطعه المتكلمون . فقال له المأمون : أسلم يا يزدانبخت فلولا ما أعطيناه إياك من الأمان لكان لنا ولك شأن! فقالُ له يزدانبخت: نصيحتك يا أمير المؤمنين مسموعة وقولك مقبول ، ولكنك

⁽۱) ص ۲۹ .

⁽٢) يعنى ألزمهم الحجة وقد استعملت كلمة قطعهم فى هذا المعنى كثيراً فى ذلك العصر .

⁽٣) ابن خلكان ١ : ٥٨٥ . (٤) الحيوان ه : ٥٥ .

١ ه) انظر الحكاية بطولها في أمالي المرتضى ١ : ١٢٤ .

ممن لا يجبر الناس على ترك مذاهبهم . فقال المأمون أجل ، ووكل به حفظة خوفا عليه من الغوغاء ، وكان فصيحاً لسناً (١) » .

وبحانب هؤلاء العقليين الذين يدعون إلى الإسلام — من طريق العقل والحجيج النطقية — كان من يدعو إلى الإسلام من طريق السيرة الطاهرة ، والخلق النبيل ، والحياة الصالحة ، فكان داعيًا من طريق المثل . ومن ذلك ما حكى ابن خلكان «قيل إنه أسلم يوم مات أحمد بن حنبل عشرون ألفًا من النصارى واليهود والمجوس »(٢) أو من طريق الوعظ والتصوف ، فأبو القاسم الجنيد يقف على حلقته في المسجد غلام نصراني ويسلم (٢). وبعد هذا العصر كان أبو الفرج بن الجوزى واعظاً مؤثراً وقد أسلم على يده كثيرون .

وكان الخلفاء العباسيون من أنشط الخلفاء فى الدعوة إلى الإسلام للصبغة الدينية التي شرحناها قبل .

وكان المأمون من أحرصهم على ذلك ، فحوله المتكلمون ، يدعون إلى الإسلام . وهو مجنده ينشر دعوته ، روى البَلاَدُرِي قال : « لما استخلف المأمون أغنى السُّفَدَ وأشرُوسنَه ، ومن انتقض عليه من أهل فَرْغانة ، الجند وألح عليهم بالحروب وبالغارات أيام مقامه مخراسان وبعد ذلك ، وكان مع تسريته الحيول إليهم يكاتبهم بالدعاء إلى الإسلام والطاعة والترغيب فهما » وقال : « وكان المأمون — رحمه الله — يكتب إلى عماله على خراسان في غزو من لم يكن على الطاعة والإسلام من أهل ما وراء النهر ، ويوجه رسله فيفرضون لمن رغب في الديوان . . . ويستميلهم بالرغبة فإذا وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاتهم وأرزاقهم ، ثم استُخلف المعتصم بالله وردوا بابه شرفهم وأسنى صِلاتهم وأرزاقهم ، ثم استُخلف المعتصم بالله

⁽۱) الفهرست ۳۳۸ (۲) ابن خلکان ۱ : ۲۳ (۳) ابن خلکان ۱ : ۱٦٥

فكان على مثل ذلك حتى صار جل شهود عسكره من جند أهل ما وراء النهر من الحد والأشروسنه وأهل الشاش ، وغيرهم ، وحضر ملوكهم بابه وغلب. الإسلام على من هناك »(۱).

وكان رجل من خراسان ، نصرانياً فأسلم فارتد ؛ فأمر المأمون بحمله إلى بعداد ، فسأله ما الذي أوحشك من الاسلام ؟ فقال المرتد : أوحشني ما رأيت من كثرة الاختلاف في دينكم! قال المأمون : فإن لنــا اختلافين ، أحدهما كالاختلاف في الأذان وتكبير الجنائز والاختلافات في التشهد وصلاة الأعياد وتكبير النشريق ، ووجوه القراءات . واختلاف وجوه. الفتياً ، وما إلى ذلك ، وليس هذا باختلاف إنما هو تخيير وتوسعة وتخفيف من المحنة فمن أذَّن مَثْني وأقام فرادَى ، لم يؤثُّم من أذن مثني وأقام مثني ، لا بتعايرون ولا يتعايبون ، أنت ترى ذلك عيانًا ، وتشهد عليه بيانًا . والاختلاف الآخر كنحو الاختلاف في تأويل الآية من كتابنا ، وتأويل الحديث عن نبينا صلى الله عليه وسلم مع إجماعنا على أصل الثنزيل ، واتفاقنا على عين الحبر ، فإن كان الذي أوحشك هذا ، حتى أنكرت كتابنا ؛ فقد ينبغي أن يكون اللفظ مجميع ما في التوراة والانجيل متفقًا على تأويله كالاتفاق على تنزيله ، ولا يكون بين الملتين من المهود والنصاري اختلاف ف شيء من التأويلات . . . ولو شاء الله أن ينزُّل كتبه و يجعل كلام أنبيائه ، وورثة رسله لا تحتاج إلى تفسير لفعل ، ولكنا لم تر شيئًا - من الدين والدنيا — دُفع إلينا على الكفاية . ولوكان الأمركذلك لسقطت البلوى والمحنة ، وذهبت السابقة والعافعة . فرجع الرجل إلى الإسلام فخر المأمون ساجداً لله ، ثم قال لأَلْحَابه : لا تَبَرُّوه في يومه ربثما يعتق إسلامه كيلا يقول

⁽١) فتوح البلدان ٣٦٦ و ٣٧٧ طبعة مصر .

عدوه إنه يُسلم رَغبة ، ولا تنسَوُ ا نصيبكم من بره و نصرته وتأنيسه (١١) .

على كل حال نشط الخلفاء العباسيون الأولون فى الدعوة إلى الإسلام ، ولكن قلّ أن كان منهم إكراه على الدخول فى الإسلام ، كما رأينا فى موقف المأمون نحو يزدانبخت ، فقد اعترف بأن المأمون لا مجبر الناس على تولئه مذاهبهم ، وأقرّه المأمون على قوله ، يقول الأستاذ « فِنْسِنْكُ » : « ومع أن نصارى الشرق كان يقل عددهم باعتناقهم الإسلام ، فقل منهم من أسلم كرّها » (7)

نم ، صدر من بعض الخلفاء فى ذلك المصر من اشتد فى المالملة المسيحيين ، كالذى رواه الطبرى فى حوادث سنة ١٩١ فقد قال : « إن الرشيد أمر بهدم الكنائس بالنغور ، وكتب إلى السَّندى بن شاهلك يأمره بأخذ أهل الذمة — بمدينة السلام — بمخالفة هيئتهم هيئة المسلمين فى لباسهم وركوبهم » (٢٠) ولكن هذا وأمثاله كان أثراً من آثار سوء العلاقات السياسية بين الدولة الإسلامية والمملكة البيرنطية ، لا أثراً للتعاليم الدينية ، وإلا فلم كان أمر الرشيد مختصاً بأهل الذمة فى بغداد ، دون سائر الأقطار الإسلامية ؟ وظلت الأوامر بمخالفة الذميين فى لباسهم والتشديد عليهم تنمو مع نمو سوء العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما العلاقات السياسية حتى بلغت أشدها ، فى أيام الحروب الصليبية ، صدى لما

كذلك لا ننكر أن بعض من أسلم إنما أسلم لنيل الجاه وللنصب ، كالذى كان من كاووس ملك أشروسنه ، فإنه لما غُلِبَ فى الحرب أظهر الأسلام ، وكذلك ابنه حيدر المعروف بالأفشين ، والذى مات فى سجن المتصم لزندقته كما أبنا من قبل⁽⁶⁾. وحكى الجشيارى أن الفضل بن سهل (وكان

⁽١) طيفور ص ٦٠ ووردت الحكاية في العقد الفريد مع خلاف في بعض ألفاظها .

Muslim Creed (۲) مابری ۱۰ : ۱۰۰ .

⁽ ٤) أنظر البلاذري ص ٣٦٤ و ٣٧٤ .

مجوسيًّا) نقل ليحيى بن خالد البرمكي كتابًا من الفارسية إلى العربية ، فأعجب بفهمه وبجودة عبارته، فقال له يحيى: إنى أراك ذكيًّا وستبلغ مبلغًا رفيعًا، فأَسْلُمْ ، حتى أجد السبيل إلى إدخالك في أمورنا ، والإحسان إليك ، فقال نع ، أصلح الله الورير ، أُسْلِمُ على بديك فقال له يحيي لا ، ودعا بسلاّم مولاه فقال خذ بيدهذا الفتي وامض به إلى جعفر وقل له بدخله على المأمون — وكان المأمون في حجر جعفر — حتى يسلم على يديه ، ففعل وأسلم على يد المأمون (١٠). وهو الذي صار فيما بمدُ وزير المأمون ، والذي لقب بذي الرياستين . كما أسلم بعض الناس فراراً من الجزية ، حتى إن بعض الولاة كتب إلى الحجاج « إن آلَخُرَاجَ قد انكسر ، وإن أهل الذِّمَّة قد أسلموا ، ولحقوا بالأمصار ، فأخذ الحجاج منهم الجزية مع إسلامهم، وجعل قراء البصرة يبكون لما يرون! »(٢) ولكن هذه الجزية لم تكن بالمُرهِقة « فهي لا تؤخذ من المسكين الذي أيتَصدق عليه ، ولا من أعمى لا حرفة له ولا عمل ، ولا من ذتَّى يتصدق عليه ، ولا من المترهبين الذين في الدِّيارات إذا لم يكونوا من أهل اليسار . ولا تؤخذ الجزية من الشيخ الكبير الذي لا يستطيع العمل ولا شيء له »(٢) ويدفع الغني ٤٨ درها كلسنة ، ويدفع الوسط ٢٤ درها ، والعال والصناع ونحوه ١٢ درها . . وهذا مقدار محتمل ، لا يدعو كثيرين أن يهربوا من دينهم .

* * *

وكما أثّر النصارى فى المذاهب الإسلامية ، والعادات - كما أسلفنا - أثّر السلون فى النصارى ، فقد ظهر بين النصارى نزعات يظهر فيها أثر الإسلام . من ذلك أنّه فى القرن الثامن الميلادى أى فى القرنين الثانى والثالث الهجريين

⁽١) الوزراء ٢٨٧ (٢) ابن الأثير ؛ : ١٧٩ (٣) الحراج لأبي يوسف

⁽٤) والدرهم نحو قرشين مصريين ونصف قرش .

ظهرت فى سبتانيا (Septimania) (1) حركة تدعو إلى إنكار الاعتراف أمام القسس ، وأن ليس للقسس حق فى ذلك ، وأن يضرع الإنسان إلى الله وحده فى غفران ما ارتكب من إثم ، والإسلام ليس له قسيسون ورهبان وأحبار ، فطبيعي ألا يكون فيه اعتراف (1) .

وكذلك كانت حركة تدعو إلى تحطيم الصُّورو الْمَاثيل الدينية (Iconoclasts) ذلك أنه في القرن الثامن والتاسع الميلادي أو القرن الثالث والرابع الهجري ظهر مذهب نصراني يرفض تقديس الصور والتماثيل، فقد أصدر الإمبراطور الروماني ليو الثالث أمراً سنة ٧٣٦ م يحرم فيه تقديس الصور والتماثيل ، وأمراً آخر سنة ٧٣٠م ، يمد الاتيان بهذا وثنية . وكذلك كان قسطنطين الخامس وليو الرابع ، على حين كان البابا جربجوري الثاني والثالث وحرمانيوس بطويرك القسطنطينية والامبراطورة ايريني من مؤيدي عبادة الصور ، وجرى بيب الطائفتين نزاع شديد لا محل لتفصيله وكل ما نريدأن نذكره أن بعض المؤرخين يذكرون أن الدعوة إلى نبذ الصور والتماثيلكانت متأثرة بالاسلام ، ويقولون أن كلوديوس (Claudius) أسقف تورين (الذي عين سنة ٨٢٨ م وحول ٢١٣ هجرية) والذي كان يحرق الصور والصابان ، وينهي عن عبادتها في أسقفيته ، ولد وربي في الأندلس الإسلامية (٢) _ وكراهية الإسلام للما ثيل والصور معروفة . روى البخارى ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت « قدم رسول الله صلى الله عليه وسلم من سفَر وقد سترتُ سَهْوَة لى بقرَ ام ٍ فيه تماثيل ، فلما رآه هتكه وتلوَّن وجههُ ، وقال يا عائشة أشد الناس عداباً يوم القيامة الذين يضاهون بخلق الله ، قالت فقطَّمناه فجعلنا منه وسادة أو وسادتين » (٤) والأحاديث في هذا الباب مستفيضة -

كذلك وُجدت طائفة من النصارى ، شرحت عقيدة التثايث بما يقرب

^(1) سبة انيا مقاطعة فرنسية قديمة في الجنوب الغربي لفرنسا على البحر الأبيض المتوسط .

⁽٢) خدابخش (٣) خدابخش (٤) السهرة النافذة بين الدارين والقرام الــــر ـــ

من الوحدانية ، وأنكرت ألوهية المسيح عليه السلام^(١) .

* * *

ومسألة أخرى كبيرة الأهمية في عصر نا الذي نؤرخه . تلك هي أن تصور كثير من السامين الاسلام في ذلك العصر مختلف عر تصور السامين له في العصور الأولى ، فحياة العربي الساذجة البسيطة السهلة تعقدت ، والديانات المختلفة تسربت والأعاجم الذين كانوا وثنيين أو مانويين أو نحوهم دخلوا في · الاسلام ولم تنَقُّ رموسهم من كل ما عالى بها من الديانات القديمة . وقد عاشو ا في المدنيات المركبة المعقدة ، فنظروا إلى الاسلام بعيونهم ، لا بالعين العربية الأولى . وحق ما يقال : إن الأم وإن أتحدت ديناً فكل أمة يختلف نظرها فى تفاصيل دينها عن الأم الأخرى ، وهي تنظر إلى الدين من خلال تاريخها ونظمها الاجتماعية ، من خلال أديانها المتعاقبة . ومن خلال لغانها وتقاليدها ، ومن خلال ثقافتها وتربيتها ، إلى غير ذلك . كل المسامين يقولون « لا إله إلا الله محمد رسول الله » ولسكن نظر العالم الواسع الثقافة إلى الاسلام غير نظر العامى الجاهل ، وكلاها غير نظر الصوفي ، وهكذا . بل نظر المسامين من المصريين - على وجه العموم - إلى الاسلام ؛ يختلف في تفاصيله عن نظر الهنود السلمين والأثراك السلمين. لأن كل أمة تداول علمها من العوامل ما نخانف غيرها ، وذلك ... م. غير شك ... خالف بين أنظارهم وعقاياتهم ، والناس كانوا ينظرون إلى الاسلام نظراً نختلف باحتلاف العصور ، يعجبني في ذلك ما رواه البخاري والترمذي عن أنس بن مالك المتوفي سنة ٩٠ ه قال : « ما أعرف شيئاً مما كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قيل : الصلاة ؟ قال أليس صنعتم ما صنعتم فيها! »(٢) فأنس رضي الله عنه قد شاهد عصر النبي

[.] ۱۱٦ : س : Halue's Christianity of Islam in Spairs (۱)

⁽ ٢) باب الاعتصام بالسنة .

صلى الله عليه وسلم وعصر الأمويين ومع قرب العصرين لاحظ اختلاف الأنظار والأعمال ، فكيف إذا شاهد العباسيين ومن بعدهم . قدكان الإسلام سهلا يسيراً ، يقول رسول الله صلى الله عليه وسلم . « إن هذا الدين يسر ، ولن يشَادُّ الدينَ أحدُ ۚ إِلاَّ عَلَبه » . ويقول : « لا تشددوا على أنفسكم فيُشَدُّد عليكم ، فإن قوما شددوا على أنفسهم فشدد عليهم ، فتلك بقاياهم فى الصوامع والديار ، رهبانية ابتدعوها ماكتبناها عليهم »(١) ، وكان القاسم بن محمد كَلِبس الخز ، وسالم بن عبد الله يلبس الصوف ، ويقعدان في مسجد المدينة ، فلا ينكر هذا على هذا ، ولا ذا على هذا(١) » وكان هناك نزعة لبعض الصحابة فى الغلو فى الدين ، فقاومها رسول الله صلى الله عليه وسلم . كالذى كان يينه وبين عبد الله بن عمرو ، فقد بلغه أنه لا ينام ولا يُفطر ، ولا يؤدى حقوق أهله انبهما كا في العبادة . فقال له رسول الله يا عبد الله إن لك في رسول الله أسوة حسنة ، فرسول الله يصوم ويفطر ويأكل اللحم ، ويؤدى إلى أهله حقوقهم . يا عبد الله إن لله عليك حقاً ، وإن لبدنك عليك حقاً ، وإن لأهلك عليك حقاً » . وبعد هذا رأينا تشدداً في دين ، وابتداعا لتقاليد ، وغُلوا في نواح محتلفة ، منهم من يلبس الصوف ويلتزمه ، ومنهم من يغلو في الإنكار عليهم « قدم حماد بن سلمة البصرة ، فجاءه فَرَ قد السُّنجي ، وعايه ثياب صوف . فقال له حاد دع عنك نصر انيتك! » (٢٠) وقال ان الساك لأسحاب الصوف ، والله لئن كان لباسكم وفقًا لسر اثركم ، فقد أحببتم أن يطَّلم الناس عايمًا ، وإن كان مخالفا لقد هلكتم! » وكان بعض الموالى يتشدد فى الوضوء والطهارة ، ويغلو في ذلك غلواً لا يمرفه العرب. فـكان العرب يكرهون منهم ذلك علواً لا يعرفه العرب، إلى كثير من أمثال هذا

⁽١) أخرجه أبودارد (٢) العند الفريد ١ : ٢٥٠

⁽٣) المقد ١ : ٠٥٠ . (٤) انظر المقد ٢ : ٩١

وهناك ما هو أهم من هذا ؛ ذلك أن الناس في عصر النبي صلى الله عِليه وسلم وبعده كانوا يقرءون القرآن أو يسمعونه فيُعْنَوْن بتفيُّم رُوحه ، فإن عني علماؤهم بشيء وراء ذلك فما يوضح الآية من سبب للنزول ، أو استشهاد بأبيات من أشعار المرب تفسر لفظا غريبا ، أو أسلوبًا غامضا . وأكثر ما روى لنا في الطبري وغيره عن الصحابة في تفسير القرآن هو من هذ القبيل ، وما عرفنا في العصر الأول انحياز الصحابة إلى مذاهب دينية ، وآراء في الملل والنحل , فلما كنا في آخر العصر الأموى رأينا الكلام في القدر ، ورأينا المتكلمين فيه ينظرون إلى القرآن من خلال عقيدتهم ، فمن قال بالجبْر أوَّل كلّ آيات الاختيار . ومن قال الاختيار أوّل كلّ آيات الجبر . وسال بعد ذلك السيل في المصر العباسي ، فصارت كل طائفة وأصحاب كل مذهب ينظرون إليه من خلال مذاهمهم . ولئن كان هذا النظر أفاد من ناحية الجدال بين المسلمين. وغيرهم والدعوة إلى آلإسلام — كما بينا في موقف الممتزلة -- فقد أسام بإضعاف الروح الدينية وماكانت توحيه من إحياء القلب . أصبح علماء الكلام والمداهب الدينية ، ينظرون إلى القرآن من خلال الفاسفة اليونانية ، وذلك إن كان فيه مران عقلي وتوسيع لبعض مناحي الفكر ، ففيه إضعاف لقوة الروح وحاسة القلب ؛ سواء في ذلك المعترلة والأشعرية والماتريدية ، فَسَكُلُهُمُ استخدمُوا الأَدلة اليونانية في العقائد الدينية ، وهي غير العاريقة التي نحاها القرآن الكريم في الدعوة إلى الدين ، لقد كادو ا بعملهم هذا يقطعون الصلة بين العقل والقلب ، وينتُمُون الناحية العقاية على حساب قوة العاطفة ، إن شئت فاقرأ - لإثبات قدرة الله - قوله تعالى « وَأُوْحَى رَبُّكَ إِلَى النَّحل أَن اتُّخذِي مِنَ الجَبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمَّا يَعْرَشُونَ ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ النُّهَرَاتِ فَاسْلُكُمَى سُبلَ رَبِّكِ فَلَا يُخْرَجُ مِنْ بُطُونِها شَرَابٌ مُخْلَفٌ أَلْوَالُهُ فَيه شِفَاهِ للنَّاسِ إِنَّ فَى ذَلِكَ **لَابِةً لَقُومٍ "بَنَفَكُّرُونَ » ثُمُ اقرأ — ف**ى

كتب علم الكلام — الجدّل بين الأشعرية والماتربدية في أن القدرة صفة أزلية تتعلق وفق الإرادة ، بمعنى صحة صدور الأثر والتمكن من الترك كما يقول الأشاعرة . الماتريدية ، أو هي صفة تؤثر في المقدورات عند تعلقها بها كما يقول الأشاعرة . فكم من الفرق بين المنهجين والرُّوحين ! أمَّ غمض للقرآن الكريم أن يحيى الشعور ببيان علاقة الإنسان القوية بالله والعالم ، وأن يعمل على ذلك بتغذية الحياة الرُّوحية . أما المتكلمون فأرادوا أن يصلوا إلى ذلك من طريق المنطق ، وشتان بين الطريقين ! فيهاة المنطق لا تملأ القلب حماسة ، ولا تبعث في النفس حرارة إيمان ، إنما تفعل ذلك الحياة الروحية .

للأمون فيقول : « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم بجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله المأمون فيقول : « وطائفة قد اتخذكل رجل منهم بجاساً ، اعتقد به رئاسة ، لعله يدعو فئة إلى ضرب من البدعة . ثم لعل كل رجل منهم يعادى من خالفه فى الأمر الذى عقد به رئاسة بدعة ويشيط بدمه ، وهو قد خالفه من أمر الدين بما هو أعظم من ذلك ، إلا أن ذلك أمر لا رئاسة له فيه فسالعة عايه ه (١) الخ. ونستعرض أسماء الفرق والمذاهب فى كتاب الملل والنّعل الشهر ستانى ، فندهش لكرتها واختلافاتها . وهذه كلها كانت تنظر إلى القرآن السكريم بعين مذهبها وتفسره بما يلائمه . فالمعتزلي بطائق القرآن على مذهبه فى الاختيار والصفات والتحسين والتقبيح المقليين ، ويُؤول ما لا يتّغق ومذهبه ، وكذلك يفعل الشيعى ، وذلك يختلف كل الاختلاف عن نظر المسلمين الأولين إلى القرآن .

كان القرآن يدعو إلى الإبمان من طريقين : طريق النظر إلى العالم نفسه وطريق التاريخ . فهو يرى أن نظر الإنسان إلى العالم يدعم إيمانه ويقوى يقينه ، فنى الرياح والسعاب المسخر بين السهاء والأرض ، والإبل كيف خاقت والسهاء كيف رفعت والأرض كيف سطعت آيات على الله ؛ كما أن فى الأحداث

⁽۱) طيفود ۷۸ .

التاريخية من الأنبياء وأهمهم ما يدعو إلى الإيمان ، وهذا البغلر ينايس الغامي على المختلافيم ، فني استطاعة العالم والجاهل أن ينال الإيمان من هذا الطريق ، والدعوة إلى الحياة الروحية وحدها هي الدعوة التي يمكن أن توجه إلى الناس كافة . فلما أولم العلماء بالفلسفة البوبانية في المبصر العباس حوالها اتجاه القرآن على نفسه إلى نوع من الثقافة العقلية والبراهين المنطقية ، ودرسوا القرآن على النحو الذي يدرسون به الحساب والهندسة والهيئة ، فيكان في فلك إضرار بالدين من ناحيته القليمة . و نتج عن ذلك تعقيد المقيدة الإسلامية السهلة السمحة ، حتى صار يمثّلها تعاليم المشكليين من معزلة وأشعرية ، وأصبح أخيراً يمثلها « المقائد صار يمثّلها تعاليم الشكوسية » و هر من الصوفية الجلسين ، فدعو المرابع المرابع المناسفية يستمد منها ، كا سنينه إن شاء الله .

وكان كما تعمق المسلمون فى العادم والفليفة نظروا إلى القرآن من خلالها، فإذا أتت آية في الرعد والبرق شرجوها بكل ما وصل إليه عليهم فى النظواهم الجوتية، وإذا أتت آية في النجوم والسماء طبقوا ما عليموا من علم الهيئة، وإذا أتت إشارة فى آية إلى جبر أو اختيار عدَّدوا مذاهب المشكلمين فيها، وإذا أتت مسألة نحوية أفاضوا فى الخلافات النجوية بين البصريين والمسكوفيين، وعلى الجحلة، فقيد كدّسوا كل ما عرفوا من علوم حول الآيات القرآئية، وتضغ ذلك على توالى الأزمان، كا ترى يعد فى تفدير الفخو المراذى، ففيه كل شيء وصل إليه المسلمون إلا شيئًا واحداً، هو شرح الوقائن.

...

ولكن إن كانت هـذه غطة ضعف في الفلسفة والعليم من ناحية الدين فظد كان لها فضل كبير من الناحية الدينية أيضًا ، فلك أن الناس واجهوا

مشكلة كبرى في العصر العباسي ، رأوا مدنيات عظيمة لأم مختلفة ، ورثتها الملكة الإسلامية ، ورأوا عادات محتلفة لأم متمددة في جميع مناحي الحياة ، ورأوا مماملات تجارية ونظا للأحوال الشخصية تأثرت بديانات الأم المختلفة . وهكذا في كل ناحية من النواحي الاجتماعية ، ســواء كانت نواحي اقتصادية أم سياسية أم قانونية . ورأوا — من ناحية أخرى — أن الإسلام أتى بأصول يجب المحافظة عليها ، وأتت فيه نصوص كذلك على جزئيات يجب مراعاتها ، ولكن في كل عصر تحدث من الأقضية والأحداث ما لم . يكن حدث من قبل ، ولم يرد فيه نص . فكان أمام العلماء أن ينظروا بإحدى المينين إلى قواعد الإسلام وتعالمه ، وبالعين الأخرى إلى المدنية العباسية ، وما جَدٌّ فيها من مظاهر وأحداث شتى ، وكان لا بد من أن يطبقوا قواعد الإسلام على تلك الأحداث — ولم يكن هــذا بالأمر الهين — نع عرضت هــذه المشكلة في تاريخ الإسلام من قبل العباسيين ، قد واجهها عمر بن الحطاب رضى الله عنه ، بعد أن فتحت الفتوح ومُصّرت الأمصار ، ودخلت أمِ مختلفة المقائد والنظم واللفات تحت حكم الإسلام ، وبَذَل من الجهد هو ومن حوله من العاماء ما لا يقدَّر ، وضرب مثَلا صالحًا لمن يأتى بعده . ولذلك نص المشترعون على العمل برأيه في كثير من نظام الفتح والجهاد والضرائب ، ونحو ذلك ، وعدوه مَنَّامِم الذي يحتذي . وواجه هـذه المشكلة الأمويون ، غوروًا في نظم الدواوين والنقود ونحوها ، فخطوا بذلك خطوة ثانية . ولكن المشكلة أمام العباسيين كانت أعقدَ لأن الدهشة الفتح قد زالت ، والأم التي دخلت في الاسلِام استقرت ونَسَلَت جيلا جديداً ، ورث من آبائه وورث من المسلمين . والعباسيون — كما رأينا قبــل — لم يشاءوا أن يعيشوا عيشة ساذجة كمن قبلهم من الأمويين، وتغلبت العناصر الأخرى كالفرس ذات الحضارة المركبة ، فكان من ذلك كله أن أرادوا أن يضموا نظا كاملة شاملة ،

وأن ىواجبوا هــذه المشاكل ويحلوها حلا بقوانين ومبادئ لا بأمر جزئى ولا برأى فرعير، فأعانتهم العلوم في ذلك العصر على هذا كله ، ولولا العلوم ما استطاعوا . فرأينا أبا يوسف في كتابه « الخراج » يضع النظام المالي لدولة الرشيد ، فيقرر نظام الأرض ومسحما ، وما يؤخذ منها وكيف يكون ذلك ، ويضم نظام الضرائب غير الأرض بمـا يخرج البحر ونحوه ، ويضع نظام الرى من الآبار والأنهار . ونجد الأئمة الأربعة وغير الأربعة يجتهدون في وضع القوانين مرن مالية وجنائية وما يسمى بالأحوال الشخصية ، وغير الفقهاء يضعون نظا إدارية كنظام الشرطة والجند والجيش ، وقد تتعارض نَظُمُ الفقهاء مع نظمُ الإَّداربين فينظر في التوفيق بينهما ، ويوضع نظام البريد والمصانع والتجارة ونحوها ، كل هذه حركات كانت في الدولة العباسية نشيطة قوية ، وكانت خاضعة في مبادئها للقواعد الأساسية للإسلام . وبذلك نستطيع أن نقول : إنه في هذا العصر تُهنن الإسلام وأصبح هو النظام لحكومة ممدَّنة — بالمعنى العصرى — نعمكان هناك خروج عن الإسلام في بعض التصرفات ، وكان هناك نقص في تُنفيذ الأحكام القضائية ، وكان هناك نقص فى إعطاء الأحكام الفقهية سلطةَ القانون ، ولكن هذا لا ينقض ما ذكرنا من أن الروح العامة — في التشريع ووضع النظم —كانت تنقيد بأصول الإسلام . وأنه لولا اشتفال المسلمين بالعلم في فروعه المختلفة ماكان يمكن ذلك .

وهذا الإسلام بتعاليمه ونفغ حكمه أفن كل الأم الإسلامية على اختلاف أنواعها من آريين وساميين وحاميين بخضمون لسلطانه ، وبجرون في نظامهم وقضائهم ومعاملاتهم على ما قنن من أحكامه . ومر أجل هذا أخذت الفروق بين الأم تتقلص وبحل محلها وحدة إسلامية . ومن أجل ذلك أيضاً كانت هذه الوحدة متجلية في العصر العباسي أكثر مماكان في العهد الأموى ، ودخل الإسلام في الحياة العامة وفي السياسة وفي الإدارة ،

وتأثر التشريع بعادات الناس ؛ وتأثرت عادات الناس بالتشريع .

كان الإسلام دينًا في سكة ، وكان دينًا وحكًا في المدينة ، وكان دينًا وحكًا و المدينة في بغداد وسائر الملكة الإسلامية في العصر العباسي ، ولعل هذا من الأسباب التي دعت إلى دخول كثيرين في الإسلام في فلك العمر ، فقد كان الناس بتنفسون إسلامًا أبنا حلوا ، في البيت ، في الشارع ، في الحكمة ، في المعاملات التجارية ، في المعرائب ، في العماملات التجارية ، في المعرائب ، في العماملات التجارية ، في العمرائب ، في العماملات التجارية ، في العمرائب ، في العماملات التجارية ، في العماملات التجارية ، في العمرائب ، في العماملات التحارية ، في العماملات ، في العماملات

* * *

وبعد فقد كان للإسلام ثقافة واسعة من تفسير للقرآن واشتغال بالحديث وتشريع للأحكام ، ولكن محل ذلك كله الككلام في الحركة العلمية إن شاءالله .

الفصر الساوس

أمتزاج الثقافات

هذه التقافات التي ذكرنا من فارسية وهندية ، ويونانية وعربية . ومن يهودية ونشترانية وعربية . ومن يهودية ونشترانية وإشلام ، التفت كاما في العواقى غضرنا الذى نؤرخه . ولكن كل ثفافة في أول أشما كانت تشق لنفسها جفولاً خاصاً بها يمتاز بهونه وطعمه ، ثم لم تأبث إلا قليلا حتى تلاقت ، وكونت نهزاً عظيا تضب فيه جفاولُ مختلفة الألوان والطموم ، مختلفة المناصر .

والعلماء على اختلاف أنواعهم - لم يكونواكهم يستسينون ماء النهر الأعظم ، ولا يتذوتون طعمه ، فكان منهم من يخرج إلى بادية العراق يَرِدُ الجدول الغربي صافيا قبل أن تعكده الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، الجدول الغربي صافيا قبل أن تعكده الحضارة ، يستقى منه ما شاء أن يستقى ، ويعود إلى الحضر وقد تزوزه الماستاغه من ماه يعيش عليه ولا يشترب إلا منه ، أولئك أمثال الأصمى الذى حفظ - كا يعولون - الثى عشر ألف أرجوزة من أراجيز العرب ، وخفظ السكثير من قصائدهم ونوادرهم ولنتهم ، وتخصص لذلك يؤلف فيه ويعلم في المستجد ومحاضر وكتاه الولاة وأمثالهم . وكافي زَيْد الأنضاري الذي يجيد نوادر اللغة وغريبها ، المختلف الأحر والمنصل الضبّي وأبي عمرو الشّيباني ومحمد المنتسقي ، فيؤلاء كانوا لا يعتبهم إلا الجدول العربي ، يرحلون ابن سَلام العبيني ، فيؤلاء كانوا لا يعتبهم إلا الجدول العربي ، يرحلون إليه ويأخذون منه ، ويتقلون في قبائله ، ويردون شتره ولفته وأذبه ، إليه ويأخذون منه ، ويبشرون بعذوبته وضفائه ، فيردون لمن غرضه المنتون إلى العراق يعلمون غن عائمة ، ويبشرون بعذوبته وضفائه . فإن عرض لهم ماه من جدول

آخر عافوه واستكرهوه وعجَّته نفوسُهم .

ومنهم من كان لا يحب إلا الجدول اليونانى ، يتما كتبه ولفته ، ويستلهم مؤلفاته ، ولايرى المقل إلا فيه ، ولا الحكمة إلا صادرة عنه ومقتبسة منه ؛ كأطباء السريان في ذلك العصر ، وهكذا .

ومن الناس من يستقي من جدولين ، يَر د هذا مرة وذاك مرة ، حتى إذا علَّ ونهلَ ملأ منهما كلُّ آنيته ، وعاد فمزج العنصرين وكوَّن منهما شرابًا جديداً يستسيفه الناس فيُفجّبون به ويستطممونه ؛ كالذي فعل أبو عبيدة مَعْمَرُ بنُ المثنى فهو مولَّى فارسى ، اطَّلم على آداب الفرس وأخبارها وماوكها وحكائها ومحاسبها ومساويها ، وعرف أخبار العرب وقبائلها ولغتها وأقاصيصها وحقائقها وخرافاتها ، وروى أيام العرب التي يتناقلها المؤرّخون إلى اليوم . فكان واسم الاطلاع في الأدبين — العربي والفارسي — وكان يجلس إلى الناس فيحدث بأخبار هؤلاء وهؤلاء ، ويقارن بين مفاخر العرب ومفاخر الفرس ، ويؤلف الكتب في هذا وفي ذاك ، يؤلف في « فضائل الفرس » و « مآثر العرب » ومثالهمَ فطَّام على الناس بثقافتين في وعاء واحد ، فكرهه من تعصُّب للعرب ، ورأوا ماءه ليس صافياً ، ولا طعمه بالذى ألفوه واعتادوا ِ الرِّي بة . وأحبه من ينزع إلى الفرس كالمَوْصِلي وأبي نواس ، ومن يفسح صدره لحكل علم وخبر ، ويرى الحكمة ضالةَ المؤمر كَيْشُدُها حيث وحدها كالحاحظ.

ومنهم من تثقف بأكثر من ثقافتين ، وتأدب بأكثر من أدبين كما سيأتى بيانه .

وفى الحق، إن الجدول العربى كاد يكون مستقى الناس جميعاً ، إذا نحن استثنينا طائفة من السريانيين الذين يثقفون بالثقافة اليونانية ، أو المجوس الذين يتأدّبون بالآداب الفـارسية ، ويدينون بالديانة الزردشتية وأمثالم . أما غير هؤلاء فكانوا يأخذون بحظ من الجدول العربى قل أوكثر ، ذلك لأن الدولة السياسية عربية عنافاتها ولفتها ودينها ، ودولة الأدب عربية ، فلا يحيا فيها إلا ماكان عربية ، فاضطركل ذى أدب وكل ذى علم ، وكل ذى لغة أن يتملم اللغة العربية ، يَسُوع فيها أفكاره وأدبه وعلمه . فمن تبحّر في العلوم اليونانية وجب أن يُخْرِج ما علم إلى اللغة العربية . ومن تأدب بالأدب الفارسي فلا قيمة له إلا أن يخرج أدبه باللغة العربية . وإذا كان رياضيا هندياً ، أو طبيباً هندياً فليس له حظوة إلا أن يعرب ما علم ، وهكذا . لذلك كان هذا الجدول مورداً للأدباء والعلماء ، وكان من ذلك أن قوماً وفروا جدهم له ، يتبحرون فيه ولا يستقون إلا منه . وقوماً تبحروا في غيره ، ولكن اضطروا إلى وروده فوردوه ، يستمينون بمائه على إساغة ما عنده المناس .

* * *

وهنا يمترضنا سؤال لا بدمنه ، وهو : أى أنواع الثقافات كان أكبر أثراً وأشد نفوذاً وأقوى سلطاناً ، الثقافة العربية بما لها من لفة وأدب ودين ؟ أم الثقافة الفارسية بما لها من نظام وأدب ؟ أم الثقافة اليونانية بما لها من علم وفلسفة ؟ وإن شئت وضعت السؤال بهذه الصيفة : أى الثقافات كان أكثر تربّراً في الثقافة العربية ، الثقافة الفارسية ، أم الثقافة اليونانية ؟ نم ، كلتا الثقافتين لونت الثقافة العربية بلون ما كان يكون لولاها ، ولكن أى اللونين كان زاهياً ناضراً ، وأمهما كان ضعيفاً شاحباً .

ذلك سؤال عويص ، ولكن يظهر لى أن أسدّ طريق ألا نجيب إجابة مطلقة ، أن نقول : إن كل ثقافة من هذه الثقافات كانت لها « منطقة نفوذ » لا تكاد تزاحها فيها الثقافة الأخرى ، فالعلوم الرياضية من حساب وجبر وهندسة وفلك وطب وما إليه وفلسفة وما إليها كانت منطقة النفوذ

اليونائى: تؤاخها فيها الظافة الهندية ، ولكن ضاحة غير عليفة ، فأساس هذه الأهياء كلها عند السلمين هو الأساس اليونائى -- وإن كانف بعض أركانه عنديا -- والنتهج الذى اتنج فى هذه العلوم منهج بونائى فى منطقه وطويقة تأليفه ، وما على عليه من شروح ، وكتب هذه العلوم عليها مستخة خاصة هى غير المستخة الأدبية ، هى مستخة بونانية بختة ، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان ، وظلت حافظة يونانية بختة ، لأنها تأثرت كل التأثر بما ترجم من اليونان ، وظلت حافظة الشكلها ، حتى أن ألف المسلمون فيها ، وقد بدأت الرياضة الهندية والفلك المفلدى تدخل فى ثنايا ما ألف المسلمون فى هدذه العلوم ، ولدكتها ما لبنت أن ذابت .

أما الأدب ، فلم يتأثر كيراً بالأدب اليونانى ، وهذا ظاهر فيا ألف من السكت في هذا العصر ، فنهجا غريب لا يتصل بسبب إلى النهج اليونانى ، فلا أثر للترتيب المنطق فيه ، ولا ترى وحدة للسكتاب ولا للباب ، كما وأبتا في كتاب السكامل للمبرد ، وكما نوى في البيان والتبيين للجاحظ ، إنما هي بجزئيات جمست حيثا اتفق ، في أشبه بسمر العلماء في المجالس . فأما حوضوع واخد يرتب فيه كل ما يزاد أن يقال وتسلسل أفكاره ، وتسلمك ألفه إلى يائه بالتدريج ، كما يفعل السفل اليونانى ، فذلك ما لا مجده في كتب الأدب الغربى .

هذا من ناحية الشكل، وأما من ناحية المؤضوع ، فإن ما فيها من أدب شرق فارسى أو هندى أكثر مما فيها من أثر يونائى . فتيهما الحسكم عن أوهيم وترجيم أكثر ثما عن أفلاطون وأرسطو ، وفيهما نظام الحسكم الفارسي لا نظام الحسكم اليونائى ، وفيها تصنور للمندل وطبقات الناس ، كما يقصوره الفرس ، وفيها توقيمات الملوك وقصصهم مع وعيتهم على الضعر الفارسي لا الضو اليونائى ، وعلى الجلة فغوذ الفرس في الأدب أكثر من

لْحُودُ الْيُونَاكَ ، وقد عَاوِلُنا فَهَا عَبْقَ بَيَانَ السَّبِ فَى ظُكُ ،

وتما يجب التنبه له أنْ كَثيرًا من عاملي لواء الأدب في ذلك العقسر ، من شعراء وَكَتَابَ كَانُوا من أصل فارسى من ناحية الأبوين ممّاً أو أعدمًا ثم تَعْلَمُوا اللَّمَةُ الغَرِبَيَّةُ وَخَلَقُوهَا . فَكَارَتْ تَجْدِيدُمُ للأَوْبِ مَلَمَيِّكًا للفُرس والعرب مَمَّا ، فأدخلوا على الأدب العربى عناصر جَذيدة لم تَسَكَن ، فَبَشَّار الفارضي بخترع تشبيهات جديدة لم يستعملها العرب ، وأبو العناهية زغيم الشُّعر الديني والسابق إليه من الموالى ، وأبو نواس المتخصص في الحر وما إليه ، والفاتح للناس بابًا من الهجاء لم يلجوه من قبل هو نضف فارسَق . وَكَذَلْكُ الْشِئَانَ فِي الْـَكَتَّابِ وَمَا أَدْخُلُوا مَن أَسَاوِبِ ، كَابِنِ اللَّفَعْمِ وَسَهَلِ بِن هَارُونِ . كُلِّي هؤلاء كَافُوا مِن أَصَلَ فَارْسَى أَوْ مَا يَقْرَبُ مِنْهُ فَمَا أَنْتَجْوَةَ = مَنْ غَيْرَ شَكَّ = نتاج الأصل الفارسي والثقافة العربية ، وملوَّن بالحياة الاجتباعية التي كان يعششها العراق. وقل أن نجد من هؤلاء الأدباء من كان من أصل ووي ، يتلون بلون الروم ، ويتثقف بثقافتهم ، وإذا كان الأدب التباسي أساسًا كَيْهِراً مَنْ أَسَسَ الأدب جَرَى الناسَ بعد على منواله وعَذُوا حَذُوهَ . وإذَ كَاسِتُ مَنْ عَاهُمْ في هذا الأساس هم الغرس لا اليونان ، أمكننا أن نستنفج أن مخوذ اليونان في الأوب العربي منسيف .

ثم من الحق أن نقول ؛ إن نفوذ الغرب في أذبهم - وخاصة في شخوهم - كان أقوى من أي نفوذ آخر ، فقد ظل الشعر حافظا لأوزانه الجاهلية وتقاليده إلى حضرنا هذا ، ولم تستطع أمة بنغوذها مهما عظم أن تحوله . وكل ما قلطا من أثر فارسى ، فإنما كان في بعض العناصر - التي تضب في القالب - لا في القالب القالب القالب العالم عنه عالم المتاسر عادل أن يخرج على الجاهليين ، ويقول ؛

صِيَّةُ الطَّهُولِ بَسَلَاَغُةُ الْقُدْمِ فَاجْعَلْ صِغَاتِكَ لاَبْهَةِ السَّكُومُ ولسَّكُنه ـــ مع هذا ـــ لا يستطيع أن يتحرر من فيوده ، ولو فعل لما قرئ

ولا سمم . ويصف الجاحظ شعور الناس ــ في عصره ــ نحو الشعر الجــاهل والتراث الجاهلي ، فيقول : ﴿ إِنَّهُمْ يَفْضَاوَنُهُ عَلَى الشَّعْرِ الْإِسْلَامِي ، وَهُمْ بِهُ أكثر ولوعا ، وأشد تقديرا » . ويقول : « إنهم يعدون حاتماً أجود العرب ، ولو كان الأم مفوضاً إلى تقدر الرأى لكان ينبني لفال بن صعصة أن يكون من المشهورين بالجود ، دون همم وحاتم . فإن زعمت أن غالبًا كان إسلاميا ، وكان جاتم في الجاهلية ، والناس بمآثر العرب في الجاهلية أشد كلفاً فقد صدقت! » ويقول: « إن أيام الإسلام ورجالها لم تكن أكبر فى النفوس، وأحل فى الصدور من رجال الجاهلية مع قرب العهد . . . ومع الإسلام الذي شمامم ، وجمله الله تعالى أولى بهم من أرحامهم (١) » كل هذا جعل تأثير الأدب الجاهلي في الأدب الإسلامي شديداً قوياً ، وجعل الإسلاميين يحتذون حذوه ولا يخرجون ــ كثيراً ــ عن قيوده . فلنن كانت الثقافات الأجنبيـة في العلوم وانحة الأثر فأثرها في الأدب خفيف ، ولو كان شديداً قويا لأدخلوا على بحور الشعر الجاهلية بحوراً فارسية أو يونانية ولتحرروا أحيانا مرن القافية ، ولأدخلوا ضرب الشعر القصصي والتمثيل ولرسموا طريقة جديدة لنهج القصيدة ، فلم يتقيدوا ببكاء أطلال ولا وقوف على ديار ، ولهجروا الغزل الطويل يدخلون به على مدح الممدوح . ولفعلوا كثيراً من أمثال ذلك ولحدثت ثورة في الشعر والأدب ، فنقلته نقلة جديدة . كما حدث فى العلوم . نعم ، حدث تغيير من دخول بعض الفنون الشعرية ، واصطباغها بصبغة الحياة الاجتماعية ونحو ذلك ، ولكنه تغيير خفيف ، لا يكاد يرى إلا بالمجهر . كم بين طب العرب في الجاهلية وطب حنين بن إسحق وبختيشوع من فرق ! وكم بين نظر العربي إلى الأنواء والنجوم ونظر نوبخت ! بل کم بین ما روی من فقه عن ابن مسعودوما روی عن محمد بن الحسن ، ونحو (۱) حيوان ۱ : ۲۷ .

ولكن — على العموم — شعراؤهم في عصرنا قليلون ، وليس لهم كبير أثر في الشعر العربي ، ولم يكن لهم مثل الأخطل ، أو ما يقرب منه (١) .

٧ - كان أكبر من ذلك أثراً ما نقل - من المواعظ - عن الرهبان في الأديار ، وما نقل عن الكتب النصر انية . كالذي حكى ابن قتيبة « قال بعضهم أتيت الشام فمررت بدَيْر حرملة وبه راهب كأن عينيه عدْلاً مَزَاد ، فقلت ما ببکیك ؟ فقال یا مسلمُ ، أبکی علی ما فرَّطتُ فیه من عمری ، وعلی یوم مضی من أَجَلَى لم يحسُن فيه عملي ! قال ثم مررت بعد ذلك فسألت عنه فقالوا أسلم وغزا فقتل في بلاد الروم »(٢) ويقول ابن قتيبة أيضاً قرأت في الإنجيل « لا تجعلوا كنوزكم في الأرض حيث يفسدها السوس والدود ، وحيث كَيْنَابِ السرَّاقُ، ولكن اجعلوا كنوزكم في السهاء، فإنه حيث تكون كنوزكم تكون قلوبكم ، الح » (٢٦) وفي العقد الفريد « قال عيسي عليه السلام للحواريين لا تنظروا في أعمال الناس كأنكم أرباب ، وانظروا في أعمالكم كأنكم عبيد . فإنما الناس رجلان مبتلِّي ومعانِّي ، فارحموا أهل البلاء ، واحَدُوا الله على العافية » (*) « ولتي رجل راهباً فقال يا راهب صف لنا الدنيا ، فقال الدنيا تخلق الأبدان وتجدّد الآمال وتباعد الأمنيَّة وتقرِّب التنيّة »(°) إلى كثير من أمثال ذلك .

ومن غريب الأمر أن هذه الأديار كانت منبعاً لشيئين متناقضين أشد التناقض ، كانت منبعاً لزهد وورع وبعد عن الدنيا وشئونها ، ومحطاً لبعض زهاد المسلمين ، يروون عن الرهبان أقوالهم فى الهرب من اللذات كالذى روينا . وكانت كذلك مناح الخليمين من الشعراء والأدباء يخرجون إليها ، ويتشببون بغنيانها وفتيانها ، ويقولون فى ذلك القول الخليم والشعر الجيل . ذلك أن

 ⁽١) أنظر مصداق ذاك وكتاب شهراه النصرانية بعد الإسلام ، الأب لويس شيخو .
 (٢) عيون الأخبار ٢ : ٢٩٧ .

⁽٤) العقد ١ : ٢٥٦ . (٥) عقد ١ : ٢٧١ .

وضعت العائديم وتطلب وسكوم ^(١٦) ، وسبب ذلك : أن أسهل لميء في الترجمة النافي الحديثة ، وأصب شيء جال الأماوب ، وإذكانت طبيعة الأوب النوبي ما يتبعًا كان تقد أصب غل ، وكان أداؤ، بلئة غير اللهة العربية ذاها ، بهجه ، مضيعًا لجلله .

على على نشر تتاج هذه الطبائع المختلة قوم مختلفون ، فوزواء السباسيين ومن محا موم غيلون ، فوزواء السباسيين ومن محا موم غيلون الثقافة العالمية ، ومدوسة جند يسابور وما نفرع منها تؤيد الثقافة اليونانية ، وأطباء المعد يؤيدون الثقافة المعدية . وقد نشر مؤلا. جيما في الجو مقد الثقافات المختلة ، يقضى كل منها حسب سبوله واستعداده و توج تعلمه ، وكان الخباه والمحتلبة أكثر العلمي ثقافة فارسية عميية ، وكان الخباه سبول التعمون التعمون التعمون الشافة يونانية عميية ، وكان المخلمون على ما يظر — أكثر ثقافة من كل توع ، يقول الجاخط : و والمتكلمون بريدون أن يعلموا كل توع ، يقول الجاخط : و والمتكلمون بريدون أن يعلموا كل توع ، يقول الجاخط : و والمتكلمون بريدون

وفى الحقى، إن الشكلسين كانوا أكبر علمل من غواهل المزج بين النقافات المختلفة ، من بواح متمددة . فقد كانوا بطبيعة موقفهم الذى شرحاء قبل من دعوة إلى الإسلام مضطوين أن يطلعوا على الأدبلن الأخرى : من مجنوسية ويهودية ونصوائية . وكانت اليهودية والنصرائية قد تسلحت بالفلسفة اليونانية والمطلق اليوناني ، فافضلو الشكلون أن يشلحوا بنفس سلاحهم ، فكانوا أول من أدخل الفلسفة اليونانية في الإسسلام ، وكان المشكلون حلقة الانصال بين من قبلهم من اللسلين اللهن وقفوا عند نصوص القرآن والحديث ، وبين من أنى بعدم من فلاسفة السلمين كالقاواني وابن سينا وابن رئفه ، وكان موقفهم جنيفاً الأمهم سلمكوا غير طويق السلف وتعرضوا المعائل كليرة موقفها المعائل كليرة

⁽١) المهوان ١٠١٠ (١) حيوان ١٠١٠ (١)

لم يشوش لما مَن قبلهم . فقام فى وجوجهم طبقة الحلقتين ، وطى وأمهم وجال الحلميث ، وكانت عرب عوان نشرحا حدالسكلام فى للتكليين إلى نتاء الله . كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب ، فقسد تتقفوا بخلة

كذلك كانوا صلة بين الفلسفة اليونانية والأدب، وضيوا بخلفة بونانية حكارأينا و وتقفوا المخلفة مهيية من لغة وأدب، ومنهوا المانتين منها تاماً . رأوا معانى يونانية وأسماء يونانية ، فوضعوا لها كانت عمهية . كا أبهم المحوتهم إلى الإسلام مصطوون أن يتخيروا خير المخلفاة والملاغة ، ووضعوا أسسها كا وضعوا أسليم المتعبدات ، فرنوا على المطابة والملاغة ، ووضعوا أسسها كا وضعوا أسليم آواب المحتدات ، فرنوا على المطابة والملاغة ، ووضعوا أسسها كا وضعوا أسليم الموت المحتدات ، فرنوا على المطابق من كثير من المبلغاء ، وأبلغ من كثير من المبلغاء ، وم اصطلحوا فوق أكثر الجلياء ، وأبلغ من كثير من المبلغاء ، وم اصطلحوا على تسعية ما لم يكن اد في لغة العرب اسم ، فصاروا في فلك سالماً ليكل خلف، على تسعية ما لم يكن اد في لغة العرب اسم ، فصاروا في فلك سالماً ليكل خلف ، وقد تموا المترض والجوهم، وأيس وليس ، وفرتموا بين المطلان والتلاشي ، وذكروا المترض والهوية والماهية ، وأشباه فلك » والمناه عن المطلان والتلاشي ، وذكروا المترض والهوية والماهية ، وأشباه فلك » وقائلة عن المطلان والتلاشي ، وذكروا المترف والماهية ، وأشاه فلك » والماهية ، وأشباه فلك » والمناهية والماهية ، وأشباه فلك » والمناهة ، وأشباه فلك » والمناهة والمناهة ، وأشباه فلك » وذكروا المناه المناه

وقلمعوا معانى للأدياء والشعراء لم تسكن معروفة من قبل ، كما قلمهوا لهم تعييدات لم تيكن ، يمول أبو نواس :

نَكُلُّ عِن إَذْرِاكِ تَمْصِله عُيونُ أَوِهِامِ الضَّالِيرِ تُنْسَبُ الْأَلْشُنُ مِن وَمَغِهِ إلى مَدَى عِمْزٍ وتقصير

ثَنَازَعَ الْأَحِدَانِ النَّبِه فاشتِها خَلْقًا وخُلقًا كَا قِد الشِّراكَان اثنان لا فَصْلُ المعقول بينها معتاما واحد والمِدَّةُ اثنان ويقول:

> كُنَ الشَّنَانَ فيه لنا كَتُمُونَ النارِ فِي خَجَرِ (1) لمانَ والنينَ 1 : ١٠١ .

ويقول:

ويقول أبو تمام :

قد لقبوها حَوْهَرَ الأشباء جَهْمِيَّة الأوصاف إلا أنهم

وقال سعيد بن مُحَيِّد :

قد قلْتُ بالمدُّل ولكنني عدَلت في الحبّ عن المدل

فقلت بالإجبار مستغفراً لله من قولي ومِنْ فعــــلي

ويقول ابن الرومي:

مَا عَذْر مُعْتَزِلِيّ مُوسِر مَنْفَتْ كَفَّاهُ مُعْتَزَلِيًّا مِثْلَهُ صَعْدَا

أَيْزُعُمُ الْقَدَرُ _ الْمَحْتُوم _ يَبْسُطُهُ ﴿ إِنْ قَالَ ذَاكَ فَقَدْ حَلَّ الذي عَقَدَا

ويقول الناشئ يفتخر بالكلام والمتكلمين:

وَنَحْنُ أَنَاسٌ يَمْرِفُ النَّاسِ فَضَلْنَا ﴿ بِٱلسُّنِنَا زِينَتْ صِدُورُ الْبَحَافِلِ نُنيرُ وُجُوهَ الْعَقِ عُنْدَ جَوابِنَا ﴿ إِذَا أَظْلَتَ يَوْمَا وُجُوهُ الْتَسَائُلُ

صَمَعْنَا فَكُمْ نَتْرُكُ مَقَالًا لِصَامِتِ وَقُلْنَا فَكُمْ نَتْرُكُ مَقَالًا لِقَائِلَ

ويقول أبو نواس :

وَذَاتِ خَدِّ مُؤَرَّدُ تَأَمَّلُ العَيْنُ مِنْهَا كَعَاسِنًا لَبُسِ تَنْفَذْ

فَتَعْضُهَا قَدْ تَنَاهَى وَبَعْضُهَا بَنَـوَلَّهُ وَالْحُسنُ فَى كُلَّ عُضو مِنْهَا مَعَادٌ مَرَدَّدُ

ويقول:

تَرَّكَتْ قَلْمَى قَلِيلاً

إلى كثير من أمثال ذلك .

يَكَادُ لاَ يَنْحَزَّا أَقَلُ فِي اللَّهُ إِينَ لاَ

قَوهيّــــة المُتجرَّدُ

(١) زهر الآداب على هامش العقد . (١) ١٣١: ١٣٣ .

وعلى الجلة كان المتكلمون صلة لأشياء محتلفة ، كانوا صلة بين الأديان بمضها وبعض ، وصلة بين الفلسفة والدين ، وصلة بين الفلسفة والأدب . فلو قلما إن المتكلمين كانوا من أظهر القائمين بعملية المزج لم نبعد عن الصواب .

* * *

لثن كان المتكلمون هم الصلة بين اليونان والسلمين ، فقد كان الفرس المتعربون صلة بين الفرس والعرب ، مرجوا ما نشئوا عليه من أدب فارسى بما تعلموا من أدب عربى ، مرجوا القصة الفارسية بالقصة العربية كما فى ألف ليلة وليلة ، وغيره ، ومرجوا الحكم الفارسية والتشبيهات الفارسية بالحكم والتشبيهات العربية . «كان كسرى أنوشروان مشتهراً بالنرجس ، وكان يقول : هو ياقوت أصفر بين در أبيض ، على زمرد أخضر » فيقول الشعر العربي :

وَيَاتُونَةٍ صَفْرًاء فِي رَأْسِ دُرَّةٍ مُرَكَّبَةٍ فِي قَامِم مِنْ زَبَرُجَدِ كَاتُونَ خَدِ مُورَّدِ كَانًا بَعَاياً الطَّلِّ فِي جَنَبَانِها بِقِيَّةُ دَمْمٍ فَوْقَ خَدٍ مُورَّدِ

وكان أردشير بن بابك يصف الورد ، ويقول : « هو دُرُّ أبيض ، وياقوت أحمر ، على كرسى زبرجد أخضر ، توسطه شذور من ذهب أصفر ، له رقة الخر ونفحات الفطر » فيقول محمد بن عبد الله بن طاهر :

كَأَنَّهُنَّ يَوَ اقِيتُ يُطِيفُ بِهِا زُمُودُ وَسَطَهُ شُذُرُ مِنَ اللَّهَبِ فَاشْرَبُ عَلَى مَنْظَرِ مِسْتَظْرَفِ حَسَنِ مِنْ خَرَةٍ مُزَّةٍ كَالْجَشْرِ فِي اللَّهَبِ وَيضع الفرس الأساطير فينحو العرب نحوهم ، فقول العرب في المنقاء يشبه قول الفرس في «سيعرغ » ومن أساطير الفرس أن مسكن السيمرغ على الشجرة التي تقى كل البذور ، وهي في الحيط الواسع على مقربة من شجرة

الخلاء تجنع عليها المبذور التي أنتجتها النباتات كلها طول السنة و(١٠).

. ولا تزال تفتقل الأسطورة بين العرب وحقى يدخلها الفيروزاهوي في القاموس الحيط فيقول : والجزائر الخالدات ، ويقال لها جزائر السعادة ست جزائر في البحر الحيط من جمة المغرب ، منها ببتدئ المنجمون بأخذ أطوال اللاد ، تنبت فيها كل فاكة شرقية وغهبية وربحان وورد ، وكل حب من غير أن يفرس أو يزرع "(() ويقرأ القارئ الشاهنايه ، وما فيها من أساطير فتوجي إلى بفرس أو يزرع "(ر) ويقرأ القارئ الشاهناية لا تبكاد تحمي . كأسطورة ازدهاك ، وهو روح شريرة في الأساطير الآرية ، وفي الأبستاق هو شيطان يهنع ماء السحاب أن ينزل إلى الأرض ، وعند الفرس ملك ظالم جبار يسئل فيه الشركله .

وتتحول البكلمة في العربية إلى الضحاك ، ويزعمون أنه عربي من اليمين وينتخر به أبو نواس في قصيدته التي يفخر فيها يقحطان على نزار فيقول :

وكان مِنَا الضِّحاكِ بمبدو السِّخابل والعلير في مساربها

ويقول صاحب القاموس والضحاك رجل ملك الأرض ؛ وكانت أمه جنية فلحق بالجن ، الخ .

ويتنقل مذهب تناسخ الأرواح من الهند ، فينتشر في العراقي ، ويدعو إليه غلاة الشيمة وبابك الخرعي وأمحابه .

ومكذا تمنزج فى العراق كل الثقافات ، وتتيادل كل الآراء ، وتعرض كل الآداب فيروى الأغاني : « أنه كان في مسجد اليصرة حلقة قوم من أهل الجدل يتصايحون في القالات والجيج فيها »⁽⁶⁾ ومجانبهم حلقة الشعر والأدب

 ⁽١) انظر الثياها والتعليق عليها ص ٢٩ .

⁽٧) انظر تبليقات الشاهنام مِن ٢٥ دما يميما ، والجابل الجي ،

^{3) (4) 7/ : 47/ :}

وهكذا . وكان الذين يحضرون هــذه الحلقات من أجناس مختلفة وديانات مختلفة وآراء محتلفة ، وكانوا يتلاقون في المسجد وفي المنازل ، وفي قصور الولاة والخلفاء ، ويتحاجون ويتجادلون ، يخرج الجاحظ صباحاً إلى المسجد لطلب الحديث ، ويلتق بعد بحنين بن إستعق وسلمويه ، ويلق النصراني واليهودي فيجادلها ، ويلق البدوي العربي فيأخذ عنه . يتقابل أصحاب الديانات فيحكى كلُّ ما ورد في كتبه عن خلق العالم ، ويتجادلون في رؤية الله هل تكون أو لا تكون ؟ وفي صفات الله هل هي زائدة على الذات أو لا ؟ على حين يتجادل الآخرون في أى الأم خير ، ويتعصب هذا للعرب وهذا للمجم ، وغير هؤلاء في لغة وفي أدب ، ويقارن العلماء بين اللغات المحتلفة والآداب المختلفة . فكان من هذا كله حركة عنيفة ، لم تدع نوعا من المذاهب والأديان واللغات والآداب بعيش وحده ، بل لم تدع جزءًا من الأجزاء إلا مزجته بأجزاء أخرى حتى صعب على الباحث أن يرد الأشياء إلى أصولها ، ولم تكن هذه العملية كعملية منج الزيت بالماء ، يعود كل عنصر ملتمًا مع نوعه مفارقا لغيره، ولسكنه كامتزاج السكر بالماء، أو نفحات الأزهار بالهواء . تمتزج فتبق أبدًا ، وتتلاق فلا تفترق أبداً . وكذلك كانت الثقافات ، التقت في هذا العصر فكان أول تلاقى ، وصارت على توالى العصور أشد تلاقياً ، وأكثر المتزاجاً.

وكان للإسلام أثر كبير في هذا الامتزاج ، فإرت من أسلم من الأم الأخرى — وأعنى الخاصة — يرى أن لا يكل دينه ، ولا يقوى إيمانه إلا إذا قرأ القرآن ودرسه . فكان ذلك يدعوه إلى تعلم العربية والتثقف بآدابها ، وبذلك يجمع بين ثقافته القومية وثقافته العربية . وفي هذا مزج — على الأقل — لثقافتين ، وجمع بين عقليتين . فكثير من الفرس تعربوا ، وكثير من الروم والهنود تعربوا ، وكثير من الأنباط تعربوا ، ومعنى تعربهم أنهم أفسعوا ر.وسهم وألسنتهم لثقافة عربية ، تتزاوج مع ما نشأوا فيه وشبوا عليه ، وأفسحوا صدورهم للإسلام ليحل محل دين ولدوا عليه ، وعاشوا حينا في شمائره وتقاليده . كل هذا وذاككان سبباً في النزاوج والإنتاج ، ومن أجل هذا لا تكاد ترى في هذا العصر ثقافة مدنية أو دينية عاشت وحدها في عزلة عما حولها ، بلكان كل مؤثراً متأثراً ، وفاعلا قابلا ، وإن اختافت – فيا ينها – في مقدار فاعليتها وانفعالها ، ونواحي تأثيرها وتأثرها .

وبعد ، فإن نحن أردنا أن نختار من يمثل هذه الثقافات ممتزجة لا نجد خيراً من الجاحظ وابن قتيبة وأبى حنيفة الدينورى . كل واسع الاطلاع ، غزير العلم ، كثير التأليف ، نال حظا وافراً مِن نواحى العلوم المختلفة أولهم زعيم المتكامين من المعتزلة ، وثانيهم زعيم أهل السنة ، وثالثهم زعيم علماء النبات . کل أديب وعالم ولنوى ومؤرخ . وعلى الجلة فكانوا هم ثلاثتهم « دائرة معارف » زمنهم ، نستطيع إذا ألمنا بكتبهم أن نعرف أى ثبىء من العلم كان في عصرهم وأي شيء لم يكن . وهم مع هذا كله مختلفون تمام الاختلاف طما وذوقا وروحاً وعقلية ونظراً إلى الحياة ، كما سيتضح عند الــكلام فيهم . ولسنا نريد أن نتوسع في تاريخ حياتهم . ولا تحليل كل كتبهم . ولا الإحاطة بكل نواحيهم ، فذلك ما لا يسعه كتاب كهذا . وإنما نتكلم من الناحية التي قصدنا إليها فحسب . وهي أنهم يمثلون الثقافات ممتزجة . وجداول المغ مجتمعة . وتحتار من كتبهم أدلها على ذلك الفرض ، وأوفاها لهذا المقصد . الجاحظ - : هو أبو عثمان عرو بن بحر بن محبوب الكناني ، والأرجح أنه كنابى بالولاء . لا كنابى صليبة ، فقريب الجاحظ — وهو يَمُوت بن المزرّع — يقول « الجاحظ خال أمي ، وكان جد الجاحظ أسود يقال له فزارة ،

وكان جالا لممرو بن قلم الكنابي »(١٦) وقد اختلف في تاريخ مولده ولكنهم

⁽١) طبقات الأدباء ٦ : ٥٦ .

بكادون يتفقون غلى تاريخ وفاته وهو ٢٥٥ هـ وأنه نُحِّر نحو ٩٦ عاما فيكون ميلاده حول سنة ١٥٩ هـ، ولد بالبصرة وأخذ اللغة والأدب عن أبي عبيدة والأصمى وأبي زيد الأنصاري . وأخذ النحو عن الأخفش . وأخذ الكلام عن النظَّام وكان مذهب إلى مِن بَدِ البصرة يأخذ عن العرب شفاها . وأولم بالقراءة'فقالوا (إنه لم يقع بيده كتاب إلا استوفى قراءته كاثنا ماكان . وكان يكترى دكاكين الوراقين ، ويبيت فيها للنظر) تثقف الثقافة العربية من المرجد ، ومن علمائها أمثال الأصمحي وأبي زيد . وأتت له الثقافة اليونانية من طريق علماء الـكلام ومشافهته لحنين بن إسحق وسَلْمُو يه وأمثالها . وحذق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وأخذِه عن أبي عبيدة ، وتوسَّم في الثقافات كلها بما كان يقرأ من الكتب كلها . ولد في خلافة المهدى ، وكان صبيًا في خلافة الهادى . وأتته خلافة الرشيد وهو شاب ، وشاهد الصراع بين الأمين والمأمون ، وكان ناخجا وقت سلطة المعتزلة في عصر المأمون ، واتصل بماكان في أيامه من حركة علمية وفلسفية . في كل ذلك شاهد سلطان الفرس وغلبتهم ، وشاهد في أيام المتمصم سلطوة الترك ، وحلولهم محل الفرس ، كما شاهد دولة الواثق وسَيره سيرة المعتصم والمأمون في منــاصرة الاعتزال ، وحضر دولة المتوكل وقد همزم المستزلة وأبطل دولتهم ، ومرت عليه دولة المنتصر والمستعين والممتز وهو يمانى الفالجَ والنقرس ، إلى أن مات فى خلافة المهتدى بالله . فتاريخ الجاحظ تاريخ قرن كامل ، هو زهمة الدولة العباسية ، قل أن تعلُّم َ أحد من أحداثها ما تعلم الجاحظ . أحسَّ ببؤس الفقراء فقد نشأ فقيراً ، حتى يحكى من رآه يبيع الخبز والسمك بسَّيْحان ، ويخالط العلماء على اختلاف مذاهبهم ومناحبهم . ثم يكون كاتبًا وقتًا قصيرًا ويتعرف ثقافة الكتاب ودخائلهم، ويتغنى بما ألف ، فتكون له ضيعة تنسب إليه ، ويقتنى مالا وبيتا يجرب فيه زرع شجر الأراك ، ويعني بأبوابه حتى مختار لتركيبها أمهر النجارين ، ويقتنى من العبيد من سبق أن خدم الملوك ، ويتصل بالوزراء أمثال محد بن عبد الملك الزيات ، ويتتقل فى البلاد فيعيش فى بغداد زمنا ، ويرحل إلى دمشق وانطاكية . كل هذا أورثه نوعا من الثقافة قيا ، ليس من نوع ما يؤخذ من المكتب والدفاتر ، أورثه معرفة بطبائع الناس وأخلاقهم ، وطرق معايشهم وفضائلهم ورذائلهم . وكان الجاحظ على استعداد تام لهذا النوع من الثقافة فنال منه حظاً وافراً — وكاكان حسن الاستعداد فى الأخذمنه ، كان كذلك فى العطاء ، فن أكبر ما تمتاز به كتبه أنه يأخذ بيدك ليطلمك على الحياة الاجتاعية ، ويجعلك تلسها وتذوقها — على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الاخبار » لم تحس فيه شيئاً من ذلك ، ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ المخاصل الأخبار » لم تحس فيه شيئاً من ذلك ، ومن أجل هذا كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارس الحياة الاجتاعية فى عصره .

كَتَبَ الجاحظ في كل موضوع تقريباً من المعلمين إلى بني هاشم ، ومن اللصوص إلى الذال ، ومن السكلام في صفات الله تمالى إلى القيان ، ومن القضاة والوُلاة إلى أمهات الأولاد ، ومن الإمامة إلى الملول والعُور . فإن نحن قلنا إن كتبه لا دائرة معارف » لزمانه ، غير مرتبة على أحرف الهجاء ، ولا على أى أساس ، كان ذلك صواباً . وللجاحظ أسلوب يمتاز به ، ولا ينسب إلا إليه . هو أسلوب الجاحظ ، تظهر فيه شخصيته ظهوراً تاماً ، حتى لتستطيع من غير كثير عناء أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى تأليفه أنيس محاضر ، تحرر أن تعرف أى الكتب له وأيها ليست له . هو فى من النزام الجد وثقل الفموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائماً عن النزام الجد وثقل الفموض الذى كرهه من أستاذه الأخفش ، فهو دائماً من البكاء رماك بنادرة تمعن منها في الفحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت أعدك للبكاء رماك بنادرة تمعن منها في الفحك ، ويأخذ بيدك حتى إذا كنت

ف أصعب موضوع وأعمق قرار قفز بك فجأة إلى السياء ، وحدثك حديثاً خفيفا أنساك جهدك وعناءك ، قال المسمودى : « ولا يعلم أحد من الرواة وأهل العلم أكثر كتبًا منه وكتبُ الجاحظ مع أنحرافه المشهور تجلو صدأ الأذهان ، وتحكشف واضح البرهان ، لأنه نظمها أحسن نظم ، ورصفها أحسن رصف ، وكساها من كلامه أجزل لفظ ، وكان إذا تخوف ملل القارئ وساَّمة السامع خرج من جد إلى همال ، ومن حَكمة بليغة إلى نادرة ظريفة »(١) كما تحرر من طريقة العلماء ، في قصر نفسه على الموضوع الذي يتكلم فيه . فالجاحظ لا يؤمن بذلك ، وأنت عرضة لأن تجد في كتبه أدق الموضوعات وأجلها في أتفه العناوين وأسخفها . غابت عليمه النزعة الأدبية في كل ما كتب حتى في الحيوان ، فهو يتخير خير الألفاظ وأحسن التعبيرات ويفر سريعًا من التحقيق العلمي إلى مناحي الأدب من شعر أو حَكَمة أو نادرة . ألف في مواضيع المتكلمين مثل : كتاب خلق القرآن ، وكتاب في الرد على المشمَّة ، وكتاب في الرد على النصارى ، وكتاب الاعتزال ، وكتاب الإمامة ، الح . كتب في موضوعات سياسية تاريخية ككتاب العرب والموالى ، وكتاب العرب والعجم ، ورسالة في فضائل الأثراث -- بمناسبة دخول الأتراك في جند المعتصم — وكتاب السودان والبيضان ، وكتاب الصرحاء وَ الْهَجِنَاءُ ، الح . وأَلْفُ في الأخلاق التي كان يشعر بها في عصره وطبقات الناس فألف كتاب البغلاء ، والسلطان وأخلاق أهله ، وكتاب الجوارى ، والحاسد والمحسود ، والنساء ، والإخوان ، والحزم والعزم ، والأمل والمأمول ، والاستبداد والمشاورة في الحروب ، والقضاء والولاة ، وغش الصناعات الخ .

وألف فى النبات كتاب الزرع والنخل ، وألف فى الحيوات كتاب الأسد والذئب وكتاب البغل وكتاب الحيوان .

⁽١) مروج الذهب ٢ : ٢٤٤ .

وفى كل هذه الكتب - كما يدل على ذلك ما بين أيدينا منها - مَرَج العلم بالأدب ، ولم يقتصر على ذكر البراهين النظرية ، بل استمان بالتاريخ وبالشعر ، وبما يعرف من أحداث ، وما جرب هو نفسه من تجاريب . ومنج ما تعلم بما قرأ ، بما سمع ، بما شاهد ، بما جرب ، كا منج الشعر الجاهلي بالشعر الإسلامي ، بعلم أرسطو ، بطب جالينوس . كا منج آى القرآن السكريم بأحاديث النبي صلى الله عليه وسلم برأى الطبيعيين والدهميين ، باليهودية والنصر انية ، برأى الزدشتيين والمانويين . وفي الحق إن هذا كله من يج عسر الهضم ، لولا ما حظى به من أسلوب سمح فضفاض ، ونفس مرحة تقدر كل التقدير النادرة الحلوة ، والفكاهة العذبة .

وبعد ؛ فحير كتبه التى يظهر فيها هذا الامتزاج واضحًا قويًا كتاب البيان والتبيين ، وكتاب الحيوان .

كتاب البيان والتبيين: - هو كتاب فى الأدب من آخر ما ألَّف الجاحظ (١٠).
عتارات من الأدب من آية قرآنية أو حديث أو شعر أو حكمة أو خطبة ،
همزوجة بما له من آراء فى مسائل عدة . ويذكر ياقوت أن الكتاب نسختان
« أوَّلة وثانية والثانية أصح وأجود » (٢٠) ، ولست أدرى أية النسختين هى التى
فى أبدينا .

بدأه بالتعوذ من العي ، وساق الأشعار في ذمه وحكاية موسى عليه السلام في طلبه من الله تعالى أن يحل عقدة من لسانه ليفقهوا قوله ، وانتقل إلى فصاحة اللسان ونعمتها ، والعيّ ورداءته ، وعاب التشدّق والتقعير والتقعيب وفضًّه على العيّ المتزيد والحصر المتكلف ، واستطرد من ذلك إلى فصاحة

⁽۱) من الأدلة على ذلك أنه لم يشر إليه فى ثبت كتبه فى أول الحيوان مع أن كتاب الحيوان مع أن كتاب الحيوان من آخر كتبه تأثير أن الفيان وهو مريض مسن وقد أشار فى العيان والتبيين إلى كتابه الحيوان بما يدل على أنه ألفه بعده ٣ : ١٧٣ و ١ : ١٣٨ .
(٢) معجم الأدباء ٢ : ٧٦ .

واصل بن عطاء شيخ المعزلة ولثفته في الراء ، وأنه كان يقول القمح بدل البر وجره ذلك إلى الـكلام في أن البر أفصح أو القمح ، وانتقل منه إلى اختلاف لغات العرب في استمال الألفاظ . فقبيلة تستعمل غرفة وأخرى عِلِّية وهكذا ، ثم رجع إلى واصل وماكان بينه وبين بشار ، وذكر قصائد في مدح المعتزلة ، وإذكان واصل ألثغ ، فقد عقب ذلك بالكلام على اللثفة والحروف التي تدخلها اللثغة والتي لا تدخلها ، واستطرد من اللثغة إلى عيوب اللسان على العموم من فأفأة وتمتمة ، ثم ما يعرض للخطيب من نحنحة وسعلة ، وربط ذلك بالخطابة والخطباء من القبائل المختلفة ، وعدد كثيراً منهم ومن الخطباء الشعراء . وكان أحد الحطباء الذين ذكرهم ، في كلامه صفير بخرج من موضع ثناياه فجره ذلك إلى الكلام في الأسنان وعلاقتها بالخطابة ، والجدال في أن سقوط الأسنان كلها أقل عيبًا للخطيب أو سقوط بعضها ، ثم انتقل من ذلك إلى الكلام في الألفاظ المتنافرة والحروف المتنافرة ، وأسلمه ذلك إلى الكلام في اللكنة ، وعد قوم من اللكناء ، وبذلك تم الباب الأول . ويطول بنا القول لو سرنا معــه في الـكتاب كله نتتبع خطاه وترصد انتقالاته ، وحسبنا أن نذكر هــذا مثلا يبين الفوضي في/ تأليفه ، ولا تظن أن-موضوعا من هذه الموضوعات التي ذكرنا قد فرغ من الكلام فيه ، فسترى في ثنايا الكتاب الرجوع إليه مرة بعد مرة .

بعد ذلك عقد باباً للبيان ، وباباً فى ذكر ناس من البلغاء والخطباء والأنبياء والفقهاء والأمراء ، بمن لا يكاد يسكت مع قلة الخطأ والزلل . ثم فصلا عرض فيه للبلاغة ما هى وباباً فى اللسان وباباً فى الصمت ، وأبواباً أخرى فى الشعر والخطب ، ثم باباً فى الأسجاع من الكلام ، ثم عاد إلى الخطباء والبلغاء وبيان قبائلهم وأنسابهم ، وباباً فى أسماء الكمان والحكام والخطباء والعلماء من قطان . وقال فى أول الجزء الثانى : إنه أراد أن يرد على الشعوبية فى طعنهم على خطباء العرب ، ولكنه أحب أن يصدر هذا الجزء بكلام من كلام رسول

رب المالمين والسلف المتقدمين ، والجلة من التابعين واسترسل في مختار من الحديث والحلف والحجانين والحليم والمحانين والحجانين وكتب وصايا ونوادر لبعض الأهراب ، حتى أتم الجزء الثانى ، فإذا جاء الجزء الناك فأوله كتاب العصا في الرد على الشموبية . ثم كتاب في الزهد تسكلم فيه على النساك وكلامهم وأخلاقهم ومواعظهم ، ثم باب في دعاء الصالحين والسلف المتقدمين ، ودعاء الأهراب ، ثم مقطعات من نوادر الأهراب وأشماره .

وفى كل فصل من فصول السكتاب فوضى لا تضبط ، واستطراد لا يحد . والحق أن الجاحظ مسئول عن الغوضي التي تسودكتب الأدب العربي ، فقد جرت على منواله ، وحدَّت حدُّوه ، فالمبرد تلميذه تأثر به في تأليفه ، والسَّكتب التي ألفت بعد كميون الأخبار والعقد الغريد فيها شيء مر_ روح الجاحظ وإن دخلها شيء من الترتيب والتبويب. ذلك أنا نرى أن الكتب التي ألفت في العصر العباسي الأول كانت أساس التأليف ، وهي التي حددت نوع القالب الذي يصب فيه العلم ، فكتاب سيبويه في النحو حدد الطريقة التي يتبعها النحاة في التأليف ، وكل ما علوا بعده أن أوضحوا أو بسطوا أو اختصروا . وكتب محد بن الحسن الشيباني حددت طريقة التأليف في الفقه ، وكتب المنطق الأولى هي التي سارت عليها كتب المنطق الأخيرة . ولما كان كتاب البيان والتبيين أول كتاب ألف في الأدب على هذا النحوكان أثره في الأدب كأثر هؤلاء الذين ذكرنا في علومهم ، وكان الجاحظ مسئولا هما فيها من نقص وعيب . وأوضح شيء من آثار الجاحظ في كتب الأدب إذا قورنت بالعلوم الأخرى الفوضي وكثرة للزاح . ومجون يصلُ إلى الفحش أحيانًا ، ولسنا نويد أن محمل الجاحظ كل مسئولية في هذا فقد تسكون طبيعة الأدب نفسها داعية إلى ذلك ولسكن بما لا شك فيه أن الجاحظ كبير الأثر ، ولو كان قد وضع الأساس غيره لـكان قد تشكل الأدب شكلا آخر ،

والذى يهمنا هنا مظهر امتزاج الثقافات في هذا الكتاب والحق إن للتقافة العربية فيه المظهر الأكبر، والسبب في ذلك أن الكتاب كتاب أدب وقد أبنا قبل أن أثر تلك الثقافات في الأدب أقل منها في العلوم ، ومع هــذا فحظ الثقافات الأخرى في هذا الكتاب غير قليل ، انظر إليه وهو يقارن يين آراء الآم في تعريف البلاغة فيقول « قيل للفارسي ما البلاغة ؟ قال معرفة الفصل والوصل ، وقيل لليوناني ما البسلاغة ؟ قال تصعيح الأقسام واختيار الكلام، وقيل للرومي (الروماني) ما البلاغة ؟ قال حسن الاقتضاب عنسد البداهة والغزارة يوم الاطالة ، وقيل للهندي ما البلاغة ؟ قال وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الاشارة »^(۱). وينقل صيفة عن الهنود في البــــلاغة وشروطها(٢٦) ، وينقل عن فتى من النصارى الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يختار جاثليقا^(٢) ، ويتقل أن كسرى أنوشروان قال لنزرجهر أي الأشياء خبر للمرء المعي ؟ قال : عقل يعيش به ، قال فإن لم يكن له عقل ، قال فإخو ان يسترون عليه ، قال فإن لم يكن له إخوان ، قال فمال يتحبب به إلى الناس ، قال فإن لم يكن له مال ، قال فعي صامت ، قال فإن لم يكن ذلك ، قال فموت مربح ! (ك) . وينقل عن المسيح ابن مريم أنه سئل من بجالس ؟ قال من يزيد في علم منطقه ، وتذكركم الله رؤيته ، ويرغبكم في الآخرة عمله . ويحكي أن المسيح مر بقوم يبكون فقال ما لهؤلاء يبكون ؟ قالوا يخافون ذنوبهم ، قال اتركوها يغفر كر^(ه) . ويحكى أسطورة الخطباء الذين تكلموا عند الإسكندر لما مات (٢٠) . ويقارن بين مقدرة العرب على الخطابة ومقدرة الفرس والزنج ، ويحكى أن للفرس كتابًا فى صناعة البلاغة وأن لليونان « منطقاً » يعرف به السقم من الصحة والخطأ . من الصواب، وأن للهنودكتباً في الحـكم والأسرار من قرأها عرف غور تلك

⁽۱) البيان والتبيين ۱ : ۷۵ (۲) ۲۹ (۲ ۲۹ ۲۹ . ۹۹ . ۹۹ . ۹۹ . ۹۹ .

العقول وغرائب تلك الحسكم (۱). ويرى أن كلام الفرس يصدر عن فسكرة وطول روية واجتهاد وخلوة ومشاورة ومعاونة ، وكلام العرب صادر عرب بديهة وارتجال ، حتى كأنه إلهام (۱) ، ويذكر عادة الرهبان في اتخاذ العصا وعادة الجائليق في اتخاذه القناع والمظلة والعكازة والعصا (۱) . ويحكى مذهب التناسخ الذي أبنًا قبل أنه للهند (۱) ، ويحكى مواعظ لداود عليه السلام (۱) ، ويحكى عن أردشير أنه قال العذروا صولة السكرم إذا جاع واللثم إذا شبع » (۱) الخ .

عدا مثل من أمثلة المزج بين الثقافات ، فقد رأيت أنه عرض أدب العرب وأدب الغرس ، وحكم الهند ونصائح البهودية والسيحية . هذا إلى أنه ينقل عن فرس تعربوا ويذكر حكمهم ، كسهل بن هارون وابن للقفع والأسوارى وهي _ ولا شك _ وليدة فرس وعرب . ولكن بالقارنة برى _ كا أشرنا _ أن للأدب العربي في هذا الكتاب الحظ الأكبروالنصيب الأوفر، لأنه موضوعه . وهناك نواح أخرى لدراسة كتاب البيان والتبيين ، كبحث أى مثال احتذى في تأيفه ، والفكرة التي عرضت له في ترتيبه ، ومقدار الثقة به والاعتاد عليه ، وشيوخه الذين أخذ عنهم ومصادر الكتاب إلى غير ذلك ولكن موضع هذا كله البحث الأدى .

كتاب الحيوان: _ كذلك هو كتاب ألفه الجاحظ أخيراً بدليل ثَبْت كتبه التي عددها في صدره ، وإن كان ألفه قبل البيان والتبيين . وقد ذكر في مواضع عدة من الكتاب أنه ألفه لبيان ما في الحيوان من الحجج على حكمة الله المجيبة وقدرته الباهمة ، وهذه الناحية من النظر أبانها القرآن الكريم في غير موضع « وَأُوْحَى رَبِكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ عَبِر موضع « وَأُوْحَى رَبِكَ إِلى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ

⁽١) البيان والتبيين ٣ : ١٠ (٢) ٣ : ١٥ (٣) ٢ : ١٥ .

^{. 44 - 47 - 1} A & T (0) T : 1 A & T (1)

^{. 1·1 :} T (Y) 4· : T (1)

الشجر وَمِنّا كَمْوَنُ » « وَالأَنْمَامَ خَلَقَهَا لَـكُمْ فِيهَا دِفْ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُونَ » (وَالأَنْمَامَ خَلَقَهَا لَـكُمْ فِيهَا دِفْ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُونَ » (أَنَّا لِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله لَنْ يَخْلُقُوا دُبَابًا وَلو الْجَنَّمُوا لَهُ وَ إِنْ يَسْلَبُهُمُ الذَّبَابُ شَيْئًا لا يَسْتَنفِذُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبُ وللطَّلُوبُ ، مَا قَدَرُوا الله حَقَّ قَدْرِهِ إِنَّ الله لقوى عن مِنْ » (أَفَلاَ يَنْظُرُونَ إِلَى اللهِ لَهُ وَمِنْهَا » إلى أمثل ذلك ، وسميت سور من القرآن بأسماء بعض الحيوانات ، كسورة البقرة والأنعام والنبحل والنمل والفيل . ونسب إلى الإمام على وصفه البديع العلووس ودلالته على قدرة الله ، وإن كنا في شك من صحة نسبتها إليه . وأنجه المعمزلة في العصر العباسي هذا الآنجاه ، وأجاد فيه قبل الجاحظ بشر بن وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (1) المُفتَور ، أحد رعماء المعمول ، وقد أوردها الجاحظ في كتابه الحيوان (1) سرحها شرحًا مطولا ، من إحدى القصيدتين قوله :

تبارَكَ اللهُ وسُبُسِحَانَهُ مَنْ بِيدَيْهِ النفعُ والفَرُّ مَنْ خَلْقُهُ فِي دِرْقِي كُلُهُمْ الذِّيخُ والنَّيْقَلُ والفَفُو⁽⁷⁾ وساكنُ الجو إذا مَا عَلَا فِيه ومَنْ مَسْكَنُهُ الْقَفْرُ والفَدْعُ الْأَعْصَمُ فَي شَاهِنِ وَجَابَةٌ مَسْكَنُهُا الْوَعْرُ⁽⁷⁾ والطَّنَةُ المَالَّةُ فَي جُحْرِهَا والتُتْفَلُ الرَّالِيغُ والذَّرُ⁽¹⁾ ومِعْلَةٌ تَرْتَاعُ مِنْ ظِلَّهَا لَمَا عِرَارٌ ولها زَمْرُ⁽⁹⁾ ومِعْلَةٌ تَرْتَاعُ مِنْ ظِلَّهَا لما عِرَارٌ ولها زَمْرُ⁽⁹⁾

 ⁽١) الحيوان: ٩٣ رما بعدها.
 (٢) الذيخ : ذكر الضبع ، والتيتل : شبيه بألوّعل ، والدفر : ولد الأروية رهى الأثنى من الأوعال .

⁽٣) الصدع : الشاب من الأوعال ، والحأبة : الأتان الغليظة .

^(؛) التتفل هو التطب . (ه) الهقل : الفتي من النعام أو الظليم و الهقلة الأنثى مهما .

تَلَيَّهِمُ المَرْقَ على شَهُوَّهُ وَحَبُّ شَيءَ عِنْدَهَا الْجَثْرُ⁽¹⁾
وظبية تَضْضِمُ في حَنْظَلِ وعقربُ مُيعجبُهَا التَّشُرُ
والقصيدتان على هذا النمط يذكر خصائص الحيوان ، ويستخرج منه
الحكة ، يعجب من جرادة تخرق متن الصفا ، ومرز خنفس تحيا بالروث
ويقتلها الورد :

وحَكُمَةُ 'يُبْصِرُهَا عَاقِلُ لَيْسَ لَهُ مِنْ دُونِهَا سِثْرُ ثم يعرج في آخر القصيدة على مهاجمة خصومه من أباضية ورافضية وغيره ، ويعيبهم بأن لا تنجع الحكمة فيهم ، والقصيدة الأخرى واثية مكسورة على تمطها . وقد أخذ الجاحظ هاتين القصيدتين عن بشر بن المعتمر ، وقد عاصره رمنًا ، ويظهر أنهما أوحتا إليه أن يؤلف كتابًا في الحيوان من هذه الناحية . ولكن الجاحظ لا يصبر على موضوع واحد فإذا تكلم فى شيء خرج منه إلى أشياء ،كما لا يصبر على الجد ، فسرعان ما يخرج منه إلى الهزل . ولذلك صبغ الموضوع بصبغته الخاصة فاستطرد لا إلى حد ، وأخرج الموضوع من عظة واعتبار إلى معلومات واسعة في الحيوان وغير الحيوان ، علمية أحيابًا وأدبية أحياناً . وكان هزله فيه من أغرب الهزل ، فالموضوع جدَّ كل الجد تخشع له النفس ، ويذعن له القلب ، وتثور له العاطفة الدينية ، كما تشعر إذا قرأت الأيات السابقة أو وصف الطاووس أو قصيدتى بشر ، ولكن هذا الجلال يضيع تماماً في كتاب الحيوان ، ويتلون بلون الجاحظ العجيب فيخرج شيئًا آخر غير المظة وغير العبرة ، فيــه ألوان الحرباء وفيه روايات مختلفة مأساة ومهزلة ، وفيه الحكلام على الخصيان بجانب فوائد السكتاب ، وفي الكلام على الحصيان معلومات قيمة نادرة ربما لا تعثر عليها في كتاب آخر من الناحية التاريخية والاجتماعية ، وبجانبها لذع وإحماض وفكاهة ومجون مكشوف ، (١) المرو : حجارة بيش براقة تكون فيها النار وتقدح منها .

وكل همذا مزج مزجا غريباً ، وهكذا شأنه في كل موضوع .

وقد ذكر الجاحظ نفسه في كتاب الحيوان طريقة تأليفه في عدة مواضع فهو يقول « متى خرج (القارئ) من آى القرآن صار إلى الأثر ، ومتى خرج من أثر صار إلى خبر ، ثم يخرج من الخبر إلى الشعر ، ومن الشعر إلى نوادر ، ومن النوادر إلى حكم عقلية ومقاييس شداد ، ثم لا يترك هــذا الباب ولعله أن يكون أثقل ، والملال إليه أسرع حتى يفضى به إلى مزح وفيكاهة وإلى سخف وخرافة ، ولستأراه سخفاً »(1) ويقول « إلى أوشح هذا الكتاب بنوادر من ضروب الشعر ، وضروب الأحاديث ليخرج قارئه من باب إلى باب ، ومن شكل إلى شكل فإنى رأيت الأسماع تمل الأصوات المطربة والأغاني الحسنة والأوتار الفصيحة إذا طال ذلك عليها ، وإذا كانت الأواثل قد صارت في صغار الكتب هذه السيرة . كان هذا التدبير لما طال وكثر أصلح ، وما غايتنا من ذلك كله إلا أن تستفيدوا خيراً ٣٥٥ ويأسف لسلوكه هــذا السبيل ، ويعترف بعيمها ولكنه يقول إنه اضطر إلى ذلك اضطراراً فيقول : « وسنذكر قبل ذكر نا لهذا الباب أبوابامن الشعر طريفة ، تصلح للمذاكرة وتبعث على النشاط . . . ولولا سوء ظنى بمن يظهر التماس العلم في هذا الزمان ويظهر اصطناع الكتب في هذا الدهم لما احتجت إلى مداراتهم واستالتهم ، وترقيق نفوسهم وتشجيع قلومهم - مع فوائد هذا الكتاب - إلى هذه الرياضة الطويلة -وإلى كثرة هذا الاعتذار ، حتى كأن الذي أفيده إياهم أستفيده منهم ، وحتى كأن رغبتي في صلاحهم رغبة من رغب في دنياه هال ويعترف بأنه عالى في هدده الطريقة أكثر مما يعانى لوكتب كتابا في موضوع واحد من غير استطراد « ولو كنت تكلفت كتاباً في طوله وعدد ألفاظه ومعانيه ، ثم كان من كتب العرّض والجوهم والطُّفرة والتوليد والمداخلة والغرائز والنحاز لحكان أسهل

⁽۱) الحيوان ١ : ٢ (٢) ٢ : ٢ (٣) ٥ : ١٥ .

وأقصر أياماً وأسرع فراغا ، لأنى كنت لا أفرغ فيه إلى تلقَّط الأشعار وتتبع الأمثال واستخراج الآى من القرآن والحجيج من الرواية ، مع تفرق هذه الأمور في الكتب وتباعد ما بين الأشكال ، فإن وجدت فيه خللا من اضطراب لفظ ومن سوء تأليف ومن تقطيع نظام . . . فلا تنكر بعد أن صورت لك جالى التي ابتدأت عليها كتابى . ولولا ما أرجو من عون الله على إتمامه إذ كنت لم ألمس به إلا إفهامك مواقع الحجيج لله وتصاريف بدبيره والذى أودع أصناف خاقه من أصناف حكته لما تعرضت لهذه للكروه هناك .

ومصادر الكتاب كثيرة فآى من القرآن أو التوراة أو الإنجيل ، وحديث وخبر تلقّاه من الرواة ، وشعر عربى كثير وأمثال مضروبة وكتب عديدة قرأها فى فنون شتى ، ومحادثة لمن ينق بهم من أطباء وتجار وذوى حرف ، وتجارب بحربها بنفسه فى الحيوان والنبات ، وسفر وساع لمن قد مارس الأسفار وركب البحار ، وسكن الصحارى وسلك الوديان ، وهذا — من غير شك — يدل على سعة اطلاع قل أن يكون له نظير .

والحق أن عقله كان قوياً قل أن يقبل خرافة ، بل هو يهزأ بمن يقبلها . ثم هو فى كثير من الأحيان بقف على الاعتقاد حتى بحرس ويشك ويدعو إلى الشك حتى تثبت صحة النظرية ، ويستغرب القارئ من صحة منطقه وسبقه إلى نظرات فى مهج البحث لم تعرف إلا فى المصر الحديث ، كقوله « اعرف مواضع الشك وحالاتها الموجبة لحا لتعرف بها موضع اليقين ، والحالات الموجبة لحا . وتعلم الشك فى المشكوك فيه تعلما ، فلو لم يكن ذلك إلا تعرف التوقف ثم التثبت لقد كان ذلك مما يحتاج إليه » (٢٠ كما أنه سبق إلى انجاهات قيمة فيا يسمى الآن سيكولوجية الحيوان ، فهو يراقب نداء الديك بالليل ويبحث : هل إذا كان في قرية وحده يصبح أولا ؟ ليعلم هل تصبح الديكة

⁽۱) الحيوان ٤ : ٦٩ . (٢) ٢ : ١٠ .

بالتجاوب أو بطبعها ، ويراقب الدجاج هل تكثر أفراخها إذاكثر عديدها أو تقل ؟ ويلاحظ الكلب ملاحظة دقيقة ليملم مقدار ذكائه ووجوه تنبهه والفروق الدقيقة بين أصنافها إلى كثير من أمثال ذلك .

وبعد ، فحظمر امتزاج الثقافات المختلفة فى الحيوان أبين منها فى البيات والتبيين ، وذلك يرجع إلى موضوعه وإلى مسلسكه فى تأليفه ، وإلى علاقاته المتشعبة بأولى العلم والصناعات والطبقات من كل نوع .

من أهم العناصر التي اعتمد عليها في كتابه هذا كتب أرسطو ، وقد عُرف عن أرسطو أنه ألف في موضوعات عديدة في حياة الحيوان ، وكان مشغوظ بهذا العلم ودراسته ، حتى أحصى المتأخرون ماكان يعرفه أرسطو من أنواع الحيوان ، فوجدوه نحواً من خسائة نوع . ومع أنه لم يرتبها الترتيب العصرى فقد كان له فضل السبق في وضع هذا العلم الذي لم يكن مؤسساً من قبله . وقد وصلت هذه الكتب إلى العرب، ونقلت إلى العربية فيا نقل ، فيقول ابن النديم ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله ولنيقولاوس اختصار لهذا الكتاب . . . وقد ابتدأ أبو على بن زرعة بنقله إلى العربي وتصحيحه » (١٥) .

ولكن يظهر أن العرب في هذا الكتاب - كما هو الشأن في غيره - لم عيزوا بدقة بين ما هو لأرسطو حقاً وما ليس له - على كل حال وقع الكتاب في يد الجاحظ وقرأه ، وكان مصدراً كبيراً من مصادره ، وإذا نقل منه فكثيراً ما يسمى أرسطو « صاحب المنطق » وقد يصرح باسمه ، وقد نقل عنه في هذا الكتاب عشرات المرات - وكان موقف الجاحظ تُجاه أرسطو موقفاً بديماً ، فل يُصب أمامه بشكل الفكركا أصيب في أكثر الأحيان ابن سينا وغيره من فلاسفة الشرق والغرب ، وإنما وضعه في المخبر يمتحنه ويجربه ، فقد نقل عن أرسطو (١) فهرست آبن النه (٢٥١) أن إناث المصافير أطول أعماراً وأن ذكورها لا تعييل إلاسنة (). وانتقده بأنه لم يأت بدليل حازم والمصافير قد لم يأت بدليل حازم والمصافير قد تكون فى المزارع ، والميازب مملوءة بها وببيضها وفراخها ، والناس القريبون مها لم يروا عصفوراً قط ميتاً ، ولو قال أرسطو وأمثاله بذلك على جهة التقريب والظن لم يلهم أحد من العلماء « والأمور القرّبة غير الأمور الموجبة ، فينبغى أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل » () أن يعرفوا فضل ما بين الواجب والمقرب ، وفرق ما بين الدليل وشبه الدليل » () ويكون بالبلدة التي تسمى باليونانية « طبقون » حيثر يخرج من بعض قبور قدماء حيث صغيرة شديدة اللدغ إلا أن تمالج بحيثر يخرج من بعض قبور قدماء الملك المارك - ولم أفهم هذاً ولم كان ذلك ؟ » () .

وأحيانًا يقارن بين قول أرسطو فى الموضوع وما ورد فيه من شمر جاهلى أو إسلامى ، ويفاضل بينهما ويحكم عقله وتارة ينصر أرسطو وتارة ينصر العرب . وتارة يكذبهما مماً ، فيقول : زع صاحب المنطق أن قد ظهرت حية لها رأسان فسألت أعرابياً عن ذلك فزع أن ذلك حق ، فقلت له فن أى جهة الرأسين تسعى ؟ ومن أيهما تأكل وتعض ؟ فقال فأما السعى فلا تسعى ولكنها تسعى إلى حاجتها بالتقلب كا يتقلب الصبيان على الرمل ، وأما الأكل فإنها تصض برأسيها مماً — فإذا به أكذب البرية ! »(1) ومثل ذلك فى الكتاب كثير ، فهو بعرض لما عرف عن اليونان وما ورد فى الموضوع من شعر العرب وقصصهم وأساطيرهم ، وما عرف عن الأم الأخرى ، ويمزج كل ذلك مزجا تاما ، ويعرضه بأسلوبه الجذاب ومالمنة المألوفة .

ولا يظنن ظان أن الكتاب ــ وقد سمى الحيوان ــ قد اقتصر على الكلام في الحيوان بل لانبعد إذا عن قانا إن ما فيه عن الحيوان أقل بما فيه عن غيره. فقد (١) • : ٧١ (٢) • : ٧١ (٣) ؛ ٢١ (١) اعتفرق الجزء الأولى والثانى من الكتاب الكلام فى الكلب والديك والمفاظلة ينها ، واحتجاج صاحب الكلب للتكلب والديك للويك ، ويستوفى كل ما قبل فى ذلك من آية أو حديث أو شتر أو قول لصاحب المنطق أو قشة أو أسطورة ، كاتخاذ الجن الكلاب مأوى لها والمنكلب واعتقاد العرب أن دم الأشراف يشنى منه الخ ، ولكنه فى كل ذلك يخرج عن النكاب والديك إلى موضوعات لا تخفر على البال ، فتراه فى أثناء ذلك يتكلم فى الإمامة والشيعة والشعر وأثره فى القبلة برفعها ويضعا ، الخ ،

اتصل الجاحظ باليونان من كتبهم ومن طريق المتكلمين ، فعرف أرسطو كا جنا و نقل عن أقليمون صاحب الفراسة في السكلام في الحام (١) و فقل عن جالينوس فيا يضاح له لحم الفلب (١) وفي معارف البهائم والفليز (١) ويذكر أن كتب المنطق وكتب إقليدس لا يفهنها العربي البليغ (١) وينظير أن تقافته اليونانية أنسعت بمجالسته لكثير من المتفين بها ، فقد كان يتحدث إلى ساموية و أبن مامنويه (١) وإلى حقيق بن إسحاق (١) وإلى شمثون الطبيب (١) واتصل بالغرش مامنويه (١) ولي خابم وعيفد كالأما طولا يذكر فيه يوانهم ، ويحكى عن الماوية والزادقة وكتبهم وعباداتهم ، طويحكى عن البهود والفضارى ، ويحكى عن الماوية المفتهم حول آيات من المؤران الكريم مثل آيات الشهب ويرد علهم ،

وعلى الجُملة فسكتاب الحيوان معرض لكل الثقافات ، عربية ويونانية وفارسية وهندية ، ومعرض للتقافات الدينية من مانوية وزورشنية ودهمرية ويهودية وتعمرانية وإسلام ، ولو ذكرتا ما فاله في كل ثقافة ورددناء إلى أصله لاستفرق مناكتاباً كاملا ، فانكف عهذا القدر للدلالة على ما عول ، وتحتم

^{\$5: 1 (£) 1:: + (+) 1:: + (+) 1:: 1 (£) 1:: 18}

^{*: + (*) 1+}x : # (1) 11# : 1 (4)

فولنا بالشروط التي يشترطها الجاحظ لن تكون له الرياسة في الملم ، وقد حققها هو في نفسه ، فقد ما يحسن من كلام الدين بقدر ما يحسن من كلام الفلسفة ، والمصبب هو الذي بجمع بين تحقيق التوحيد وإعطاء الطبائع حقائقها من الأعمال(١٠) .

* * *

وبجانب الجاحظ عالمان آخران بمثلان معه كل معارف العصر ، كما بمثلون أتواعا مختلفة الطعوم والأثوان من الامتراجات بين الثقافات ، أحدهما ابن قتيبة الدينورى ، والآخر أبو حنيفة الدينورى .

ابن قتيبة : فأما ابن قتيبة فهو أبو محمد عبد الله بن مسلم ، أصله فارسى من مره ، وتربى في بغداد وتولى القضاء بدينور فنسب إليها ، ثم كان معلما ببغداد عاش من سنة ٢١٣ ه إلى سنة ٢٧٦ ه فهو قد عاصر الجاحظ جزءاً طويلا من عمه وكان يكرهه كما يدل على ذلك نقده للجاحظ الذى أورده في كتابه « تأويل مختلف الحديث » فقد اتهمه بأنه يذكر حجج النصاري على المسلمين بأقوى مما يذكر الرد علمهم ، وبأن كتبه ملئت بالمضاحيك والعبث تربد مذلك استمالة الأحداث وشرّاب النبيذ وأنه يستهزئ بالحديث كذكره كبد الحوت وقرن الشيطان وذكر الحجر الأسود، وأنه كان أبيض فسوده المشركون وقد كان يجب أن يبيُّضه السلمون حين أسلموا!، وأنه كذاب يضم الحديث وينصر الباطل(٢٠) ؛ والظاهر أن سبب النزاع اختلاف الطبيعتين واختلاف المذهبين ، فالجاحظ مزاح خفيف الروح مهذار واسم العقل متصرف ، وابن قتيبة جدٌّ ، قاض ، عليه وقار القضاء يمزح أحيانا ولكن ليس له خفة روح الجاحظ، ثم الجاحظ معتزلي من المتكلمين وان قتيبة من أهل السنة - كما محكي ابن تيمية — والنزاع بين الطائفتين شديد طويل. وشخصية الجاحظ في كتبه

[.] ۲۱) ۲ : ۸۱ . (۲) س ۲۲ .

أقوى ، فهو لا يخرج ما علم إلا مهضوما ، قد أسهم عليه من نفسه ومن لسانه . وابن قتيبة واسع الاطلاع في غير شخصية قوية —كما يظهر لي — يعرف كثيراً ويجمع كثيراً ويؤلف كثيراً ، وقد بكون في ذلك قريباً من الجاحظ ، وكل ما وصلنا من تأليفه يدلنا على أنه عالم أديب ، اتصل بنواح كثيرة من العلم من لغة ونحو وأدب وشمر وحديث وفقه وتاريخ ومذاهب ديلية ، ولكنه يفهم من التأليف أن يجمع ، ويجمع عن سعة اطلاع ، ويختار ما يجمع ، من غير أن يظهر نفسه فيا يجمع . فإذا حاول أن يبدى شخصيته اضطرب كالذي كان في كلامه في الشعوبية ، ينقض في موضع ما أبرمه في آخر ، كما لاحظ ذلك صاحب العقد الفريد ، وميزة أخرى بمتاز بها الجاحظ ، وهي أنه في جميع ما يكتب يمس الحياة الاجتماعية في عصره ويتغلفل في ثناياها ، ولا يستحي أن يضرب مثلا ما عبداً فما فوقه ، يحدث عن النجار والحوّاء وراعى الغنم ، ويستخرج منهم علما أو تجربة ويحكيها ويعلق عليها ، أما ابن قتيبة فليس له شيء من هذه الناحية ، لأن هذا الضرب لا ينجح إلا في يد قوية كيد الجاحظ ولو تعرض لها ابن قتيبة لفشل .

على كل حال علم ابن قتيبة كثير ، و تآليفه غزيرة ومتمدد النواحى (١) ولكن ما يهمنا هنا هو مظهر الثقافات المختلفة فى كتبه ، ولعل أدلها على ذلك كتاب عيون الأخبار .

عيون الأخبار: _ كتاب فى المختار من الأدب ، قسمه إلى عشرة كتب كل كتاب كتاب : كتاب السلطان ، والحرب والسؤدد والطبائع ، والأخلاق المذمومة ، والعلم والبيان والزهد ، والإخوان ، والحوامج، والنساء.

وقد تبع الجاحظ فى الإتيان بما يضحك خوف الملل، فقال « ولم أخله (١) انظر ترجه ركته فى مقدة كتاب الميسر والقداح ومقدمة الجزء الرابيمين عيون الأسمهاد مع ذلك من نادرة طريفة ، وفطنة لطيفة ، وكلة معجبة وأغرى منضحكم لأروح بذلك عن القارئ من كد الجد وانقاب الحق ، فه فإن الأفن عجاجة والنفس حمضة » (1) ولكنه محس أنه سينتقد على ذلك من وسطة المترعت فيعظر بأنه نما يترخص فيه كذلك يعتذر عن أن التكتاب لم يكن في القرآن ولا في السنة ولا شرائع الدين وعلم الحلال والحرام ، بأنه ذال على معالى الأمور و قرشك لكريم الأخلاق ، زاجر عن الداءة ناه عن القبيح » قالشعور الديني والخلق متعلك له مسير له في تأليفه ، فهو إن تنكلم في الدنيا وشئونها فقد أودع فيه طوفا من محاسن كلام الزهاد في الدنيا ، وذكر لمجاشها وزوالها وانتقالها حتى يستوجب بذلك الأجر ، بل وضى من العنيمة بالسلامة ؛ وسأل الله أن يمنعو بمعض بعضاً ، وبعفر عجر شراً ، وبحد خرلا .

والحق أنه نقل التأليف فى الأوب ففلة جديدة من حيث الترتيب وفلة الاستظراد وتعمد ذَلك فى كتابه وغر به فقال : « وقرنت الباب بشكلة ، والخبر بمثله ، والحكلمة بأختها ليستهل على المنعلم علمها وعلى الدارس حفظها » (٢٥ أنه وضغ كتاب الطبائع والأخلاق بعد كتاب السؤودة لأنه مقارب له ، وقد الترم ذلك فقل أن بخرج عن موضوعه فى غير مشاكلة وتقارب، فهو بذلك -- من حيث منهج التأليف -- أرفى من البيان والتبيين والكامل .

وقد تقرض في أول الكتاب لمصادره فقال : إنه تاقط ما فيه عن فوقه في السن والمعرض في أوله عن جلسائه وإخوانه ، ومن كتب الأعاجم وسيوم ، وبلاغات الكتاب في فصول من كتبهم ، ولم يستفكف أن يأخذ عن الحديث سناً لحداثته ، ولا عن الصدير لدراً لخساسته ، ولا عن الأثمة الوكماء لجهلها فضلا عن غيرها ، ولم يتحرج أن يأخذ العلم عن غير مسلم ، فلن يزوى بالحق أن تستغيط عن الكائمجين ، ولا بالعصيحة أن تستغيط عن الكائمجين ،

⁽۱) عيوان (۱) ا : كا .

وإذ كان الكتاب أكثر ترتيباً كان صنح المقافات فيه أكثر وضوحا فيكا كان بضم المقافات فيه أكثر وضوحا فيكا كان يضم قافة أبد في بيء عاص إلى ثقافة الأبد الأخرى فيه . فهو إذا ذكر السؤدد عن العجم ؛ فهو يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن يذكر السؤدد في نظر الأحنف بن قيس وغيره من سادات العرب ، وينقل عن كتاب للهند في السؤدد . وبذكر رأى بعض العرب في أصباب السرور فقول: قال قيبة بن مسلم لحصين بن المنذر ما السرور ؟ قال اصاًة حسناه ، ودار قوراه ، وفرس بر تبط بالغناه .

وقيل لهيد الملك بن الأهتم ما السرور؟ فقال رفيح الأولياء، وحط الأعداء، وطول اليقاء مع القدرة والنماء . ثم ينقل رأي الفيضل بن سهل الفارسي في السيود إذ يقول: توقيع جائز، وأمر نافذ . ورأى أبي تواس بنصف الفارسي بي إذ يقول: إنْهَا التَيْشُ بَعَاغٌ ومُسسيدامٌ ويَدّام فَإِذَا فَاتَكُنَ هَسِيدًا أَ فَقَلَ الْمَيْشُ السَّكَامُ أَ

وينقل عن السيح عليه السلام قوله لأسحاء ﴿ إِذَا آخِذَكُمُ الناسِ رِءُوسًا فِكُونُوا أَذَنانًا ﴾ ثم ينقل عن كتب البجم ﴿ عِلاية الأحوار أَن يُلقّوا عِما يُحِبُّون ويُحرمُوا ؛ أحب إليهم أَن يُلقّوا عِما يَكُرهُون ويُطفَّوا ﴾ ثم ينقل عن أردشير وعن ابن القفع في كليلة ودمنة ، وعن أنوشروان وعن اسقشهاد جعفر اليرمكي بفيل أبرويز ويقول ﴿ أَعَلْمَتْ أَن نَاوُوسٍ أَبُويْدُ أَفْلَتُحُ لأَبُويْدُ من شعر زهيد لآل سنان ؟ يُولاً وهَكذا فهو يتعرض للمرب والعجم والهند ويعرض آراءه وأقوالم بأنظم عا يفعل الحاجظ .

كذلك بمثل كتاء ما ذهبنا إليه قبل ﴿ من مناطق النفوذ ﴾ فنعن إذا استعرضنا — في عيون الأخبار — كتاب السلطان وسيرته والشاورة وأبناه بكافر

⁽١) قال ذلك لا رأي الأصبعي يعلي الكثير وبنيش عيش سود :

النقل عن الفرس والهند، عما يدل على أن الأدب العربي في هذا الباب أكثر تأثره بهاتين الأمتين. ونراه في باب القضاء والأحكام والشهادات والظام قال أن ينقل عنهما، إنما ينقل عن العرب وأحكام الإسلام، وإذا تكلم في الزهد فيكاد يكون الفصل الأول كله نقلا عن البهودية والنصرانية. وفي باب الطمام عقد فصلا للياه والأشربة نقل فيه عن الأطباء وعن «الفلاحة النّبطية» وعن أبن ماسويه، وعقد فصلا ليُحْمَان وما شاكلها ومضار الأطمعة ومنافعها والنباتات وخصائصها وساير الجاحظ فكتب فصولا عن الحيوان ونقل عن أرسطو وغيره. والثقافة اليونانية في كل هذه الفصول عالبة شائمة.

ثم هو رجل دينى من رؤساء أهل السنة ، فكان لذلك مثقةً ثقافة دينية واسعة ، ولم تقتم تقافة دينية واسعة ، ولم تقتم التوراة والإنجيل وأكثر النقل مهما ، فهو ينقل كثيراً عن وهب بن منبَّه وعن التوارة والإنجيل ، ويقول قرأت فى الإنجيل ، وينقل دعاء المسيح ودعاء الداود ودعاء ليوسف عليهم السلام ، وينقل أخباراً عن الرهبان كما ينقل أحاديث عن رسول الله والصحابة والتابعين والزاهدين من المسلين .

وعلى الجلة ، فتقافة ابن قتيبة وأسمة كل السمة ، ومظهر امتزاج الثقافات فيه — مدنية كانت أو دينية — مظهر جلتي واضح .

أبو حنيفة الدينورى: — ثالث ثلاثة ثقفوا ثقافة علية وأدبية واسمة وليس بأقلهم، وإن كان حظه من الشهرة في عصورنا الأخيرة دونهم، هو أحمد بن داود بن ونند، ولد بدينور، ولم يعلم تاريخ ولادته وإن كان يرجح أنها في المشرين الأولى من القرن الثالث الهجرى (۱) وأخذ النحو عن ابن السكيت وأبيه في الكوفة، وفي سنة ٢٨٥ كان في أصفهان يرصد الكواكب ويضع تتأثيج رصده، ومات على الراجح نحو سنة ٢٨٧ هكانت معارفه واسعة (١) انظر ترجه في دائرة المعارف الإسلامية ومعجم الأدباء وبنية الوعاة وعزانة الأدب

فى نواح مختلفة ، فى التاريخ — وقد وصل إلينا منه كتاب « الأخبار الطُّوال » وفيه معلومات عن علاقة العرب بالفرس قد لا نجدها فى غيره . وكان _ كا يقول ياقوت — نحوياً ، لغوياً ، مهندساً ، منجا ، حاسباً ، راوية ، ثقة فيا يرويه ويحكيه .

كان يقرن بالجاحظ فى بلاغته ، ويختلف الناس أيهما أبلغ ، ويتحاكمون إلى أبى سعيد السيرافى فيقول : « أبو حنيفة أكثر ندارة وأبو عثمان (الجاحظ) أكثر حلاوة ، ومعانى أبى عثمان لانطة بالنفس ، سهلة فى السمع ، ولفظ أبى حنيفة أعذب وأعرب وأدخل فى أساليب العرب هذا ويعده أبو حيان التوحيدي أحد ثلاثة لو اجتمع الثقلان على تقريظهم ومدحهم ونشر فضائلهم — فى أخلاقهم وعلهم ومصنفاتهم — ما بلغوا آخر ما يستحقه كل منهم : الجاحظ وأبو حنيفة ، وأبو زيد البلخى ، ويصفه بأنه من نوادر الرجال ، جتم يين حكمة الفلاسفة وبيان العرب ، له فى كل فن ساق وقدم ، ورواء وحكم .

ويظهر أن ثقافته اليونانية والهندية كانت أوسع منها فى صاحبيه الجاحظ وابن قتيبة ، وعلمه الرياضى يكمل نقصهما . يدل على ذلك تأليفه فى الفلك والحساب والجبر والمقابلة ونوادر الجبر والقبلة والزوال والكسوف والبحث فى حساب الهند .

اشتهر بالكتابة فى النبات ، وربما كان كتابه فيه أظهر شى. فى المزج ، ومع الأسف لم يصلنا كتابه هذا ولكن نقل منه الكثير فى المخصّص لابن سيده ، وفى مفردات ابن البيطار ، ولم يقتصر فيه على نباتات العرب ، بل ذكر نباتات تنبت فى الأقطار الأخرى ، وجعم بين ما روى لغويو العرب فى النبات وما كتب عنه فى الأمم الأخرى ، واستمان ببلاغته على حسن وصفه فهو يقول ــ مثلا ــ الخُزَاكى : « عُشبَة طويلة العيدان ، صغير الورق ، حمراء

⁽١) معجم الأدياء ٢ : ١٢٤ .

الزهرة طبية الربح ؛ لها نَوْرُ كَنُورِ الْبَنَفَسَج ﴾ وهو كا تري يومف دقيق ، ويقول ؛

ه ويقال الهوضع الذي يجمل فيه الزع إذا حصيد الأندر والبيدر والمربّد ،

والجُورَ عَانِ والمِسْطَح وهو سوادي عُرنِ والحرينُ وجمه ألج ن والأخرِنة »

فقراه يدخل كانت عربت ، ويقول : « وإذا تناوب أهل الجوفان ؛ فاجبيوا على الدّاس فإن أهل الجوفان ؛ فاجبيوا الله الله عنه ويرة عند هذا ومهة عند هذا وتعاونوا على الدّاس فإن أهل الهي يستُون ذلك الله الله ويونة كل واحد قافه ؛ وذلك كالطاعة له عليهم ؛ لأنه تناوبُ قد ألزموه أنسهم ، فهر واحب ليعضهم على بعض » فقراه يعرف العادات المحتلفة في أنسهم ، فهو واحب ليعضهم على بعض » فقراه يعرف العادات المحتلفة في الشعيد الجيشي ، ويصف نياتات لها أسماء غير عربية كالكشيرة والكرؤيا والشعيد الجيشي ، ويصف نياتات لها أسماء غير عربية كالكشيرة والكرؤيا وخدة بقيقة في النياتات عربية وغير عربية ، وكان أساسًا من أسس اللغة وخدة بقيقة في النياتات وما إليه بألغاظ جديدة ، وجدد ألهاظها القديمة .

كذلك له كتاب في الأنواء؛ إلا أنه قصرَ يه على ما كان للمرب من العلم بها ، كا يدل على ذلك الجزء الذي نقله عنه ابن سيد في المحصص (١).

ولعلك ترى معى بعد أن هيذا العصر كان بوتقة مهرت فيها عناصر الثقافات المختلفة ، أو مصياً لجداول متعلدة الجرى مختلفة المنابع ، وأن العلماء كانوا مظاهر تمختلف باختلاف مصادرها « في أشيه حجل الجبال بأنواس محورها » « وعلى أعراقها تجرى الجباد » وأنهم كلهم كانوا يجرون في عنان (٢٥) فأورثونا تروة علمية وأدبية متعلدة النواجي ؛ نصفها في الياب التالي إن شاء الله .

⁽١) جزء ٥ مِن ١٠ مِما يواها (٢) البينان الشهيط.

أم الأحداث في ذلك العصر

بده لسنة الجيمرية]	بارىخ لىلادى ا	التاريخ ال الهجري ا	أهم الأحداث
٠٠ أغِسطِس	V£4	144	قيام الدولة العباسية وخيلافة السفاج
۷ پولیه	Ver	187	خِلافِةِ أَبِي جِيْفِرِ الْمُنْصِورِ
۱ ایریل	777	9160	بر قبل ابن القفع
١١ إيريل	¥41	8 1 % \$	موت عجرو بن عبيد المينزل
ا إبريل	YTY	184	تأسيس بغياد
۲۷ فیرایر	¥40	184	مرت جعفر الصادق
۲ فیرایر	717	10.	موت أبي جنيفة
۲۱ توفیر	* V #	100	موت الأوزاعي
۱۱ نوفیدِ	448	101	خلافة الهدي
١ أكتوبد	VVV	171	مِوتِ سِفْيانِ الثورى وإبرهيم بن أدهم
٢٦ أغسطس	YAY	170	مو <i>ب دواد الظاهری</i>
و أغيطين	344	174	قِتل بشار بن برد على الزندقة
١٤ يولپه	YAP	179	خلافة الهادي
۴ بوليه	FAV	14.	خلافة هرون الرشيد
11 پونپه	VAA	144	تأسيهيس الْدُولة الإدريسية في مراكبش
۲۷ مارس	440	174	موت والله بن أنس
۲۲ فیراپر	V 4A	144	موت أبي بوسف القاض
والا ويسمع	A·Y	144	نَكِية المرامكة
۸ دسمد	٨٠٤	144	موت محمد بن الحسن
و٧ أكتوبد	A:A	144	خِلانِةِ الأَبنِ
۱ سپېمپر	۸۱۳	144	خِلَانِةَ الْمُعْرِنِ

يد. المنبرية	السنة	التاريخ الميلادئ	التاريخ الهجرى	أهم الأحداث
أغسطس	11	۸۱۰	Y	موت معروف الكرخى
يونيه	44	A14	4.5	موت الشافعي
مايو	17	۸۲۳	۲٠۸	موت أنى عبيدة
إبريل	۲	۸۲۷	414	قول المأمون بخلق القرآن
يناير	۲Ÿ	۸۳۳	Y 1 A	خلافة المعتصم
يناير	17	٨٣٤	4141	انتقال عاصمة الخلافة من بغداد إلى سامر
أكتوبر	۳1	۸٤٠	777	موت أبى الهذيل العلاف المعتزلى
	127	-۸۳۳ ۲۳٤-	- ۲۱۸	استمرار محنة خلق القرآن
أكتوبر	۲۱ .	131	**	خلافة الواثق
		3	,	موت بشر الحاق الصوق
سبتمبر	٧	A & o	221	موت النظام المعتزلى
أغسطس	44	731	744.	خلافة المتوكل
أغسطس	•	٨٤٨	377	الأمر بعدم القول بخلق القرآن
يونيه	۲	AOE	74.	موت أحمد بن أبي دواد
مايو	**	۸۰۰	711	موت أحمد بن حنبل
إبريل	۳.	٨٠٧	717	موت الحارث المحاسى
إبريل	A ,	A09	720	موت ذ <i>ی النون المصری</i>
مارس	17	178	727	خلافة المنتصر
مارس	٧	778	711	خلافة المستعين
ٰ يناير	**	٨٦٦	707	خلافة المعتز
يناير	1	۸٦٨	Y00	خلافة المهتدى
•)	1	موت الحاحظ

فهرس الكتاب

الباب الأول الحياة الاجتماعية في العصر العباسي الأول

لقسدمة سافي
الحركة العلمية
ليُمصل الأول ــ س
العناصر التي ت
فى الأهواء و
التوليد ـــ ميز العناصر المحتلف
العناصر المحتلف

الفصل الثانى الصراع بين العرب والموالى تفلب الشعور القبلى عند العرب فى الجاهلية – ظهور الشعور بالأمة فى الإسلام – العصبية القبلية – تعصب العرب على الموالى مقاومة التعالم الإسلامية للعصبية بنوعها – تعصب الموالى على العرب – تاريخ العصبيتين فى العصر الأموى – فى العصر العباسي – أشكال الصراع – نتيجته .

الفصل النائب الشعوبية المرب ... نزعة النزعات السائدة في ذلك العصر ... نزعة سيادة العرب ... نزعة سيادة غير العرب ... نزعة المساؤاة ... لفظ الشعوبية ومن أين أتى ؟ ... بدء الشعوبية ... أوصافها ... الأشكال المختلفة التي حارب الشعوبية العرب ... أثر الشعوبيين في الأدب ... في العلم .

الفصل الخامس حياة اللهيو وحياة الجليد مقارنة بين الأمويين والعباسيين في ذلك – تاريخ التدرج في اللهو في ذلك العصر – المنصور – المهدى – الرشيد – الأمون – المعتصم والواثق – كلمة في الشراب والمناهب فيه – البيت العباسي وأثره في الناس – مظاهر الترف – تحول الترف من الحجاز إلى العراق – اختلاف الناس في النعم والوش – ما أنتجه الإفراط في النعم والإفراط والبوس من دعوة إلى الإصلاح وميل إلى الزهد – أسباب الزهد – أسباب الزهد – أشباب

الفصل السادس – حياة الزندقة وحياة الإيمان 199 الحرب بين الزندقة والإيمان – السبيب في انتشار الزندقة في العصر العباسي – تاريخ الزندقة في عهد الجلفاء العباسيين – المماني المخلفة التي كانت تدل علمها كلمية الزندقة – الزندقة في الموالى والعرب – الدواعي إلى الزندقة – تحرق الاتهام بها حقاً وباطلا – الحكم الفقهي في الزنديق – الإيماني – مثل أعلى من المؤمنين .

الباب الثاني الثقافات في ذلك العصر

الوذارة - أكثر الوزواء كانوا فرمستا - تقافتهم - استعانتهم بالكتاب - طافلسة الكتاب عد الفاقهم - أثرهم في الكانة .

(٧) النقال عاصمة الخلافة من تعشق إلى العراق - أثرة في النقافة - أثر التفافة الفارسية في النقافة الإسلامية (١) الألفاظ (ب) السلم والأدب - ما ترجم من الفارسية يلى العربية - تأثير تنقف بعض العرب بالنقافة الفارسية ومعرفتهم لعنهم - تأثير القرص في الحياة الاجماعية وعلاقة ذقك بالأدب - الإفراط في الزهد - التوقيعات - القصيص - حلة العلم أكرم من الموالى - مناقشة ابن خلفون - اللاعاة إلى الخام الخيافة الفارسية - ابن المنفع عبر من يمثل هذه النقافة الخياض خياته - تحليل كتبه - الأدب الصغير - الأدب الكبر - وسائلة التصنابة - كليلة ودعنة - كتاب الزندقة المتسوب إنهة.

الفضل الثانى ــ الثقافة الحندية بادء علاقة المسلمية ــ بادء علاقة المسلمين بالهند ــ أثر الهنود في الثقافة الإسلامية ــ في الإلهات ــ القرق بين الفلسفة الهندية والقلسفة البرنانية ــ نظرية التناسخ وأثرها في المسلمين ــ السمنية وظهورها في العراق ــ منافشة المسلمين السمنية ــ الرياضيات الهندية وتأثر المسلمين بها ــ الأدب الهندي ــ بله علم النحو ــ أهم ما استفاد الأدب الهنوي من الهند ــ الألماط الهندية ــ علم البلاغة عند المحتود عقارة بين المبلغة العربية والهندية ــ الشمين الهندي ــ المحكم الهندية ــ الشمارة بين المسلمين ــ بعض المحادات والشرائع بــ الشمارة بين المسلمين ــ بعض المحادات والشرائع بــ الشمارة بين المسلمين ــ بعض المحادات والشرائع المحدد المحدد القرائع المحدد المحد

سفحة

جنديسابور (٢) مدرسة حران (٣) مدرسة الإسكندرية _ حركة للرجة في ذلك العصر _ الباعث عليها _ تدرج اتصال المسلمين عوضوعاتها _ أثر الثقافة اليونانية في المسلمين _ في الشكل _ في الموضوع _ في الأدب . في الموضوع _ في الأدب . خير من يمثل هذه الثقافة حنن بن إسحق _ حياته _ أعماله . `

الفصل الربع – الثقافة العربية الفعات السامية والآرية – نواحها – اللغة العربية – منزلتها من اللغات السامية والآرية – موقفها إذاء العلوم فى العصر العباسي – أثر الموالى فنها – اللحن – رحلة العلماء إلى البادية ورحلة الأعواب إلى الحضر – مدار الثقة بما نقل – تدرج تدوين اللغة – الأدب العربي – روايته – الأدب البدوى والأدب الحضري – مقدار الثقة بما نقل من الأدب – أثر الإسلام فى انتشار الثقافة العربية – اختلاف الانجاهات التي اتجهها العلماء فى دراستها

عثل هذه الثقافة المبرد – تاريخ حياته – تحليل كتابه و الكامل و الفصل الحامس – الثقافات الدينية ٣٤٠ ... المباكة الإسلامية :

البودية – ثقافها – التوراة – نظر المسلمين إليها – تأثر البودية باليونانية – تسرب الثقافة البودية إلى المسلمين – في التفسير – في التاريخ – في المداهب الإسلامية .

النصرانية – الإنجيل – نظر المسلمين إليه – أثرها فى التفسير – فى الحديث – فى الفرق الدينية – فى الأدب – الأديار وأثرها – أثر النصرانية فى حادات المسلمين وتقاليدهم

الإسلام ــ مقارنة بين الأمويين والعباسيين في انتشار الإسلام ــ أسباب انتشار الإسلام ــ المتكلمون وأثرهم في نشره ــ عمل الخلفام العباسيين في ذلك ــ أثر الإسلام في التصرانية . القرق بين تصور الصدر الأول للإسلام وتصور العباسيين له ــ تأثير المذاهب الإسلامية في تصور الإسلام ــ الفرق بين أسلوب القرآن وأسلوب المتكلمين ــ تأثير الفلسفة في النظر إلى الدين ــ تأثير الفلسفة في تنظيم العلوم والإدارة ــ نفوذ الإسلام في جميع مظاهر الحياة الاجماعية .

الحاحظ – حياته – ثقافته – طبيعته – أسلوبه – تا ليفه – تحايل كتاب البيان والتبين – كتاب الحيوان – أثر الحاحظ فها ألف بعده من كتب الأدب .

ابن قتيبة – حياته – مقارنته بالحاحظ – تحليل كتابه وعيون الأخبار و سيون المخبار و سيون المخبار و مناطق النحوذ فيه . أبو حنيفة[الدينورى – حياته – ثقافته – أثره في حمية الامتراج .

مطابع المعسبة الخامة 112 دار

الهيئة الهضرية الغامة للكتاب



لقد أدركنا منذ البداية أن تكوين ثقافة المجتمع تبدأ بتأصيل عدة القراءة، وحب المعرفة، وأن المعرفة وسيلتها الأساسية هي الكتاب، وأن الحق في القراءة يماثل تماما الحق في التعليم والحق في الصحة. بل الحق في الحياة نفسها.

سوزانه مارك

الثمن ٤٠٠ قرش